

**Анализ проведение внутренней оценки (самооценки) программы перехода  
общеобразовательной организации  
с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития  
(анализ программы с точки зрения ее полноты и соответствия задачам  
улучшения результатов)  
МОУ «Щегловская СОШ»  
Сентябрь 2020 г.**

В результате проведения самоанализа были выявлены следующие позиции для дополнительного анализа и коррекции:

1. Необходимо конкретизировать цели и задачи (на уровне мероприятия) для участников всех категорий
2. Конкретизировать сроки, необходимые для реализации каждого мероприятия
3. Определить источники информации для мониторинга реализации программы по каждой задаче

**Следующие направления необходимо реализовать в полном объеме:**

1. Продолжить, усилить включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)
2. Проанализировать план деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата
3. Проанализировать, внести коррекцию и продолжить внедрение (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям
4. Использовать индивидуальные образовательные маршруты и оценку индивидуального прогресса учащихся для повышения качества обучения
5. Продолжать исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования
6. Проводить анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднений обучающихся по разделам содержания предмета и разработки мер рекомендательного характера за определённый период
7. Проанализировать работу органов ученического самоуправления с целью повышение учебной мотивации учеников
8. Усилить реализацию программ психолого-педагогического сопровождения учащихся

9. Продолжить формирование банка заданий и работ, которые являются практико-ориентированными и увлекательными по содержанию, контроль за их применением
10. Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив
11. Продолжить реализацию запланированных разнообразных форм участия родителей и местного сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей, просвещение родителей (родительский университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с семьёй
12. Продолжить формирование банка заданий и работ, которые являются практико-ориентированными и увлекательными по содержанию, контроль за их применением
13. Проанализировать, пересмотреть использование ресурсов системы внеурочной деятельности
14. Принимать участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктурой.
15. Изучать опыт работы школ, муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом показывающих стабильные образовательные результаты

*Анализ подготовила замдиректора по УВР МОУ «Щегловская СОШ» Зарубина Е.В.*