**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ЩЕГЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

 **11 КЛАСС**

**Тема: «Социальная адаптация»**

**Спиридонова Светлана Александровна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи урока:****Оборудование:****Тип урока:****Форма урока:****Основные понятия:****Универсальные учебные действия:****Дидактическая задача:****Ход урока:**Постановка цели урока, побуждение к активной мыслительной деятельности**Дидактическая задача:****Физпауза****Дидактическая задача****Дидактическая задача****Дидактическая задача****Дидактическая задача** | 1.Закрепить понятия: социальный статус, социальная роль.2Раскрыть понятия : социализация личности . социальная адаптация, конформизм, социальная кооперация и социальная конкуренция, социализация3.Способствовать социальной адаптации учащихся, раскрывая условия успешности, как фактора социализации человека4.Дать представление о характере, особенностях социализации личности5.Помочь выработать свое собственное социальное поведение, направленное на решение личностных задач..-компьютеры, проектор, презентация, тексты документов,тестыурок объяснения нового материала.Практикум(продолжается формирование общеучебных умений, сравнительный анализ явлений и процессов, различных факторов и оценок)-Социальный статус личности, -Cоциальная роль, -Cоциализация, -Cоциальная адаптация.-**личностные**- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.-**регулятивные-** умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.**познавательные**- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии классифицировать.Коммуникативные- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать , аргументировать и отстаивать свое мнение.Организовать и целенаправить познавательную деятельность учащихся **План урока:**Целевая установка: Преодолев сомненья и невзгоды, В себя, мой друг, поверить поспеши, Хоть человек и есть венец природы, Но жизнь движенье вечное души…Да вся наша жизнь- это движение вперёд, к цели. Каждый из нас хочет быть успешным, состоявшимся в жизни человеком. Как же этого добиться? Пожалуй, полностью готовых рецептов нет. Сегодня на уроке мы с вами попытаемся ответить на очень важные вопросы-- что помогает человеку занять более высокую социальную позицию в обществе? Как быть успешным в жизни?А поможет нам в этом тема, которую мы рассмотрим сегодня. **Тема урока «Социальная адаптация»** План урока: Кадр№1 презентации 1.Социальная адаптация. 2.Стратегия успеха. 3.Социализация в России. -Что помогает человеку стать успешным? Занять более высокую позицию в обществе? –проблемный вопрос на урок. (Доска)Ученики; отвечают на вопросы учителя.Повторение и воспроизведение понятий.Повторение изученного:*1.Социальный статус личности.***Учитель:**-Посмотрите внимательно на тему урока и давайте с вами попробуем объяснить значение данного словосочетания,как вы понимаете значение слова - статус? (определённое положение).Т.о. социальный статус – это положение человека в обществе.-От чего он зависит? У кого положение в обществе будет более высоким и стабильным у девушки 17-18 лет или женщины 35-45 лет? Почему?**Ответы учащихся**:...**Вывод (учитель):**Значит положение в обществе зависит от возраста, от престижности профессии, от семейного положения, от стремления к успеху кого?-личности, а личность как мы знаем, имеет определённые права и обязанности. Так что же такое социальный статус личности? - из чего складывается?А всегда ли одинаков социальный статус?-Сравните социальный статус английской королевы и директора школы. - Они одинаковы? Что общего? Чем отличаться?Английская королева родилась королевой и стала королевой. Директор достиг своего положения сам, а за счёт чего?Статус человека бывает предписанным и достигаемым.(Работа с карточками по вариантам)-Делаем выводы.Предписанный (от рождения) – пол, национальность, социальное происхождение.Достигаемый-то, что человек достигнет в жизни из за своей успешности.В современном открытом, динамично развивающемся обществе достигаемый статус имеет большее значение, чем предписанный. Почему? **Рассуждения учащихся, формулируют проблему урока**Изучение нового материала:-от чего зависит набор социальных ролей? - главные идеи-изменяются ли социальные роли? - подумаем вместе Учитель:!.. Социальная адаптация-процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде.-работа с таблицей-работа с учебником стр.47.-виды адаптации (активная и пассивная)Снять напряжение и усталость2.А теперь .перед тем как перейти к следующему вопросу, мы немного передохнем. Приглашаю желающим индивидам имеющим предписанный статус- мужчина- выйти к доске.**КОНКУРС**- надуй шар ( тем кто прошел испытание предлагается повторить его во 2 и 3 раз )ДЕВУШКАМ- предлагается удержать теннисный мяч на ракетке**Учитель:** Как мы видим , некоторые из вас решили не продолжать участие в конкурсе, другие добившись успеха решили его закрепить.-работа с кадром презентации(фотографии учащихся- просьба объяснить. Почему именно эту фотографию предоставили для кадра)**Вывод:**Успешный вид деятельности закреплен в кадре.А как пытаются люди на планете Земля оставить «свой след»-след успешного человека?**Презентации учащихся -Рекорды книги Гиннеса.****Учитель:** В современном мире наметились 2 тенденции достижения успеха. –Работа с кадром № 8 презентации.Какая тенденция по вашему мнению характерна современной России?**Учащиеся:**- В современной России, часто можно услышать от деловых людей и политиков , актеров и писателей достигших успеха о **стратегии личного успеха**-Но это не чистая конкуренция или кооперация.**Учитель** :Самореализация- ради нее, молодые люди готовы пожертвовать материальным благополучием, социальным положением, домом и даже семьей. Западный мир воспринял последнее- готовность жертвовать семьей- как СЕНСАЦИЮ !**Работа кадром№9 презентации**.Социализация-уподобление группе.Индивидуация- внутренняя гармония, гармония с самим собой .Эти две оси-КОНКУРЕНЦИ-КООПЕРАЦИЯ ИНДИВИДУАЦИЯ-СОЦИАЛИЗАЦИЯДают 4 типа смешанных стратегий.**ЗАДАНИЕ:**1.Попробуйте определить модель социализации личности в Россиив прошлом?2. Дать предсказание будущего(как будет проходить процесс социализации в середине 21 века? )Ученики :В прошлом стратегия успеха довольно проста- разделяй предложенные коллективиские и и групповые ценности, защищай их. Собственные ценности необходимо отодвинуть на второй план. Все что нужно сделать- это бросится в общий поток и плыть по течению вперед. Энергетичнски – это один из самых легких способов жить.Для будущего – характерен процесс отречения от прежних ценностей, отсутствие собственных моральных рамок, расчет только на самого себя(настойчивость и целеустремленность), желание почувствовать свою значимость.ВЫВОД: отказ от социализации.Поверить полученные знания**Закрепление и проверка знаний (тест).****ИТОГ УРОКА:** оценка учащихсяПолучить обратную связь**Рефлексия**: я понял на уроке… Я узнал на уроке… Для меня было трудным…..Провести анализ успешности усвоения материала**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА**Домашнее задание: параграф 20, записи ,подобрать вопросы из КИМОВ по теме урока. |