

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 2  
к АООП ООО ФГОС  
Приказ ОУ № 316 от 28.08.2020

**Учебный план**  
**МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»**  
**к адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**основного общего образования (5 класс)**  
**на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану  
на 2020-2021 учебный год  
для 5 класса (ФГОС ООО ЛУО)

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для детей с ЛУО (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей на получение образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-педагогической коррекции:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г.1599).

-Письмо Минобрнауки России от 19.08.2016 №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план обеспечивает единство требований в образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования и основ профессионально-трудовой подготовки, необходимых для успешной социально-трудовой адаптации и интеграции в обществе.

**Содержание учебного плана обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класс**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее по тексту ФГОС УО).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-м классе составляет 34 учебные недели.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Кроме

этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- Русский язык
- Чтение
- Математика
- Природоведение
- Основы социальной жизни
- Изобразительное искусство
- Физическая культура
- Профильный труд
- Музыка

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса. Все часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, классах переданы на усиление предметных областей в обязательную часть:

- увеличение количества часов в предметной области «Язык и речевая практика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся предмету «Русский язык», их систематизацию; достижение ими необходимого для продолжения образования уровня языковой и коммуникативной компетентностей, общего развития;
- увеличение количества часов в предметной области «Язык и речевая практика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся по предмету «Чтение», их систематизацию; достижение ими необходимого для продолжения образования уровня читательской, коммуникативной компетентностей и общего речевого развития;
- увеличение количества часов в предметной области «Математика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся и их систематизацию, а также будет способствовать развитию математической речи, формированию личностных (жизненных) компетенций.

Основные задачи реализации содержания:

**Русский язык:**

-формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.

**Чтение :**

-осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;

- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

-формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.

**Математика:**

-овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);

-развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Природоведение**

-формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними;

-применение полученных знаний в повседневной жизни;

-развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Основы социальной жизни:**

-развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

-понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства.

**Музыка:**

-формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению;

-развитие интереса к музыкальному искусству;

-формирование простейших эстетических ориентиров.

**Рисование:**

-формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач;

-развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого";

-понимание красоты как ценности;

**Профильный труд:**

-формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

-формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

-приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и

организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

**Физическая культура** (адаптивная физическая культура):

-воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, -формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта;

-формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости;

-формирование умения следить за своим физическим состоянием.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями с учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

Всего на коррекционно-развивающую область, исходя из возможностей ОУ, отводится 6 часов в неделю, начиная с 1 класса.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями ФГОС УО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, что предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный план по АООП ООО для детей с ЛУО (интеллектуальными нарушениями) реализуется через обучение в составе малой группы, обучающихся, объединенных в соответствии с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Учащиеся вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом классного коллектива своего возраста.

**Учебный план**  
**для обучающихся по АООП ООО ЛУО**  
**5 класс на 2020 – 2021 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>ПРЕДМЕТЫ</i>	<i>Классы</i>		Формы промежуточной аттестации
		<b>V</b>		
<i>Обязательная часть</i>		инклюзивно	индивидуально	
Русский язык и литература	Русский язык		4/136	Списывание
	Литература		3/102	Контрольное чтение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			
	Второй иностранный язык (немецкий)			
Математика и информатика	Математика		4/136	Тест
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	Всеобщая история			
	История России. Всеобщая история			
	География			
	Обществознание			
	Основы социальной жизни		1/34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Биология			
	Физика			
	Природоведение		2/68	Тест
Искусство	Музыка	1/34		Творческая работа
	Изобразительное искусство	1/34		Творческая работа
Технология	Профильный труд		6/204	Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34		

<b>Итого</b>		3/102	<b>20/680</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1/34	<b>3/102</b>	
Русский язык и литература	Русский язык		1/34	
	Литература		1/34	
Математика и информатика	Математика		1/34	
	Алгебра			
	Геометрия			
	В мире математики			
Общественно-научные предметы	Всеобщая история			
	История России. Всеобщая история			
	География			
Естественно-научные предметы	Физика			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34		
Технология	Технология			
<b>ИТОГО</b>		4/136	<b>23/782</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область:</b> Занятия с учителем- дефектологом			<b>3 ч.</b>	
Занятия с учителем- психологом			<b>2 ч.</b>	
<b>Для дополнительного финансирования</b>			<b>28 ч.</b>	