

АНАЛИЗ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год

В начале учебного года была сформулирована методическая тема школы на 2019-2020 учебный год: «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке как основной способ повышения качества образования»

Цель МО гуманитарного цикла: повышение эффективности образовательного процесса через организацию самостоятельной деятельности на уроке.

Задачи МО гуманитарного цикла:

1. Создание образовательного пространства, способствующего развитию самостоятельной деятельности обучающихся.
2. Изучение передового педагогического опыта по организации самостоятельной деятельности на уроке.
3. Изучение эффективности используемых форм и приемов самостоятельной деятельности.
4. Использование возможностей информатизации для повышения качества урока.
5. Повышение качества образования обучающихся с помощью новых педагогических технологий на уроке.

Для решения поставленных задач работа методического объединения была предварительно спланирована и скоординирована. В течение 2019 - 2020 учебного года были изучены материалы по внедрению ФГОС, изучены Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, Профессиональный Стандарт педагога и Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, Муниципальная Программа оценки качества образования.

В течение учебного года учителя окончили курсы повышения квалификации

в ЛОИРО по дополнительным профессиональным образовательным программам: «Управление образовательной организацией в условиях ФГОС СОО»,

«ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»,

«Интеграция современных педагогических и ИКТ технологий в контексте ФГОС»,

«Оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования»,

«Оказание первой помощи»,

«Актуальные проблемы в преподавании обществознания и истории».

ЛГУ:

«Внутришкольная система оценки качества образования».

на платформе ЛЕСТА:
«Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам» *Модуль: Новые аспекты в обучении иностранным языкам. Возможности и особенности образовательной среды, проектируемой УМК. Построение современной образовательной среды как условие реализации ФГОС.*

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»:
«Кейс-технологии на уроках английского языка в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

ИНФОУРОК:
«Менеджмент в образовании»;
«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО».

Фоминова Е.А., Бекиров А.А., Спиридонова С.А. прошли аттестацию на высшую категорию; Зарубина Е.В., Мысливая О.В., Марченко Н.Г. – на первую.

В течение года на заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- выявить одаренных детей и обеспечить их участие во Всероссийских предметных олимпиадах по всем предметам;
- изучить педагогические труды по теме «Самостоятельная деятельность учащихся»;
- руководство проектными работами в НОУ «Эврика»;
- применение взвешенного оценивания для формирования объективного показателя успеваемости обучающегося;
- изучить и применить различные формы и методы самостоятельной работы на уроке;
- проведение школьной методической конференции;
- итоги КПИ, контрольных работ за 1, 2 триместры, за год, итогового собеседования, репетиционного тестирования ОГЭ в 9 и 11 классах;
- преподавание в условиях дистанционного обучения (разнообразие приемов и практик);
- обобщение и распространение педагогического опыта учителей МО гуманитарного цикла.

Задачи, поставленные перед МО, решены частично. Были проведены совместные заседания для корректировки программ и выбора учебников (создание единой линии в преподавании литературы, русского, родного, английского и немецкого языков). Не решили проблему адаптации обучающихся при переходе из 4 класса в среднее звено школы. Приняли участие с исследовательскими и проектными работами обучающихся на муниципальном и региональном уровнях, в олимпиадном движении количество победителей и призеров на муниципальном и региональном

уровнях увеличилось. Для улучшения качества сдачи ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла учителями осуществляется обмен опытом работы по освоению современных технологий преподавания, посещаются курсы повышения квалификации и районные семинары. Через систему КИМ-ов постоянно отслеживались успешность и качество знаний по предметам, итоги анализировались, устранялись пробелы в знаниях.

Каждый учитель в начале учебного года, проанализировав свою работу, скорректировал планы по самообразованию и выбрал методическую тему в соответствии с методической темой школы и форму отчета по ней. В течение года работали над такими темами:

1. Ананьина А.С. Самостоятельная деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования.
2. Бекиров А.А. Методы расширения словарного запаса на уроках английского языка при организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Дьяконова Г.И. Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной деятельности обучающихся с учетом требований подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка.
4. Жиликова И.В. Методика создания проверочных работ по русскому языку в 7-ом классе.
5. Зарубина Е.В. Деятельностный подход на уроках английского языка с целью развития самостоятельной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС.
6. Мочалова О.А. Самостоятельная работа с текстом на уроках истории и обществознания как средство коммуникативной и социокультурной компетенции обучающихся.
7. Марченко Н.Г. Организация самостоятельной работы деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС как средство развития познавательной активности учащихся.
8. Мысливая О.В. Самостоятельная работа с текстом на уроках как средство формирования коммуникативной и социокультурной компетенции обучающихся.
9. Спиридонова С.А. Исследовательский метод как средство организации самостоятельной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС на уроках истории и обществознания.
10. Тюрина Л.Т. Развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся как средство раскрытия творческого потенциала на уроках литературы.
11. Фоминова Е.А. Формирование коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий на основе реализации исследовательских метода обучения в процессе преподавания.

Отчеты по методическим темам были проведены в виде сообщений на заседаниях МО, выступлениях на тематических педагогических советах:

№2 от 17.02.2020 г. «Проектная деятельность обучающихся как результат сформированности навыков самостоятельной работы» (Жилякова И.В., Ананьина А.С., Спиридонова С.А., Зарубина Е.В., Дьяконова Г.И.);

№4 от 10.03.2020 г. «Формирование гражданской активности у обучающихся в условиях реализации Программы развития «Открытая школа» 2019-2024» (Марченко Н.Г., Мочалова О.А., Фоминова Е.А., Бекиров А.А.);

на методическом совете МОУ «Щегловская СОШ» «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как средство формирования навыков самостоятельной работы обучающихся»;

подготовка презентации в сборник работ (онлайн режим) в ГБОУ Лицей № 329 г. Санкт-Петербург;

открытые уроки в рамках предметной недели по английскому языку.

В течение года велась работа по обучению и развитию одаренных детей:

- предметные декады;
- подготовка и участие в школьном и муниципальном турах Всероссийских предметных олимпиад школьников, региональных и муниципальных конкурсах, в том числе и дистанционных,
- руководство проектно-исследовательскими проектами.

В течение учебного года проведены на хорошем методическом уровне предметная декада по русскому языку и литературе, неделя истории и обществознанию, неделя по английскому языку, в которых приняли участие все обучающиеся школы.

Во время декады по русскому языку и литературе обучающиеся 8-9 классов оформили стенды в кабинете «Фразеологизмы в картинках».

На протяжении 10 дней во всех классах учителями русского языка и литературы были проведены литературные и лингвистические викторины.

Декада открылась выставкой лингвистических словарей и энциклопедий.

Учителя русского языка и литературы проверили грамотность учеников: конкурс «Самый грамотный ученик» Проанализировав тетради, выявили лучших каллиграфов.

В преддверии празднования 75-летия Победы в Вов многие мероприятия были посвящены этому событию. 27.01.2020 была проведена Общешкольная линейка, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста. Также выставка школьных боевых листов, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Участники – об-ся 5-11 кл. Поведен традиционный конкурс чтецов, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Обучающиеся 11 класса под руководством Сушкиной Л.И. подготовили литературно-

музыкальную композицию, посвященную детям, пережившим блокаду Ленинграда. Для конкурса дети 5-11 классов подготовили стихи о трагических событиях в сопровождении презентаций. Победителями стали: Гаврилова Ксения 2Б класс, Базбетова Алина 5А, Суомалайнен Дмитрий 9А класс. Во время конкурса прошла встреча с детьми войны (1941-1945).

На протяжении всей декады готовились к традиционному мероприятию: Фестивалю театров «Живые страницы». В этом году классные руководители координировали постановки произведений А.С. Пушкина.

Все мероприятия предметной декады были качественно подготовлены и проведены.

Мероприятия Декады истории, обществознания, МХК и права:

1. Издание газеты «Боевой листок», посвященный блокаде Ленинграда (5-11 классы);
2. Игра «Путешествие в долину фараонов» (5-ые классы);
3. Своя игра «Древняя Русь» (6-ой класс);
4. Колесо удачи «Великие полководцы Великой Отечественной войны» (10-11 классы);
5. Конкурс эссе «Великая Отечественная война в моей истории моей семьи» (7-9 классы);
6. Классные часы «Мои родственники – участники Великой Отечественной войны» (5-11 классы);
7. Оформление стенгазеты «Бессмертный полк» (5-11 классы).

В течение всей недели все запланированные мероприятия были проведены вовремя.

Все мероприятия с интересом были восприняты учащимися, они активно принимали в них участия. Задания соответствовали возрасту и уровню знаний школьников.

Все мероприятия предметной недели были качественно подготовлены и проведены вовремя.

Среди 5-7 классов:

I место 7А

II место 6 и 5А

III место 7Б и 5Б

Среди 8-11 классов:

I место 11

II место 8А и 8Б

III место 9А

IV место 9Б

V место 10 класс.

Мероприятия предметной недели по английскому языку:

1. Праздничные открытки на английском языке
2. Выставка плакатов на английском языке
3. «Почта Св. Валентина» (валентинки на английском языке)

4. Фестиваль песен о любви на английском языке

5. Закрытие недели (подведение итогов, награждение).

Ученики 2-4 классов участвовали в оформлении открыток на английском языке.

I место – ученики 2А

II место – ученики 4Б

III место – ученики 3А

Ученики 5-11 классов участвовали в оформлении газет на тему «St.Valentine's Day» I место занял 6 класс.

В течение всей недели работала «Почта Святого Валентина», письма и открытки принимались только на английском языке.

Состоялся Фестиваль песен о любви и дружбе «English songs festivals»

Участники:

5А How Many Valentines?

5Б Be my Valentines

6 Obvions

7А Ave Maria

8А Five Little Hearts Fingerplay

8Б Seniorita

Завершила фестиваль Мокунева Полина 6 класс, она прочитала стихотворение «My dear love-роет»

Все мероприятия предметной недели были качественно подготовлены и проведены вовремя.

В школьном туре Всероссийских олимпиады по предметам гуманитарного цикла принимали участие все ученики 5-11 классов.

В муниципальном туре участвовал 41 ученик 5-11 классов.

Призерами муниципальных этапов олимпиад 2019-2020 учебного года стали:

- Зорина Анастасия 9А класс по обществознанию (учитель Спиридонова С.А.);
- Ковальковская Мария 10 класс по обществознанию (учитель Спиридонова С.А.);
- Валентиненко Ксения 11 класс по праву и искусству (учитель Фомина Е.А.), По русскому языку и литературе (Учитель Дьяконова Г.И.), по английскому языку (учитель Бекиров А.А.);
- Горová Ольга 8Б класс по русскому языку (учитель Ананьина А.С.), по обществознанию (учитель Фомина Е.А.), по ИЗО (учитель Гудочкина М.Ф.);
- Ковшик Анна 8Б класс по русскому языку (учитель Ананьина А.С.).

Кроме того, приняли участие в различных конкурсах и конференциях:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений.

- Горовая Ольга (учитель Ананьина А.С.) Тематическое направление: «Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери) 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятие Конвенции о правах ребенка» Жанр сочинений: эссе. Тема сочинения: «Детство»
 2. Межрегиональная историко-краеведческая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения Е.Н. Преображенского.
- Степанов Валентин 9А (учитель Дьяконова Г.И.) Победитель. Диплом I степени.
 3. Конкурс любителей русской словесности. Победители муниципального этапа.
- Яковлева Дарья 10 «Особенности лексики Щегловского сельского поселения» участник (учитель Дьяконова Г.И.);
- Воронова Мария 8 класс «Щегловское поселение во время войны» (учитель Дьяконова Г.И.).
 4. III муниципальная конференция проектно–исследовательских работ обучающихся «Мы – будущее России!»
- Яковлева Дарья 11 Победитель (учитель Дьяконова Г. И.)
- Воронова Мария 8А Победитель (учитель Дьяконова Г. И.)
 5. Школьная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся
- Воронова Мария 8А I место (учитель Дьяконова Г. И.)
- Степанов Валентин 9А I место (учитель Дьяконова Г. И.)
 6. Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Суомалайнен Дмитрий 9А- сертификат участника (учитель Ананьина А.С.)
- Базбетова Алина 5А – сертификат участника (учитель Тюрина Л.Т.).
 7. Конкурс рисунков «Наши дела – Великой победе»
- Мокунева Полина в номинации «События Великой Отечественной войны» (учитель Марченко Н.Г.) Диплом победителя
- Дмитриева Аполлиария в номинации «День Победы» Диплом II степени (учитель Марченко Н.Г.)
- Лебедева Анастасия в номинации «Наследники Победы» Диплом III степени (учитель Марченко Н.Г.)
- Макуха Анастасия в номинации «Наследники Победы» Диплом III степени (учитель Марченко Н.Г.)
 8. Конкурс творческих работ (сочинений) среди обучающихся кадетских классов Всеволожского района « Наши дела – Великой победе».
- Назинцева Вероника Номинация: «Сын полка» Диплом III степени (учитель Марченко Н.Г.)
- Дмитриева Аполлиария Номинация «Мой герой» Диплом II степени (учитель Марченко Н.Г.)

9. Конкурс выступлений среди обучающихся кадетских классов
Всеволожского района «Герои Великой Победы в моей семье».

- Горенко Федор Номинация «Во славу отечества» Диплом III степени
(учитель Марченко Н.Г.)

Учителя МО гуманитарного цикла тесно сотрудничали со школьным
Пресс-центром. В этом году активно печатались в издании МБОУ ДО
«ДДЮТ Всеволожского района» «Наше всё»:

Гудеев Максим 9Б «День Щегла»;

Вирт Виктория 9Б «Кванториум»;

Горовая Ольга 8Б «Поем по-английски».

июнь, 2020 г.
/А.С. Ананьина/

Председатель МО учителей гуманитарного цикла