

## АНАЛИЗ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по методической теме школы «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке как основной способ повышения качества образования»

**Цель МО учителей начальных классов:** повышение качества обучения для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

**Задачи МО начальных классов:**

1. Продолжить работу по созданию образовательного пространства, способствующего развитию самостоятельной деятельности обучающихся.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Создание условий для освоения и внедрения адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ (ЛУО, ЗПР)
4. Повышение уровня качества знаний обучающихся за счёт освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребёнка.
5. Совершенствование методов и приемов работы со слабоуспевающими учениками.
6. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

**Результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
4. Акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя.

Для решения поставленных задач работа методического объединения была предварительно спланирована и скоординирована

МО учителей начальных классов состоит как из опытных, так и из молодых педагогов. Учителя находятся в постоянном развитии, изучают опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока - в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности

учащимся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учёбой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Весь учебный год продолжалась систематическая работа над развитием грамотного письма, выразительного осознанного чтения, над формированием вычислительных навыков, развитием логического мышления, речи учащихся. Уроки проводятся с использованием ИКТ. Так как использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты, повысить качество усвоения материала, построить индивидуальные образовательные маршруты учащихся, осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению, работать с детьми с ОВЗ.

Направления методической работы: заседания МО, аттестация учителей, повышение квалификации учителей, проведение мониторинговых мероприятий, внеурочная деятельность по предмету, обобщение и представление опыта работы учителей, обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми.

В течение учебного года учителя окончили курсы повышения квалификации, были участниками вебинаров:

Ф.И.О.	Повышение уровня профессионального мастерства, квалификации	Участник семинара, научно-практических конференций, вебинаров
Ленкова Е.Н.,	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» «Интеграция современных педагогических и информационных технологий в контексте ФГОС» Переподготовка по специальности «Учитель начальных классов» «Методика организации образовательного процесса в начальной школе» ФИОКО «Оценивание задания ВПР в 4 классе»	ГИС СОЛО,
Копылова Н.И.	ЛГУ им. А.С. Пушкина, переподготовка по специальности «Руководитель образования ЛГУ КПК «Внутренняя и внешняя оценка качества образования» ФИОКО «Оценивание задания ВПР в 4 классе» СПб АППО «Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ»	ГИС СОЛО Учи.ру

Кузнецова А.А.	Курсы «Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники»	ГИС СОЛО
Малофеева А.А.	«Оказание первой помощи»	ГИС СОЛО
Тимофеева А.А.	«Оказание первой помощи»	ГИС СОЛО
Быкова О.Ю.	КПК ФИОКО «Оценивание ответов на задания ВПР»	ГИС СОЛО
Михеева С.И.	КПК «Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО»	ГИС СОЛО
Калекина И.Л.	«Оказание первой помощи»	ГИС СОЛО
Никифорова Н.Г.		ГИС СОЛО
Чайнова И.В.	ФИОКО «Оценивание задания ВПР в 4 классе» СПб АППО «Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ»	ГИС СОЛО
Баканова Г.В.	ФИОКО «Оценивание задания ВПР в 4 классе»	ГИС СОЛО

Кузнецова А.А. и Никифорова Н.Г. прошли аттестацию в этом учебном году.

В течение года было проведено 5 заседаний школьного МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Задачи, поставленные перед МО, решены частично. Не решили проблему адаптации обучающихся при переходе из 4 класса в среднее звено школы.

В течение года учителя работали над методическими темами:

№	ФИО	Клас с	Тема	Форма отчета	Рекомендации
1.	Баканова Г.В.	1 б	Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения.	Выступление на заседании МО	Продолжить работу над темой
2.	Быкова	3 б	Самостоятельная	Выступление на	Продолжить

	О.Ю.		работа как эффективное средство обучения математики.	заседании МО. Публикация на сайте.	работу над темой
3.	Никифорова Н.Г.	2 в	Виды и формы самостоятельной работы на уроках математики.	Выступление на заседании МО	Продолжить работу над темой
4.	Тимофеева А.А.	1 а	Активизация самостоятельной работы учащихся на уроках математики посредством применения ИКТ.	Выступление на заседании МО. Публикация на сайте.	Продолжить работу над темой с целью изучения новых форм работы.
5.	Ленкова Е.Н.	3 а	Проектная деятельность как форма развития самостоятельности у младших школьников.	Презентация исследовательской работы на заседании МО	Продолжить работу над темой с целью изучения новых форм работы.
6.	Малофеева А.А.	1 в	Организация самостоятельной работы учащихся во внеурочное время, как способ формирования навыков самообразования.	Выступление на заседании МО	Продолжить работу над темой
7.	Чайнова И.В.	4 б	Организация самостоятельной работы на уроках, как средство познавательной активности мл.школьников.	Выступление на заседании МО	Расширить границы темы, сделать акцент на первоклассников.
8.	Кузнецова А.А.	2 а	Формы контроля самостоятельной работы учащихся.	Выступление на заседании МО	Продолжить работу над темой
9.	Калекина И.Л.	2 б	Развитие навыков самостоятельной работы на уроках окружающего мира .	Выступление на заседании МО	Начать работу над новой темой.
10	Богданова В.Я.		Особенности работы с детьми с ОВЗ.	Выступление на заседании МО	Продолжить работу над темой в связи с ее актуальностью.
11	Васечкина		Создание условий	Выступление на	Продолжить

.	Л.Э.		для работы с детьми с ОВЗ.	заседании МО	работу над темой
12	Михеева С.И.		Коррекционная работа по исправлению дисграфии у детей с ОВЗ.	Выступление на заседании МО	Продолжить работу над темой в связи с ее актуальностью
13	Макарова З.Н.		Музыкальная речь как способ общения между людьми, её эмоциональное воздействие.	Выступление на заседании МО. Внеклассные мероприятия.	Продолжить работу над темой как актуальной для мл. шк.
14	Копылова Н.И.	4 а	Формы и методы работы с детьми с ОВЗ по формированию коммуникативной компетенции.	Выступление на заседании МО	Продолжить работу над темой для повышения компетентности педагогического коллектива.

Открытые уроки в этом году удалось дать не всем учителям (но в течении учебного года администрация школы посетила уроки всех учителей)

Учитель	Предмет	Дата	Тема
Копылова Н.И.	Русский язык	11.02.2020	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множ.числа
Никифорова Н.Г.	Математика	16.01.2020	Углы. Виды углов.
Кузнецова А.А.	Русский язык	05.12.2019	Корень в слове. Однокоренные слова.
Ленкова Е.Н.	Окружающий мир	27.01.2019	Огонь, вода, газ.

В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации, были назначены наставники: Баканова Г.В. (наставник Тимофеевой А.А. и Малофеевой А.А.) и Михеева С.И. (наставник Лысаченко В.Э.).

Был разработан индивидуальный план для работы с молодыми специалистами, где основными направлениями деятельности являются:

- Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).
- Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.
- Организация деятельности по повышению качества преподавания.
- Контроль качества усвоения учащимися программного материала.
- Диагностика затруднений.
- Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.

Формами работы были консультации, совместная работа, проверка умений, взаимопосещение и анализ уроков.

В течение года велась работа по обучению и развитию одаренных детей:

- предметные декады
- подготовка и участие в школьном туре олимпиад школьников
- участие в дистанционных конкурсах на сайтах учи.ру, инфоурок
- выполнение проектных и исследовательских работ

В течение учебного года проведены на хорошем методическом уровне декады по русскому языку и литературному чтению, по математике, по окружающему миру, а также неделя начальных классов, в которых приняли участие все обучающиеся начальной школы.

Во время декады по русскому языку и литературному чтению были проведены:

- \*классные часы по творчеству детских писателей
- \*конкурс-выставка «Оживи букву»
- \*конкурс-выставка «Лучший каллиграф»
- \*конкурс «Словарик» по составлению кроссворда из словарных слов
- \*олимпиада по русскому языку (по параллелям)
- \*интеллектуальная игра «Крылатые выражения русского языка»
- \*литературная викторина по русским народным сказкам
- \*конкурс стихов, посвященный Прорыву блокады
- \*литературная викторина

Все мероприятия предметной декады были качественно подготовлены и проведены.

На декаду по математике были запланированы следующие мероприятия:

1. Весёлый устный счёт «Быстрый счетовод»
2. Конкурс «Числа в пословицах и поговорках»
3. Интеллектуальная игра «Знатоки математики»
4. Конкурс рисунков «С кем дружат числа»
5. Викторина «Юный математик»
6. Классный час «Из истории цифр»
7. Конкурс «Великолепная пятёрка» (на лучшую тетрадь по математике)
8. Индивидуальные и творческие групповые проекты «Интересные математические факты», «В стране геометрии»
9. Олимпиада по математике (по параллелям)
10. Математические ребусы

В течение всей декады все запланированные мероприятия были качественно подготовлены и проведены в срок.

Все мероприятия с интересом были восприняты учащимися, они активно принимали в них участия. Задания соответствовали возрасту и уровню знаний школьников. По итогам декады учащиеся были награждены грамотами и дипломами.

Декада по окружающему миру была проведена дистанционно (Учи.ру)

Все учителя начальных классов приняли активное участие в организации и проведении декады, вовлекли в творческий процесс и учащихся.

В этом учебном году также была проведена неделя начальных классов. Каждый день недели имел название:

- \*Понедельник – «День книги»
- \*Вторник - «День здоровья»
- \*Среда - «День творчества»
- \*Четверг - «День безопасности»

\*Пятница - «День природы»

Принцип проведения недели начальных классов-каждый ребенок является активным участником всех событий недели (по классам). Он может попробовать свои силы в разных видах деятельности: сочинять, мастерить, фантазировать, писать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Неделя начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Можно с уверенностью сказать, что неделя начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

Программа внеурочной деятельности в начальных классах реализуется по всем пяти направлениям. Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся. Учитывались индивидуальные возможности учащихся. Учащиеся начальной школы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. Проведение различных праздников, конкурсов, соревнований, экскурсий формированию дружных классных коллективов, повышению мотивации учению.

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребенок мог проявить себя в той области, которая ему интересна и доступна.

На следующий учебный год МО учителей начальных классов ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по созданию образовательного пространства, способствующего развитию самостоятельной деятельности обучающихся.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Создание условий для освоения и внедрения адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ (ЛУО, ЗПР)
4. Повышение уровня качества знаний обучающихся за счёт освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребёнка.
5. Совершенствование методов и приемов работы со слабоуспевающими учениками.
6. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
7. Организовать работу по реализации Программы развития «Открытая школа» на 2020-2021 учебный год.
8. Создать условия для успешной адаптации пятиклассников, обеспечить постепенный и успешный переход из начальной школы в основную в условиях ФГОС (диагностика, анализ)

Июнь 2020

Руководитель МО

Быкова О.Ю.

