

*УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
Комитета по образованию
от 18.05.2020 года № 391*

**Муниципальная дорожная карта
мероприятий помощи школам с низкими образовательными результатами и школам-новостройкам
на 2019-2020 и 2020 - 2021 учебные года**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1.	Муниципальная программа «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области»		Администрация МО Комитет по образованию	Достижение целевых показателей муниципальной программы	Обеспечение достижения современного показателя качества в образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию
1.2.	Утверждение новой редакции Положения о муниципальной системе управления качеством образования муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области	Июнь 2020	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»	Практико-ориентированное положение, направленное на повышение качества управленческих решений	Повышение качества образования
1.3.	Внесение изменений в Положение о Муниципальном методическом совете в муниципальной системе образования Всеволожского района	февраль 2020	Комитет по образованию	Сформирован совет на муниципальном уровне	Координация поддержки школ на уровне муниципального образования
1.4.	Корректировка муниципальной дорожной карты мероприятий помощи школам с низкими образовательными	август 2020	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»	Внесены необходимые коррективы с учетом информации	Координация поддержки школ на уровне муниципального образования

	результатами и школ-новостроек			Рособрнадзора	с учетом обновленной информации
1.5.	Анализ программ общеобразовательных учреждений по направлениям:	Апрель - май 2020	Комитет по образованию Руководители ОУ	Сформированы управленческие муниципальные и школьные команды, определены кураторы и ответственные за разные направления деятельности (за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие и пр).	Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов. Определена позиция педагогического коллектива по выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий для улучшения текущего состояния качества образования. Определены профессиональные затруднения педагогов.
1.5.1.	школы, стабильно показывающие низкие образовательные результаты: - МОУ «Гарболовская СОШ»; - МОУ «Разметелевская СОШ»;	Корректировка программ август 2020 август 2021 август 2022			
1.5.2.	школы, работающие с большим числом детей из семей, приехавших из других регионов, прежде всего ближнего зарубежья: - МОУ «Гимназия» г. Сертолово; - МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»; - МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»; - МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»; - МОБУ «Муринская СОШ № 3»; - МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»; - МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» - МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»				
1.5.3.	школы, находящиеся в периоде стагнации, но при этом имеющие положительный опыт высоких образовательных результатов: - МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожка; - МОУ «Колтушская СОШ»; - МОУ «Кузьмолловская СОШ № 1»				
1.5.4.	школы, находящиеся в сложных				

	социально-экономических условиях небольших поселений, транспортной удаленности: - МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»; - МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»; - МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»; - МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»; - МОУ «Щегловская СОШ»				
1.5.5.	школы-новостройки: - МОБУ «Бугровская СОШ № 2» - МОБУ «Бугровская СОШ № 3» - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»				
2. Создание современной инфраструктуры					
2.1.	Включение школ в план реализации мероприятий национального проекта «Образование»: - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» - МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» - МОБУ «Агалатовский ЦО» - МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» - МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1» - МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	2020		Развитие инфраструктуры (создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ	В учреждениях создана образовательная среда, мотивирующая к самовыражению обучающихся, участию в проектной деятельности, самостоятельной и групповой работе; коворкинг-центры, лаборатории, музейные и информационно-библиотечные центры.
	- МОУ «Бугровская СОШ № 3»	2021			
	- МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» - МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» - МОУ «Щегловская СОШ»	2022			
2.2.	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных	В течение учебного года	Комитет по образованию Руководители ОУ	Количество обучающихся в формате дистанционного	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению

	образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			обучения; % ОУ полностью перешедших на электронный документооборот	качества образования
2.3.	Работа в подсистеме «Электронная школа» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области»	В течение учебного года	Комитет по образованию Руководители ОУ		Расширение услуг для организации информационного обмена между участниками образовательного процесса
3. Создание единой системы управления качеством образования					
3.1.	Распоряжение об утверждении плана мероприятий по повышению качества общего образования	август	Комитет по образованию	Исполнение плана в полном объеме	Положительная динамика развития муниципальной системы образования, отдельных ОУ через сопоставления по качеству обучения внутри образовательных учреждений
3.2.	Распоряжение об организации работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ	август	Руководители ОУ	Исполнение плана в полном объеме	
3.3.	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ	В течение учебного года	Руководители ОУ	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы образовательных учреждений	
3.4.	Проведение мониторинга основных шагов перехода школ в эффективный режим работы.	В течение учебного года	Комитет по образованию Руководители ОУ	учреждений в соответствии с программой перехода школы в эффективный режим работы	
3.5.	Индивидуальная работа с ОУ в рамках муниципального методического проекта «Моделирование успеха» (Муниципальный методический консилиум):	В течение учебного года	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» Руководители ОУ	Оказание адресной консультативно-методической помощи учреждениям в определении «проблемных точек» и изыскании внутренних	

				резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутриучрежденческого контроля, организации методической работы.	
3.5.1.	показывающими низкие результаты ЕГЭ, ГИА, ВПР с привлечением наставников из образовательных учреждений, показывающих высокие образовательные результаты: - МОУ «Гарболовская СОШ»; - МОУ «Разметелевская СОШ»;			Использование эффективных форм работы в ОУ со слабоуспевающими обучающимися.	Представление школами с высокими образовательными результатами эффективных практик, современных форм наставничества.
3.5.2.	организация плановых мероприятий в новых ОУ: - МОБУ «Бугровская СОШ № 2» - МОБУ «Бугровская СОШ № 3» - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»			Принятие своевременных мер, направленных на повышение качества образования	Создание условий для органичного включения новых педагогических коллективов в МСО. Формирование единого методического пространства района. Реализация программы перехода ОУ в эффективный режим работы.
3.5.3.	по результатам исполнения решений муниципального методического консилиума в 2019 - 2020 учебном году: - МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» - МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» - МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»				
3.5.4.	по организации образовательной деятельности школ, работающих с большим числом детей из семей, приехавших из других регионов, прежде всего ближнего зарубежья: - МОУ «Гимназия» г. Сертолово;				

	<ul style="list-style-type: none"> - МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»; - МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»; - МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»; - МОБУ «Муринская СОШ № 3»; - МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»; - МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» 				
3.5.5.	<p>по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска; - МОУ «Колтушская СОШ»; - МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1» 				
3.5.6.	<p>по организации образовательной деятельности школ, находящиеся в сложных социально-экономических условиях небольших поселений, транспортной удаленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»; - МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»; - МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»; - МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»; - МОУ «Щегловская СОШ» 				
3.6.	<p>Реализация распоряжения Комитета по образованию от 16.12.2019 года № 1144 «Об утверждении Порядка проведения процедуры согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений»</p>	постоянно	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» Руководители ОУ	<p>Определение единых требований к разработке Программ развития. Публичное представление Программы развития (на совещании руководителей ОУ,</p>	<p>Совершенствование и развитие образовательного процесса в условиях постоянно изменяющихся потребностей государства, общества и личности.</p>
3.7.	<p>Адресная помощь через организацию годового методического семинара</p>	В течение учебного года	МУ «ВРМЦ»		

	«Моделирование программы развития образовательного учреждения».			районных методических мероприятиях, районном педагогическом совете, аппаратных совещаниях при председателе Комитета по образованию и др.) руководителем ОУ или рабочей группой ОУ	
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников (профессиональное развитие педагогов)					
4.1.	Организация деятельности Муниципальной методической службы и методической службы ОУ	В течение учебного года	МУ «ВРМЦ» Руководители ОУ	Комплексное взаимодействие ОУ по организации методической работы	Повышение качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности методических служб ОУ, общественно-профессиональных структур (ассоциаций, объединений), стимулирования инновационных подходов к организации методической работы в МСО
4.2.	Организация работы Муниципального методического совета:		Комитет по образованию МУ «ВРМЦ»	Определение стратегии проведения методической работы в МСО, выработка рекомендаций по планированию, содержанию, формам методической работы в	Создание единого методического пространства муниципальной системы образования как эффективного компонента системы управления качеством образования. Организация работы
4.2.1.	итоги работы Муниципальной методической службы за 2019-2020 учебный год и определение задач на 2020-2021 учебный год;	Июнь			
4.2.2.	итоги мониторинга официальных сайтов ОУ в сети Интернет страница	сентябрь 2020 март 2021			

	Методическая работа ОУ			МСО и в ОУ	методических советов ОУ, деятельность которых определяется спецификой конкретного ОУ: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и ОУ в целом проблем методического характера
4.2.3.	промежуточные итоги работы муниципальной инновационной площадки – фокус-группы «Моделирование системы внутришкольной методической работы» за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год: - МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» - МОУ «Гарболовская СОШ» - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»	Июнь			
4.2.4.	информационное и методическое сопровождение работы ОУ через официальные сайты Комитета по образованию https://komitet.vsevobr.ru/ и МУ «ВРМЦ» https://rmc.vsevobr.ru/ , в социальной сети ВКонтakte https://vk.com/id551939225 и Инстаграм https://www.instagram.com/muvrmts/	Постоянно			
4.2.5.	организация работы Муниципального методического совета в 2020-2021 учебном году	В течение учебного года			
4.3.	Организация работы РМО, проведение заседаний РМО по вопросам:		МУ «ВРМЦ» Руководители ОУ	Создание условий для развития компетентности педагогов в вопросах оценки образовательных достижений обучающихся, организовать работу районных и школьных методических	- Повышение компетентности профессиональной педагогов в области объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
4.3.1.	повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных	в течение учебного года			

	программ к государственной итоговой аттестации.			объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения, работу по анализу и корректировке рабочих программ учебных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> - Сетевое взаимодействие педагогов МСО. - Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов. - Установление прозрачных правил при оценивании обучающихся. - Методическое сопровождение работы психолого-педагогической службы ОУ. - Создание единого методического пространства, условий для трансляции передового педагогического опыта. - Повышение качества подготовки выпускников к итоговой аттестации
4.3.2.	методическое сопровождение муниципальных планов реализации мероприятий в рамках утвержденных концепций учебных предметов и областей	В течение учебного года			
4.4.	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами:	В течение учебного года			
4.4.1.	организация и проведение сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» на базе опорных школ: МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1» и МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, имеющих высокие показатели по результатам ЕГЭ.	октябрь март			
4.4.2.	методический поезд для образовательных учреждений «Наставники – молодым»	В течение учебного года			
4.4.3.	педагогический марафон «Использование эффективных ресурсов и управленческих технологий в создании единого подхода к критериям оценивания».	В течение учебного года			
4.4.4.	внедрение интерактивных и практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической	В течение учебного года			

	компетентности педагогов через онлайн консультирование, функционирование информационных электронных ресурсов РМО в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/id551939225 и Инстаграм https://www.instagram.com/muvrmts/				
4.4.5.	Организация взаимодействия РМО с детским технопарком «Кванториум» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум»	В течение учебного года			
4.4.6.	педагогическая мастерская «Готовимся к сдаче ГИА по математике».	В течение учебного года			
4.5.	Проведение курсовой подготовки педагогов ОУ:		МУ «ВРМЦ» Руководители ОУ	Создание единого методического пространства образовательного учреждения по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров, развитию творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщению и распространению передового опыта педагогов.	Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным профессиональным дефицитам педагогических и административных работников. Внутрикorporативное обучение педагогов с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов.
4.5.1.	формирование заявок курсовой подготовки педагогического состава, экспертов подкомиссий по учебным предметам.	сентябрь - декабрь			
4.5.2.	мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов	В течение учебного года			
4.5.3.	анализ педагогического состава преподавания предметов ЕГЭ. Выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников. Формирование группы риска учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2019 года.	В течение учебного года	Руководители ОУ		

5. Организация сетевого взаимодействия и партнерства					
5.1.	Проведение совещаний с руководителями, заместителями руководителей по вопросам:	в течение учебного года	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» Руководители ОУ	Повышение компетентности руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений по вопросам управления качеством образования и антикризисного менеджмента	Организовано сетевое партнерство и обмен опытом между ОУ, созданы сетевые сообщества по проблематике повышения качества образования. Установлено соответствие Программы развития образовательного учреждения и основных образовательных программ основным параметрам образовательной деятельности, имеющимся стандартам и нормам. Реализуются общеразвивающие дополнительные и внеурочные программы, музейные, культурные, социальные, спортивные программы через кооперацию ресурсов образовательных учреждений и районных учреждений (дворца детского (юношеского) творчества и центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).
5.1.1.	оценки эффективности управленческих решений, направленных на повышение качества образования, развитие инструментов и механизмов управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательной организации				
5.1.2.	анализа результативности реализации программ перехода школ в эффективный режим работы и проведение сопоставления по качеству обучения внутри ОУ				
5.1.3.	подведение анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур учебного года, выявление необъективности оценивания				
5.1.4.	расширения сетевого взаимодействия с социальными партнерами, в том числе обмена опытом с образовательными учреждениями, и родительской общественностью и обучающимися по вопросам создания на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений среды и инфраструктуры, поддерживающей обучение				
6. Создание безопасной психологической среды в учреждениях					
6.1.	Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся через	В течение учебного года	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» Руководители ОУ	Организована работа учреждений, подведомственных	В учреждениях создана образовательная среда, позволяющая учитывать

	реализацию деятельности школьного психолого-педагогического консилиума			<p>Комитету по образованию, по обеспечению функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением, утвержденным распоряжением Минпросвещения от 09.09.2019 г № 93</p>	<p>потребности и возможности конкретного ученика, формировать способности личности отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия.</p> <p>Создана система профилактики детского неблагополучия и поведенческих рисков, трудностей взросления и обучения, препятствующих развитию и социализации детей и подростков, на условиях взаимодействия с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p>
6.2.	Проведение заседаний РМО службы психолого-педагогического сопровождения по вопросам повышения компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.			<p>Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.</p>	
6.3.	<p>Представление промежуточных итогов работы участников муниципальной инновационной площадки – «Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района» за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» - МОУ «Гарболовская СОШ» 				

	<ul style="list-style-type: none"> - МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» - МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1» - МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» - МОУ «Щегловская СОШ» - МОУ «СОШ «Янинский ЦО» 				
7. Распространение позитивных педагогических и управленческих практик.					
7.1.	<p>Организация участия в образовательных проектах, конкурсах и программах, ориентированных на образовательные результаты, соответствующие перспективным задачам развития МСО.</p> <p>В том числе реализация региональных и муниципальных инновационных программ:</p>	В течение учебного года	Комитет по образованию МУ «ВРМЦ» Руководители ОУ		<p>Уход от строго классно-урочной системы обучения, использование современных форм организации образовательного процесса: обучение в группах, стратах, потоках, выделяемых по разным основаниям, использование системы «погружения», проектных дней, образовательных практик, «умных каникул», профильных смен, лабораторий, стажерских проб, учебных практики пр. – форм, позволяющих учитывать разнообразные образовательные запросы и потребности обучающихся.</p> <p>Новые форматы организации образовательного процесса, его интеграция с внеурочными формами, дополнительным образованием, формирование</p>
7.1.1.	МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска «Создание единого речевого регламента образовательного учреждения.»				
7.1.2.	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» «Подготовка к введению стративного обучения в основной школе» и «Оценивание универсальных учебных действий в области «Искусство»				
7.1.3.	МОБУ «Бугровская СОШ № 2» «Разработка программы развития нового общеобразовательного учреждения по теме «Многопрофильная школа лингвистического вариативного образования»				
7.1.4.	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» «Формирование информационной среды для профессиональной				

	ориентации обучающихся»				
7.1.5.	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» «Центры компетенций как ресурс профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования детей по компетенциям «Интернет вещей» и «Мобильная робототехника»				<p>устойчивой положительной мотивации к обучению. Внесение в учебный план курсов метапредметного, надпредметного характера, использования возможностей внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования для обеспечения коррекции образовательных достижений.</p> <p>Использование модульных, блочно-модульных (в том числе дистанционных), интегрированных, сетевых образовательных и рабочих программ, что обеспечит вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, позволит сделать обучение более практикоориентированным, следовательно, будет влиять на развитие интереса и мотивации к обучению каждого конкретного ученика.</p>
7.1.6.	МОУ «СОШ «Лесколоский ЦО» «Методическая компетентность педагога, реализующего адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ»				
7.1.7.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» «STEAM – ШКОЛА: от предметно-фундаментального обучения к STEAM – образованию»				
7.1.8.	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» «Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС»				
7.1.9.	МОУ «Разметелевская СОШ» «Учитель начальной школы как субъект управления качеством образования»				
7.1.10	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» «Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС»				
7.1.11	МОУ «СОШ «Токсовский ЦО» «Стратовое обучение по русскому языку и математике в классах на уровне основного общего образования»				
7.1.12	МОУ «СОШ «Янинский ЦО»:				

<p>«Функциональная модель «Школа – центр социокультурной адаптации детей и подростков», «Комплексная модель организации социально значимой деятельности детей и подростков как ресурс формирования гражданской идентичности личности», «Апробация курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» (авторы), «Развитие устной и письменной речи учащихся при работе с учебно-научным текстом»</p>				
--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

- Администрация МО - Администрация МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
- Комитет по образованию – Комитета по образованию администрация МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
- МУ «ВРМЦ» - Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»;
- ОУ – общеобразовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию;
- РМО – районные методические объединения
- Методическая служба - муниципальная методическая служба в муниципальной системе образования Всеволожского района
- Методический совет - Муниципальный методический совет при Комитете по образованию