

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол № 8 от 16.04.2019 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «Щегловская СОШ»
от 16.04.2019г. № 166

Отчет о результатах самообследования
МОУ Щегловская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год

п. Щеглово
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о МОУ "Щегловская СОШ"
2. Система управления образовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности.
 - 3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 3.2. Дополнительное образование.
 - 3.3. Воспитательная работа.
 - 3.4. Востребованность учеников.
 - 3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
4. Качество кадрового обеспечения
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Материально-техническая база

II. Показатели деятельности МОУ «Щегловская СОШ»

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МОУ "Щегловская СОШ»"

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Щегловская средняя общеобразовательная школа»
Структура	Школьное отделение
Руководитель	Троицкая Маргарита Леонидовна
Юридический адрес	188676, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Щеглово, д. 58
Адрес	188676, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Щеглово, д. 58.
Телефон, факс	Телефон 8 (813-70)68-421, 68-700,
Адрес электронной почты	schegl@vsevobr.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Лицензия	№ 457-16 от 10.10.2016, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 035-15 от 06.04.2015, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Дополнительные общеразвивающие программы

2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, настоящим Уставом, локальными нормативными актами.
Общее собрание работников	1. Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; 2. Внесение предложений об организации сотрудничества с другими образовательными и иными организациями; 3. Представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; 4. Рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности школы; 5. Заслушивание отчета о результатах самообследования, его обсуждение; 6. Принятие локальных нормативных актов, затрагивающих интересы работников школы.
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы, определяющие основные направления

	деятельности и развития школы.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие планов учебно-воспитательной работы; 2. Разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; 3. Формирование и представление на утверждение директору персонального состава аттестационной комиссии; 4. Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; 5. Обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития, о результатах образовательной деятельности.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Щегловская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и других нормативных документов. Обучение ведётся на русском языке. Все классы в основном комплектуются обучающимися, проживающими на территории МО «Щегловское сельское поселение».

В 2017/2018 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся начальных классов (1 – 4 классы) и шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 кл. Учебный план школы направлен на выполнение основных принципов федерального Закона об образовании. Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и компонента образовательного учреждения. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на курсы по выбору, консультации с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне.

Учебный план на 2017/2018 учебный год выполнен, учебные программы и практическая часть соответствуют тематическому планированию. В школе действует система факультативов и курсов по выбору. В школе реализовывался социально - гуманитарный профиль. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения в 10 – 11 классах. Элективные учебные курсы направлены на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, призваны углубить теоретические знания и развить практические умения школьника, подготовить обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В течение 2017/ 2018 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебный план за 2017/2018 учебный год выполнен полностью. Учебные программы реализованы, с учетом коррекции, в полном объеме.

Реализация Закона РФ «Об образовании» в части получения гражданами среднего общего образования: 18 выпускников средней школы получили среднее общее образование. Качество знаний составляет 44 % (в 2016-2017 учебном году – 32%) . Обучение по программам основного общего образования завершили 39 выпускника. Качество знаний составляет 42% (в 2016-2017 учебном году – 40 %). Обучающиеся 1-10 классов переведены в следующий класс. Всего по школе в 2017 – 2018 учебном году – 27 отличников и 137 хорошиста (в 2016 – 2017 учебном году - 29 отличников и 122 хорошиста).

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования принимали участие 39 обучающихся. Из них в формате ОГЭ – 33 обучающихся, ГВЭ – 6 обучающихся. Аттестат с отличием получили – 4 обучающихся.

Качественный анализ результатов ГИА (ОГЭ) в сравнении с итогами учебного года.

По результатам 2017/2018 учебного года качество знаний по предметам учебного плана по итогам учебного года в 9-х классах (39 чел.) с учетом результатов экзаменов составило 62%.

Динамика: 2015-2016 уч. г. - 100% - 87 %
 2016-2017 уч. г. - 100% - 58 %
 2017-2018 уч. г. - 100% - 62 %

№ п/п	Предмет	Допущено к экзаменам	Успеваемость	Качество знаний ОГЭ/ГВЭ
1.	Русский язык	39 33/6	100%	88/50
2.	Математика	39 33/6	100%	55/0

Усвоение составляет 100%.

Результаты экзаменов стали итогом систематической подготовки обучающихся класса к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ и ГВЭ

Количество обучающихся	«5» (кол-во/%)	«4» (кол-во/%)	«3» (кол-во/%)	«2» (кол-во/%)	Успеваемость(%)	Качество (%)	Экзаменационная оценка соответствующей оценки	Экзаменационная оценка вышестоящей оценки	Экзаменационная оценка ниже годовой оценки
Русский язык: ср. б. 4,2 (ОГЭ), 3,5 (ГВЭ)									
33 (ОГЭ)	9/27	20/61	4/12	0	100	88	16/49	14/42	3/9
6 (ГВЭ)	0	3/50	3/50	0	100	50	3/50	3/50	0
Математика: ср. б - 3,73 (ОГЭ), 3 (ГВЭ) – 3.									
33 (ОГЭ)	6/18	12/36	15/46	0	100	55	23/70	5/15	5/15

6(ГВЭ)	0	0	6/100	0	100	0	6/100	0	0
Обществознание: ср. б. – 4,04 (ОГЭ)									
24	4/17	17/71	3/12	0	100	88	13/54%	11/46	0
География: ср. б. – 3,8 (ОГЭ)									
25	3/12	14/56	8/32	0	100	68	12/48	4/16	9/36
Литература: ср. б.- 5 (ОГЭ)									
1	1	0	0	0	100	100	1	0	0
Биология: ср.б. – 3,7 (ОГЭ)									
3	0	2	1	0	100	67	0	0	3/100
Физика: ср.б. 3,3 (ОГЭ)									
2	0	1/33	2/67	0	100	33	0	0	3/100
Информатика и ИКТ: ср. б. – 4,5 (ОГЭ)									
6	3/50	3/50	0	0	100	100	4/67	0	2/33
Английский язык: ср. б – 4,7 (ОГЭ)									
3	2/67	1/33	0	0	100	100	2/67	0	1/33
История: ср. б. – 3 (ОГЭ)									
1	0	0	1	0	100	0	0	0	1/100

Качественный анализ результатов ГИА (ЕГЭ) в сравнении с итогами учебного года.

Русский язык (успеваемость - 100%).

ЕГЭ по русскому языку принимали участие 18 человек, с заданиями справились 18 человек - 100% обучающихся. Средний балл по школе – 71. Самый высокий результат – 89 баллов, самый низкий – 53 балла.

В 10-11 кл. предмет изучался на профильном уровне.

Средний балл в 2016-2017 уч. году – 66 (средний балл по России - 67)

Средний балл в 2017-2018 уч. году - 71 (средний балл по России – 71)

Качество по итогам года:

Всего обучающихся					Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
18	2/11%	11/61%	5/28%	0	100%	72%

Результаты экзамена выше среднего показателя качества обученности за год.

- Больше 80 баллов - 5 обучающихся (0 – в 2016-2017 уч.году) – 28%;
- Больше 60 баллов - 11 обучающихся (9 – в 2016-2017 уч.году) – 61 %
- Больше 50 баллов – 2 обучающихся (1- в 2016-2017 уч. году) – 11 %

Этот предмет изучался в 10-11 классе на профильном уровне.

Параметры	2017-2018 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2015-2016 уч. год
Больше 80 баллов	5	0	1
Больше 70 баллов	5	4	2
Больше 60 баллов	6	5	8
Всего выпускников	18	10	14
Доля работ выше 60 баллов	89 %	90%	78%
Доля работ выше 80	28%	0	7

баллов			
--------	--	--	--

Из приведенной таблицы видно, что увеличилась доля работ с результатами выше 60 по сравнению с прошлым учебным годом.

Математика (успеваемость 100%)

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) принимали участие 18 обучающихся, с заданиями справились 18 человек- 100% обучающихся. Средний первичный балл по школе – 13. Самый высокий результат – 20 из 20 баллов, минимальный балл – 9.

Минимальная отметка - 3 (по 5-ти балльной шкале)

Минимальный балл по итогам экзамена – 9

Максимальный балл по итогам экзамена – 19

Средний балл по школе – 4 (средний балл по России – 4,29)

Средний тестовый балл по школе – 13

Качество – 67 %

Успеваемость – 100%

Результаты ЕГЭ – математика (БУ)									
Количество обучающихся	«5» (кол-во/%)	«4» (кол-во/%)	«3» (кол-во/%)	«2» (кол-во/%)	успеваемость	Качество	Экзаменационная оценка соответствует годовой оценки	Экзаменационная оценка выше годовой оценки	Экзаменационная оценка ниже годовой оценки
18	2/11	10/56	6/33	0	100	67	14/78	2/11	2/11

По результатам экзамена 11 % обучающихся улучшили свой результат, еще 78 % подтвердили свой результат.

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) принимали участие – 6 обучающихся (на 1 чел. больше, чем в 2016-2017 году), с заданиями справились 6 чел.- 100 % обучающихся. Минимальный балл – 8, самый высокий результат – 14 (70) баллов.

Минимальный балл по итогам экзамена – 39 (в 2016-2017 г. – 27)

Максимальный балл по итогам экзамена – 70 (в 2016 – 2017 г. – 70)

Средний тестовый балл – 11 (в 2016-2017 г. – 9)

Средний балл - 53 (в 2016-2017 году – 44) (Средний балл по России – 49,8)

В течение всего 2017-2018 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзамену по математике профильного уровня. Были учтены способности, возможности, уровень подготовки обучающихся. Проанализировав ситуацию, обсудив ее с родителями обучающихся, учитель организовал подготовку к экзамену с учетом всех нюансов. Выбранная стратегия дала хороший результат: успешная сдача экзамена всеми участниками.

Экзамены по выбору

Востребованность экзаменов по выбору

При анализе востребованности экзаменов по выбору следует отметить, что большая группа обучающихся выпуска 2016-2017 учебного года имели высокую мотивацию к учебной деятельности. Задачей педагогического коллектива было максимально полно использовать способности обучающихся для достижения высоких результатов. Задача была выполнена.

Предметы по выбору в рамках государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2017-2018 учебном году

- обществознание - 44 %
- математика (профильный уровень) - 33 %
- английский язык, физика - 22 %

- литература, информатика, история - 17%
- география - 6%

Динамика выбора предметов

№	Предмет по выбору	2016		2017		2018	
		Количество сдававших	%	Количество сдававших	%	Количество сдававших	%
1	Обществознание	8	57	4	40	8	44
2	Английский язык	2	14	0	0	3	22
3	История	2	14	0	0	3	22
4	Биология	0	0	0	0	0	0
5	Химия	0	0	0	0	0	0
6	Литература	1	7	0	0	3	22
7	Физика	1	7	2	20	3	22
8	Информатика и ИКТ	1	7	0	0	3	22
9	Математика (профильный)	3	21	5	50	6	33
10	География	0	0	0	0	1	6

- Обществознание (профильный предмет)

ЕГЭ по обществознанию сдавали - 8 человек, с заданиями справились 8 чел.- 100 % обучающихся. При минимальном количестве баллов – 42 самый высокий результат – 76 баллов. В 10-11 кл. предмет изучался на профильном уровне.

Минимальный балл по итогам экзамена – 47

Максимальный балл по итогам экзамена – 76

Средний балл в 2017-2018 уч. году – 62

Средний балл в 2016 – 2017 уч. году – 54 (средний балл по России – 54)

Английский язык

Минимальный балл по итогам экзамена – 39

Максимальный балл по итогам экзамена – 50

Средний балл в 2017-2018 уч. году –

- Литература

Минимальный балл по итогам экзамена – 1 – порог не преодолен (ученик не завершил экзамен по состоянию здоровья)

Максимальный балл по итогам экзамена – 57

Средний балл в 2017-2018 уч. году – 41

Средний балл в 201 – 2017 уч. году – 41 (средний балл по России – 57)

- Физика

Минимальный балл по итогам экзамена – 39

Максимальный балл по итогам экзамена – 44

Средний балл в 2017-2018 уч. году – 44

Средний балл в 2016 – 2017 уч. году – 59 (средний балл по России – 52)

- Информатика и ИКТ

Минимальный балл по итогам экзамена – 27 – 1 человек – не преодолел порог. Обучающийся переоценил свои возможности.

Максимальный балл по итогам экзамена – 59

Средний балл в 2017 – 2018 уч. году – 42

- География

Балл по итогам экзамена – 58

Средний балл в 2017 – 2018 уч. году – 58

Сводная таблица участия выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Не выполнили минимум	Количество выпускников, набравших баллы		
				От минимума до 50 баллов	51 – 70	Выше 70
Русский язык	18	18	0	0	9	9
Математика (ПУ)	18	6	0	3	3	0
Математика (БУ)	18	18	0			
Обществознание	18	8	0	1	4	3
История	18	3	0	0	2	1
Литература	18	4	1	1	3	0
Английский язык	18	3	0	3	0	0
Информатика и ИКТ	18	3	1	1	1	0
География	18	1	0	0	1	0
Физика	18	3	0	3	0	0

Сравнительная таблица результатов

государственной итоговой аттестации в 2016, 2017, 2018 гг.

№	Предмет	Пороговый балл	ЕГЭ - 2018	ЕГЭ - 2017	ЕГЭ - 2016
1.	Русский язык	24	71	66	65
2.	Математика (БУ)	-	13	15	15
3.	Математика (ПУ)	27	53	44	51
4.	Обществознание	42	62	54	58
5.	Физика	36	44	59	54
6.	География	37	58	-	-
7.	Английский язык	22	46	-	58
8.	Информатика и ИКТ	40	42	-	7
9.	Литература	32	41	-	41
10.	История	32	66	-	66

Сведения о выпускниках 2017-2018 учебного года, получивших аттестат с отличием (9 класс)

№ п/п	Русский язык (ОГЭ) Кол-во баллов мах - 39	Математика (ОГЭ) Кол-во баллов мах - 32	Информатика и ИКТ (ОГЭ) Кол-во баллов мах - 22	Английский язык (ОГЭ) Кол – во баллов мах - 70	Литература (ОГЭ) Кол-во баллов мах 33	Биология (ОГЭ) Кол-во баллов мах 46
1.	5 - 39	5-22		5 - 62	5 - 31	

2.	5 - 38	5 - 24	5 - 21			4 - 33
3.	4 - 33	5 - 26	Обществознание 5 - 38			География 4 - 25

Сведения о выпускниках 2017-2018 учебного года, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (11 класс)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Русский язык	Математика Базовый уровень	Математика Профильный уровень	История	Обществознание
		Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол – во баллов	Кол – во баллов	
1.		89	5 (отлично)	70	64	76

Выводы:

1. Все обучающиеся (100%) 9,11 классов получили аттестат об образовании.
2. Итоги обучения свидетельствуют о результативности системы работы ОУ по достижению качества образования.
3. Изменение критериев оценивания деятельности обучающихся обеспечили условия для повышения объективности. Уменьшилась погрешность между результатами внешней и внутренней оценки качества образования.
4. Анализ результатов выбора предметов для сдачи экзаменов позволяет уже на этапе обучения в 8 классе обеспечить положительный результат ГИА.

Результаты участия обучающихся МОУ «Щегловская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году::

Участие в школьном этапе приняли 121 обучающийся 4 – 11 классов. Из них 31 – победитель, 38 – призеры. Олимпиады проводились по 16 предметам.

Муниципальный этап:

Право – 1 победитель, обучающийся 10 класса;
 Обществознание – 3 призера, обучающиеся 8,10,11 классов;
 Литература – 1 призер, обучающийся 9 класса;
 Математика – 1 призер, обучающийся 7 класса;
 Мировая художественная культура – 1 призер, обучающийся 11 класса;
 Русский язык – 1 призер, обучающийся 11 класса;
 Химия – 1 призер, обучающийся 11 класса;
 Технология (девочки) – 1 призер, обучающийся 7 класса
 Основы безопасности жизнедеятельности – 1 призер, обучающийся 9 класса.

Выводы:

1. Система работы с одаренными детьми позволила увеличить количество победителей и призеров в сравнении с предыдущим годом.
2. Изучение предметов на профильном уровне (русский язык, обществознание, право) обеспечивает результат участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Для обеспечения более эффективной подготовки и сопровождения обучающихся использовать возможности сетевого взаимодействия муниципального и регионального уровня.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2017-2018 уч. г.

4кл.	Предмет	Кол-во обуч. в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усвоение	Качество
	Русский язык	22	22	4	12	5	1	95%	73%
	Математика	22	21	15	3	3	0	100%	86%
	Окружающий мир	22	21	1	19	1	0	100%	95%

5 кл.	Предмет	Кол-во обуч. в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усвоение	Качество
	Русский язык	42	42	3	10	22	7	83%	31 %
	Математика	42	42	4	11	20	7	83%	36%
	История	39	39	5	19	14	1	97%	62%
	Биология	39	39	0	22	17	0	100%	56%

6 кл.	Предмет	Кол-во обуч. в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усвоение	Качество
	Русский язык	43	43	2	13	19	9	79	35%
	Математика	43	43	2	14	21	6	86	37%
	История	41	41	16	15	6	4	90	77%
	География (апроб.)	43	43	2	12	28	1	98	33%

10 кл.	Предмет	Кол-во обуч. в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усвоение	Качество
	География	24	13	0	10	3	0	100	77%

11 кл.	Предмет	Кол-во обуч. в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усвоение	Качество
	Химия	18	18	16	0	8	8	100%	50%
	Биология	18	18	17	1	7	8	100%	47%

Динамика образовательных результатов по русскому языку и математике в 4, 5, 6 классах.

1.1. Динамика 4 класс (2017 г.) – 5 класс (2018 г.)

Предмет	2017 год 4 класс		2018 год 5 класс	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	56	94	31	83
Математика	68	95	36	83

1.2. Динамика 5 (2017 г.) – 6 класс (2018 г.)

Предмет	2017 год 5 класс		2018 год 6 класс	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	27%	85%	35%	79%
Математика	27 %	80%	37%	86%
История	61%	85%	77%	90%

Уровень обученности и качество знаний за последние 3 года обучения

Учебный год	Отличники	На «4» и «5»	Повторный курс обучения	Результативность	
				Успеваемость	Качество
2015-2016	23 чел. – 7,3 %	117ч. – 37 %	0	99,8	44 %
2016-2017	29 чел. – 8,9 %	122 ч. – 37,6 %	1	99,9	46 %
2017-2018	27 чел. – 7,7%	134 ч. – 38%	3	99	46 %

Успеваемость и качество обучения по уровням обучения

Учебный год		I уровень	II уровень	III уровень	По школе
2015-2016	Успеваемость	99,6 %	100 %	100 %	99,8 %
	Качество	62 %	36 %	25 %	44 %
2016-2017	Успеваемость	100 %	99,9 %	100 %	99,9 %
	Качество	60 %	40 %	35 %	46 %
2017-2018	Успеваемость	99%	100%	100%	99,7 %
	Качество	55 %	41 %	44 %	46 %

Выводы:

1. Созданы условия для повышения объективности оценивания результатов обучающихся.
2. Результаты обучающихся свидетельствуют о систематической работе педагогического коллектива по повышению качества знаний.
3. При обучении учитываются возможности обучающихся.
4. Остается проблемным вопрос преемственности при переходе от начального уровня образования к среднему.

Внеурочная деятельность – возможность повысить интерес ребенка к изучению предмета, это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и учителями с целью создания ученического коллектива.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

В 2018 году внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО велась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;

- обще интеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- техническое.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике, карате и военно - спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, туристического слёта, внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Ведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.
- Театральный фестиваль.

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
 - Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
 - Тематические классные часы;
 - Подготовка к участию в военно- спортивной игре «Зарница»;
 - Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

5. Социальное:

- Совместное участие с родителями в озеленении школьного двора
- День Семьи.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Яблонева ветвь»
- Волонтерское движение

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Приоритетные направления деятельности методической работы ОУ.

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся, электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.
8. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
9. Создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
10. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствование системы дополнительного образования через предметные МО.

Методическая тема школы «Современный урок как основа повышения качества образования, над которой работал педагогический коллектив, нашла продолжение в методической теме 2018 года «Самостоятельная работа обучающихся как фактор повышения качества образования»

Для повышения качества образования в 2018 году были проведены следующие педагогические советы:

1. Реализация программы развития воспитательной компоненты в школе: воспитательные технологии в контексте ФГОС» (февраль, 2018 г.)
2. «От качественного образования к успешной личности» (август 2018 г.)
3. «Организация самостоятельной деятельности обучающихся как основной способ повышения качества образования» (ноябрь, 2018 г.)

Для повышения педагогического мастерства учителей в 2018 году были организованы следующие мероприятия:

1. Методический семинар по теме: «Новое в методике проведения урока»
2. Методическая конференция: «Современный урок как основа качества образования»
3. Участие в муниципальном проекте «Умные каникулы»
4. Взаимопосещение уроков.
5. Курсы повышения квалификации.

В рамках проведения мероприятий по привлечению родительской общественности к работе ОУ в 2018 году проводились:

4. Публичный отчет
5. День Семьи,
6. Родительские собрания,
7. Консультации,
8. Беседы при директоре ОУ
9. Беседы при заместителе директора
10. Открытые мероприятия для родителей,
11. Совместные акции к Дню Великой Победы

Выводы:

1. Система методической работы в ОУ нацелена на реализацию плана повышения качества образования.
2. Созданы условия для педагогического коллектива для повышения уровня педагогической подготовки.
3. Работа с родительской общественностью носит системный характер, позволяет прогнозировать результат и своевременно выявлять возникшие трудности.

В октябре 2018 г. в ОУ проводилось анкетирование удовлетворенности качества образовательных услуг. В опросе приняли участие 70% родителей (законных представителей).

Педагоги вежливы и доброжелательны, по мнению родителей, - 81 %.

Доля родителей обучающихся, высоко оценивающих компетентность классного руководителя – 89 %.

Доля родителей, высоко оценивающих компетентность учителей, обучающихся детей – 78 %.

Качеством образовательной деятельности в МОУ «Щегловская СОШ» удовлетворены 71 % респондентов.

3.2. Дополнительное образование.

Образовательная деятельность МОУ «Щегловская СОШ» по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни и обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в 2018 году осуществлялись по следующим направлениям:

№ п/п	Направленность	Численность обучающихся (чел)
1.	Социально-педагогическая	72
2.	Техническая	66
3.	Физкультурно-спортивная	113
4.	Естественнонаучная	18
5.	Художественная	95
6.	Туристско-краеведческая	63

Обучающиеся в большей степени включены в систему дополнительного образования на базе школы.

Важным параметром доступности дополнительного образования является возможность получения услуг бесплатно.

В 2018 году на базе школы было реализовано 10 программ дополнительного образования. Количество учебных часов в неделю - 11,25

№	Класс	Название программ
1.	10,11	Средства выразительной художественной речи
2.	9-11	Практическая физика
3.	7	Музейное дело
4.	9	Занимательная география
5.	8-11	Волейбол
6.	8	Изобразительная грамота
7.	1	Развиваем пальчики-развиваем речь
8.	2	Речевичок
9.	7-8	Спортивные игры
10.	1-2	Шахматы

В 2018 году осуществлялась реализация дополнительных образовательных программ в 9 и 5 кадетских классах (правоохранительной направленности). Количество часов в неделю кадетского компонента - 14

9 КК "Патриот"	Занятия	Название программ (январь-май 2018 г)
	Обязательные	
		Вокруг тебя мир
		Стрелковое оружие
		Строевая подготовка
		ПДД
		Компьютерная графика
		Искусство эффективной коммуникации
		Права человека в свободной стране
По выбору		Психологический тренинг "Секреты создания счастливых отношений"
		Бальные танцы
		Музейное дело
		Медицинская подготовка
		Черлидинг

5 КК "Патриот"	Занятия	Название программ (сентябрь- декабрь 2018 г)
	Обязательные	
		Стрелковое оружие
		Строевая подготовка
		Социальная практика
		Стрельба по мишени
По выбору		Информатика
		Хореография
		Искусство эффективной коммуникации
		Музейное дело
		Вокруг тебя мир

По соглашению между школой и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества

Всеволожского района» на базе школы в 2018 году была организована работа следующих объединений:

- «Пресс-центр»;
- «Туризм»;
- Детское Общественное Объединение «Щегол»

Количество часов в неделю – 37.

Таким образом, общий охват дополнительным образованием детей составляет 60% от общей численности.

Запрос обучающихся и родителей на проведение занятий по программам дополнительного образования в 2018 году был удовлетворён в соответствии с имеющимися штатными нормативами.

Достижения обучающихся:

№ п/п	Мероприятие	Номинация	Результат
1.	Соревнования по спортивному ориентированию, туризму (регионального и муниципального уровней)	Туризм	ПРИЗЕР И ПОБЕДИТЕЛЬ
2.	Конкурсы фотографий (региональный конкурс)	музейное дело	УЧАСТНИКИ
3.	Конкурс «Шаг навстречу» (муниципальный уровень)	ДОО «Щегол»	ПОБЕДИТЕЛИ
1.	ДДЮТ «Регата творческих команд» (муниципальный уровень)	Пресс-центр	ПОБЕДИТЕЛИ
2.	VII региональная с международным участием научно – исследовательская конференция школьников «Будущее – это МЫ!»	Практическая физика	ПОБЕДИТЕЛИ
3.	Соревнования, слёты и фестивали кадетов Всеволожского района	Кадетский класс	ПРИЗЁРЫ В НОМИНАЦИЯХ «Во славу Отечества», «Стрелковой смотр», «Стрелковое оружие»

Опрос родителей (73%) в 2018 году по определению степени удовлетворённости, потребностей в дополнительном образовании и выявлению запроса показал, что половина опрошенных родителей считают, что школе необходимо расширить сферу дополнительных образовательных услуг по направлениям: физкультурно-спортивному, техническому, художественному.

Вывод. Наличие названного количества дополнительных общеобразовательных программ не позволяет удовлетворить потребности детей и их родителей в дополнительных образовательных услугах в полной мере. В связи с этим планируется реализация программ дополнительного образования с использованием сетевой формы на основе договоров с муниципальными организациями дополнительного образования.

3.3. Воспитательная работа.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В 2018 году на внутришкольном контроле 20 человек. По ходатайству школы на заседании КДН и ЗП было рассмотрено поведение 3-х обучающихся школы и 5 родителей обучающихся. На учёте в ПДН УМВД России по Всеволожскому району ЛО состоит 1 обучающийся, 3 родителя обучающихся.

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися:

Направление	Содержание	Виды деятельности	Структурный элемент и формы работы реализации
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Гражданин и гражданственность; патриотизм; права, свободы и обязанности человека; конституционный долг и обязанности гражданина; институты гражданского общества; общественное самоуправление; правила поведения в обществе;	Познавательная, коммуникативная досуговая; творческая, игровая, проектная, поисковая, краеведческая,	– Уроки гуманитарного цикла; – Школьный музей «История школы и посёлка Щеглово»: музейные уроки, встречи с ветеранами войны и труда, работниками тыла, бывшими узниками фашистских концлагерей, поисковая работа, экскурсии в школьные музеи и музеи ЛО; – школьные массовые мероприятия (праздники, спортивные соревнования,

	общественный порядок; антиобщественные поступки; народы России; общая историческая судьба народов России; национальные герои; важнейшие события отечественной истории.		фестивали, конкурсы); – НОУ «Эврика»: создание и защита проектов по краеведению, истории России; – Проект «Живые уроки»: экскурсии, путешествия; – Социально-ориентированные проекты
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Свобода совести и вероисповедания; светская этика, вера, духовность; нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, толерантность, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших	Общение, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, исследовательская, волонтерская	– Уроки гуманитарного цикла; – Годовой круг праздников и школьных традиций; – Фестиваль театров «Живые страницы»; – Проект «Живые уроки»: участие в экскурсиях, проведение экскурсий – НОУ «Эврика»: создание и защита проектов на темы – социально-психолого-педагогическая поддержка детей и семей; – Социальное партнерство
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни	Труд, трудовая деятельность; непрерывное образование и самообразование в течение всей жизни; трудовые традиции своей семьи, трудовые подвиги старших поколений; планирование трудовой деятельности; выбор профиля обучения на следующей ступени образования; первичный профессиональный выбор; бережное отношение к результатам своего	Коммуникативная, трудовая, досугово-развлекательная, включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации, психологическая диагностика, развитие профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся	– уроки предпрофильной подготовки; – общественно-полезный труд, дежурство по школе (классу), субботники по благоустройству школьной территории; – предметные декады знаний; – олимпиады по предметам; – летняя трудовая бригада по благоустройству школьных территорий; – сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной

	труда, труда других людей, к школьному имуществу; трудовые законодательство		работы
Формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни	Здоровый образ жизни, здоровье и близких и окружающих людей; социальное и психическое здоровье человека, современные угрозы для жизни и здоровья людей, психологическая безопасность Экологическая культура; экологическое качество окружающей среды; экологическая грамотность	волонтерская, досугово-развлекательная, краеведческая, спортивно-оздоровительная, психологическая поддержка и коррекция, психологическое просвещение	– спортивный школьный клуб «Эллада»: организация и проведение традиционных школьных спортивных праздников и соревнований (легкоатлетический кросс», турслёт, весёлые старты); формирование школьных команд для участия в соревнованиях различного уровня; – «День профилактики»: консультации врачей разных специальностей, психологов, профилактические беседы инспекторов ГИБДД, ПДН – «Экофест»: благоустройство Щегловского парка и п. Щеглово; – «Волонтерский отряд реализации добра»; – НОУ «Эврика»: создание экологических проектов
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Красота, гармония, духовный мир человека; эстетическое развитие; самореализации в творческой деятельности	познавательная, проблемно-ценностная, художественное творчество, игровая, проектная	– Занятия по программам дополнительного образования; – Проект «Живые уроки»: Экскурсии в художественные и исторические музеи С-Пб – творческие конкурсы; – НОУ: создание и защита творческих проектов

Основной проект школы в 2018 году – «Школе - 90-лет!»

№ п/п	Содержание деятельности	Результат
I. Организационный этап «Школа: полет идей, прогресс и движение!»		
	Создание оргкомитета по подготовке и проведению юбилея школы	В состав оргкомитета вошли представители всех участников образовательного процесса и коллегиальных органов управления ОУ.

Разработка и утверждение Плана юбилейных мероприятий		
1.	День семьи, посвященный старту празднования 90-летнего юбилея школы	Выступление членов школьного кружка «Музейное дело» по теме: «История школы», Классный час «С юбилеем, школа!» , Школьная акция – фотографирование представителей классов (2-3 чел) с классными плакатами «Школьные династии выпускников»
2.	Заседание общешкольного родительского Совета, посвященного празднованию юбилея школы	Согласование плана
3.	Подготовка ходатайств о награждении работников в связи с юбилеем	Награждено грамотами и ценными подарками 56 учителей и работников школы
II. Подготовительный этап «Навстречу юбилею»		
4.	Сбор сведений о родителях-выпускниках школы: о школе	анкетирование родителей, сбор фотографий
5.	Презентация проектов «Династии выпускников школы»	Горенко Фёдор, 4 кл. – автор проектной работы «Школа в истории моей семьи»
6.	Акция «90 пятёрок»	Претенденты - 37 человек (2-11 кл.): 90-167 пятёрок. Награждены: 1. Валентиненко Ксения (10 кл) – 1 тысруб, 136 пятёрок за I триместр (без текущих «3») 2. Горовая Ольга (7б) - 167 пятёрок (без текущих «3» в триместре) 3. Радыгина Ия (11) – 126 пятёрок (1 «3», но 4 призёр в муниципальном туре олимпиады по МХК, Обществознанию, русскому языку, химии)
4.	Создание видеофильма о современном первокласснике,	Премьера фильма состоялась на празднике 21 декабря 2018 года в Щегловском КДЦ
5.	Создание стендовой информации о школе	Оформление фойе
6.	Фотоконкурс «Школьные истории»	Выставка работ
7.	Конкурс фотографий «Самый классный класс»	Выставка работ
III. Юбилейные мероприятия «Мы и чаша школьная планета»		
8.	День семьи «Школьные династии»	Совместная работа детей и родителей по созданию плаката «Династии выпускников»
9.	Работа лекторской группы «Школе – 90!»	10 человек. Выступление перед родителями обучающихся (1-11 кл).
10.	Конкурс юных поэтов «Посвящение школе», «С любовью о школе» (1 -11 классы)	Всего участников - 18 чел. Победители: Гаврилова Ксения (1Б), Капранова Татьяна (10), Дурсенева Ксения (8Б)
11.	Школьный турслёт «Юбилейная весна»	22.05.2018г. XX школьный турслёт
12.	Встреча выпускников 50-60х гг	Завьялова Валентина Евгеньевна:1959-1967 шк.гг, Соколов Александр Петрович: шк. гг1958-1966; Сырова Валентина Ивановна: шк.гг.1959-1967; Голев

		Анатолий Петрович -выпускник 1957 г
13.	Экскурсии по школьному музею «История школы в моей судьбе»	Руководитель музея – З.И. Смелова
14.	Трудовой десант «Наш любимый школьный двор»	Субботник по благоустройству школьного двора
15.	Поощрения обучающихся за результаты, достигнутые в учебной деятельности в юбилейный год	Школьный праздник по итогам 2017-2018 учебного года «Звёздная дорожка». Вручение премии «Прорыв года» Д. Звонкова, депутата Совета депутатов МО «Щегловское сельское поселение» обучающимся 11 класса: Лапиной Валерии, Аношкиной Ирине, Юрьевой Варваре за
16.	Благоустройство школьного двора	Посадка кедровой сосны из семян деревьев Щегловского парка. Саженцы были подарены школе жителями поселения.
17.	Проведение Дня учителя «Школа - верный друг твой навсегда»	День самоуправления
18.	Выпуск поздравительных открыток «Мы поздравляем нашу школу» Компьютерная графика	Выставка работ
19.	Конкурс юных художников «Школа — наш родной дом» (1-6 классы)	Выставка работ
20.	Акция «Через годы, через расстояния» (обращение к учащимся 2028 года в 100-летний юбилей школы)	Видеообращение выпускников юбилейного года к учащимся 2028 года
21.	Школьный праздник «С любовью о школе. Продолжение следует...» 1-11 кл	участники - обучающихся 5-11 кл
IV. Информационное сопровождение «Школьных окон негасимый свет»		
22.	Информирование заинтересованных лиц и организаций о юбилее школы	Управляющий Совет
V. Подведение итогов работы по празднованию юбилея школы «Как это было, Продолжение следует...»		
23.	Торжественная линейка по награждению учащихся за активное участие в юбилейных мероприятиях и конкурсах. Итоги акции «90 пятёрки»	19.12.2018
24.	Подведение итогов работы на круглом столе	Заседание Родительского Совета и Управляющего Совета
25.	Публикации материалов по подведению итогов юбилейных мероприятий школы через СМИ и на школьном сайте	газета. «Щегловские вести», газета. «Всеволожские вести» школьная газете «КЛАССный час»
26.	Выпуск сборника «События юбилейного года»	Родительский Совет и Управляющий Совет

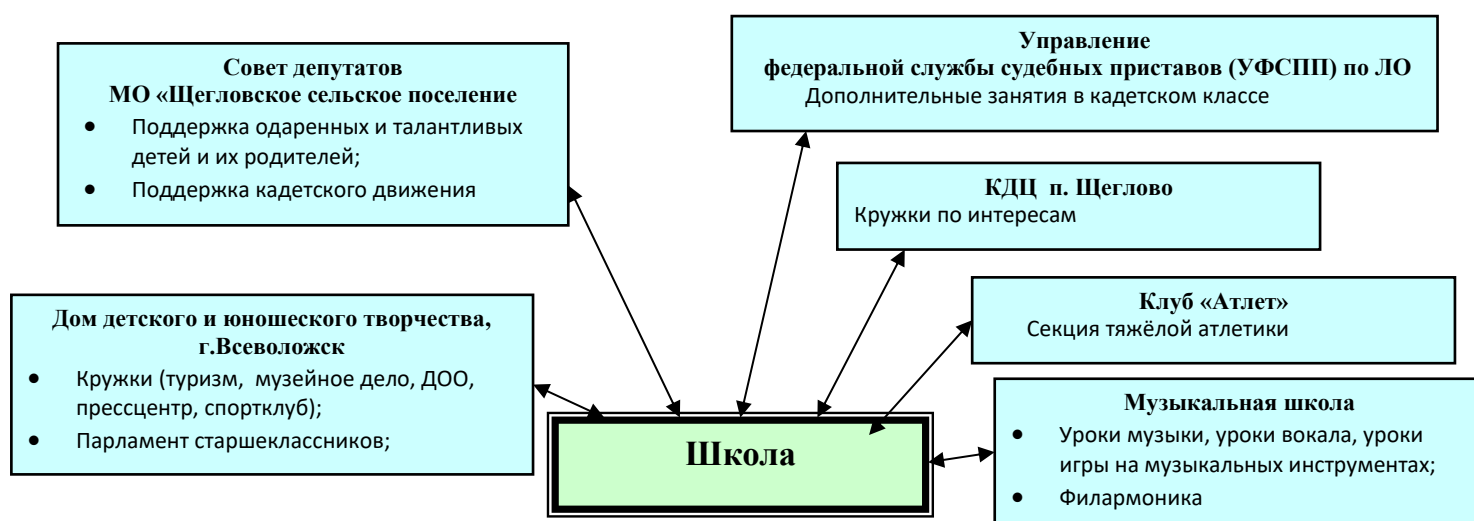
В результате анкетирования родителей обучающихся 1-11 классов (73%) по вопросу оценки качества образовательной деятельности школы за 2018 г. было выявлено, что 89% родителей высоко оценивающих компетентность классного руководителя, 72% родителей удовлетворены психологическим климатом в школе и 57% - организацией воспитательно-го процесса.

Выводы:

1. Сложившаяся система воспитательной работы способствует:
 - воспитанию гражданского самосознания,
 - развитию личностного потенциала обучающихся;
 - ранней профилактике правонарушений;

- успешной социализации обучающихся;
 - созданию условия для активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе и развитию форм взаимодействий
2. В результате целенаправленной работы школы по реализации воспитательных задач были определены следующие направления Программы развития школы на 2019-2024 гг: «Успех каждого ребёнка» (развитие способностей у детей и молодёжи; профессиональная ориентация всех обучающихся); «Живые уроки» (Учебные экскурсии и путешествия, волонёрская деятельность); «Будущее – это МЫ!» (проектно-исследовательская деятельность обучающихся);
 3. Актуальной проблемой остаётся вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию и обучению своих детей, поиск новых форм сотрудничества.

Структурная модель социального партнёрства школы с общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования



Выводы:

1. Сложившаяся система воспитательной работы способствует:
 - воспитанию гражданского самосознания,
 - развитию личностного потенциала обучающихся;
 - ранней профилактике правонарушений;
 - успешной социализации обучающихся;
 - созданию условия для активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе и развитию форм взаимодействий
2. В результате целенаправленной работы школы по реализации воспитательных задач были определены следующие направления Программы развития школы на 2019-2024 годы: «Успех каждого ребёнка» (развитие способностей у детей и молодёжи; профессиональное самоопределение всех обучающихся); «Живые уроки» (Учебные экскурсии и путешествия, волонёрская деятельность); «Будущее – это МЫ!» (проектно-исследовательская деятельность обучающихся);
3. Актуальной проблемой остаётся вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию и обучению своих детей, поиск новых форм сотрудничества.

3.4. Востребованность учеников.

Количество выпускников 9 класса – 39 человек. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 обучающихся получили аттестат особого образца. Поступили в 10 класс МОУ «Щегловская СОШ» - 11 чел/28%, в учреждения СПО – 26/67%, трудоустроены – 2/5%.

Количество выпускников 11 класса - 18 человек. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании, 1 человек получил аттестат особого образца и золотую медаль.

Поступили в ВПО -(г. СПб) – 10 чел./55%, (ЛО) – 1чел/6% , СПО (г. СПб) – 4/22%, трудоустроены – 3/17 %.

Выбранные профили: социально-экономический, социально-гуманитарный, физико-математический.

Востребованность профильных предметов для поступления в ВПО в 2018 составила:

Русский язык – 100%;
Обществознание – 44 %

Вывод:

1. Выбор профильных предметов в средней школе является оптимальным и соответствует запросу со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Учитываются индивидуальные потребности обучающихся в части выбора предметной направленности, созданы условия для индивидуализации обучения.

3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МОУ «Щегловская СОШ» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе управления качеством образования МОУ «Щегловская СОШ», принятым на педагогическом совете 23.11.2017 г. (протокол № 3) и утвержденном приказом № 44 от 30.11.2019 г.

Цели:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ.

С целью повышения качества общего образования была разработана «Дорожная карта», получены следующие итоги:

1.1. Исполнение мероприятий «Дорожной карты» по подготовке обучающихся 9-х, 11 (12) – х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

Мероприятие «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
Проведение пробных тестирований по русскому языку и математике в соответствии с планом подготовки к ГИА в 2018 г.	Контроль получения минимальных баллов для прохождения порога, планирование работы с обучающимися, претендующих на высокий балл по результатам

	экзаменов.
Выявление обучающихся «группы риска»	Создание условий для прохождения государственной итоговой аттестации.
Распределение обучающихся на группы в соответствии с возможностями. Привлечение учителей-предметников для работы с различными группами в рамках организации стратегического обучения за пределами учебного плана.	Достижение планируемых результатов.
Психологическая подготовка обучающихся к прохождению ГИА	Создание условий для устойчивого психо-эмоционального состояния обучающихся, отсутствие эмоциональных срывов.

1.2. Исполнение плана мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению объективности результатов ВПР и повышению результатов ВПР:

Мероприятие «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
Заседание методических объединений школы для разработки мероприятий адресной методической помощи учителям в целях повышения качества образования.	Составление плана работы учителя-предметника по подготовке к ВПР с учетом возможностей обучающихся.
Разработка индивидуальных карт по предметам для обучающихся 4,5,6 классов для повышения качества знаний по предметам.	Повышение результатов ВПР по математике, истории, биологии в 6 классах.
Включение в План внутришкольного контроля ОУ вопросов подготовки к ВПР.	Выстроена система подготовки к ВПР в течение всего учебного года, своевременно скорректировано календарно-тематическое планирование с учетом результатов освоения программного материала по предметам.
Анализ выбора учебно-методических комплексов, дополнительных учебных пособий, отработка навыка работы по алгоритму.	Включение заданий ВПР в работу на уроке, использование широкого спектра учебной литературы для результативности ВПР
Проведение родительских собраний по результатам ВПР в 2018 г.	Информирование родителей (законных представителей) о требованиях к содержанию работ, целях мониторинга, структуре работ, системе работы ОУ по подготовке к ВПР, об использовании результатов для формирования образовательных траекторий обучающихся с целью повышения качества знаний, о проведении дополнительных занятий по итогам ВПР.
Организация консультаций, дополнительных занятий для обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях, консультации с педагогом-психологом.	Проведение дополнительных занятий по предметам, проведение консультаций с педагогом – психологом.

1.3. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей :

Мероприятие «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
Создание и функционирование научного общества учеников в ОУ	Победители и призеры конкурсов научно-исследовательских работ на школьном, региональном уровнях
Включение педагогов ОУ в работу НОУ.	Увеличение доли учителей, работающих над проектно-исследовательскими проектами (70% < 74%)
Участие во всероссийских конкурсах по предметам «Кенгуру», «Британский бульдог», «Медвежонок»	Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, числа призеров на районном уровне.

1.4. Исполнение плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению качества образования:

Мероприятие «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
Обеспечить информирование о результатах независимой оценки качества образования на - на стенде в ОО; - на официальном сайте ОО; - родительских собраниях; - родительском совете; - педагогическом совете; - управляющем совете	Высокий уровень информирования всех участников образовательного процесса.
Обновление материально-технической базы и информационного обеспечения организации в соответствии с планом развития материально-технической базы	Высокий уровень оснащения учебных кабинетов.
Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов ОО - психолого-педагогической направленности; - методической направленности «Оценивание для обучения»	Проведение курсов повышения квалификации для педагогов ОУ на базе ОУ с участием преподавателей ГАУО ДПО «ЛОИРО»
Принять участие в различных муниципальных, региональных и федеральных инновационных площадках	«Живые уроки», речевой регламент.

4. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогических работников в 2018 году составляла 33 педагога. Из них высшее образование педагогической направленности имеют 30 человек (91 %), среднее специальное – 3 человека (11%).

По результатам аттестации 10 человек имеют высшую категорию (30%), 11 человек – 1 категорию (33%). Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году составляет 100 %.

Для повышения квалификации педагогических работников в 2018 учебном году были организованы курсы повышения квалификации:

1. "ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом"
2. "Обучение основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО".
3. «Педагогическое образование. Профиль: учитель информатики».

4. «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО».
5. «Интегрированный коммуникативно-ориентированный курс иноязычного общения с погружением в иноязычную среду».
6. Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОВЗ».
7. «Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации ФГОС и освоения профессионального стандарта в образовательной практике педагога»

Выводы:

1. Своевременное обучение на курсах повышения квалификации позволило педагогам приступить к работе с детьми ОВЗ в условиях перехода на ФГОС ОВЗ.
2. Система работы педагогическими кадрами в ОУ позволяет решать задачи по повышению качества образования.
3. Учителя, прошедшие аттестацию в 2018 году подтвердили категорию.

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Организация библиотечно-информационного обслуживания.

Наименование работы	Сроки выполнения
Систематически (1 раз в месяц) ведется пополнение Федерального списка экстремистской литературы, проверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы	В течение года
Составлены списки классных руководителей и учащихся	сентябрь
Велась запись в библиотеку вновь прибывших читателей	Сентябрь - май
Экскурсии в библиотеку первоклассников	сентябрь
Составлено расписание работы библиотеки и обслуживания читателей	сентябрь
Выявлялись не читающие ученики (<i>по классным журналам</i>)	Октябрь, ноябрь
Учащиеся привлекались к чтению с помощью массовых мероприятий	В течение года
Оформлялись стенды о книгах, библиотеке, чтении, о знаменательных календарных датах	В течение года
Проводились индивидуальные беседы о книге, библиотеке, культуре чтения	В течение года
Проводилось информирование о книге и библиотеке	В течение года
Велась регистрация и перерегистрация читателей	сентябрь
Проводилось ознакомление с «Правилами библиотеки» новых читателей	Сентябрь, в течение года
Заполнялись читательские формуляры и вкладыши по ГОСТу	В течение года
Оказывалась помощь в поиске и выборе книг, информации	В течение года
Проводилось обслуживание читателей на абонементе	В течение года
Организовывалось обслуживание читателей в читальной зоне	В течение года
Велась работа с задолжниками	В течение года
Создавались и поддерживались комфортные условия читателям	В течение года
Использовались технические средства	В течение года
Применялись в работе традиционные и новые технологии	В течение года

Качество образовательного процесса обеспечивает 1865 книг.

Фонд учебников - 8787, 100 %, научно - педагогическая и методическая литература - 97%.

Работа с фондом учебников

Наименование работы	Срок
Велось комплектование учебниками, пособиями, хрестоматиями	Август, сентябрь, март, апрель
Велась обработка поступившей учебной литературы	В течение года
Велся учет, хранение, сохранность учебного фонда	В течение года
Проводились выдача и прием в книгохранилище учебного фонда	В течение года
Проведен ремонт учебников	В течение года
Проведена проверка и очистка фонда от непригодных для использования учебников	Сентябрь, май

6. Материально-техническая база

Создание материально-технической базы направлено на создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, выполнение санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности.

Материально-техническая база в целом соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Школа оснащена всем необходимым оборудованием для реализации новых педагогических технологий: МФУ – 31 шт., сканеры – 3 шт., принтеры – 10 шт., интерактивные доски – 4 шт., мультимедийные проекторы – 30 шт., ноутбуки – 32 шт., персональные компьютеры -44 шт., системы голосования – 2 шт.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- Имеется физкультурный зал с раздевалками, душевыми комнатами и туалетами. На пришкольной территории имеется спортивная многофункциональная площадка для подвижных игр, имеется комплекс спортивных уличных антивандалных тренажеров (21 шт.). В зимний период на территории школы прокладывается лыжня. Для занятий строевой подготовкой на школьном дворе имеется плац. В рекреациях для учащихся средних и старших классов расположены два теннисных стола.

- Имеется музей состоящий из двух помещений: конференц-аудитория и рабочая зона, также и выделена зона рекреации для размещения стендов и временных выставок.

- Кабинет технологии мальчиков (учебная мастерская), вместимость–15 человек, профиль мастерской – столярная мастерская.

- Кабинет технологии девочек (домоводство) в 2017г. был произведен ремонт помещения. В 2018г. приобретена новая кухонная мебель. Кабинет обеспечен горячей водой и принудительной вентиляционной системой.

- Имеется два компьютерных класса вместимостью 25 человек. Один из кабинетов оснащен интерактивной доской. Другой кабинет имеет зону для командной работы (круглый стол).

- Кабинеты химии и физики оснащены всем необходимым для образовательного процесса. Имеются комплекты ГИА в нужном количестве. Кабинет химии оборудован демонстрационным лабораторным шкафом с профессиональной вентиляцией для демонстрации опытов.

- Кабинет английского языка оснащен лингфонным оборудованием.
- В классах начальной школы имеется два комплекта системы голосования.

В школе имеются отдельные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. Кабинет педагога-психолога можно использовать как объект для проведения практических занятий, в том числе приспособленном для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

- Для уроков ОБЖ и занятий с кадетским классом используется манекен для тренировок эвакуации и наложения перевязок и шин.

- Для кабинета музыки в 2018г. приобретено электронное пианино.

- Все учебные кабинеты оснащены мебелью и техникой в достаточном количестве для обеспечения образовательного процесса. Обеспечена возможность использования наушников и CD дисков для занятий с лицами ОВЗ.

- Для проведения внеклассных занятий имеется сцена. На мероприятиях используются электронный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, радиомикрофоны и вокальные микрофоны.

Во всех рекреациях школы и в фойе при входе в здание установлены плазменные телевизоры для демонстрации актуальной информации для учащихся, в том числе для лиц ОВЗ.

Для лиц ОВЗ доступны или условно доступны все учебные кабинеты первого этажа и частично второго этажа, а также места общего пользования.

На сайте школы создана версия для слабовидящих пользователей.

Состояние земельного участка, закрепленного за учреждением

- общая площадь участка 1,4 Га;

При подготовке к летнему периоду проводится акарицидная обработка всей пришкольной территории.

Медицинское обеспечение обучающихся.

Медицинские услуги оказываются по договору с ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ"

В целях медицинского обеспечения обучающихся в учреждении оборудованы: медицинский кабинет, процедурная.

В школе имеется два переносных облучателя для использования в учебных кабинетах с целью обеззараживания воздуха для профилактики и в период заболеваемости учащихся.

Питание обучающихся.

- питание организовано в столовой на 100 посадочных мест. Имеется буфет.

- обеспеченность технологическим оборудованием достаточное его техническое состояние соответствует.

- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков соответствует СанПин.

- питьевой режим обучающихся организован.

В обеденном зале предусмотрены раковины для разных групп роста детей, в том числе для лиц ОВЗ.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности учреждения.

- охрана объектов учреждения осуществляется по контракту

- объекты учреждения системой охранной сигнализации оборудованы;

- системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы; установлены камеры внешнего наблюдения в количестве 9 ед.

- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС.

- территория учреждения ограждением оборудована и обеспечивает контроль несанкционированного доступа.

Обеспечение пожарной безопасности учреждения

- учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

- Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны.

- проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводится ежегодно и после каждого ремонта.

- проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре организовано раз в 6 месяцев.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в учреждении проводятся регулярно.

Отопление помещений и объектов учреждения осуществляется через теплоцентраль, состояние удовлетворительное. Режим воздухообмена в помещениях и объектах учреждения соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Канализация централизованная.

Дополнительные мероприятия, направленные на улучшение создания условий для обеспечения образовательного процесса в 2018-2019 уч.г.

К 2018-2019 учебному году в кабинете технологии девочек установлен набор кухонной мебели.

В кабинетах 4,5,6,7,8 произведен ремонт канализации.

В июле-августе 2018г. отремонтированы кабинеты 2, 8, 9 (начальные классы), 5 (технология мальчиков), 6 (география), лаборантская кабинета информатики, лаборантская кабинета ОБЖ, туалеты 1 и 2 этажа основного здания школы, два лестничных марша, рекреация второго этажа пристройки, переход второго этажа, заменена электрика на двух запасных выходах. Приобретена мебель, в том числе 2 комплекта ученической мебели для начальных классов, книжные шкафы, банкетки и столы для рекреаций, офисная мебель и т.д.

В августе 2018г. приобретен школьный автобус на 22 посадочных места.

Материально-техническая база МОУ «Щегловская СОШ» постоянно обновляется и совершенствуется. Ремонтные работы выполняются с учетом соблюдения санитарных норм и правил и правил пожарной безопасности, направлены на обеспечение выполнения задач организации доступной среды и энергоэффективности, применяемые материалы рассчитаны на безопасную и долговечную эксплуатацию. Цветовое решение ремонтируемых помещений обеспечивает учащимся и работниками школы условия для комфортной работы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЩЕГЛОВСКАЯ СОШ» за 2018 год

№ п/п	Показатель самообследования	2018 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	438 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человека/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	4,2 балла

	9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/8%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260 чел./ 59%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/17%
1.20.1	Регионального уровня	2 человек/ 0,6%
1.20.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,7%
1.20.3	Международного уровня	6 человек/ 1,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/6% 47 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	162 человек/37%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/82%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 64%
1.30.1	Высшая	10 человека/ 30%
1.30.2	Первая	11 человека/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	2 человек/3%
1.31.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 67%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/39%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение	41 человек/100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	438 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м.