

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(Протокол № 8 от 28.08.2020 г.)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Щегловская СОШ»
М. Л. Троицкая
Приказ № 316 от 28.08.2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

п. Щеглово
2020

Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи программы	3-4
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
4.	Учебный план	5
5.	Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы	5
6.	Система оценки результатов освоения образовательной программы	5
7.	Методические материалы	5
8.	Рабочие программы учебных предметов	6
9.	Список литературы	6
10.	Приложение	

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технической направленности ориентирована на активное приобщение детей к познанию окружающего мира, выполнение работ исследовательского характера, решение разных типов задач и с использованием современных средств, постановку эксперимента. Программа ориентирована на возраст обучающихся 12 — 16 лет и рассчитана на 1 год. Программа является круглогодичной и рассчитана на 34 учебные недели.

Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей. В настоящее время уже мало актуально считать целью обучения знакомство с компьютерными технологиями, т.к. сегодняшнее поколение детей уже в младших классах нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не систематизированы, не имеют под собой теоретических основ. Известно, что большой объем неупорядоченной информации может приводить к информационному стрессу. Поэтому для педагога, преподающего дисциплины связанные с информационными технологиями, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям ИТ, систематизация знаний учащихся. С другой стороны, не будет ошибкой утверждение, что объем знаний, связанных с информационными технологиями, превосходит любую другую науку. Разнообразие «компьютерных» направлений создает проблему выбора предмета изучения или последовательности изучения различных направлений.

В данной дополнительной образовательной общеразвивающей программе решается задача постепенного углубления и систематизации знаний обучающихся. Программа не подразумевает узкой специализации (например, не предполагается подготовка исключительно будущих программистов или специалистов по компьютерной графике). Скорее программа направлена на разностороннее развитие личности, формирование единой картины «информационного» мира.

Основными средствами воспитания творческой активности и развития способностей обучающихся являются экспериментальные исследования и задачи. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике, информатике.

2. Цель и задачи программы

Цель программы — формирование системы знаний обучающихся об основных направлениях информационных технологий, информации и способах ее обработки, программировании, а также развитие индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном направлении.

Обучающие задачи программы:

- познакомить с действием глобальной сети, возможностях информационных технологий в отношении обработки мультимедийной, графической и текстовой информации;
- сформировать представления об операционной системе, прикладной программе,
- сформировать компетенции в работе с дистанционным обучением,
- обучить навыкам работы с современным программным обеспечением;

Развивающие задачи программы:

- развитие познавательных и творческих способностей;

- развитие образного и логического мышления;
- развитие творческого подхода к решению различных задач.

Воспитательные задачи программы:

- формирование умения планировать деятельность, ставить цели и выделять главное для решения той или иной задачи в условиях избыточности информации;
- воспитание самостоятельности и стрессоустойчивости;
- формирование представления о мире как системе разнообразных взаимодействующих объектов;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- воспитание культуры взаимодействия с другими людьми в условиях информационного общества.

3. Планируемые результаты реализации освоения образовательной программы

К личностным результатам освоения информационно-коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание медиасообщений, включающих текст, цифровые данные, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

4. Учебный план

При проведении занятий используется дифференцированный подход к обучающимся. Такой подход предполагает сочетание групповых и индивидуальных методов работы. Для развития интереса детей к занятиям используется игровой и соревновательный методы.

В объединениях технической направленности занимаются обучающиеся 2-11 классов.

Класс	ФИО руководителя	Название	Часы
7-9	Бовсуновская Н.В.	Программирование на языке Python	1
10-11	Бовсуновская Н.В.	Информационные технологии и бизнес	1
2	Кузнецова А.А.	Первые шаги в мире Информатики	1
3			1
4			1
3	Кузнецова А.А.	Lego-конструирование	1
4	Кузнецова А.А.	Lego-конструирование	1
6-9	Сушкина Л.И.	Физика в технике	1

5. Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы

Изложение теоретических вопросов проводится с максимальным использованием средств наглядности (демонстрационный эксперимент, таблицы, учебные видеофильмы). Рассказ учителя сопровождается компьютерными презентациями, видеофильмами.

Для проверки знаний и закрепления пройденного материала проводятся практические занятия с использованием различного дидактического материала.

На занятиях учащиеся получают элементарные навыки с научно популярной и справочной литературой, Интернетом.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Компьютер мультимедийный - с выходом в интернет
- Проектор
- Фотоаппарат
- Лабораторное оборудование

Кадровое обеспечение: реализация данной программы дополнительного образования осуществляют учителя физики и информатики.

6. Система оценки результатов освоения образовательной программы

По завершении отдельного раздела программы проводится массовое мероприятие с целью закрепления пройденного материала и поддержания устойчивого интереса к обучению. Это викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, творческие задания, эксперимента.

7. Методические материалы

На занятиях используются:

- методы организации деятельности: репродуктивный, наглядный;
- методы воспитания: положительный пример, соревновательный;
- методы стимулирования: поощрение, одобрение, награждение.

Педагогические технологии - ИКТ, проблемное и поисковое обучение, технология личностно ориентированного обучения И.С. Якиманской (ситуация успеха, возможность