

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1
к АООП ООО ЗПР
Приказ ОУ № 316 от 28.08.2020

Учебный план
МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»
к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с за-
держкой психического развития
основного общего образования
8– 9 классов
(шестидневная учебная неделя)
на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
к АООП для обучающихся с ЗПР
для 8-9 классов на 2020-2021 учебный год

Учебный план МОУ «Щегловская СОШ» к АООП ЗПР для 8 - 9 классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы МОУ «Щегловская СОШ».

Основными целями учебного плана 8-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 8-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Объем учебной нагрузки обучающихся 8 - 9 классов определяется для шестидневной учебной недели, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан.ПИН.2.4.2821-10), продолжительность урока 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса основного общего образования: в соответствии с требованиями: учебный план содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

Русский язык (2 часа в неделю и 1,5 часа индивидуально) в 8-9 классах для расширения знаний обучающихся, развития творческих способностей, для совершенствования практических навыков письма.

Иностранный язык (английский) (1 час в неделю) для успешного развития коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Алгебра (1 час в неделю и 1 часа индивидуально) для более свободного ориентирования в математических закономерностях окружающей действительности, использования накопленных знаний при изучении предмета, реализации Концепции математического образования.

Геометрия (1 час в неделю) для развития у обучающихся пространственного мышления, реализации Концепции математического образования.

Решение прикладных задач по математике (0,5 часа в неделю) для усиления математических знаний обучающихся.

История России. Всеобщая история (1 час в неделю) для более успешного овладения обучающимися знаниями об истории мира, реализации Концепции нового УМК по отечественной истории.

География (1 час в неделю) для усиления изучения предмета «география», формирования у обучающихся целостной картины мира.

Биология (1 час в неделю) для усиления изучения предмета «биология», приобщению обучающихся к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

«Страны и материки» (1 час в неделю) для реализации Концепции развития географического образования.

«Работа с текстом» (1 час в неделю) в 9 классе для формирования информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний и использования различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Основы проектно-исследовательской деятельности (1 час в неделю) для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы предметов «история», «обществознание», «география», «литература», «музыка» «изобразительное искусство», экскурсии, посещение музеев, участие в интерактивных играх, квестах, а также внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации.

Учебный предмет «Информатика» изучается в соответствии с программой : 1 час в 8 классе, 2 часа в 9 классе индивидуально.

Обязательные учебные предметы и 4 часа внеурочной деятельности дифференцируются согласно специфики АООП. Коррекционная работа представлена групповыми занятиями с педагогом-психологом.

Учебный план
для обучающихся 8-9-х классов к АООП ООО ЗПР
на 2020 – 2021 учебный год

(вариант 7.2)

| Предметные области | Предметы | Классы | | | | Итого |
|---|---|------------|---------------|------------|---------------|--------|
| | | VIII | | IX | | |
| Обязательная часть | | инклюзивно | индивидуально | инклюзивно | индивидуально | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 1/33 | 4/134 |
| | Литература | 2/68 | | 2/66 | | 4/134 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5/17 | | 1/33 | | 1,5/50 |
| | Родная литература (русская) | 0,5/17 | | 0,5/16 | | 1/33 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2/68 | | 2/66 | | 4/134 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | 0,5/17 | | 0,5/17 |
| Математика и информатика | Математика | | | | | |
| | Алгебра | 1/34 | 1/34 | 1/33 | 1/33 | 4/134 |
| | Геометрия | 1/34 | | 1/33 | | 2/67 |
| | Информатика | 1/34 | | | 2/66 | 3/100 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | | | | | |
| | История России. Всеобщая история | 1/34 | | 1/33 | | 2/67 |
| | Обществознание | 1/34 | | 1/33 | | 2/67 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | 1/33 | | 1/33 |
| Естественно-научные предметы | География | 1/34 | | 1/33 | | 2/67 |
| | Биология | 1/34 | | 1/33 | | 2/67 |
| | Физика | 2/68 | | 2/66 | | 4/134 |
| | Химия | 2/68 | | 2/66 | | 4/134 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | | | | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | | | | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 | | | | 1/34 |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|--------------|-------------------------|--------------|----------------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | | 2/66 | | 4/134 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | | 1/33 | | 2/67 |
| Итого | | 23/782 | 2/68 | 21/693 | 4/132 | 50/1675 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 10/340 | 1/34 | 9/297 | 1/32 | 21/703 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1,5/51 | 0,5/17 | | | 2/68 |
| | Литература | | | 1/33 | | 1/33 |
| | Работа с текстом | | | 1/33 | | 1/33 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1/34 | | 1/33 | | 2/67 |
| Математика и информатика | Математика | | | | | |
| | Алгебра | 1/34 | | 1/33 | | 2/67 |
| | Геометрия | 1/34 | | 1/33 | | 2/67 |
| | В мире математики | | | | | |
| | Решение прикладных задач | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/16 | 2/67 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | | | | | |
| | История России. Всеобщая история | 1/34 | | 1/33 | | 2/67 |
| | Обществознание | | | | | |
| | География | 1/34 | | 1/33 | | 2/67 |
| | Страны и материки | 1/34 | | 1/33 | | 2/67 |
| | Биология | 1/34 | | 1/33 | | 2/67 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | | | | |
| Технология | Технология | | | | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | Основы проектно-исследовательской деятельности | 1/34 | | 0,5/17 | 0,5/16 | 2/67 |
| Итого | | 33/1122 | 3/102 | 30/990 | 5/164 | 71/2378 |
| Коррекционно-развивающая область: занятия с учителем- психологом | | 2 ч. | | 2 ч. (совместно) | | |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Для дополнительного финансирования | 5 | 5 |
|------------------------------------|---|---|

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся 8 – 9 классов

| <i>Учебные предметы/ классы</i> | 8 класс | 9 класс |
|---|---|---------|
| Русский язык | Контрольная работа | |
| Литература | Тест | |
| Родной язык (русский) | Тест | |
| Родная литература (русская) | Тест | |
| Работа с текстом | Тест | |
| Иностранный язык(английский) | Тест | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | | Тест |
| Алгебра | Контрольная работа | |
| Геометрия | Контрольная работа | |
| Информатика | Тест | |
| История России. Всеобщая история | Тест | |
| Обществознание | Тест | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Тест | |
| География | Контрольная работа | |
| Биология | Контрольная работа | |
| Физика | Контрольная работа | |
| Химия | Контрольная работа | |
| Музыка | Тест | |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | |
| Технология | Тест | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тест | |
| Работа с текстом | | Тест |
| Решение прикладных задач | Тест | |
| Страны и материки | Тест | |
| Физическая культура | Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест | |
| Основы проектно-исследовательской деятельности | Защита проекта | |