Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  директор МОУ "Щегловская СОШ"  Троицкая М.Л.  Приказ ОУ № 403 от 30.08.2023 |

**План внеурочной деятельности**

**обучающихся 5-7 классов**

**на 2023 – 2024 учебный год**

п.Щеглово

**3. 4. План внеурочной деятельности ООО**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МОУ «Щегловская СОШ» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность   
(в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в МОУ «Щегловская СОШ» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим   
ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

 Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны   
с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре   
и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением   
к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

  В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ «Щегловская СОШ» использует ресурсы других организаций: Муниципального бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Детский технопарк "Кванториум", а также сотрудничество с МКУ Щегловский Культурно-Досуговый Центр п.Щеглово и МПК «Ноосфера» п. Щеглово.

Через систему работы классных руководителей, руководителей школьных объединений, через работу советника по воспитанию в МОУ «Щегловская СОШ» реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятия,  направленные  на удовлетворение  социальных  интересов  и потребностей  обучающихся,  на педагогическое  сопровождение  деятельности  социально  ориентированных  ученических  сообществ, детских  общественных  объединений,  органов  ученического  самоуправления, на  организацию  совместно  с обучающимися  комплекса  мероприятий  воспитательной  направленности | «Школа наставников» Самоуправление в классе и в школе в рамках работы объединений |  | *Основная цель:* развитие важных для жизни  подрастающего человека социальных умений –  заботиться о других и  организовывать свою  собственную деятельность, лидировать и подчиняться,  брать на себя инициативу и нести ответственность,  отстаивать свою точку зрения и принимать другие  точки зрения.  *Основная задача:* обеспечение психологического  благополучия обучающихся в образовательном  пространстве школы, создание условий для развития  ответственности за формирование макро и микро  коммуникаций, складывающихся в образовательной  организации, понимания зон личного влияния на уклад  школьной жизни.  *Основные организационные формы:* педагогическое  сопровождение деятельности Российского движения  школьников и Юнармейских отрядов;  волонтерских, трудовых и экологических отрядов,  создаваемых для социально ориентированной работы;  выборного Совета обучающихся, создаваемого  для учета мнения школьников по вопросам управления  образовательной организацией;  Совета старост, объединяющего старост классов  для облегчения распространения значимой  для школьников информации и получения обратной  связи от классных коллективов;  постоянно действующего школьного актива,  инициирующего и  организующего проведение  личностно значимых для  школьников событий  (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников,  флешмобов);  творческих советов, отвечающих за проведение тех  или иных конкретных мероприятий, праздников,  вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных  старшеклассников группы по урегулированию  конфликтных ситуаций в школе и т.п |
| Занятия, направленные  на удовлетворение интересов  и потребностей обучающихся  в творческом  и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии  и развитии  способностей и талантов | Тайм-менеджмент в школе»  В рамках работы классного руководителя и в рамках предметных областей на уроках |  | *Основная цель: удовлетворение* интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  *Основные задачи:*  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  *Основные организационные формы:*  занятия школьников в различных творческих объединениях(музыкальных, танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);  занятия школьников в объединениях  туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия программы** | **Формы организации** | **Классы** | | |
| **5** | **6** | **7** |
| **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** | Информатика | Учебный модуль | **1** | **1** |  |
| Занимательная физика | Учебный модуль |  |  | **1** |
| **Внеурочная деятельность по  формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников** | Функциональная грамотность | Практикум | **1** | **1** | **1** |
| **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** | Фестиваль театров  (через работу классных руководителей) | Ежегодное образовательное событие | 1 | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | Классный час | **1** | **1** | **1** |
| Образовательные выезды, тематические классные часы, подготовка к мероприятиям, оформление газет, плакатов, работа самоуправления в классе  (через работу классных руководителей) | Беседы, экскурсии | 4 | 4 | 4 |
| **Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку** | Россия-мои горизонты | Практикум |  | **1** | **1** |
| **Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся** | Спортивные игры | Подвижные игры | **1** | **1** | **1** |
| Итого |  |  | 9 | 10 | 10 |