

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1
к АООП НОО ФГОС
Приказ ОУ № 316 от 28.08.2020

Учебный план
МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»
к адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
начального общего образования (2 класс)
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
на 2020-2021 учебный год
для 2 класса (ФГОС НОО ЛУО)

Учебный план для обучающихся по АООП НОО для детей с ЛУО (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей на получение образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-педагогической коррекции:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.79);

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г.1599);

-Письмо Минобрнауки России от 19.08.2016 №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план обеспечивает единство требований в образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования и основ профессионально-трудовой подготовки, необходимых для успешной социально-трудовой адаптации и интеграции в обществе.

**Содержание учебного плана обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями 2 класс (I вариант) в соответствии с ФГОС УО**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее по тексту ФГОС УО).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года 1-м классе составляет 33 учебные недели, во 2-3 классах – 34 учебные недели.

Учебный план по АООП НОО для детей с ЛУО (интеллектуальными нарушениями) реализуется через обучение в составе малой группы, обучающихся, объединенных в соответствии с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обучающиеся вовлекаются с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом классного коллектива своего возраста.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- Русский язык
- Речевая практика
- Чтение
- Математика
- Мир природы и человека
- Изобразительное искусство
- Физическая культура
- Ручной труд
- Музыка

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Все часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2, 3 классах переданы на усиление предметных областей в обязательную часть:

- увеличение количества часов в предметной области «Язык и речевая практика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся предмету «Русский язык», их систематизацию; достижение ими необходимого для продолжения образования уровня языковой и коммуникативной компетентностей, общего развития;
- увеличение количества часов в предметной области «Язык и речевая практика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся по предмету «Чтение», их систематизацию; достижение ими необходимого для продолжения образования уровня читательской, коммуникативной компетентностей и общего речевого развития;

-увеличение количества часов в предметной области «Математика» направлено на восполнение пробелов в знаниях обучающихся и их систематизацию, а также будет способствовать развитию математической речи, формированию личностных (жизненных) компетенций.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык:

- формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой.
- формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.

Чтение :

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций
- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.
- формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений

Речевая практика:

- обогащение лексической стороны речи
- развитие навыков связной устной речи
- развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

Математика:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими)
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности)
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Мир природы и человека:

- формирование элементарных представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе
- развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни.

Музыка:

- формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению
- развитие интереса к музыкальному искусству
- формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование:

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач

- развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого";
- понимание красоты как ценности

Ручной труд

- овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками
- развитие самостоятельности,
- положительной мотивации к трудовой деятельности.

Физическая культура (адаптивная физическая культура):

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья,
- навыков здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика.

Всего на коррекционно-развивающую область, исходя из возможностей ОУ, отводится 7 часов в неделю, начиная с 1 класса.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план для обучающихся по АООП НОО ЛУО

2 класс на 2020 – 2021 учебный год

Предметная область	предметы	2 кл		Итого часов за год	Формы промежуточной аттестации
		Инклюзивно	Индивидуально		
		Сентябрь-май			
Обязательная часть					
Русский язык			4/136	4/136	Списывание
Чтение			3/102	3/102	Контрольное чтение текста
Математика			3/102	3/102	Тест
Речевая практика			2/68	2/68	
Мир природы и человека			2/68	2/68	Тест
Ручной труд		1/34		1/34	Творческая работа
Физическая культура		3/102		3/102	
Музыка		1/34		1/34	
Изобразительное искусство		1/34		1/34	Творческая работа
Итого		6/204	14/476	20/680	
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
<i>Русский язык</i>					
			3/102	3/102	
			1/34	1/34	
<i>Чтение</i>			1/34	1/34	

<i>Математика</i>		1/34	1/34	
<i>Физкультура</i>				
<i>ИТОГО</i>		17/578	23/782	
Коррекционно – развивающая область				
Ритмика		1 совместно		
Занятия с учителем- логопедом		4 ч. совместно		
Занятия с педагогом- психологом		2 ч. совместно		
Итого	6/204	17/578	782	
Для дополнительного финансирования		17		

