**Анализ работы МО**

**учителей естественно - математического цикла**

**в 2020-- 2021 уч. гг.**

В начале учебного года была сформулирована цель работы МО: ***повышение эффективности образовательного процесса через организацию самостоятельной деятельности на уроке.***

Эта цель была сформулирована в соответствии с методической темой школы **«Развитие навыка самостоятельной деятельности обучающихся с учетом использования различных форм обучения».**

Перед МО были поставлены следующие **задачи**.

1. Создание образовательного пространства, способствующего развитию самостоятельной деятельности обучающихся.

2. Изучение передового педагогического опыта по организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке.

3. Использование возможностей информатизации для организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке.

4. Изучение эффективности используемых форм и приемов самостоятельной деятельности.

5. Повышение качества образования обучающихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках.

6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта.

Для решения поставленных задач работа МО была предварительно спланирована и скоординирована. В течение учебного года была проведена работа по изучению и применению на уроках и во внеурочной деятельности материалов по теме «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке».

В 2020-2021 уч. году были аттестованы на **высшую** категорию учитель географии **Богаченко Г. М.** и учитель физической культуры **Куренков А. В.**

Все учителя МО в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации в ООО « Международные Образовательные проекты» по программе **«Оказание первой помощи»**, 27.10.2020 года.

В соответствии с результатами анкетирования среди учителей и выявленными при этом профессиональными дефицитами учителя МО в 2020-2021 уч. г. прошли курсы повышения квалификации **(КПК).**

- **"Развитие цифровой грамотности педагогов. Современные формы оценивания в цифровой школе"**, ЛОИРО, учитель физической культуры **Воробьев А. Е.;**

- **"Основы здорового питания для школьников",** ЛОИРО,09.2020, учитель технологии **Кочубей Н. В.;**

- **«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»,** ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 72 ч, учителя физической культуры **Воробьев А. Е., Фоминов А. В.,** учитель технологии и ОБЖ, **Савчук Ю. М.,** учитель математики и информатики **Бовсуновская Н. В.,** учитель математики **Погосян Е. Н.;**

- **«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»** в рамкахфедерального проекта **«Учитель будущего»** национального проекта **«Образование»,** ЛОИРО, учителя математики **Бовсуновская Н. В., Соколовская С. В.,** учитель физики **Сушкина Л. И.;**

- **«ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»,** ЛОИРО, учитель физики **Сушкина Л. И**

- **«Методика проверки и оценивания** **заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике / квалификационные испытания**», учитель математики **Погосян Е. Н.**

С июня 2021 г. учитель математики **Соколовская С. В.** иучитель физики **Сушкина Л. И.** вошли в состав слушателей дополнительной профессиональной программы Цифровой экосистемы **ДПО «Школа современного учителя»,** ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В 2018-2019 году силами участников МО был создан сайт учителей естественно – математического цикла с помощью инструментов Google, на котором размещаются материалы и итоги деятельности МО. В 2020-2021 уч. году работа по наполнению и обновлению содержания сайта была продолжена. Ссылка на сайт:

<https://sites.google.com/view/momatemscheglovo/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

 Все члены МО работали над своими **методическими темами:**

**Погосян Е. Н. , учитель математики:** «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности через организацию самостоятельной работы с учетом требований ФГОС»; **Бовсуновская Н. В., учитель информатики и математики:** «Навыки самостоятельного учебного проектирования на уроках и во внеурочной деятельности как средство УУД»;

**Богаченко Г. М., учитель географии:** « Использование технологии скрайбинга (рисунка) при организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроках с учетом требований ФГОС»;

**Воробьев А. Е., Елкин В. В., Куренков А. В., Фоминов А. В., учителя физической культуры:** «Обучение навыкам самостоятельного анализа, контроля и рационального использования сил при выполнении физических упражнений с учетом требований ФГОС»;

**Губарева И. Ю., учитель химии,** «Цифровые технологии как средство организации самостоятельной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС на уроках химии»;

**Девина Е. В., учитель биологии,** «Исследовательский метод как средство организации самостоятельной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС на уроках биологии»;

**Кочубей Н. В., учитель технологии:** «Разработка дидактического материала для организации самостоятельной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС на уроках технологии»;

**Соколовская С. В., учитель математики:** «Оптимизация познавательной деятельности обучающихся через организацию самостоятельной работы с учетом требований ФГОС на уроках математики»;

**Савчук Ю. М., учитель технологии, ОБЖ:** «Использование цифровых технологий в процессе обучения ОБЖ с целью развития самостоятельной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС в 8 классе»;

**Сушкина Л. И., учитель физики:** «Развитие у учащихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности на уроках физики и во внеурочной деятельности как средство развития творческого потенциала обучающихся».

В течение года на заседаниях МО были рассмотрены вопросы

***по результатам изучения теоретических материалов :***

-«Различные формы обучения и приемы педагогической техники для развития навыка самостоятельной деятельности обучающихся на уроках естественно - математического цикла»;

- «Объективное оценивание - фундаментальная задача образования»;

-«Развитие у учащихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности и возможностей дистанционного образования на уроках и во внеурочной деятельности как средство развития творческого потенциала обучающихся»;

- «Опыт использования различных форм обучения на уроках и во внеурочной деятельности для развития навыка самостоятельной деятельности обучающихся»;

- «Повышение качества образования обучающихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках естественно - математического цикла;

- изучение документов по реализации методологии (целевой модели) наставничества в 2021 году;

***аналитического характера:***

- анализ анкетирования учителей по определению профессиональных дефицитов;

- анализ итогов ЕГЭ в 11 классах в 2019-2020 гг. по предметам естественно- математического цикла;

- анализ итогов диагностического тестирования по определению исходного, текущего, итогового уровней знаний обучающихся по предметам естественно - математического цикла (ВПР, ДР, контрольных работ) в 5- 11 классах;

- выработка программы коррекции результатов (ЕГЭ, ВПР, ДР, контрольных работ);

- составление графиков взаимопосещения уроков, открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- выбор и уточнение тем для самообразования учителей;

- разработка планов и подведение итогов предметных Декад;

- рассмотрение планов развития учебных кабинетов;

- организация обучения работы в ГИС СОЛО;

- участие и результативность обучающихся и учителей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, в том числе, дистанционных, в течение учебного года.

- роль учителей МО в работе школьного научного общества;

- изучение затруднений учителей при подготовке и проведении урока (диагностика), оказание методической помощи;

- выработка методических рекомендаций на основе практического опыта по организации самостоятельной работы на уроке;

- о внесении изменений в локальные акты, утверждение локальных актов;

- заполнение базы данных по одаренным детям;

- создание ученических портфолио;

- разработка критериев определения уровня сформированности навыков самостоятельной работы на уроках;

***выступления учителей по своим методическим темам (темам самообразования).***

В течение учебного года учителя МО участвовали в методической работе школы, района, региона, России.

Учитель математики и информатики, руководитель школьного научного общества «Эврика» **Бовсуновская Н. В.** получила:

- **Благодарственное письмо Санкт- Петербургской АППО** за демонстрацию управленческого и педагогического опыта, организацию и проведение семинара «Управление внедрением ФГОС» в рамках **Всероссийской** научно - практической конференции «Лучшие практики внедрения ФГОС СОО программы мероприятий ПМОФ 2021», 23.03.2021.,

- **Сертификат** **Санкт- Петербургской АППО Всероссийской** научно - практической конференции«На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды», секция «Эффективные управленческие и педагогические практики повышения качества образовательной среды». **Тема доклада:** «Исследовательская деятельность учащихся на уроках математики и информатики по проблемам экологии и здоровья человека», 26.03.2021 г.

 Учитель математики, председатель территориальной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике **Погосян Е. Н.** выступила на заседании МО учителей математики **Всеволожского района по** теме «Анализ типичных ошибок в заданиях с развернутым ответом на ОГЭ по математике, методы коррекции».

На **школьных** педсоветах в 2020- 2021 уч. г. ««Организация самостоятельной деятельности обучающихся в учебно - воспитательном процессе как средство повышения его эффективности» и «Система работы с одаренными и талантливыми детьми как один из факторов повышения качества образования» а также на заседаниях МО учителя естественно- математического цикла работали в составе малых групп, выступали с сообщениями.

На уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют следующие образовательные технологии

- взаимоконтроль,

- работа в парах,

 работа в группах сменного состава,

- опорные конспекты,

- проблемное изучение материала,

- исследовательская деятельность,

- уровневая дифференциация с учетом обязательных результатов обучения, - укрупнение дидактических единиц (по П. Б. Эрдниеву),

- личностно-ориентированный подход,

- тестовые технологии,

- игровые и интерактивные технологии,

- проектные технологии,

- применение ТСО, цифровых технологий на основе образовательных платформ.

 В течение года с учетом их успешного применения в условиях удаленного обучения учителя применяли в работе образовательные платформы, платформы- мессенджеры и сайты. Это было особенно актуально при обучении детей, находящихся на дистанционном обучении по заявлению родителей, болеющих детей или находящихся карантине.

 Это компьютерные и образовательные платформы <https://zoom.us/>, <https://discord.com/>, <https://ege.sdamgia.ru/> и <https://videouroki.net/>,

РЭШ, <https://resh.edu.ru/>, ВК <https://vk.com/feed>, YouTube <https://www.youtube.com/>, <https://Uchi.ru/> и других.

В течение учебного года все учителя-члены МО готовили отчеты по темам самообразования, делились опытом с коллегами.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

 В течение учебного года учителями МО были даны **открытые уроки**.

уроки математики в 5а и 5б классах, тема «Решение уравнений», учитель **Погосян Е. Н.** в рамках мониторинга результатов адаптации обучающихся 5-х классов и вопросов преемственности.

Методическая цель: развитие у учащихся навыков самостоятельной деятельности на уроках математики.

Присутствовали: учителя начальной школы.

В 2020-2021 учебном году учитель высшей категории **Погосян Е. Н.** осуществляла **наставничество** над учителем технологии и ОБЖ **Савчуком Ю. М.,** учитель высшей категории **Куренков А. В.** осуществлял **наставничество** над молодым специалистом, учителем физической культуры Фоминовым А.В.

Цель наставничества: развитие профессиональных умений и навыков в условиях современной школы.

Задачи: - проанализировать затруднения в педагогической практике;

- повышение общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

- развитие профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога.

В течение учебного года велась работа по обучению и развитию **одарённых** детей.

- факультативы, кружки и консультации по информатике, географии, физике, математике;

- предметные Декады;

- подготовка и участие в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников;

- участие в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах;

- организация работы школьного спортивного клуба «Эллада»;

- организация работы школьного научного общества (НОУ) «Эврика»;

- сотрудничество с ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект».

Были проведены предметные Декады знаний

- по географии, химии, биологии;

- по математике, физике и информатике;

- по физической культуре, ОБЖ, технологии.

В мероприятиях были задействованы обучающиеся 5- 11 классов.

Мероприятия **Декады знаний по географии, биологии и экологии:**

- конкурс знатоков географической карты, 6 – 11 кл., учитель **Богаченко Г.М., 125 чел.**

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #Вместеярче», беседы о необходимости беречь природу, учитель биологии **Девина Е. В.** учителя географии **Г. М. Богаченко, Сушкина Л. И.** (5-11 классы)

- виртуальная экскурсия в Зоологический музей (г. С- Пб), 10 класс, учитель биологии **Девина Е. В.**

Мероприятия **Декады знаний по математике, физике, информатике**:

- математическая игра **«**Крестики - нолики», 6а класс, учитель математики **Соколовская С. В.;**

- игра-соревнование «Математический турнир», 5а,5б классы, учитель математики **Погосян Е. Н.;**

**-** смотр знаний по теме «Проценты», 6б класс, учитель математики **Погосян Е. Н.;**

-сообщения и презентации «Из истории математики», 6а, 6б классы, учителяматематики **Соколовская С. В., Погосян Е. Н.;**

- цикл бесед «Читаем книгу на уроке математики», 7 класс, учитель математики **Бовсуновская Н. В.;**

- викторина «Математический квест»,8а и 8б классы, учителя математики **Бовсуновская Н. В., Погосян Е. Н.;**

- беседы, видеоуроки, конкурсы презентаций в рамках Недели «Безопасный Интернет», 5-11 классы, учитель информатики **Бовсуновская Н. В.;**

- показ занимательных опытов, 8а, 8б кл.учительфизики **Сушкина Л. И.;**

**-** знакомство с виртуальным Атласом профессий, связанных с математикой, физикой и информатикой, учителя **Бовсуновская Н. В., Погосян Е. Н., Соколовская С. В., Сушкина Л. И.,8 -11 кл.**

Мероприятия **Декады знаний по ОБЖ, физической культуре и технологии:**

-составление индивидуальных комплексов утренней гимнастики на тренировку мышц, 2-11 классы, учителя физкультуры **Елкин В. В., Воробьев А. Е., Куренков А. В., Фоминов А. В.;**

- «Веселые старты» в 1-4 классах, **Елкин В. В., Воробьев А. Е.;**

- соревнования по сборке-разборке автомата, учитель ОБЖ **Савчук Ю. М.;**

- познавательная игра «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!», учителя технологии, **Кочубей Н. В., Савчук Ю. М.**

 Учителя школы, в том числе учитель информатики и математики **Бовсуновская Н. В.** (в статусе учитель - наставник) подготовили команду обучающихся Щегловской школы для принятия участия в **«I Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности** «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ — СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ». Наши ребята показали себя хорошо и успешно выступили на этом конкурсе.

 В рамках работы спортивного клуба «Эллада» под руководством учителей физической культуры **Воробьева А. Е., Елкина В. В., Куренкова А. В., Фоминова А. В.** были организованы школьные соревнования по различным видам спорта:

- турнир по шашкам, **7-11 кл., 32 чел., учитель Воробьев А. Е.;**

**- соревнования по настольному теннису, 7-9 кл., 20 чел., учитель Воробьев А. Е.;**

**- школьный туристский слет, 5-11 кл, учителя Воробьев А. Е., Елкин В. В., Куренков А. В., Фоминов А. В.**

 Обучающиеся МОУ «Щегловская СОШ» в 2020-2021 уч. гг. приняли участие в различных спортивных соревнованиях муниципального уровня.

 В течение учебного года обучающиеся 8-9-х классов принимали участие в мероприятиях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «**Интеллект**» (Ленобласть, п. Лисий Нос).

 В 2020-2021 уч. г. **Кривоногова Марина, 10 кл.** прошла обучение в Естественнонаучной проектной школе ГБОУ «**Интеллект**» по программе «Неизвестная химия известных веществ» с получением сертификата

20.11.2020 г. обучающиеся 9б класса **Кащаев Никита и Марченко Мария** приняли участие в Дне научно – технологического творчества, который проводили СПбГЭТУ «ЛЭТИ», МОБУ «СОШ «ЦО **«**КУДРОВО», ГБУ ДО «Ленинградский **областной** центр развития творчества одарённых детей и юношества **«Интеллект».**

 В течение всего учебного года под руководством члена МО, учителя информатики и математики **Бовсуновской Н. В.** в школе работало научное ученическое общество «Эврика» сцелью выявления одарённых детей, поддержки исследовательской, проектной и творческой видов деятельности школьников в разных предметных областях знаний. На своих заседаниях члены общества учились, как строить исследовательскую деятельность, пользоваться источниками информации, составлять и оформлять проектную работу. Работы обучающихся были успешно представлены на региональных, муниципальных, школьных конференциях и конкурсах.

Работа по организации проектно-исследовательской деятельности школьников в школе было реализовано через: деятельность научного общества учащихся, учебный план школы (предметы «Основы проектной деятельности» в 8-9 классах, «Индивидуальный проект» в 10 классе) и сотрудничество с ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект».

В 2020-2021 уч. г. в состав НОУ вошли обучающиеся 1б, 1в, 3а, 3в, 4а, 4б, 6б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10 классов, всего **41 чел.** (в 2019-2020 уч. году- **33 чел.**).

 Педагоги – руководители проектно-исследовательских работ учащихся:

1. **Ананьина Анастасия Сергеевна,** учитель русского языка и литературы
2. **Быкова Ольга Юрьевна,** учитель начальной школы
3. **Бовсуновская Наталья Викторовна,** учитель математики и информатики
4. **Власова Надежда Викторовна,** учитель начальной школы
5. **Дьяконова Галина Ивановна,** учитель русского языка и литературы
6. **Кузнецова Анна Алексеевна,** учитель начальной школы
7. **Куренков Алексей Вячеславович,** учитель физической культуры
8. **Левошина Ирина Вячеславовна,** учитель русского языка и литературы
9. **Ленкова Елена Николаевна,** учитель начальной школы
10. **Никифорова Наталья Геннадьевна,** учитель начальной школы
11. **Спиридонова Светлана Александровна**, учитель истории, обществознания, английского языка
12. **Сушкина Людмила Ивановна,** учитель физики

Итого 30% учителей школы приняли участие в организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

 В декабре 2020 года состоялся школьный тур IV муниципальной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы - будущее России!», который был проведен в форме стендовой презентации. На школьном этапе были представлены 29 работ обучающихся. Итоги школьного тура подводились в трех возрастных группах: 3-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

Победителями стали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя участника | Класс | Фамилия Имя Отчество педагога |
| 1. | **Басюл Василиса** | **3а** | **Кузнецова Анна Алексеевна** |
| 2. | **Салов Макар** | **4а** | **Ленкова Елена Николаевна** |
| 3. | **Песоцкая Дарья, Кукушкина Виктория, Старжинская Василиса** | **6б** | **Дьяконова Галина Ивановна** |
| 4. | **Куликова Вера** | **8а** | **Зяблов Алексей Михайлович** |
| 5. | **Воронова Мария** | **9а** | **Ананьина Анастасия Сергеевна** |
| 6. | **Кривоногова Марина** | **10** | **«Интеллект»** |

Для 7, 8, 9, 10 и 11 классов в течение года были успешно проведены **проектные дни.** Обучающиеся были разделены на группы и в течение учебного дня учились выполнять проектное задание с последующей его защитой. В 9-х, 8-х и 7-х классах - с использованием учебных проектов, в 10-11 классах с использованием кейс-заданий (профессионально-ориентированных).

В мае все 19 обучающихся 10 класса приняли участие в презентации и защите своих индивидуальных проектов по предмету «»Индивидуальный проект», отметки за который в соответствии с требованием ФГОС должны будут выставлены в аттестаты за 11 класс в 2021-2022 уч. году.

Участие обучающихся школы в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских, международных

конкурсах по направлениям МО

**Первая Всероссийская командная олимпиада**

**по функциональной грамотности для школьников**

 **и их педагогов – наставников**

В России - 275 место из 689. В Ленинградской области – 32 место из 90.

Команда: **Кащаев Никита, Ковшик Анна, Марченко Мария, Христофорова Ярослава- 9б кл., Герасимов Матвей -8а кл., Кузнецов Андрей-8б кл., сертификаты участников.**

Педагоги - наставники: **Бекиров А. А., Бовсуновская Н. В.**

**Всероссийский конкурс**

**научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева**

**(организаторы -Благотворительный фонд наследия Менделеева,**

**Российский химико- технологический университет**

 **им. Д. И. Менделеева, г. Москва)**

**Куликова Вера, 8а кл., Диплом финалиста, Кривоногова Марина,10 кл., Диплом финалиста**

**Всероссийский конкурс**

**научно – технологических проектов школьников**

 **Ленинградской области**

**«Большие вызовы» 2020-2021 г.**

**(организаторы Центр «Интеллект, С-Пб Горный университет, ЛЭТИ, ИТМО, концерн «Росэнергоатом»»)**

**Кривоногова Марина,10 кл., Диплом призера,** **диплом** «Самая сплоченная команда»

**Куликова Вера, 8а кл., Диплом финалиста**

**Скорынина Полина, 9б кл., Диплом финалиста**

**XLV Всероссийская научно - практическая конференция**

 **школьников по химии (СПбГУ, 22-27 марта 2021 г)**

**Кривоногова Марина,10 кл., Диплом 2 степени;**

**Куликова Вера, 8а кл., Диплом 3 степени**

Тезисы работ учащихся опубликованы в сборнике:

 XLV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ, ПОСВЯЩЕННАЯ 160-ЛЕТИЮ ТЕОРИИ СТРОЕНИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ БУТЛЕРОВА А.М. Российское химическое общество им. Д.И. Менделеева

**XXVIII Всероссийские**

 **юношеские Чтения им. В.И. Вернадского**

**(организаторы МГУ им. М. В. Ломоносова,**

**Российская Академия наук)**

**Кривоногова Марина,10 кл., Диплом 1 степени в секции «Фундаментальная медицина, профилактика заболеваний», грамота «За смелый выбор предмета исследования»**

**Куликова Вера, 8а кл., сертификат участника**

**Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ». СПбГЭТУ ЛЭТИ 19 марта 2021г**

**Участники с получением сертификата: Гудеев Максим, 10 кл., Кривоногова Марина,10 кл., Скорынина Полина, 9б кл., Куликова Вера, 8а кл.**

**IV муниципальная конференция**

**проектно-исследовательских работ обучающихся**

**«Мы - будущее России!»**

**Куликова Вера, 8а кл., Диплом победителя**

**Салов Макар, 4а кл., Диплом призера, учитель начальной школы Ленкова Е. Н.**

**Слет кадетских классов**

**школ Всеволожского района**

**Грамота за 1 место на станции «Исследовательский проект», 7 кадетский кл.,** руководители - учитель информатики, преподаватель кадетского класса **Бовсуновская Н. В.,** преподаватель кадетского класса **Савчук Ю. М.**

**Грамота за 3 место в командных спортивных состязаниях, команда 7 кадетского класса.**

**Индивидуальный зачет: Назинцева Вероника, 7 кадетский кл. – Грамота за 1 место,**

**Воробьев Андрей , 7 кадетский кл.- Грамота за 2 место, Макуха Анастасия, 7 кадетский кл., - Грамота за 3 место.**

**Спортивная подготовка -** учитель физической культуры **Фоминов А. В.**

**Школьный тур IV муниципальной конференции**

**проектно-исследовательских работ обучающихся**

**«Мы - будущее России!»**

**Куликова Вера,8а кл., Диплом победителя**

**Кривоногова Марина,10 кл., Диплом победителя**

**Соревнования**

**Лиги школьного спорта, соревнования**

**среди школьных**

**спортивных клубов, муниципальный этап**

**-** хоккей на валенках**, 9 кл**., 6 чел., **выход в финал,**  учителя **Воробьев А. Е., Куренков А. В.**

- легкая атлетика, **9 кл., 8 чел.,** **участие**, учителя **Воробьев А. Е., Куренков А. В.;**

- легкая атлетика, **8 кл., 8 чел.,** **участие**, учителя **Воробьев А. Е., Куренков А. В.;**

-баскетбол, **9 кл., 10 чел.,** **участие**, учителя **Воробьев А. Е., Куренков А. В.;**

**-** шахматы**, 1, 2, 4 кл.,** 3 чел., **участие, учителя Быкова О. Ю., Воробьев А. Е.**

**-** настольный теннис**, 9 кл., 2 чел.,** **участие**, учителя **Воробьев А. Е., Куренков А. В.**

Задачи, поставленные перед МО, выполнены **частично**.

Есть потребность

- в изучении передового педагогического опыта по применению инновационных и дистанционных технологий в урочной и внеучебной деятельности в рамках современного урока;

-в изучении передового педагогического опыта по применению технологии наставничества;

- использовании возможностей цифровых технологий для организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке.

- в изучении эффективности используемых форм и приемов самостоятельной деятельности.

Не хватало рассмотрения вопросов преемственности с начальной школой, совместной работы с МО учителей гуманитарного цикла.

 В течение следующего учебного года необходимо продолжить работу по данной методической теме.

 Однако необходимо отметить, что не все возможности МО используются максимально. Необходимо больше использовать возможности электронных ресурсов обучения, в том числе, и для организации самостоятельной работы на уроке и во внеурочной деятельности, привлекать учителей и обучающихся для работы в школьном научном обществе.

 Недостаточно интенсивно организовано взаимопосещение уроков в целях обмена профессиональным опытом.

 Необходимо также мотивировать учителей на участие в профессиональных конкурсах, в том числе, дистанционных, объединять усилия совместно с МО начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла.

 В следующем учебном году методическое объединение учителей планирует:

1. Усилить методическую и научно-практическую работу с применением современных образовательных и инновационных технологий с учетом выявляемых профессиональных дефицитов учителей.

2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.

3. Совершенствовать формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний и привития интереса к изучаемым предметам.

4. Совершенствовать формы и методы работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

5. Осваивать и применять технологию наставничества в целях повышения эффективности обучения и развития ребенка.

6. Осваивать методы повышения функциональной грамотности педагогов и обучающихся.

05. 06. 2021 Председатель МО /Погосян Е. Н./