

Приложение № 2

к распоряжению
Комитета по образованию

от 27 октября 2020 года № 750

**Проведение внутренней оценки (самооценки) программы перехода общеобразовательной организации
с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития
(анализ программы с точки зрения ее полноты и соответствия задачам улучшения результатов)
МОУ «Щегловская СОШ»**

№ п/ п	Критерии	В полной мере (2 балла)	Частично (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Запланированные мероприятия основаны на данных самоанализа	2		
2	Запланированные мероприятия соответствуют целям и задачам улучшения результатов обучающихся	2		
3	Цели и задачи программы конкретизированы (на уровне мероприятия) для участников всех категорий		1	
4	Конкретизированы сроки, необходимые для реализации каждого мероприятия		1	
5	Работники школы и общественность проинформированы о разработке программы	2		
6	Определены ответственные по каждому мероприятию	2		
7	Определены для каждой задачи показатели успешности их решения	2		
8	Сформулированы по каждому мероприятию конкретные ожидаемые результаты	2		
9	Определены индикаторы, позволяющие судить о достижении результатов	2		
10	Определены ресурсы, необходимые для реализации каждого	2		

	мероприятия			
11	Достаточность ресурсов для реализации каждого мероприятия		1	
12	Отражение в программе возможности использования ресурсов «внешней среды»: местного уровня (город, село), муниципального, регионального уровней, социальных партнеров		1	
13	Определены источники информации для мониторинга реализации программы по каждой задаче		1	
14	Определены ответственные за сбор данных по каждой задаче	2		
15	Определена периодичность сбора данных	2		
16	Запланировано в рамках мониторинга изучение мнения родителей, учащихся, работников школы	2		
17	Определены способы информирования работников школы и общественности о результатах мониторинга	2		
18	Предусмотрен анализ (обсуждение) хода и результатов реализации программы	2		
	Итого: 36 - 27 б. - высокий уровень 26 - 11 б. – достаточный уровень; Менее 11б. - низкий уровень	31		

Примерные направления работы при переходе школ в эффективный режим развития

	Задачи, действия	Включены/не включены	Реализуются частично	Реализуются активно (в полном объеме)	Комментарий
	Совершенствование педагогических технологий, используемых в образовательном процессе, организация обмена опытом				
1	Разработка и внедрение планов профессионального развития педагога с учётом индивидуальных затруднений и методических проблем (в том числе формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации)	включены		+	

	педагогов)				
2	Повышение квалификации педагогов через: систему методической работы (работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров- практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель; курсы повышения квалификации)	включены		+	
3	Организация посещения мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в рамках методических объединений на уровне учреждения и муниципального образования	включены		+	
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)	включены	+		
5	Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (творческие, проектные группы)	включены		+	
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	включены		+	
7	Проведение тематических педсоветов	включены		+	
8	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата	включены	+		
9	Введение практики «Наставничество»	включены		+	
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом показывающих стабильные образовательные результаты	не включены			
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов					
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий	включены	+		

	организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям				
12	Использование индивидуальных образовательных маршрутов, оценка индивидуального прогресса учащихся	включены	+		
13	Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования	включены	+		
14	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	включены		+	
15	Формирование банка данных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	включены		+	
16	Анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднений обучающихся по разделам содержания предмета и разработки мер рекомендательного характера за определённый период	включены	+		
17	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкие образовательные результаты	включены		+	
18	Организация контроля за соответствием внутренней и внешней оценки обучающихся	включены		+	
19	Организация контроля за соответствием процесса преподавания учебных дисциплин требованиям основной образовательной программы, федеральным государственным образовательным стандартам	включены		+	
20	Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР	включены		+	
Развитие управления и лидерства					
21	Внедрение практики управления по результатам	включены		+	
22	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности (результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся (индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания, участие во взаимном сотрудничестве)	включены		+	
23	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем	включены		+	

	школы и принятие решений)				
	Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам				
24	Развитие системы школьных конкурсов различной направленности	включены		+	
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления	включены	+		
26	Использование технологий проектной деятельности	включены		+	
27	Развитие информационно-коммуникационных технологий	включены		+	
28	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся	включены	+		
29	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности, совершенствования универсальных учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией	включены		+	
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются практико-ориентированными и увлекательными по содержанию, контроль за их применением	включены	+		
	Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом				
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета	включены		+	
32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив	включены	+		
33	Размещение актуальной информации, популяризация сайта школы, обеспечение обратной связи	включены		+	
34	Привлечение родителей и представителей местного сообщества к подготовке публичного доклада	включены		+	
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей, просвещение родителей (родительский университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с семьёй	включены	+		
36	Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и местным сообществом (сайт,	включены		+	

	собрания, конференции и т.д.)				
37	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей	не включены			
Изменение содержания образования					
39	Целесообразное распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (усиление предмета, факультативы, элективные курсы)	включены		+	
40	Эффективное использование часов внеурочной деятельности	включены		+	
41	Полнота использования ресурсов системы внеурочной деятельности	включены	+		
Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие/ привлечение ресурсов					
42	Включение учреждения в сетевые сообщества муниципального уровня (сообщества учителей по учебным предметам и предметным областям, сообщества директоров и заместителей директоров школ)	включены		+	
43	Взаимодействия с учреждениями дополнительного образования через заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования	включены		+	
44	Участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктурой.	не включены			
	Итого: 88-60 б.- высокий уровень; 59-20 б. - достаточный уровень; Менее 20 б. - низкий уровень.				