



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Щегловская СОШ»

М.Л.Троицкая М.Л.Троицкая

Приказ № 450 от 22.11.2017 г.

ПОРЯДОК,
регламентирующий формы и периодичность текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МОУ «Щегловская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. В целях повышения ответственности участников образовательного процесса за степенью усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенным образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом в соответствии со статьей 28, п. 10 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации «Закона РФ «Об образовании» в МОУ «Щегловская СОШ» осуществляется текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

1.2. Настоящее Положение определяет формы и порядок текущей, промежуточной аттестации в 1-11 классах и итоговой аттестации обучающихся 2-8, 10 классов. Форма и порядок государственной (итоговой) аттестации 9 и 11 классов определяется соответствующими положениями.

1.3. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее — ЗУН) обучающихся.

Вводный контроль учащихся — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУН в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за триместр, год в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом.

1.6. Цель текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана;

- установление соответствия этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ

2. Система оценок.

При осуществлении контроля знаний обучающихся применяется следующая система оценок;

2.1 Безотметочное обучение:

В1 классе «Безотметочное обучение»

Безотметочное обучение- обучение, в котором форма отметок по пятибалльной системе заменяется качественным содержательным контролем и оценкой, выраженным в словесной форме.

Основными принципами безотметочного обучения в школе являются:

- дифференциация содержательного контроля и оценки;
- содержательный контроль и оценка строятся на основе критериев. Критерии есть инструменты контроля и оценки учителя и учащегося;
- самоконтроль, самооценка учащегося предшествует контролю и оценке сверстников и учителя.

2.2 Оценочная:

во 2-11 классах применяется пятибалльная оценочная система:

- 1 (единица) - не усвоил;
- 2 (два) - плохо;
- 3 (три) - удовлетворительно;
- 4 (четыре) - хорошо;
- 5 (пять) - отлично.

2.1. Критерии выставления отметок

2.1.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщённость и системность:

полнота и правильность — это правильный, полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

2.1.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочёты:

2.2.1. Шкала отметок

Отметку «5» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объёме соответствует учебной программе. Допускается один недочёт. (Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры, обнаруживает умение применять определения, правила в конкретных случаях).

2.2.2. Отметку «4», — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы (Правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

2.2.3. Отметку «3» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. (Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

2.2.4. Отметку «2» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы,

имеются существенные недостатки и грубые ошибки, УУД обучающегося составляет до 1/3 содержания

2.2.5. При оценивании контрольной работы допускается выставление баллов за каждый вопрос в задании. Баллы суммируются, а затем переводятся в отметку согласно шкале перевода, предусмотренной в данной контрольной работе.

3. Единые требования к отметке.

3.1. Задачи школьной отметки:

3.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем

3.2. Принципы выставления школьной отметки:

3.2.1. Справедливость и объективность — это единые критерии оценивания ЗУН обучающихся, известные ученикам заранее.

3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2.3. Гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2.4. Своевременность — отметка выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку).

3.2.5. Отметка за сочинение выставляется в соответствии с нормативными сроками, предусмотренными Положением о проверке тетрадей МОУ «Щегловская СОШ».

4. Текущая аттестация обучающихся.

4.1. Текущая аттестация (проверка знаний) обучающихся осуществляется через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачёты и т.п. в рамках урока. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля сообщается учителем администрации ОУ одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы.

4.2. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 2-11 классов школы. Текущий контроль знаний обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качествен но, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

4.3. Текущая аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана по 5-балльной шкале.

4.4. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому) аттестуются по всем предметам учебного плана. 4.5 Обучающиеся временно находящиеся в школах санаторного типа, в реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях и на основании приказа ОУ.

4.6. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших по различным обстоятельствам 2/3 учебного времени, решается педагогическим советом, на основании заявления родителей.

4.7. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

4.8. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачётную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения;
- отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не более, чем через две недели. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

4.9. Персональное информирование родителей в случае неудовлетворительного результата по итогам триместра не позже 2-х дней с момента окончания триместра.

Виды контроля результатов обучения.

Вводный контроль. Его основная цель - определить уровень УУД обучающихся на начало учебного года. По результатам вводного контроля формируются направления методической работы для достижения высоких результатов качества обучения по итогам года. Проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля, планом ВРМЦ в сентябре каждого учебного года. Формы, порядок проведения вводного контроля знаний обучающихся определяются педагогическим советом Школы, утверждаются приказом директора школы. Формы, порядок, сроки вводного контроля в формате КПИ определяется методическим советом школы. ВРМЦ. Результаты контрольных работ принимаются за основу для оценки качества преподавания предмета.

Текущий контроль. Его основная цель - анализ хода формирования знаний и умений учащихся. Текущий контроль важен для учителя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесение изменений в планирование последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса, а оценка фиксирует результат.

Итоговый контроль:

- контрольные работы;
- тестирование;
- переводные и выпускные экзамены;
- ОГЭ - обучающиеся 9-х классов
- ЕГЭ - обучающиеся 11-х классов

Методы и формы организации контроля.

Устный опрос требует устного изложения учеником изучаемого материала, связанного повествования. Опрос может строиться как беседа, рассказ ученика объяснение чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте.

Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ.

Самостоятельная работа - небольшая по времени (15-20 мин) письменная проверка знаний и умений школьников по небольшой теме курса. Самостоятельная работа может проводиться фронтально, небольшими группами и индивидуально.

Контрольная работа используется при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы. Проводится в течение года и преимущественно по тем предметам, для которых умения и навыки, связанные с письменным оформлением и графическими навыками (русский язык, математика) имеют большое значение. Контрольная работа оценивается отметкой.

Тестовые задания дают точную количественную характеристику не только уровня достижения школьника по конкретному предмету, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнить правильный и неправильный ответы и т.п.

5. Промежуточная аттестация обучающихся.

5.1. Промежуточный контроль знаний - контроль результативности обучения школьника, осуществляется по окончании триместра на основе результатов текущего контроля.

5.2. Периоды промежуточного контроля устанавливаются **годовым календарным** учебным графиком:

5.2.1. в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах, 5-8, 10 классах;

5.2.2. в форме административных контрольных работ по английскому } во 2-4 классах, 5-8, 10 классах

5.2.3. в форме административных контрольных работ по предметам профильного обучения в 10, 11 классах

5.2.4. в форме административных контрольных работ по 1-2 предметам учебного плана, выбранного на педагогическом совете в качестве контрольного в данном учебном году.

5.2.5. допускается проведение контрольных работ в форме тестирования при условии, что 30 % заданий содержат развёрнутый ответ на вопрос.

5.2.6. в форме сочинения для обучающихся 8,10 классов

5.3. Промежуточный контроль знаний обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

5.4. Отметка обучающихся за триместр выставляется на основе не менее трёх отметок за письменные работы и устные ответы обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков. Аттестация обучающихся может быть продлена сроком на 10 дней с целью **улучшения** результата по решению педагогического совета и заявления родителей обучающихся.

5.5. Отметка «3» выставляется с 2,6 баллов

5.6. Отметка «4» выставляется с 3,6 баллов

5.7. Отметка «5» выставляется с 4,6.баллов

6. Итоговая аттестация обучающихся.

6.1. Итоговая аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися определённой части образовательной программы и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении (приказ о переводе в следующий класс, о повторном обучении, о переводе в следующий класс условно, др.)

6.2. Итоговая аттестация для 2-8. 10 классов проводится:

6.2.1. в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах, 5-8, 10 классах;

6.2.3. в форме административных контрольных работ по английскому во 2-4 классах. 5-8, 10 классах

6.2.4. в форме административных контрольных работ по предметам профильного обучения в 10, 11 классах

6.2.5. в форме административных контрольных работ по 1-2 предметам учебного плана, Выбранного на педагогическом совете в качестве контрольного в данном учебном году,

6.2.6. допускается проведение контрольных работ в формате тестирования при условии, что 30% заданий содержат развёрнутый ответ на вопрос.

6.2.7. в форме сочинения для обучающихся 8, 10 классов

6.2.8. проверка техники чтения в 1-5 классах;

6.2.9. сдачу нормативов по физической подготовке в 2-8, 10 классах.

6.3. Итоговая аттестация обучающихся 10 класса также включает в себя экзамен по русскому

языку в форме тестирования.

6.4. При наличии медицинского основания (индивидуальное обучение на дому, нахождение в оздоровительных учреждениях санаторного типа во время проведения итоговой аттестации, нахождение на лечении более 4 месяцев, дети-инвалиды) обучающиеся 2-8, 10 классов освобождаются от итоговых контрольных работ, зачетов и экзаменов.

6.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, имеющие удовлетворительные отметки по всем предметам, а также получившие неудовлетворительную отметку при условии, что предмет, по которому она выставлена, вынесена по решению педагогического совета школы на итоговую аттестацию.

6.6. Итоговая аттестация осуществляется по особому расписанию, которое составляется ежегодно и утверждается директором школы,

6.7. Итоговый экзамен в переводных классах принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Председателем является директор школы.

6.8. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы

6.9. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе и выставляются аттестационной комиссией в протоколе экзамена в день проведения экзамена.

6.10. К повторной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, заболевшие в период итоговой аттестации или получившие в ходе её неудовлетворительную отметку. Обучающиеся, получившие на повторной итоговой аттестации не более двух неудовлетворительных отметок, переводятся в следующий класс условно как имеющие академическую задолженность, получившие три и более неудовлетворительные отметки, оставляются на повторный год обучения на основе соответствующего решения педагогического совета,

6.11. Материалы итоговой аттестации 2-8 и 10 классов (контрольные работы, тестирование и пр.) разрабатываются учителями и утверждаются экспертной комиссией. 6.12. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал (7, 8, 10 классы).

6.13. Трimestровые и годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится у заместителя директора по УВР.

6.14. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается существующая в школе конфликтная комиссия по вопросам споров между участниками образовательного процесса, которая, в свою очередь, определяет состав предметной комиссии из трёх человек. В присутствии родителей учащегося предметная комиссия определяет в форме экзамена или собеседования соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6.15. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате итоговой аттестации в 2-8, 10 классах.

6.16. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти итоговую аттестацию по данному предмету.

7. Подготовка материала к итоговой аттестации в 7, 8 и 10 классах.

7.1. Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель определяет группы

вопросов для тестирования, утверждает их на методических объединениях учителей-предметников.

7.2. На итоговом контроле по учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

7.3. Аттестационный материал утверждается на школьных методических объединениях учителей и хранится в сейфе руководителя образовательного учреждения, до завершения итогов аттестации текущего учебного года.

8. Права обучающихся.

8.1. От итогового контроля в 2-8, 10 классах могут быть освобождены обучающиеся:

- призёры региональных и муниципальных предметных олимпиад, конкурсов по соответствующим предметам;

- прошедшие итоговую аттестацию в лечебных учреждениях санаторного типа;

- направляющиеся на санаторное лечение в период проведения итоговой аттестации;

- обучающиеся, имевшие отметку «5» в периоды промежуточной аттестации в течение текущего учебного года.

8.2. Перевод обучающихся осуществляется на основании Закона РФ "Об образовании", Устава общеобразовательного учреждения.

9. Срок действия положения.

Положение действует до внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации или локальные акты регионального и муниципального уровней. Положение рассмотрено и принято решением педагогического совета. Протокол заседания педагогического совета № 13 от 29 августа 2018г.