

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
Администрации
МО «Всеволожский
муниципальный район»
И. П. Федоренко
«20» августа 2019г.



ПРИНЯТО

на управляющем совете
Пр.№ 3 от «24» 06.2019г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 336 от 30.08.2019
Директор МОУ «Щегловская СОШ»
Троицкая М.Л.



«ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЩЕГЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2019-2024 ГОДЫ**



п. Щеглово
2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
Паспорт Программы развития	3 - 6
1. Из истории нашей школы	7 - 10
2. Анализ результатов реализации Программы развития школы в 2013 - 2018 гг.	11 - 16
3. Концептуальные основы Программы развития «Открытая школа»	17-19
4. Миссия, цели, задачи	20
5. Механизмы реализации Программы развития	
5.1. Проект «Успех каждого ребёнка»	21-25
5.2. Проект «Будущее – это МЫ!»	26-29
5.3 Проект «Живые уроки»	29-31
5.4. Проект «Учитель будущего»	32-35
6. Ожидаемые результаты реализации программы развития	36
7. Критерии и показатели эффективности программы развития	36-37
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития	37-39

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития «Открытая школа» на 2019-2024 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция РФ 2) Конвенция ООН «О правах ребенка» 3) Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации «от 29.12.2012 N 273-ФЗ 4) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642) 5) Национальный проект «Образование» (утвержден Майским указом Президента в 2018 году); 6) Программа «Десятилетие детства» (Указ Президента РФ № 240 от 29 мая 2017 г) 7) Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373); основного общего образования (ФГОС ООО) (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897); среднего общего образования (ФГОС СОО) (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413) 8) "Современное образование Ленинградской области" на 2014-2020 годы (Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 398) 9) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 10) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 11) Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года 12) Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» 13) Решение коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об итогах работы системы образования Ленинградской

	<p>области в 2018 году и стратегических задачах реализации национального проекта «Образование» от 8 февраля 2019 года</p> <p>14) Муниципальная программа развития воспитания во Всеволожском районе Ленинградской области до 2020 года</p>
Заказчик Программы	Управляющий совет МОУ «Щегловская СОШ», администрация и педагогический коллектив МОУ «Щегловская СОШ»
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений: педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность
Контроль исполнения Программы	Управляющий совет МОУ «Щегловская СОШ», педагогический совет, директор
Цель Программы	Создание открытого образовательного пространства, обеспечивающего социокультурную адаптацию и развитие личности школьника, его ключевых компетенций и творческих способностей в условиях повышения качества образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся личностных, социальных компетенций, обеспечивающих индивидуальную успешность путём расширения образовательного пространства; – оказание помощи обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности через использование в образовательном процессе педагогического потенциала межличностного общения с успешными людьми и посещение трендовых территорий; – повышение качественных результатов обучения посредством повышения мотивации учебных занятий с помощью приглашённых специалистов и овладения педагогами школы инновационными интегративными образовательными технологиями, ориентированными на метапознание и самосовершенствование; – включение школьного коллектива в формирование

	<p>открытого социального пространства поселения, обустройства социально-педагогической среды школы и ее окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самореализация, профессиональный рост и развитие горизонтальной карьеры каждого учителя школы, повышение психолого-педагогической компетентности учителей
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1) рост качества образовательных результатов обучающихся; 2) расширение поля образовательных возможностей для детей; 3) рост кадрового и информационного потенциала; 4) удовлетворенность качеством образования со стороны участников образовательных отношений; 5) развитие социокультурных и образовательных связей
Сроки реализации	2019-2024 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап: организационно-педагогический - 2019-2020 годы Диагностика состояния образовательной системы школы, инновационного потенциала педагогического коллектива, образовательных запросов обучающихся, их родителей, населения. Планирование реализации основных направлений программы. Создание условий для реализации программы.</p> <p>2 этап: основной (реализация программы развития) - 2020-2022 годы Реализация программы в соответствии с целями и задачами. Промежуточный мониторинг результатов. Корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.</p> <p>3 этап: аналитико – корректирующий - 2023-2024 годы Завершение реализации программы. Мониторинг, анализ, общественная оценка результатов реализации программы развития школы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> – расширение образовательного пространства школы (новые социальные партнёры с их кадровым потенциалом и материальными ресурсами); – успешная социализация, социокультурная адаптация,

Программы	<p>эффективное личностное и профессиональное самоопределение обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качественных результатов обучения; – признанный в педагогическом сообществе профессиональный успех каждого учителя
Адрес электронной почты	schegl@vsevobr.ru
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств
Система организации контроля за реализацией Программы	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета школы.</p> <p>Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.</p> <p>Промежуточные итоги обсуждаются (ежемесячно) на заседаниях педагогического совета</p>
Управление реализацией Программой	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы проводятся педагогическим и управляющим советами школы

1. ИЗ ИСТОРИИ НАШЕЙ ШКОЛЫ

Щегловская средняя общеобразовательная школа считается одной из старейших в районе. Её история началась в 80-е гг XIX века. На территории современного школьного двора находилось три здания: 2-х этажная деревянная церковно-приходская школа, православная церковь, дом священника. Все сооружения были построены на средства барона М.Н. Медема, мецената и владельца усадьбы Щеглово. Позже в церковно-приходской школе располагался пансион для девиц по подготовке сельских учительниц.

На основании архивных данных официальным годом рождения Щегловской школы считается 1928 год. Школа называлась: «Щегловская опорная двухкомплектная школа I ступени, начальная, четырёхлетняя» Ленинского района Ленинградской области. В 1928-1929 учебном году обучалось 43 человека (в том числе «переростков» – 25). Детей рабочих – 17, батраков – 7, крестьян -19. Из общего числа учащихся пионеров – 21 человек. Имелась библиотека, в которой насчитывалось 300 экземпляров учебников. Персонал состоял из трёх человек: двух преподавателей и одного сторожа. В 1937 году начальная школа была преобразована в семилетнюю. Руководил школой до Великой Отечественной войны Самойлов Александр Филиппович, который ушёл добровольцем на фронт, воевал, погиб в 1944 году. В период с 1944 г. по 1952 г. директорами школы были Кудрявцева Зинаида Владимировна (до 1946 г.), Бороздина Лидия Афанасьевна (до 1951г.), Кудрявцев Николай Иванович (до 1952 г.).

С 1952 года в течение 25 лет возглавлял школу Двейрин Абрам Яковлевич. По его инициативе, совместно с депутатами Щегловского сельского совета, был подготовлен и решен вопрос о строительстве новой школы. В 1973 г. совхозом «Щеглово» на месте деревянного 2-х этажного здания было построено новое здание школы, одной из лучших сельских школ района. В соответствии с современными требованиями были оборудованы кабинеты химии, физики, биологии, мастерская для мальчиков, спортивный зал и столовая.

С 1977 по 1979 г.г. школой руководила Мамкина Валентина Ивановна, с 1979 по 1984 г.г. – Коппалова Евгения Михайловна, с 1984 по 1986 г.г. - Проскурина Нина Григорьевна.

С 1986 по 2006 г.г. директором была Зеленская Валентина Григорьевна, которая в настоящее время возглавляет школьный Управляющий совет. В эти годы школа приобретает статус средней (1993 г). Увеличилось число обучающихся. Стараниями главы администрации Щегловской сельской волости Нелли Андреевны Дуваловой был решён вопрос о строительстве дополнительного здания школы для улучшения условий учебного процесса (1994 г). В 1998 году открыт школьный музей. Результатом работы педагогического коллектива стало участие и победа в районных конкурсах «Школа – ветеран» (2003 г.) и "Школа года - 2004".

2007 год ознаменован двумя знаковыми событиями: школа стала победителем конкурса лучших школ России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и одной из первых во Всеволожском районе, где были организованы кадетские классы. В этот период директором школы была Тимиряева Алевтина Анатолиевна.

НАША ШКОЛА СЕГОДНЯ. С 2009 года школу возглавляет Маргарита Леонидовна Троицкая. За последние годы произошли значительные изменения в укреплении и развитии материально-технической базы, продолжаются школьные традиции и рождаются новые. С 2012 г. кадетские классы находятся под патронатом Управления Федеральной службы судебных приставов России по Ленинградской области. Развивается общественно-государственное управление. Школа является лауреатом областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием по теме: «Социальное партнёрство как условие повышения качества образования через деятельность Управляющего совета школы» (2016). Результатом реализации патриотического проекта Общероссийского Народного Фронта в год 70-летия Победы (2015) стало присвоение школе имени 136 стрелковой дивизии.

Школа славится своими традициями. Более полувека является наставником учителей и хранителем исторических традиций бессменный руководитель музея Смелова Зоя Ильинична, завуч школы с 1965 по 1986 гг. Продолжают традиции учителя - выпускники школы Е.Н. Ленкова, Е.В. Сударева, Е.В. Зарубина и М. Л. Троицкая.

В период с апреля по декабрь 2014 года в школе была проведена большая предварительная работа по изучению общественного мнения об участии в проекте «Имя Героя - школе», старт которому был дан по инициативе общественного движения «Народный Фронт «За Россию» в целях увековечивания народного подвига в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 20 марта 2015 года в ДК п. Щеглово состоялось торжественное мероприятие, посвящённое присвоению имени героя школе.

В канун праздника Победы в Великой Отечественной войне 7 мая 2015 года обучающиеся, учителя, ветераны школы и гости собрались на торжественную линейку, посвященную открытию памятной доски в честь присвоения школе Имени 136 стрелковой дивизии.

В 2012-2015 гг. школа являлась муниципальной инновационной площадкой по теме: «Социальное партнёрство как условие повышения качества образования через деятельность Управляющего совета школы». С 2017 г. Школа является муниципальной площадкой по теме «Реализация проекта «Живые уроки» как фактор формирования гражданской позиции школьников». В определении целей и задач, в развитии настоящего и будущего школы принимают участие весь школьный коллектив, а это ученики, педагоги и родители, через работу Управляющего, Родительского и Ученического Советов МОУ «Щегловская СОШ».

Развивается сотрудничество с администрацией и Советом депутатов МО «Щегловское сельское поселение» в воспитательной и образовательной областях. Ежегодный праздник «Звездная дорожка», на котором награждаются все отличившиеся ученики, стал значительным событием не только школы, но и поселения. С 2014 г. праздник проходит в Доме Культуры с участием

администрации и общественности поселения. Результатом сотрудничества с АНО «Северо - Западный Центр поддержки экологического образования» стало участие школы в региональном социальном проекте «Школа Эколидер». В 2016 году в рамках регионального проекта «Создание системы просветительской работы с детьми и молодежью по профилактике недопущения пожаров в лесу на сопредельных территориях Санкт-Петербурга и Ленинградской области» по инициативе администрации школы на базе МОУ «Щегловская СОШ» совместно с МОБУ «ДДЮТ» организован районный эколого-просветительский Фестиваль Леса.

Патриотическому воспитанию, воспитанию национальной гордости посвящена работа с Государственным бюджетным учреждением культуры Ленинградской области «Музейно-мемориальный комплекс «Дорога жизни». Это и Школьные дни Музея, и уроки мужества с использованием инновационного музейного продукта – кардборда, и участие в мероприятиях у памятника «Разорванное кольцо» и конкурсах музыкально-поэтических композиций, детского рисунка «Дорога Жизни: связь времен», что оставляет неизгладимый след в сердцах и душах школьников, учителей, родителей. По приглашению Управления Федеральной Службы Судебных Приставов России по Ленинградской области, осуществляющих патронат кадетского класса «Патриот», кадеты школы приняли участие в морской военно-исторической экспедиции «Во славу Отечества» и в памятных мероприятиях, посвящённых 75-летию «Таллинского перехода» на острове Гогланд.

Школа не только сохраняет традиции, но и открыта для новых творческих идей. Щегловская школа молода, активна, открыта всему новому, всему тому, что способствует обучению и воспитанию настоящего Гражданина России.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2013-2018 г.г.

Программа деятельности школы «Социальное партнерство как условие повышения качества образования через деятельность Управляющего совета школы» на 2013-2018 годы была разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании»; основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Программой развития образования Ленинградской области.

Главной целью программы была разработка организационно-управленческой модели социального партнёрства школы как фактора повышения качества образования через деятельность управляющего Совета в ОУ. Для достижения цели были сформулированы **следующие задачи**:

1. Определить тенденции развития социального партнерства как фактора повышения качества образования на основе теоретического анализа и практического опыта его реализации в школе через Управляющий Совет.
2. Выявить стратегию социального партнерства в форме Управляющего Совета как фактора повышения качества образования в школе.
3. Разработать критерии и показатели внешней оценки качества образовательных услуг школы при реализации социального партнёрства в форме Управляющего Совета как фактора повышения качества образования в школе.
4. Определить и сформулировать условия эффективности взаимодействия школы с социальными партнерами.

В процесс разработки и реализации программы развития активно включились социальные партнёры Щегловской школы. Среди них следует отметить администрацию Щегловского поселения и совет депутатов, специалистов амбулатории п. Щеглово, работников сельской библиотеки и Дома культуры, педагогического коллектива МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №13» п. Щеглово. А также ряд частных предприятий и предприятия промзоны п. Щеглово, Инвестиционно - Строительную Компанию «Константа» и Управление Федеральной службы судебных приставов по Ленинградской области.

В процессе разработки программы творческой группой был проведен анализ имеющегося зарубежного и отечественного опыта, подготовка ресурсной базы, в том числе, нормативно - правовой базы и систематизация имеющихся материалов.

В творческой группе были приглашены специалисты – консультанты по теме программы развития.

Достигнуты результаты:

- **практико-ориентированный образовательный процесс** на основе использования материально-технической базы и кадровых ресурсов социальных партнёров для повышения качества образования, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и последующего трудоустройства; для реализации инновационных программ, программ дополнительного образования.
- **повышение качества образования** (диаграмма, вставим позже)
- **приобретение обучающимися новых социальных компетенций:**
 1. управленческих: постижение азов управления, работы с людьми;
 2. личностных: умение принимать решение в ситуации выбора, в том числе при выборе будущей профессии;
 3. коммуникативных: освоение современных форм социального взаимодействия, приобретение навыков социального партнерства, гражданского поведения;
- **вовлечение родителей в жизнь школы:**
 1. участие в управлении школой, в выработке и принятии Устава и других нормативных документов школы;
 2. участие во внешней оценке качества образования;

3. получение возможности формулировать заказ на образование собственного ребёнка, оказывать влияние на состояние образовательного процесса и непосредственно участвовать в управлении школой;
 4. расширение каналов получения информации о состоянии знаний, воспитанности и жизни ребёнка в школе.
- **приобретение социальными партнёрами компетентных, коммуникабельных, перспективных специалистов в лице выпускников МОУ «Щегловская СОШ»;**

Среди основных направлений деятельности следует отметить, разработку модели управляющего совета школы как формы социального партнерства, разработку календарно-тематического планирования деятельности УС и его комиссий, организацию и проведение выборов, создание WEB- страницы управляющего совета ОУ на сайте школы.

Творческой группой разработана критериальная база по оценке эффективности деятельности УС как формы социального партнерства; проведена подготовка контрольно-измерительных материалов, осуществлена разработка документов, регламентирующих деятельность УС школы.

Вопросы разработок по теме программы были включены в тематику заседаний педагогического совета и родительских собраний.

Периодически проводилась общественная экспертиза оценки эффективности деятельности УС как формы социального партнерства, оценка уровня удовлетворенности родительской общественности и степени педагогического взаимодействия всех участников образовательной среды.

Разработка документов (положения, инструкции, руководства, методические рекомендации), необходимых для внедрения разработанной модели, помогла объективно оценивать получаемые результаты с опорой на нормативную базу.

Опыт и результаты реализации программы развития были представлены в форме публикаций в средствах массовой информации, в материалах научно-

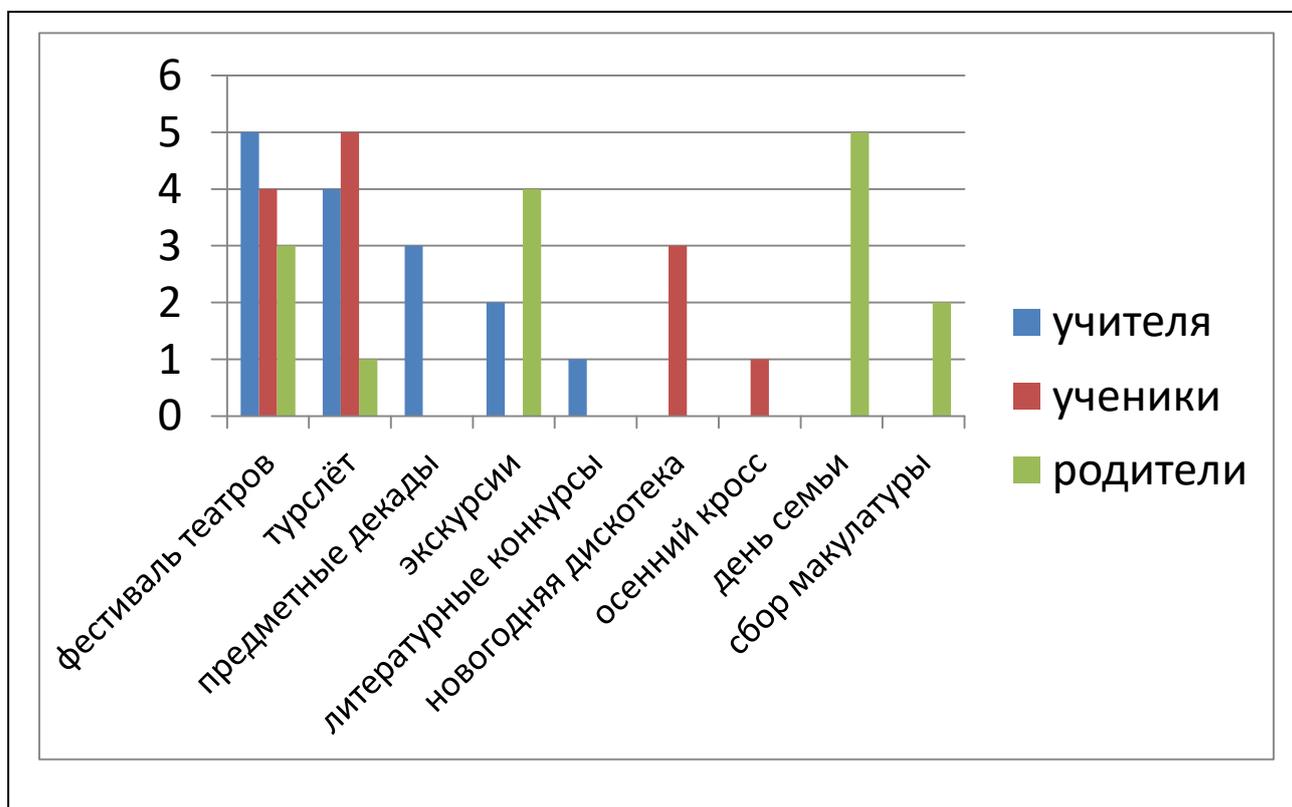
практических конференций ЛОИРО, в рамках «Ярмарки педагогического мастерства», участия в конкурсе лучших УС на областном уровне.

Реализация программы развития позволила внести инновационные моменты в школьную жизнь при условии сохранения и развития школьных традиций. Об этом свидетельствуют данные, представленные в результатах анкетирования.

Результат анкетирования учителей, учеников, родителей «Программа развития», февраль 2019 г.

Вопрос 1: Школьные традиции, которые вызывают наибольший позитивный отклик.

Рис. 1

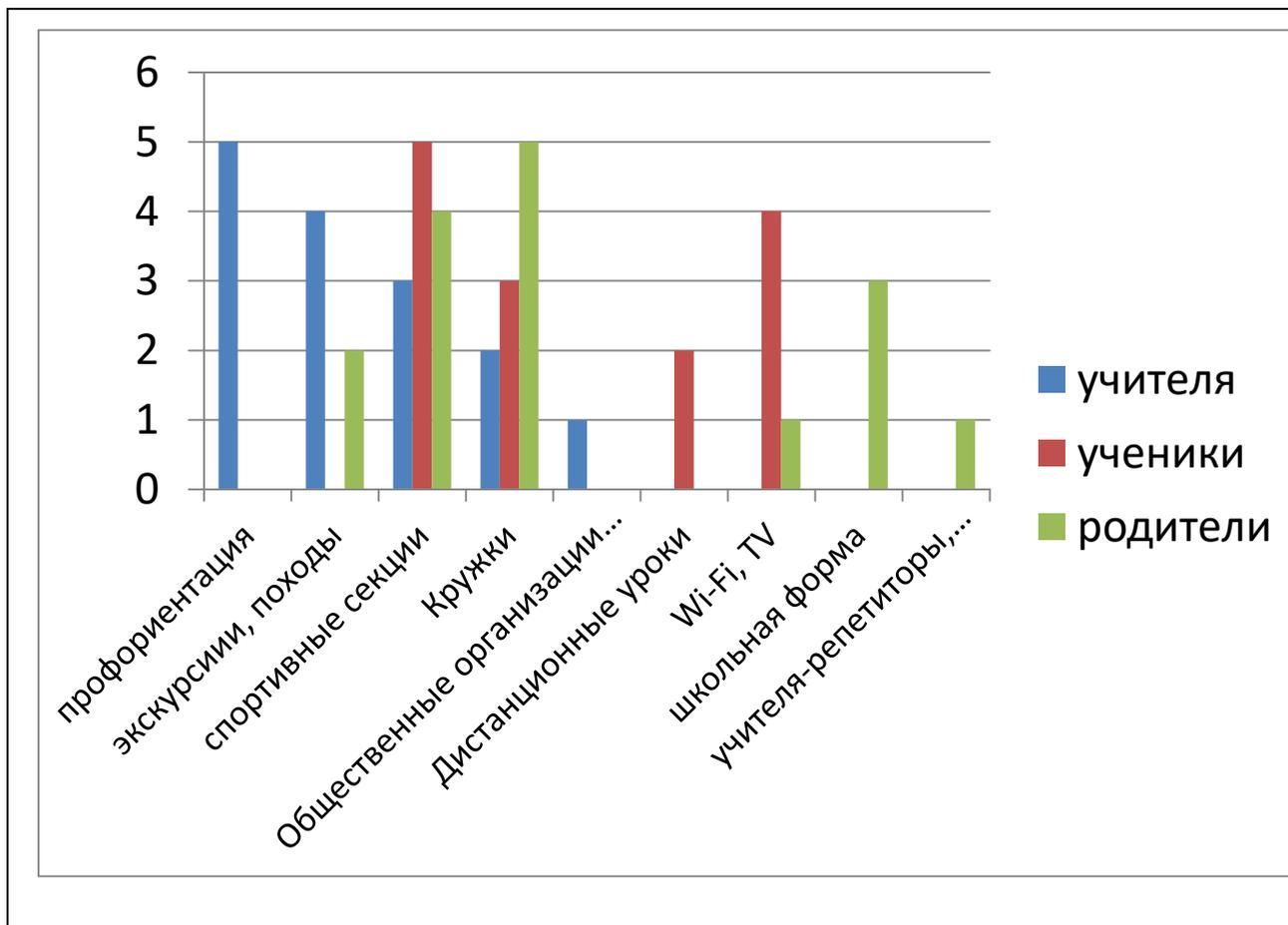


Реализация программы развития «расширила горизонты», муниципальное образовательное пространство за счет вовлечения в жизнь школы как открытой системы социальных партнеров, жителей Щегловского поселения. Результаты анкетирования наглядно представляют мнение учеников, учителей, родителей.

Результат анкетирования учителей, учеников, родителей «Программа развития», февраль 2019 г.

Вопрос 2: Какие возможности и перспективы для развития школы вы хотели бы предложить

Рис. 2.

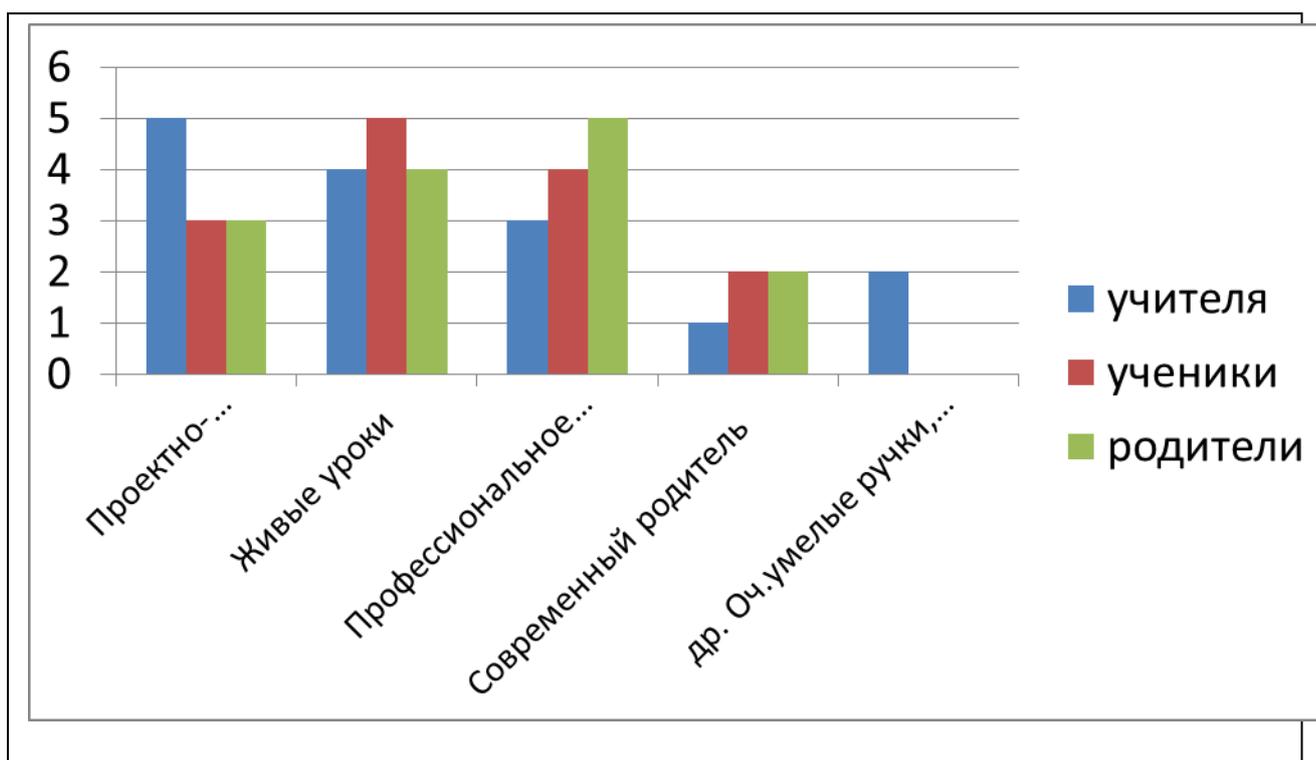


Анкетирование позволило изучить и учесть мнение всех участников образовательных отношений при разработке перспективных направлений развития школы.

Результат анкетирования учителей, учеников, родителей «Программа развития», февраль 2019 г.

Вопрос 3: Приоритетные проекты

Рис. 3.



Диагностика реализации программы, активное участие всего школьного коллектива позволили выявить приоритетные стратегические направления жизнедеятельности нашей школы и легли в основу следующей программы развития на 2019 – 2024 годы.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»

Концепция развития Щегловской школы представляет собой документ, определяющий стратегию качественного развития открытого образовательного пространства школы на ближайшие годы как основополагающего условия получения качественного образования каждым учеником, его социализации, воспитания и развития, дальнейшего профессионального самоопределения.

Концепция развития Щегловской школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Государственной программой Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (с изменениями на 28 декабря 2017 года), Муниципальной программой «Современное образование во Всеволожском районе Ленинградской области» (с изменениями от 14.02.2017 г.), с Уставом школы.

Идея программы заключается в создании открытого образовательного пространства школы с развитой сетевой инфраструктурой: школьный музей, парк, предприятия и организации, музеи и библиотеки. Мы считаем, что качественные показатели образования станут выше, если в учебный процесс на постоянной основе целенаправленно и систематически будут включены тематические посещения историко-культурных достопримечательностей сельского поселения, а также Всеволожского района, Санкт-Петербурга, Ленинградской области.

Программа реализует значительный потенциал для социализации обучающихся интегративных технологий, практико-ориентированных занятий и мероприятий, осуществляющихся с различными формами коммуникационной активности, в том числе информационной.

Доступность всех видов и уровней образования для обучающихся МОУ «Щегловская СОШ» реализуется с помощью предоставления равного старта и продвижения каждого ребёнка на основе его образовательных потребностей различными учебными технологиями, в том числе, цифровыми.

На современном этапе развития нашей школы, который характеризуется мобильностью и изменчивостью, исследовательский тип мышления, инновационный тип деятельности становятся реальными инструментами позитивного преобразования действительности. Особую роль в этом процессе играет проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Формирование у детей исследовательских компетенций является важнейшей задачей современной школы, закреплённой ФГОС.

Концепция Программы:

- предусматривает дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной и научно-методической областей деятельности школы;

- исходит из того, что обучающийся является активным участником учебно-воспитательного процесса, он интегрирован в социально-образовательное пространство Щегловского поселения посредством технологий субъект-субъектного подхода в образовании;

- модель современной школы должна соответствовать целям инновационного развития общества, которое характеризуется мобильностью и изменчивостью. Поэтому у выпускника Щегловской школы должны быть сформированы готовность и способность быть адаптированным к условиям возрастающей неопределённости. У него должны быть сформированы навыки быстрого принятия решений в условиях выбора, отстаивать свою позицию в диалоге и медиативные компетенции.

Следовательно, для создания модели деятельности современной школы целесообразен переход к компетентностной образовательной парадигме с ведущим фактором рефлексивно-эмпатийного человеческого взаимодействия, интерактивности.

При реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- повышение индивидуальной успешности посредством развития у обучающихся личностных и социальных компетенций;
- эффективное проектирование индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности;
- повышение эмоциональной привлекательности уроков, учебной мотивации обучающихся;
- внедрение интегративных образовательных технологий, ориентированных на метапознание, самосовершенствование личности обучающихся

4. МИССИЯ ШКОЛЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОТКРЫТОЙ ШКОЛЫ

Миссия школы: подготовка на основе применения интегративных образованных технологий социально успешных, культурных, здоровых молодых людей, имеющих активную жизненную и гражданскую позицию, высокие моральные и семейные ценности.

Цель программы развития:

Создание открытого образовательного пространства, обеспечивающего социокультурную адаптацию и развитие личности школьника, его ключевых компетенций и творческих способностей в условиях повышения качества образования

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих

задач:

- формирование у обучающихся личностных, социальных компетенций, обеспечивающих индивидуальную успешность путём расширения образовательного пространства;
- оказание помощи обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности через использование в образовательном процессе педагогического потенциала межличностного общения с успешными людьми и посещение трендовых территорий;
- повышение качественных результатов обучения посредством повышения мотивации учебных занятий с помощью приглашённых специалистов и овладения педагогами школы инновационными интегративными образовательными технологиями, ориентированными на метапознание и самосовершенствование;
- включение школьного коллектива в формирование открытого социального пространства поселения, обустройства социально-педагогической среды школы и ее окружения;
- самореализация, профессиональный рост и развитие горизонтальной карьеры каждого учителя школы, повышение психолого-педагогической компетентности учителей

5. . МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1 ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Актуальность проекта			
<p>В целях обеспечения высокого качества условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности возникает необходимость повышения доступности для каждого ребёнка дополнительного образования, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования</p> <p>Реализация механизма «социально–образовательного лифта» через предоставление равного старта и продвижение каждого ребёнка на основе его образовательных потребностей.</p> <p>В условиях быстро меняющегося культурно-экономического и информационного пространства общественной жизни приобретает особую актуальность интеграция в образовательную среду школы и социально-психолого-педагогическое сопровождение детей различных категорий: дети с ОВЗ, дети «группы риска»; одарённые дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.</p>			
Основные направления реализации проекта			
<ol style="list-style-type: none">1) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;2) профессиональное самоопределение детей и подростков;3) образование детей с ОВЗ;4) социально-педагогического сопровождения детей «группы риска»			
Участники реализации проекта			
учителя-предметники, специалисты ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина, обучающиеся, родители			
Содержание деятельности			
№ п/п	Что планируется	Когда	Кто участвует в

			реализации проекта
1.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ	2019-2024	Учителя-предметники, преподаватели дополнительного образования, обучающиеся 1-11 кл
2.	Участие в открытых онлайн-уроках "Проектория", "Уроки настоящего", др. проектах, направленных на раннюю профориентацию	2018, 2019, 2020 1 раз в месяц	Педагогический коллектив, обучающиеся 8-11 кл
3.	Участие в Проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	2019-2020	Педагогический коллектив, обучающиеся 6-11 кл
4.	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	2020-2021	Педагогический коллектив, обучающиеся 6-11 кл
5.	Построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам	2020-2021	Педагогический коллектив, обучающиеся 2-11 кл
6.	Обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ и	2019 - 2024	Педагогический коллектив, обучающиеся 2-11 кл

	технологий для реализации общеобразовательных программы		
7.	Формирование электронного портфолио одарённых детей	2019 - 2024	Педагогический коллектив, обучающиеся 2-11 кл
8.	Участие одарённых детей в тематических сменах лагерей, в предметных сессиях в ГБУ ДО Центр «Интеллект», МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района	2019 - 2024	Руководители МО учителей, обучающиеся 8-11 кл
9.	Подготовка и проведение предметных декад	2019 – 2024 1 раз в триместр	Педагогический коллектив, обучающиеся 2-11 кл
10.	Развитие олимпиадного движения в школе: – участие в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников; – участие в всероссийских дистанционных (онлайн) олимпиадах и конкурсах	2019 - 2024	Педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 кл
11.	Участие в работе мобильных детских технопарков "Кванториум"	2021	Педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 кл
12.	Участие родителей в выборе дополнительных		Педагогический коллектив, родители

	<p>общеобразовательных программы посредством региональной автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»</p>		
13.	<p>Создание системы предпрофильной подготовки учащихся, ориентированной на осознанный выбор профиля обучения, будущей профессии (элективные курсы, групповые занятия, встречи с успешными людьми различных профессий, участие в ярмарках профессий и Днях открытых дверей)</p>	<p>2019-2024 по плану работы школы по профессиональному самоопределению обучающихся</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся 8-11 кл</p>
14.	<p>Участие в интеллектуальных, творческих, спортивных, игровых очных и дистанционных конкурсах</p>	<p>2019-2024 по плану работы МО учителей</p>	<p>Руководители МО учителей, обучающиеся 1-11 кл</p>
15.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ консультирование, ✓ диагностика, ✓ коррекция, ✓ профилактика, ✓ просвещение 	<p>2019-2024 по плану работы педагога-психолога</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

16.	<p>Заключение договоров о совместной деятельности с ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А.И. Герцена, Всеволожский агропромышленный техникум, СПб ГБПОУ "Колледж управления и экономики "Александровский лицей"</p>	2019-2024	Администрация
17.	<p>Интеграция, адаптация детей с ОВЗ в культурно-образовательную среду школы, сельского поселения, района, области:</p> <ul style="list-style-type: none"> -включение детей с ОВЗ в школьные праздники; - участие детей с ОВЗ в работе кружков и секций. 	2019-2024	Педагог-психолог
18.	<p>Создание условий для преодоления учебных и поведенческих проблем детей «группы риска»; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>	2019-2024	Социальный педагог

5.2 ПРОЕКТ «БУДУЩЕЕ – ЭТО МЫ!»

Актуальность проекта
<p>На современном этапе развития общества, который характеризуется мобильностью и изменчивостью, исследовательский тип мышления, инновационный тип деятельности становятся реальными инструментами позитивного преобразования действительности. Особую значимость при организации учебно-воспитательного процесса приобретает поиск новых возможностей для организации проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Воспитание у детей исследовательской установки по отношению к жизни является важнейшей задачей современной школы, закреплённой ФГОС.</p> <p>Мы используем включение обучающихся в процессы реального улучшения жизни, обустройства социальной среды, комфортной для жизни граждан в качестве одного из основных эффективных средств воспитания и социализации. Механизмом реализации данной идеи является волонтерство (добровольчество): поисково-краеведческая и экологическая деятельность обучающихся в рамках направления «Гражданская активность» первичного отделения детско-юношеской организации «РДШ»</p>
Основные направления реализации проекта
<ol style="list-style-type: none">1) организация проектно-исследовательской деятельности в рамках школьного научного общества обучающихся «Эврика»;2) воспитание духовно-нравственных ценностей у обучающихся через участие в волонтерском движении, социальном проектировании;3) формирование активной гражданской позиции, любви к Отечеству, уважения к прошлому своей Родины в системе проектов военно-исторической и патриотической направленности.
Участники реализации проекта
учителя-предметники, специалисты ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина, обучающиеся, родители,
Содержание деятельности

№ п/п	Что планируется	Когда	Кто участвует в реализации проекта
Проектно-исследовательская деятельность			
1.	Деятельность научного общества учащихся «Эврика»	По плану НОУ «Эврика»	Учителя-предметники, консультанты, обучающиеся 1-11 кл
2.	Ученическая практическая конференция проектных и исследовательских работ обучающихся «Мы – будущее России»	2019-2024 Ежегодно	Учителя-предметники, обучающиеся, консультанты ВУЗов СПб и ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», родители
3.	Редакция ученических проектно-исследовательских работ и публикация сборника на сайте школы	2019-2024 Ежегодно	Учителя-предметники, обучающиеся 1-11 кл., консультанты ВУЗов СПб и ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», родители
4.	Постерная презентация ученических проектно-исследовательских работ в форме стендовых докладов	2019-2024 Ежегодно	Учителя-предметники, обучающиеся 1-11 кл., консультанты ВУЗов СПб и ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», родители
5.	Организация Дней Проектов информационной, творческой, игровой, профориентационной направленности в рамках предметных декад	2019-2024 Ежегодно	МО учителей предметов гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов; обучающиеся 1-11 кл.
Волонтерская деятельность, социальные проекты			
6.	Создать первичное отделение	сентябрь	Куратор ПО

	общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников» по направлению «Гражданская активность»	2019 г	
7.	Участие в акциях волонтерского экологического движения «Раздельный Сбор»	2019-2024 Ежегодно	Классные руководители, обучающиеся 1-11, муниципальный волонтерский отряд «ВОРД»
8.	Проведение экологического фестиваля «Чистый парк»	2019-2024 Ежегодно	Классные руководители, обучающиеся 5-6, муниципальный волонтерский отряд «ВОРД»
9.	Участие в патриотических, просветительских, трудовых социальных акциях	по плану ПО «РДШ» 2019-2024	Совет школьного первичного отделения детско-юношеской организации «РДШ», куратор ПО
10.	Участие в реализации социального проекта «Ход конём» на территории Щегловского поселения (помощь в работе на конюшне с лошадьми)	2019-2024	Совет школьного первичного отделения детско-юношеской организации «РДШ», куратор ПО

Краеведческая деятельность. Патриотический проект «Имя Героя - школе»			
11.	Развитие проекта: изучение боевого пути 136 стрелковой дивизии и её героев	По плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 кл
12.	Подготовка и участие в общероссийском общественном гражданско-патриотическом движении Бессмертный полк «Бессмертный полк в моей семье»	По плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 кл
13.	Расширение образовательного пространства школьного музея. Создание новых музейных экспозиций.	по плану ПО «РДШ» 2019-2024	Совет школьного первичного отделения детско-юношеской организации «РДШ», куратор ПО

5.3 ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ УРОКИ»

Актуальность проекта
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования (статья 1.6) направлен на решение задач, в числе которых особо стоит задача «объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Кроме того, стандарт рекомендуют педагогу существенное расширение образовательного пространства: 30% учебного времени он должен проводить с детьми вне группы.</p> <p>Проект является инновационным образовательным начинанием, которое позволяет наглядно закрепить школьные знания, разнообразить учебный процесс, способствовать творческому развитию личности ребенка и воспитанию ак-</p>

тивной гражданско-патриотической позиции посредством внедрения экскурсионно-туристских мероприятий в общеобразовательный процесс.			
Основные направления реализации проекта			
1) расширение и закрепление знаний по школьным предметам; 2) повышение общеобразовательного и культурного уровня обучающихся; 3) развитие творческого потенциала обучающихся; 4) воспитание активной гражданско-патриотической позиции обучающихся			
Участники реализации проекта:			
Педагогический коллектив, специалисты ЛОИРО, ЛГУ, обучающиеся, родители, руководитель музея			
Содержание деятельности			
№ п/п	Что планируется	Когда	Кто участвует в реализации проекта
1.	«Единый Школьный День Музея», экскурсионный выезд обучающихся школы: – путешествия по местам боевой Славы; – посещение фестивалей исторической реконструкции	2 раза в год (сентябрь, май)	Учителя, обучающиеся 1-11 класс, родители
2.	Профориентационные экскурсии: – на предприятия; – в учебные заведения	1 раз в год	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся 1-11 класс, родители
3.	«Урок в музее» (Музей «Анна Ахматова. Серебряный век»).	по плану воспитательной работы школы	Учителя-предметники, обучающиеся 1-11 класс, родители

4.	Работа Школы юного экскурсовода	Ежегодно	Руководитель школьного музея, обучающиеся 6-8 классов
5.	Организация экскурсий в школьном музее по истории школы и посёлка Щеглово	По плану школьного музея	Руководитель школьного музея, обучающиеся 1-11 классов
6.	Тематические занятия на базе школьного музея. Урок мира. Урок мужества. Встречи с интересными людьми	По плану школьного музея	Руководитель школьного музея, классные руководители, обучающиеся 1-11 классов
7.	Пешие походы по территории посёлка	1 раз в год (май)	Классные руководители, обучающиеся 1-11 классов
8.	Виртуальные путешествия по музеям мира	По плану школьного музея	Руководитель школьного музея, классные руководители, обучающиеся 1-11 классов
9.	Ведение «дневников путешественника» по итогам экскурсий	по плану классного руководителя	Классные руководители, обучающиеся 1-11 классов

5.4 ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Актуальность проекта
<p>Современная система образования характеризуется существенными изменениями в содержании и механизмах образовательного процесса, принципиально иными требованиями к учителю.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС и нового профессионального стандарта педагога, каждый учитель, наряду с традиционными функциями обучения и воспитания, должен владеть новыми профессиональными компетенциями и психолога, и технолога, и исследователя, способного создавать новую образовательную среду. Учитель должен уметь оценивать и корректировать эмоциональное состояние ребенка и детского коллектива, влиять на процессы межличностного взаимодействия, знать и учитывать в предметном обучении возрастные психологические особенности.</p> <p>Мы считаем, что единовременное повышение квалификации по единой образовательной программе всего коллектива, а не отдельных педагогов образовательного учреждения, не только может рассматриваться как драйвер развития психолого-педагогической компетентности учителей, но и обеспечивает равные условия для роста профессионализма и развития горизонтальной карьеры учителей.</p> <p>В качестве основного движущего фактора развития МОУ «Щегловская СОШ», мы выделяем признанный в педагогическом сообществе профессиональный успех каждого учителя.</p>
Основные направления реализации проекта
<ol style="list-style-type: none">1) самореализация, профессиональный рост и развитие горизонтальной карьеры каждого учителя;2) повышение психолого-педагогической компетентности учителей;3) ориентированность учителя на инновационные процессы и использование современных технологий в образовательном процессе
Участники реализации проекта

Педагогический коллектив, специалисты ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина, обучающиеся, родители			
Содержание деятельности			
№ п/п	Что планируется	Когда	Кто участвует в реализации проекта
1.	Приведение квалификации кадрового потенциала учителей к современному уровню требований (Профессиональный стандарт педагога)	По плану методической работы	Педагогический коллектив, специалисты ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина
2.	Организация процесса корпоративного повышения психолого-педагогической компетентности учителей на педагогических советах, методических конференциях, постоянно-действующих семинарах, мастер-классах, тренингах, занятиях фокус-групп в условиях непрерывного образования	По плану методической работы	Педагогический коллектив, специалисты ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина
3.	Использование адаптивной методологической идеи наставничества для преодоления профессиональных затруднений молодых специалистов	По плану методической работы	Педагогический коллектив, специалисты ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина
4.	Создание и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий роста	По плану методической работы	Педагогический коллектив

	горизонтальной карьеры		
5.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством образования и разработка рекомендаций по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса и оптимизации образовательной среды	2019-2024	Педагогический коллектив
6.	Проведение серии семинаров и мастер-классов по внедрению в практику работы педагогического коллектива новых образовательных технологий	2019-2024	Педагогический коллектив
7.	Осуществление издательской деятельности на основе использования интеллектуального продукта педагогических работников	2019-2024	Педагогический коллектив
8.	Осуществление проверок контрольных работ учителями-предметниками методом перекрёстной проверки (кросс-проверки)	2019-2024	Педагогический коллектив
9.	Создание банка материалов публичных выступлений и публикаций учителей	2019-2024	Педагогический коллектив
10.	Создание сайтов школьных методических объединений	2019-2024	Педагогический коллектив

	учителей с персональными страницами педагогов		
11.	Формирование и развитие конфликтологической компетентности учителей, обучение технологиям медиативного коучинга	2019-2024	Педагогический коллектив

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- 1) расширение образовательного пространства школы (новые социальные партнёры с их кадровым потенциалом и материальными ресурсами);
- 2) успешная социализация, социокультурная адаптация, эффективное личностное и профессиональное самоопределение обучающихся;
- 3) повышение качественных результатов обучения;
- 4) признанный в педагогическом сообществе профессиональный успех каждого учителя

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Формирование позиции открытости образовательного учреждения	Уровень эффективности взаимодействия с социальными партнёрами (количественные и качественные показатели). Уровень удовлетворённости всех участников образовательного процесса и социальных партнёров качеством и актуальностью информацией о школьной жизни и качеством образовательной деятельности школы
2.	Состояние качества образования	Уровень качества образования: внутренняя и внешняя оценки
3.	Признанный в педагогическом сообществе профессиональный успех каждого учителя	Уровень квалификации педагогов и их профессиональной активности, диссеминация педагогического опыта

4.	Успешная социализация, эффективное личностное и профессиональное самоопределение обучающихся	Уровень социальной адаптации
5.	Интеллектуальная, творческая активность обучающихся	Уровень активности участия обучающихся в олимпиадах; конкурсах различного уровня; число призеров и победителей олимпиад, конкурсов школьников регионального, федерального и международных уровней

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – расширение образовательного пространства школы (новые социальные партнёры с их кадровым потенциалом и материальными ресурсами); – успешная социализация, социокультурная адаптация, эффективное личностное и профессиональное самоопределение обучающихся; – повышение качественных результатов обучения; – признанный в педагогическом сообществе профессиональный успех каждого учителя
---	--

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативное и правовое обеспечение направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для создания, функционирования и развития школы. Для реализации образовательной деятельности, необходимо разработать нормативные правовые документы, которые определяют: порядок организации научно-методической, информационно-технической деятельности; регламентацию сотрудничества в сфере образовательной деятельности; порядок регламентации отношений

между субъектами образовательного процесса; порядок и механизм управления развитием школы.

Научно-методическое сопровождение направлено на разработку учебно-методической документации и единого подхода к решению научных задач по проблемам образовательной деятельности школы; разработки и внедрения результатов научных исследований по важнейшим проблемам реализации Программы; оказание консультационных, информационно-аналитических услуг, участие в социальных проектах, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса; внедрение и использование результатов научных исследований; методическое обеспечение учебных занятий; обобщение и распространение передового опыта в учебной, методической и научной работе; разработка мероприятий и предложений по совершенствованию образовательной деятельности; проведение педагогических (методических) экспериментов; осуществление мониторинга учебного процесса, организацию выпуска методических сборников и выставок педагогической и методической литературы; проведение научно-практических конференций, семинаров и совещаний. Научно-информационную и методическую поддержку планируется получать в ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга.

Информационно-техническое обеспечение реализации программы направлено на обновление знаний о современных методах и технологиях решения профессиональных задач; формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием передовых информационных технологий и последних научных достижений; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях; формирование фонда методических и информационных материалов по приоритетным направлениям деятельности учредителя и организаций, заказывающих подготовку специалистов; создание службы информационного и технического обеспечения, которая должна

обеспечивать функционирование системы по горизонтали, решая задачи информационного обмена, анализа и выработки единых требований по подготовке кадров.

Кадровое обеспечение реализации программы развития школы высококвалифицированными педагогами направлено на создание педагогическому коллективу условий для получения дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Финансово - экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития школы, и основано на создании механизмов привлечения к финансированию инновационно-образовательной деятельности средств бюджета и различных внебюджетных источников.

Управление реализацией программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Управляющий Совет.

Управляющий Совет школы организует выполнение работ по реализации Программы. Реализация Программы предусматривает формирование документации:

- комплексный план реализации основных направлений Программы;
- информационный отчёт по реализации Программы (ежегодно);
- аналитические справки по результатам промежуточного мониторинга эффективности реализации Программы.