

# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**начального общего образования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»**

2019 - 2020

## **В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- **воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;**
- **переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;**
- **ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;**
- **признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;**
- **учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;**
- **обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;**
- **разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития**

**В основе анализа и организации  
образовательного процесса лежат следующие  
принципы деятельности всего педагогического  
коллектива**

- гуманизации
- добровольности
- природосообразности
- креативности
- преемственности
- целостности
- управляемости
- вариативности

# Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- -достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- -выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секции, студии и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- -организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- -участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- -использование в образовательном процессе современных образовательных технологии деятельностного типа.

Ценностные ориентиры конкретизируют заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают целевые установки системы начального общего образования.

- *• формирование основ гражданской идентичности личности*
- *формирование психологических условий развития общения, сотрудничества*
- *• развитие ценностно-смысловой сферы личности*
- *• развитие умения учиться*
- *• развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации*