

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(Протокол № 13 от 29.08.2019)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Щегловская СОШ»
М. Л.Троицкая
Приказ № 325 от 30.08.2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

д. Щеглово
2019

Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи программы	3-4
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
4.	Учебный план	5
5.	Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы	5-6
6.	Система оценки результатов освоения образовательной программы	6
7.	Методические материалы	6
8.	Рабочие программы	6
9.	Список литературы	6
10.	Приложение.	

1. Пояснительная записка

Целевая направленность физической культуры в общеобразовательной школе в настоящее время заключается в подготовке физически здорового поколения, способного повышать уровень своего физического развития посредством новейших образовательных технологий.

Программа дополнительного образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ,
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 года (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Работа кружков физкультурно - спортивной направленности предусматривает: реабилитационно- оздоровительное воздействие на организм детей и подростков, с последующим привлечением их к регулярным занятиям физической культуры, а затем, возможно, и спортом, в зависимости от медицинских показаний; приемлемость в решении задач по формированию социально-психологической личности спортсмена, укреплению его психического здоровья, формированию морально-волевых качеств; создание условий для многогранной общей и специальной физической подготовки; опережающее развитие обучающихся во овладении техническим мастерством; систему анализа подготовки и контроля состояния обучающихся на всех этапах развития.

2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для физического развития обучающихся путем вовлечения их в двигательную деятельность.

Задачи:

Образовательные

- формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;
- развитие познавательного интереса к спортивным играм, включенность в познавательную деятельность;
- обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом.

Развивающие

- развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения, интеллектуальных способностей;
- приобретение разносторонней физической подготовленности (координации движений, ловкости, быстроты);
- формирование и совершенствование двигательной активности обучающихся;
- развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях.

Воспитательные

- приобретение навыков и умений по изучаемым видам спорта;
- воспитание целеустремленности и ответственности за свои действия;
- воспитание умения работать в группе, команде;
- воспитание психологической устойчивости;
- воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

3. Планируемые результаты реализации освоения образовательной программы

В процессе обучения у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы по физкультурно-спортивному направлению является формирование следующих умений:

- соблюдать правила поведения во время занятий;
- установка на здоровый образ жизни;
- проявление дисциплинированности;
- овладение навыками работать индивидуально и в группе;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- оценивать правильность выполнения действий, находить ошибки и исправлять их;
- планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- давать эмоциональную оценку своей деятельности;
- реализовывать физические возможности.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации;
- обрабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение оздоровительных занятий.

3. Коммуникативные УУД:

- уметь задавать вопросы;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения;
- договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

4. Учебный план

При проведении занятий используется дифференцированный подход к обучающимся. Такой подход предполагает сочетание групповых и индивидуальных методов работы. Для развития интереса детей к занятиям используется игровой и соревновательный методы.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются обучающиеся 2-11 классов.

№ п/п	Наименование кружка	Количество часов в неделю
1.	Волейбол	2
2.	Юный шахматист	1
3.	Белая ладья	1

5. Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы

Формы проведения занятия и виды деятельности.

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки: техника, тактика или физическая подготовка.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре по правилам
Контрольные занятия	Выполнению упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся. Участие в учебных играх

Занятия проводятся в спортивном зале, на пришкольной спортивной площадке, в учебных кабинетах. Продолжительность каждого занятия 45 минут.

Укомплектованность кадрами для реализации дополнительной общеразвивающей программы в МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа» – 100%. Кадры имеют базовое профессиональное образование, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Финансовое обеспечение – важнейший компонент требований к условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ. Его назначение в МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа» состоит в том, чтобы обеспечить финансовыми ресурсами реализацию требований к информационно-методическим, кадровым, учебно-материальным и иным ресурсам на уровне управления образованием.

Формы занятий: игра, беседа, тренировка, соревнование.

6. Система оценки результатов освоения образовательной программы

- 1) Проверка теоретических знаний.
- 2) Контрольные упражнения по общей и специальной подготовке.
- 3) Результативное участие в учебных играх.
- 4) Соревнования.

7. Методические материалы

На занятиях используются:

- методы организации деятельности: репродуктивный, наглядный;
- методы воспитания: положительный пример, соревновательный;
- методы стимулирования: поощрение, одобрение, награждение.

8. Рабочие программы учебных предметов

Полное изложение содержания рабочих программ учебных предметов приведено в Приложении к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно- спортивной направленности МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа».

9. Список использованной литературы

1. «Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации» авт.-сост. А.Н. Каинов.
2. Баландин Г.А. «Урок физкультуры в современной школе».
3. Сухин И. «Шахматы, первый год, или Учусь и учу».
4. Ю. Д. Железняк «Методика обучения игры в волейбол».
5. Б. Пайе «Баскетбол для юниоров».
6. Ю. В. Окуньков «Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне. Путь к здоровью и физическому совершенству».
7. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. «Спортивные игры: техника, тактика, методика»