

## **Анализ работы МО классных руководителей в МОУ «Щегловская СОШ» за 2019-2020 учебный год**

В 2019- 2020 учебном году целью работы методического объединения классных руководителей было: повышение эффективности воспитательного процесса через организацию самостоятельной деятельности классных коллективов. Эта цель была сформулирована в соответствии с темой школы: «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке как средство повышения качества знаний».

В состав МО 1-11 классов входит 20 классных руководителей. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

Работа методического объединения классных руководителей строилась по следующим направлениям:

1. Гражданско – патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культурологическое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика ДТТ–дорожно транспортного травматизма, форм и навыков соблюдения ДТД;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Формирование коммуникативной культуры;
10. Экологическое воспитание;
11. Работа с родителями.

На основе данных направлений классными руководителями были составлены планы воспитательной работы.

Для решения данных направлений МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

**Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом классных руководителей и новинками методической литературы.

2. Создавать условия для формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Создавать условия для воспитания и развития нравственных качеств личности через привитие любви к малой родине путём формирования гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

4. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

6. Создавать условия для развития самоуправления в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.

7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

## 1. Гражданско – патриотическое воспитание

В течение года классными руководителями были проведены единые классные часы:

«Знай и люби свой край»;

«День героев Отечества», посвященный Героям 136 стрелковой дивизии;

посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Классными руководителями были организованы и проведены экскурсии в рамках проекта «Единый школьный день музея»:

№ п/п	Дата	Количество пассажиров	Участники	Музей/адрес	Ответственный
1.	сентябрь 2019	10	8,9,11	Проект Правительства Ленинградской области: «Мой родной край – Ленинградская область» по маршруту «Твердыни нашего края»	Бовсуновская Н.В.
2.	октябрь 2019	48+3 чел	2 кл	Панорама «Прорыв». ЛО, Кировский район, Ладожский мост, д. 2	Кузнецова А.А. Никифорова Н.Г.
3.	октябрь 2019	48+2 чел	3 кл	Панорама «Прорыв». ЛО, Кировский район, Ладожский мост, д. 2	Ленкова Е.Н. Быкова О.Ю.
4.	октябрь 2019	20+2чел	7-9 кл	Детских технопарк «Кванториум». г. Всеволожск, ул. Шишканя, 1	Воронова Н.Л. Троицкая М.Л.
5.	ноябрь 2019	47+2	7-8 кл	Трёхмерная панорама «Память говорит. Дорога через войну». г. С-Пб, Кожевенная линия, 40	Фоминова Е.А. Бовсуновская Н.В.
6.	ноябрь 2019	47+2	9-11 кл	Трёхмерная панорама «Память говорит. Дорога через войну». г. С-Пб, Кожевенная линия, 40	Погосян Е.Н. Соколовская С.В.
7.	ноябрь 2019	12+1	10, 11 кл (юноши)	Вагановская войсковая часть	Степанов В.А.
8.	декабрь 2019	47+2	1А, 1Б	Панорама «Прорыв». ЛО, Кировский район, Ладожский мост, д. 2	Баканова Г.В. Тимофеева А.А.
9.	декабрь 2019	47+2	1В, 2Б	Панорама «Прорыв». ЛО, Кировский район, Ладожский мост, д. 2	Богданова В.Я. Калекина И.Л.
10.	январь 2020	21+1	2 А кл	Музей «Дом Авиаторов». г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.40	Кузнецова А.А.
11.	январь 2020	21+1	2 В кл	Музей «Дом Авиаторов». г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.40	Никифорова Н.Л.

12.	январь 2020	21+1	<b>2 Б кл</b>	<b>Музей «Дом Авиаторов».</b> г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.40	Калекина И.Л.
13.	январь 2020	60+3	<b>1А, 1Б, 1В</b>	<b>Музей «Дом Авиаторов».</b> г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.40	Баканова Г.В. Тимофеева А.А.
14.	январь 2020	50+1	<b>3А, 4А</b>	<b>Музей «Дом Авиаторов».</b> г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.40	Ленкова Е.Н.
15.	январь 2020	21+1	<b>4А</b>	<b>Музей «Дом Авиаторов».</b> г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.40	Копылова Н.И.
16.	январь 2020	21+1	<b>4 Б</b>	<b>Музей «Дом Авиаторов».</b> г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.40	Чайнова И.В.
17.	февраль 2020	17+5	<b>7, 8</b>	<b>Пискаревское мемориальное кладбище.</b> г. С-Пб, пр. Непокорённых, 72	Васина Е.В., Воронова Н.Л., Дьяконова Г.И., Макарова З.Н., Троицкая М.Л.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии для проведения классных часов (презентации, методику коллективного творческого дела, круглый стол, встреча с интересным человеком).

Классные руководители традиционно принимают активное участие в конкурсе чтецов, посвящённый 75-годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Классный руководитель 11 класса Сушкина Л.И. со своими обучающимися подготовила литературно-музыкальную композицию «Дети Блокады».

Празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне в этом учебном году проходило в удаленном режиме, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Классными руководителями с 1 по 11 класс было организовано участие в акциях «Окна Победы», «Моя 5 – моя Победа!», «Школьник помнит!».

## **2. Нравственное и духовное воспитание.**

Классные руководители совместно с активами классов организовали поздравление учителей на день Учителя , 8 марта.

Обучающиеся 1-5 классов организовали поздравление мам к Дню матери и отцов к 23-февраля.

Классные руководители проводили в течении учебного года классные часы в соответствии с планами воспитательной работы класса.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Классными руководителями были организованы:

- Экофест по благоустройству парка;
- Опт по окончанию триместров;
- Видео-презентация «Моя мама лучшая на свете»

### **4. Интеллектуальное воспитание**

При содействии классных руководителей были организованы:

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный тур, муниципальный тур);
- Всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др., предметные декады, брейн-ринги, КВН по математике, физике и информатике;
- В рамках НОУ организовано участие в конференциях различного уровня;
- На школьный итоговый праздник «Звездная дорожка»- составлены списки награжденных в различных номинациях, который в этом учебном году пройдет, когда будут сняты ограничения в связи с коронавирусом.

### **5. Здоровьесберегающее воспитание**

При содействии классных руководителей были организованы:

- Команды для участие в спортивных соревнованиях школе по футболу, волейболу, баскетболу и шахматам.
- Команды для участия в муниципальных спортивных соревнованиях;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Участие в школьном Дне здоровья.

### **6. Культурологическое и эстетическое воспитание**

Классными руководителями были организованы:

- Конкурс на лучшее поздравление с Днём Учителя среди обучающихся;
- Участие в КТД ;

- Подготовка к фестивалю театров;
- Поздравления и классные часы к традиционным праздникам, которые подготовили активы классов.

## **7. Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика ДТТ–дорожно транспортного травматизма, форм и навыков соблюдения ДТД**

Классными руководителями были инструктажи:

- Пожарная безопасность;
- Электробезопасность;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика негативных криминогенных ситуаций;
- Правила поведения при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий;
- Правила безопасного нахождения на воде, на льду;
- Правила обращения с взрывоопасными веществами;
- При выходе на осенние каникулы;
- При выходе на зимние каникулы;
- При выходе на весенние каникулы;
- При выходе на летние каникулы.

## **8. Воспитание семейных ценностей.**

Классными руководителями были организованы:

- Классные часы;
- День рождения в классе. Праздник-сюрприз для именинников;
- День пожилого человека «Поздравь бабушку и дедушку»;
- Традиции и обычаи школьной жизни;
- Профессия моих родителей.

## **9. Формирование коммуникативной культуры.**

- Совместные мероприятия с школьным психологом
- «Мы выбираем, нас выбирают» (распределение поручений)

## **10. Экологическое воспитание.**

Классными руководителями были организованы:

- Сбор макулатуры «Собери макулатуру-сохрани дерево»

### **11. Работа с родителями**

- Классными руководителями в течение года были проведены 4 родительских собрания

### Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Оснащение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года были запланированы и проведены следующие заседания МО классных руководителей:

Месяц	Тема	Вопросы для обсуждения:	Ответственный
Август 2019	Организация воспитательной работы в 2019/2020 учебном году	1. Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2019/2020 учебном году. 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе;	<i>Руководитель МО классных руководителей Зам директора по ВР  Зам директора по ВР Руководитель МО классных руководителей</i>
Сентябрь 2019	«Педагогика поддержки одаренного ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума».	1. Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей в поддержании одаренных детей на основе дифференцированного подхода. 2. Диагностика интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей.	<i>Руководитель МО классных руководителей  Педагог- Психолог</i>



		<p>Диагностика профессиональных интересов учащихся.</p> <p>3.Участие одаренных в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.</p>	<i>Классные руководители</i>
Ноябрь 2019	«Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на ВШК»	<p>1.Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении.</p> <p>2.Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в неблагополучных семьях .</p> <p>3.Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.</p> <p><b>Практическая часть:</b> тренинг «От диагностики до коррекции»;</p>	<p><i>Социальный педагог</i></p> <p><i>Руководитель МО классных руководителей</i></p> <p><i>Классные руководители</i></p> <p><i>Школьный психолог</i></p>
Декабрь 2019	«Современные воспитательные технологии»	<p>1.Практическое использование современных воспитательных технологий</p> <p>2.Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.</p> <p>3.Инновационные методы воспитательной работы</p> <p>4.План мероприятий, посвященных 75-годовщине</p>	<i>Руководитель МО классных руководителей</i>

		Победы в ВОВ	
Февраль 2020	«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»	1. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей. 2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 3. Обмен опытом по взаимодействию с семьёй. <b>Практическая часть:</b> обмен опытом работы.	<i>Руководитель МО классных руководителей Педагог-психолог</i>  <i>Классные руководители</i>
Май 2020	«Подведение итогов работы МО за 2019/2020 уч. год»	1. Отчёты классных руководителей по темам самообразования. 2. Анализ воспитательной работы за год. 3. Подведение итогов работы МО за 2020/2021 уч. год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год. 4. Организация летнего отдыха	<i>Классные руководители</i> <i>Руководитель МО</i>  <i>Зам.директора по ВР</i>

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

- Методика определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

Все классные руководители постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Темы самообразования</b>
Баканова Г.В. Тимофеева А.А. Малофеева А.А.	1-а 1-б 1-в	Развитие интереса к окружающему миру и себе
Кузнецова А.А., Калекина И.Л. Никифорова Н.Г	2-а 2-б 2-в	Формирование здорового образа жизни у обучающихся начальной школы
Ленкова Е.Н., Быкова О.Ю.	3-а 3-б	Формирование ключевых компетенций у обучающихся начальной школы
Копылова Н.И. Чайнова И.В.	4-а 4-б	Формирование социальных компетентностей у обучающихся
Спиридонова С.А. Бекиров А.А.	5-а 5-б	Формирование гражданско-патриотических качеств у школьников среднего звена

Марченко Н.Г.	6	Формирование личностных компетенций у обучающихся
Бовсуновская Н.В. Мочалова О.А.	7-а 7-б	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей у школьников среднего звена
Ананьина А.С. Фоминова Е.А.	8-а 8-б	Формирование у учащихся общественной активности, самостоятельности через участие в общественной жизни
Погосян Е. Н.	9-а 9-б	Использование современных образовательных технологий в процессе воспитательной работы
Соколовская С.В. Сушкина Л.И.	10 11	Развитие коммуникативных компетентностей у учащихся

Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а также считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы.

Особую благодарность хочется высказать классным руководителям, которые успешно справляются со всеми поставленными задачами: Спиридоновой С.А., Марченко Н.Г., Ананьиной А.С, Фоминовой Е.А. Погосян Е.Н., Соколовской С.А., Сушкиной Л.И.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Руководитель МО классных руководителей

Н.В.Бовсуновская