## МОУ «Щегловская СОШ» 2018-2019 учебный год

# Аннотация к рабочей программе по математике для 5-6 классов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебник «Математика», 5 класс, 6 класс, авторы С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин, издательство «Просвещение», Москва, 2016

Математическое образование в 5-6 классах складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

*Геометрия* необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей необходимы, для формирования умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.

Изучение *основ комбинаторики* позволит обучающемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 5, 6 классе выделено в учебном плане по 170 учебных часов в год.

В процессе изучения каждой темы применяются формы текущего контроля знаний обучающихся: проверочные письменные работы; обучающие письменные работы; диагностические работы; тестирования, зачеты. В конце изучения каждой темы проводятся контрольные работы, зачеты.

# Аннотация к рабочей программе по геометрии для 7-9 классов

Рабочая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 7-9 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования по математике к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Атанасян Л.С., Бутузов и др.)

Данная рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.

Изучение предмета направлено на развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления.

# Аннотация к рабочим программам по русскому языку 5-9 классов.

Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов составлены на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы», авторы: Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (М.: Просвещение, 2010), рекомендованной министерством образования и науки РФ.

Учебник: Русский язык / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Н.Н. Сергеева, М.С.Соловейчик; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2014

Данная рабочая программа включает в себя следующие разделы: требования к уровню подготовки обучающегося, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

# Аннотация к рабочей программе по для 7-11 классов по физике

Учебник: Физика-7 , 8, 9, 10, 11 классы, автор Перышкин А.В.,издательство М.: Дрофа, 2015

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение физики в 7- 11 классах выделено в учебном плане по 68 учебных часов в год.

# Аннотация к рабочей программе по информатике 8-9 классы

Рабочая программа по информатике для 8-9 классов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по информатике основного общего образования, авторской программы по информатике для 7 – 9 классов. Авторы программы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.

В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Целями изучения курса информатики в школе являются:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий.

#### Аннотация к рабочей программе по для 8-11 классов по химии

Учебник: Химия-8, 9, 10, 11 классы, авторы РудзитисА.В., Федьдман Ф. Г., издательство М.: Просвещение, 2016.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступени основного общего образования:

- использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент);
- проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов;
- использование для решения познавательных задач различных источников информации;

соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение химии в 8- 11 классах выделено в учебном плане по 68 учебных часов в год.

#### Аннотация к рабочей программе по для 5-11 классов по географии

Учебник: «География , 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. «География», авторы Домогацких Е.М., Алексевский Н. И., издательство М: Русское слово, 2014.

Изучение географии дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

- готовность осознания себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
  - осознание целостности природы, населения Земли;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства как единой среды обитания всех населяющих ее народов.
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
  - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.
  - умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение использовать географические знания как важного компонента научной картины мира.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 5- 11 классах выделено в учебном плане по 68 учебных часов в год.

#### Аннотация к рабочим программам по обществознанию 5-9 классов

Рабочая программа разработана на основе: рабочие программы Обществознание, предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2016.

Учебник: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.- М.: Просвещение, 2017

Данная рабочая программа включает в себя следующие разделы: требования к уровню подготовки обучающегося, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

#### Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе: Программа по изобразительному искусству. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организации / [Б. Н. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских] . 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014.

Учебник: Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2015

Данная рабочая программа включает в себя следующие разделы: требования к уровню подготовки обучающегося, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

# Аннотация к рабочим программам по литературе 5-9 классов.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы (автора: Т.Ф. Курдюмова/ автор Т.Ф. Курдюмова - Москва, «Дрофа»).

Учебник: Литература. Учебник — хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Автор — составитель Т.Ф. Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. — М.: Дрофа, 2014

Данная рабочая программа включает в себя следующие разделы: требования к уровню подготовки обучающегося, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

# Аннотация к рабочим программам по музыке 5-9 классов.

Планирование составлено на основе программы примерной программы ФГОС, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского.

Учебник: Музыка /Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: - Просвещение, 2014

Данная рабочая программа включает в себя следующие разделы: требования к уровню подготовки обучающегося, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

## Аннотация к рабочим программам по английскому языку 5-9 классов.

Планирование составлено на основе программы примерной программы ФГОС, Программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классы.

Программа разработана на основе авторской программы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, 2014г.

Учебник: Английский язык / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К Макбет. М.: ООО Русское слово-учебник: Макмиллан.2015

Данная рабочая программа включает в себя следующие разделы: требования к уровню подготовки обучающегося, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

# Аннотация к рабочим программам по английскому языку 10-11 классов.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и «Примерной программы основного общего образования по английскому языку» под ред. В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко. М.: «Просвещение» - 2011

Учебник «Английский в фокусе» для общеобразовательных учреждений 10-11 класс / Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. – М.: Express Publishing: Просвещение- 2014

Данная рабочая программа включает в себя следующие разделы: требования к уровню подготовки обучающегося, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

# Аннотация к рабочей программе по для 5-8 классов по технологии

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебник «Технология», автор В.Д.Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2013.

Изучение технологии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
  - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 5, 6, классе выделено в учебном плане по 68 учебных часов в год, в 8 классе 34 часа.

## Аннотация к рабочей программе по для 5-11 классов по физической культуре

Учебник: «Физическая культура», авторы: В.И.Лях; М.Я. Виленский, издательство:М: Просвещение, 2015.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья обучающихся. Сохраняя определенную традиционность, раздел включает основные базовые виды программного материала – «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные игры с элементами спортивных игр»,

спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол, «Лыжные гонки».

При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта. В отличие от других программ по физическому воспитанию, в настоящей программе наибольшее количество часов отводится на подвижные игры с элементами спортивных игр.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение физической культуры в 5-11 классах выделено в учебном плане по 102 учебных часа в год.

# Аннотация к рабочей программе по для 6- 11 классов по биологии

Учебник: «Биология» 5, 6, 7, 8, 9 классы, авторы: Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев, издательство Москва «Дрофа», 2015

Учебник: «Общая биология 10-11 классы», авторы: А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник, издательство Москва «Дрофа», 2016

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- •формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
  - •овладение научным подходом к решению различных задач;
- •овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- •овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания собъективными реалиями жизни;

•воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознаниезначимости концепции устойчивого развития;

•формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторногооборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Предлагаемая программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- структурно-уровневая организация живой природы;
- ценностное и экокультурное отношение к природе;
- практико-ориентированная сущность биологических знаний.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение биологии в 5- 11 классах выделено в учебном плане по 68 учебных часов в год.

# Аннотация к рабочей программе по для 8, 10-11 классов по ОБЖ

Учебник: ОБЖ 8 класс, 10, 11 классы, авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, издательство М: Просвещение, 2015

Основными задачами программы по ОБЖ являются

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - -формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- -понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасной жизнедеятельности;
- -понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию

-понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;

-знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Согласно Федеральному базисному учебному (образовательному) плану на изучение ОБЖ в 8, 10, 11 классах выделено по 34 учебных часа в год.