

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
(Протокол № 8 от 28.08.2020)



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Щегловская СОШ»

М. Л.Троицкая

Приказ № 316 от 29.08.2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

п. Щеглово  
2020

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи программы	3
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
4.	Учебный план	4
5.	Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы	5
6.	Система оценки результатов освоения образовательной программы	5
7.	Методические материалы	5
8.	Рабочие программы учебных предметов	6
9.	Список литературы	6
10.	Приложение	

## 1. Пояснительная записка

Реальность сегодняшнего дня в Российском образовании выражается в возросших требованиях к универсальности знаний и подъёму уровня духовной культуры обучающихся для формирования интеллектуального и духовного потенциала общества.

Особое место в развитии личности ребёнка занимает искусство, способное развивать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство природы. Занятия художественным творчеством выступают как действенное средство развития творческого воображения и зрительной памяти, пространственных представлений, художественных способностей, изобразительных умений и навыков, волевых свойств, качеств личности воспитанника, его индивидуальности. Искусство является важнейшим средством нравственного и эстетического воспитания.

Актуальность: проблемой педагогики является проблема развития творческих способностей человека. Большую помощь в этом деле могут оказать занятия по программам художественной направленности. Данная программа активно содействует развитию творческих способностей. Вторая сторона актуальности данной программы в востребованности данного направления детьми и родителями, так как содержание программы ориентировано на активизацию творческого потенциала обучающихся, их самореализацию и самоутверждение в процессе участия и возможных побед на конкурсах, фестивалях различного уровня и профессиональное самоопределение обучающихся. Программой предусматривается обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку (учет индивидуальных особенностей детей).

## 2. Цели и задачи программы

**Цель:** Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

### Задачи:

Образовательные	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.</li><li>2. Познакомить со свойствами материалов и инструментами.</li><li>3. Научить применять инструменты и приспособления.</li><li>4. Познакомить с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами.</li><li>5. Обучить приемам художественного моделирования из бумаги.</li><li>6. Обучить выполнению швов «через край»</li><li>7. Познакомить с технологией использования гофрированной</li></ol>
-----------------	--

	<p>бумаги, салфеток при изготовлении поделок .</p> <p>8. Изучить технику конструирования поделок из природного и бросового материала, пластилина, соленого теста .</p>
Развивающие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширять художественный кругозор.</li> <li>2.Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>3.Развивать внимание, память</li> </ol>
Воспитательные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Воспитывать усидчивость, аккуратность.</li> <li>2. Адаптировать детей к школе.</li> <li>3. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного.</li> </ol>

### **3. Планируемые результаты реализации освоения образовательной программы**

В процессе обучения у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

1. интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
2. познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
3. адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

1. внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
2. выраженной познавательной мотивации;
3. устойчивого интереса к новым способам познания.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

1. планировать свои действия;
2. осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
3. адекватно воспринимать оценку учителя;
4. различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. проявлять познавательную инициативу;
2. самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

1. допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
2. учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
3. формулировать собственное мнение и позицию;

4. договариваться, приходить к общему решению;
5. соблюдать корректность в высказываниях;
6. задавать вопросы по существу;
7. контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
2. владеть монологической и диалогической формой речи;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

1. осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
2. высказываться в устной и письменной форме;
3. анализировать объекты, выделять главное;
4. осуществлять синтез (целое из частей);
5. проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
6. устанавливать причинно-следственные связи;
7. строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
2. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
3. использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

1. развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
2. расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
3. познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

4. использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
5. познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
6. совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
7. оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
8. достичь оптимального для каждого уровня развития;
9. сформировать навыки работы с информацией.

#### 4. Учебный план

Художественная направленность представлена кружками «Очень умелые ручки» для 1 классов.

При проведении занятий используется дифференцированный подход к обучающимся. Такой подход предполагает сочетание групповых и индивидуальных методов работы. Для развития интереса детей к занятиям используется игровой метод.

В кружках художественной направленности занимаются обучающиеся 1 класса.

Класс	ФИО руководителя	Название	Часы
1А	Копылова Н.И.	Очень умелые ручки	1
1Б	Власова Н.В.		1
1В	Чайнова Н.В.		1

#### 5. Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы

Программа художественной направленности предназначена для обучающихся 1 класса.

Режим занятий: 1 в неделю по 1 академическому часу (45 мин.)

Формы организации образовательной деятельности обучающихся: групповая, индивидуальная.

Формы занятий: игра, беседа, репетиция.

#### Система оценки результатов освоения образовательной программы

Программа предполагает различные формы фиксирования результативности обучения, отслеживание успешности освоения обучающимися содержания программы. Для отслеживания результативности данной программы используются следующие формы контроля:

- текущий контроль, включающий в себя анализ выполненных работ обучающихся;

- педагогическое наблюдение.

Диагностика результативности освоения программы проводится по следующим критериям:

- овладение приемами техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- композицией;
- аккуратность;
- самостоятельность;
- эстетичность.

## **6. Методические материалы**

При реализации программы используются методы:

- словесный,
- наглядный,
- практический

При необходимости из программы выделяются часы для участия, оформления и посещения выставок, конкурсов, фестивалей, экскурсий.

## **7. Рабочие программы учебных предметов**

Полное изложение рабочих программ учебных предметов приведено в Приложении к дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа».

## **8. Список использованной литературы**

1. О.Валюх, А.Валюх «Модульное оригами» ООО «Клуб Семейного досуга» Г. Белгород, 2013
2. И.Жукова «Забавные самоделки в технике «модульное оригами». Донецк, «Издательство «СКИФ», 2013
3. В.В.Выгонов «Ажурные изделия» Издательство «Экзамен» Москва, 2014
4. Джеффри Руделл «Цветы и букеты из бумаги» Харьков «Клуб Семейного Досуга», 2014
5. Выгонов «Оригами» Москва Издательский дом МСП, 2006
6. Т.А.Николкина «Уроки труда в начальной школе» Волгоград Издательство «Учитель», 2006
7. Н.Р.Белова, Т.П.Кононович «Энциклопедия рукоделия» Издательский дом «РИПОЛ КЛАССИК», 2002
8. Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>
9. Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>



