

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОУ «Щегловская СОШ» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности с высоким уровнем самосознания, ориентированной на всестороннее развитие, способной к позитивной самореализации в профессиональной, общественной и семейно - бытовой жизни.

Задачи.

1. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Совершенствовать систему воспитания в соответствии с воспитательной программой ОУ.
3. Повысить качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
4. Улучшить условия для обеспечения объективности и корреляции результатов внешней оценки качества обучения с результатами промежуточной аттестации.
5. Организовать работу по реализации Программы развития «Открытая школа» на 2020-2024 гг.
6. Создать образовательную среду, обеспечивающую условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и часто болеющих детей.
7. Совершенствовать инфраструктуру школы, способствующей успешной реализации учебно- воспитательного процесса.

**План работы
школьного методического объединения учителей русского, английского языков,
литературы, музыки, истории, МХК, обществознания, права, ИЗО
на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема школы:

«Развитие навыка самостоятельной деятельности обучающихся с учетом использования различных форм обучения»

Цель методической работы

повышение эффективности образовательного процесса через организацию самостоятельной деятельности обучающихся.

Задачи методической работы

- 1. Создание образовательного пространства, способствующего развитию навыка самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.**
- 2. Научить применять имеющийся навык в обучении, решая метапредметные задачи.**
- 3. Овладение учителем разных форм дистанционной подачи учебного материала.**
- 4. Изучение эффективных приемов самостоятельной деятельности с учетом использования различных форм обучения.**
- 5. Повышение качества образования обучающихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках.**
- 6. Обобщение и распространение положительного опыта.**

Сентябрь:

ЗАСЕДАНИЕ № 1

1. Анализ анкетирования учителей по определению профессиональных дефицитов.
2. Анализ итогов выпускных экзаменов в 9 и 11 классах по предметам гуманитарного цикла.
3. Составление графиков взаимопосещения уроков, открытых уроков и внеклассных мероприятий.
4. Выбор и уточнение методических тем для самообразования.
5. Организация обучения работы в ГИС СОЛО.
6. Рассмотрение планов развития учебных кабинетов.
7. Выбор и корректировка тем для работы школьного НОУ «Эврика» по предметам гуманитарного цикла.
8. Проведение диагностического тестирования для определения исходного уровня знаний в 5-11 классах.
9. Составление плана участия обучающихся и учителей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, в том числе, дистанционных, в течение учебного года.
10. Корректировка плана работы на 2020-2021 учебный год.
11. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.

Октябрь

Межсекционная работа

1. Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
2. Итоги диагностического тестирования по определению исходного уровня знаний по предметам.
3. Подготовка обучающихся к участию в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных. Круглый стол для олимпиадников с учителями.
4. Обзор методических новинок по предметам.

5. Помощь учителям гуманитарного цикла, аттестующимся в 2020-2021 учебном году.
6. Утверждение методических тем для самообразования.
7. Выработка методических рекомендаций на основе практического опыта по организации самостоятельной работы на уроке.
8. Взаимопосещение уроков.
9. Изучение профессиональных дефицитов учителей при подготовке и проведении урока (диагностика). Методическая помощь.
10. Подготовка проектов школьного научного общества.
- 11 Подготовка и проведение КПИ по предметам гуманитарного цикла.

Ноябрь

ЗАСЕДАНИЕ № 2

1. Совершенствование системы оценки результатов деятельности обучающихся с целью объективного оценивания уровня подготовки обучающихся.
2. Подготовка к тематическому педагогическому совету.
3. Открытые уроки по плану. Анализ открытых уроков.
4. Повышение качества образования обучающихся и развитие творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов КПИ и диагностического тестирования по предметам гуманитарного цикла.
6. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
7. Разработка плана предметной недели истории, обществознания, права.

Декабрь

Межсессионная работа

1. Анализ контрольных работ по предметам гуманитарного цикла за I триместр.
2. Взаимопосещение уроков, анализ, рекомендации с целью оказания методической помощи.
3. Разработка плана предметной декады русского языка и литературы.
4. Подготовка проектов к стендовой презентации и участию в научно-практических конференциях.
5. Методическая помощь при затруднениях учителей для организации самостоятельной работы на уроках гуманитарного цикла.
6. Подведение итогов участия и результативности в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
7. Подведение итогов предметной недели истории, обществознания, права.
8. Совершенствование педагогического мастерства учителя и повышение качества образования обучающихся путем использования новых педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла.

Январь

ЗАСЕДАНИЕ № 3 (совместно с МО учителей начальных классов и учителей естественно-научного цикла)

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью эффективной адаптации при переходе с уровня НОО на уровень ООО.
2. Использование возможностей информатизации для организации самостоятельной работы учащихся на уроках гуманитарного цикла.
3. Образовательная среда, обеспечивающая условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и часто болеющих детей.
4. Проведение декады знаний по русскому языку и литературе.
5. Разработка положения Фестиваля театров «Живые страницы» по произведениям А.П. Чехова.
6. Разработка положения и проведение школьного этапа «Живая классика».

7. Подготовка и проведение родительского собрания в форме консультаций с предметниками.
8. Работа над методическими темами.

Февраль

ЗАСЕДАНИЕ № 4.

1. Подготовка и проведение недели английского языка.
2. Подготовка к тематическому педсовету.
3. Подготовка к защите проектных работ на Муниципальной научно-практической конференции.
4. Взаимопосещение уроков с целью оказания методической помощи.
5. Итоги пробного тестирования в 11 и 9 классах. Методы корректировки результатов.
6. Опыт использования образовательных платформ Учи.ру и РЭШ на уроках и во внеурочной деятельности.
7. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей МО. Отчеты по темам самообразования.

Март

Межсессионная работа.

1. Организация и проведение Фестиваля театров «Живые страницы».
2. Открытые уроки по плану. Взаимопосещение уроков. Анализ открытых уроков.
3. Итоги предметных декад и недель гуманитарного цикла.
4. Опыт использования различных форм обучения на уроках и во внеурочной деятельности для развития навыка самостоятельной деятельности обучающихся.
5. Итоги участия проектов школьного научного общества на Муниципальной научно-практической конференции.
6. Анализ контрольных работ за II триместр.
7. Подготовка и проведение межрегионального конкурса «Я – гражданин России»

Апрель

ЗАСЕДАНИЕ № 5

1. Разработка и проведение мероприятий по проведению Дня Семьи.
2. Подведение итогов участия и результативности обучающихся и учителей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, в том числе, дистанционных.
3. Отчеты учителей по итогам работы над методическими темами.
4. Подведение предварительных итогов работы над методической темой школы «Развитие навыка самостоятельной деятельности обучающихся с учетом использования различных форм обучения»
5. Подготовка материалов в методическую копилку на школьный сайт.
6. Взаимопосещение уроков.
7. Подготовка печатных работ в школьный методический сборник.

Май.

Межсессионная работа.

1. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ.
2. Анализ работы с одаренными детьми.
3. Отчеты учителей по итогам работы над методическими темами.
4. Подготовка к ГИА по предметам гуманитарного цикла.
5. Помощь в составлении рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 уч. год.
6. Повышение качества образования обучающихся с помощью новых педагогических технологий на уроке.
7. Подготовка и участие к методической конференции.
8. Анализ проведения Дня семьи.

Июнь.

ЗАСЕДАНИЕ № 6

1. Итоги работы МО за год.
2. Планирование работы МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.
3. Итоги работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Август.

ЗАСЕДАНИЕ № 7

1. Утверждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.
2. Подготовка к публичному отчету.
3. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.
4. Итоги выпускных экзаменов в 9 и 11 классах по предметам гуманитарного цикла.
Обсуждение итогов года.

Июнь, 2020 г.

Председатель МО

Ананьина А.С.