**Пояснительная записка**

**Инновационный проект**

***«Реализация проекта «Живые уроки» как фактор формирования***

***и развития гражданской позиции школьников»***

***Внедрение экскурсионно-туристских мероприятий в общеобразовательный процесс позволит не только глубже усваивать школьную программу, но и воспитать уважение к Отечеству, к своей малой родине, к землякам, а также способствовать творческому развитию личности ребенка***

Каждая страна уникальна. И задача каждого поколения сохранить эту самобытность. А сохранить её можно, если приобщать ребёнка с раннего возраста к ценностям духовной культуры, выбрать нужные ориентиры для его воспитания. В “Конвенции о правах ребёнка” в ст.29 сказано, что образование должно быть направлено на «воспитание уважения к родителям ребёнка, его культурной самобытности, языку, к национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает, страны его происхождения».

Федеральный государственный образовательный стандарт образования (статья 1.6) направлен на решение задач, в числе которых особо стоит задача «объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Кроме того, стандарт рекомендуют педагогу существенное расширение образовательного пространства: 30% учебного времени он должен проводить с детьми вне группы.

«**Живые уроки*»*** - это цикл занятий за пределами помещения группы либо в одном из музеев, на производстве или предприятии в рамках тематических занятий в школе и за ее пределами. Все это призвано разнообразить образовательный процесс, дать возможность на практике применить изучаемый материал. Для музеев и организаций это возможность не просто привлечь новых гостей, но и вырастить постоянных посетителей или будущих квалифицированных специалистов. Приобщение к истокам родной культуры, воссоздание старинных обрядов и обычаев помогают расширить знания, полученные в стенах класса. Мы решаем задачи, направленные на формирование активной творческой личности ребенка, который станет полноценным и жизнеспособным членом общества, гражданином и патриотом своей страны».

**Проект ориентирован на:**

* применение полученных знаний на практике и самостоятельно.
* обеспечение междисциплинарного подхода, объединение знаний из разных областей в целостную картину;
* использование экспозиций музея для более глубокого и прикладного изучения той или иной области;

**Цель проекта «Живые уроки**»: изучение родной страны, малой родины и приобщение к национальным, историко-культурным и природным ценностям для обеспечения интеллектуального, духовного, творческого развития, а также патриотического воспитания подрастающего поколения

**Задачи проекта:**

-развивать общий образовательный уровень, общекультурные компетенции;

-развивать позитивную мотивацию к реализации личностного творческого потенциала, целеустремленности;

-учить анализировать свои действия и поступки;

-воспитывать любовь к Родине, родному краю;

-исследовать культурно – исторические традиции поселения, района, области и страны.

**Принципы детского образовательного туризма:**

* личностно-деятельный
* диалогический
* индивидуально-творческий
* краеведческий
* единство педагогического влияния, воспитательного процесса.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА «ЖИВЫЕ УРОКИ»**

• Новое партнерство музеев, образовательных организаций, туроператоров, государственных структур в рамках единой образовательной задачи.

• Проект призван дополнить и разнообразить образовательный процесс, показать обучающимся (воспитанникам) практическое применение изучаемого материала и приобщить учащихся к посещению музеев и других учреждений культуры.

• «Живые уроки» обеспечивают междисциплинарный подход, связанный с конкретными темами образовательной программы, но подразумевает исследовательские и творческие задания, выходящие за рамки этой программы.

**ЧТО ДАЮТ «ЖИВЫЕ УРОКИ»?**

• расширение и закрепление знаний по школьным предметам;

• повышение интеллектуального, культурного и духовного уровня школьников;

• воспитание гражданско-патриотической позиции детей дошкольного и школьного возраста;

• продолжение национальных традиций;

• развитие творческих способностей учащихся;

* стимулирование деятельности обучающихся на изучение истории школы, её традиций; родной страны и развитие интереса к национальным, историко-культурным и природным ценностям нашей страны, что должно обеспечить интеллектуальное, духовное, нравственное и творческое развитие, а также патриотическое воспитание подрастающего поколения.

**Проект включает в себя образовательные модули:**

1. **«Я поведу тебя в музей!»,** в рамках которого запланированы и организуются занятия на базе музеев города Санкт-Петербург, Всеволожск, другие территории Ленинградской области.

2**. «Щегловские живые уроки»,** в рамках этого модуля дети изучают историю поселения, через знакомство с памятниками и улицами, интересными местами в п. Щеглово.

3. **«Родные уроки»,** в этот модуль входят занятия, которые проходят в школьном музее.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный - анализ реализуемых программ, разработка логотипа проекта, разработка образовательных модулей)- август 2017 г. – октябрь 2017 г;

2. Основной (реализация образовательных модулей) – октябрь 2017 г – май 2018 г.;

3. Подведение итогов, обобщение результатов – май 2018 г. – июнь 2018 г.

**Целевые группы:**

* обучающиеся;
* педагоги;
* родители.

**Взаимодействие с родителями:**

* включение родителей в экскурсионные группы обучающихся;
* мастер-классы;
* Единый школьный день музея

**Формы проведения занятий:**

занятия в музеях; исследование и проектная деятельность; мастер-класс; интерактивное занятие; занятие-игра; занятие - путешествие; заочные экскурсии; квест;

**Ожидаемые результаты:**

* воспитанники получат дополнительные возможности для приобретения знаний;
* педагоги получат дополнительный инструмент для решения воспитательных задач образовательного процесса (в первую очередь, мотивации к обучению воспитанников).