

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках самоуправления, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель организации внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного раз-

вития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, волонтерская деятельность и т.д.

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 5 класс - 204 ч., 6 класс - 204 ч., 7 класс - 204 ч, 8 класс – 204 ч.. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Реализация проектной деятельности планируется в том числе во время школьных каникул, когда и педагог, и учащиеся могут рассмотреть не только теоретические вопросы, но и посетить спектакли, выставки, музеи и т.д.

На содержание внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

Традиции школы.

Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

Месторасположение школы по отношению к лесу, парку, районному центру.

Социальными партнером школы является МОБУДОД «Детская школа искусств Всеволожского района», Щегловское отделение.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через работу школьного спортивного клуба «Эллада», кружковую деятельность.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности. Социальное направление реализуется через общешкольные, поселковые, муниципальные мероприятия. Программы внеурочной деятельности раз-

работаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- техническое;
- естественно-научное;
- общекультурное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся МОУ «Щегловская СОШ» на уровне основного общего образования и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с опорой на Программу воспитания и социализации, требований норм ГТО, планом работы спортивного клуба «Эллада».

Техническое направление реализуется с учетом современных требований к подготовке обучающихся в условиях высокотехнологического развития современного общества.

Естественно-научное направление реализуется с учетом увеличения интереса обучающихся к изучению предметов естественно-научного направления.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление позволяет создать условия для подготовки обучающихся к активному участию в жизни гражданского общества, способности к самоопределению на основе обще социальных ценностей, выработке умения определять цели и задачи, умению разрабатывать и реализовывать социальные проекты.

План внеурочной деятельности

Недельный план внеурочной деятельности 5 – 8 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)			
		5	6	7	8
Духовно-нравственное	Учебный курс, программа воспитания	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Секция, клуб	34	34	34	34
Техническое	Учебный курс	34	34	34	34
Общекультурное	Классные часы, кружки, проекты, экскурсии	34	34	34	34
Социальное	Мероприятия, события, акции	34	34	34	34

Учебные курсы на 2018-2019 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Социальная практика	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1
Техническое	Занимательная геометрия	1
	Занимательная физика	1
	Информатика	1
Общекультурное	Путешествие в мир книги	1
	Риторика	1
	Зеленые страницы	1

Социальное	Живые уроки	1
------------	-------------	---

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике, карате и военно - спортивной подготовке.

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, туристического слёта, внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.

Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Ведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

Общекультурное:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Духовно-нравственное:

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

Выставки рисунков.

Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;

Тематические классные часы;

Подготовка к участию в военно - спортивной игре «Зарница»;

Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Конкурсы рисунков.

Социальное:

Совместное участие с родителями в озеленении школьного двора

Разведение комнатных цветов.

Акция «Спаси дерево».

Акция «Яблоневая ветвь».

Волонтерское движение.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, «круглых столов», конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных работ, олимпиад, соревнований, исследований, волонтерских акций, экологических акций и т.д.

	5	6	7	8	Всего
Духовно-нравственное	2	2	2	2	8/272
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4/136
Социальное	3	3	3	3	12/408
Общекультурное	2	2	2	2	8/272

Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		1	1				
Социальное направление	Социальная практика	1	1	1				
Духовно-нравственное	Живые уроки	1	1	1	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Путешествие в мир книги»		1	1				
	Риторика	1			1	1	1	1
	«Зеленые страницы»						1	1
Техническое направление	Информатика	1						

Занимательная геометрия				1	1	1	1
Занимательная физика				1	1		

РАСПИСАНИЕ внеурочной деятельности

в 5 – 8 классах

в 2018-2019 учебном году

Направление вне-	Название внеуроч-	Классы
------------------	-------------------	--------

урочной деятельности	ной деятельности	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		1 Пн 14.30 15.15	1 Ср 13.35 14.20				
Социальное направление	«Живые уроки»	1 Пн 14.30- 15.15	1 Вт 13.35 14.20	1 Птн 14.30 15.15	1 Птн 15.20 16.05	1 Птн 14.30 15.15	1 Птн 14.30 15.15	1 Чтв 14.30 15.15
Духовно-нравственное	Социальное проектирование		1 Ср 14.30 15.15	1 Ср 14.30 15.15				

Обще интеллекту- альное	Путешествие в мир книги»		1 Чтв 14.30 15.15	1 Чтв 14.30 15.15				
	Риторика	1 Субб 13.00 13.45			1 Птн 14.30 15.15	1 Вт 14.30 15.15	1 Ср 14.30 15.15	1 Пн 15.20 16.05 15.15
	«Зеленые страни- цы»	1 Вт. 14.30 15.15					1 Чтв 14.30 15.15	1
Техническое направление	Информатика	1 Ср						

		13.30						
	Занимательная геометрия				1 Пн 14.30 15.15	1 Ср 14.30 15.15	1 Вт 14.30 15.15	1 Ср 14.30 15.15
	Занимательная физика				1 Птн 8.30	1 Суб 8.30		

