

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1
к АООП НОО ФГОС
Приказ ОУ № 316 от 28.08.2020

Учебный план
МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»
к адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
на 2020-2021 учебный год
для 1-4 классов (ФГОС НОО ЗПР)

Учебный план МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР).

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).

Учебный план состоит из:

- обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- части формируемой участниками образовательных отношений, определяющей содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В ходе освоения АООП НОО при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года начального общего образования в первом классе составляет 33 недели (в сентябре, октябре 15 ч/нед, в ноябре-декабре – 20 ч/нед; январь – май – 21 ч/нед), во втором-четвёртом – 34 недели. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 часов

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

В учебный план АООП НОО ЗПР для 1-4 классов включены следующие предметы.

Предметная область – **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учитывая запросы участников образовательных отношений, при реализации программы по русскому языку на учебный предмет «Русский язык» отводится 5 часов, из них в обязательной части 3 часа и 2 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 классе в сентябре – октябре 3 часа и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений.

На «Литературное чтение» в 1 классах в сентябре – декабре отведено 3 часа в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, с января 2 часа в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. Во 2-3 классах в учебном плане отведено 4 часа в неделю, из них 3 часа в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классе 2 часа в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена во 2-4 классах по 0,5 часа в течение учебного года учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 1 классах по 0,5 часа во втором полугодии.

Предметной области **«Иностранный язык»** отводится в учебном плане 1 час в неделю, начиная с 3-го класса.

Предметная область – **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика»- в 1 классах в сентябре – октябре 3 часа в неделю, 2 часа в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, с ноября 4 часа в неделю. Во 2-4 классах отведено 4 часа в неделю, из них 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область – **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классах отведено 53 часа за год. Во 2-4 классах отведено по 2 часа в неделю, из них 1 час в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы краеведческой направленности.

Предметная область – **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» в 1 классах 26 часов в год, во 2-4 классах изучается по 1 часу в неделю.

На преподавание предметов предметной области **«Искусство»** в 1 классах предусмотрено: «Изобразительное искусство»-27 часов в год и «Музыка» -33 часа (по 1 часу в неделю). Во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область – **«Физическая культура»** представлена в учебном плане предметом «Физическая культура», на который отведено в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

В соответствии с приказом Минобрнауки России «О введении ОРКСЭ» от 22.08.2012 г. N 08-250 в 4-х классах введен предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 часа в неделю. Родителями (законными представителями) выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Учебный план для обучающихся по АООП НОО ЗПР на 2020 – 2021 учебный год (вариант 7.2)

[illegible]

Математика и информатика	Математика		2/16		3/21		3/52		2/16		3/21		3/52	16/178	Диагностическая работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/4		2/15		2/35		0,5/4		2/15		2/35		9/108	Диагностическая работа
ОРКСЭ	ОРКСЭ														
Искусство	Музыка	1/8		1/7		1/18		1/8		1/7		1/18		6/66	Тест
	Изобразительное искусство	0,25/2		1/8		1/17		0,25/2		1/8		1/17		4,5/54	Творческая работа
Технология	Технология	0,25/2		1/7		1/17		0,25/2		1/7		1/17		4,5/52	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/16		2/15		2/34		2/16		2/15		2/34		12/130	Выполнение контрольных нормативов, тестов
Итого		4/32	8/64	7/52	9/63	8/138	9/156	4/32	8/64	7/52	9/63	8/138	9/156	90/1010	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>															
Русский язык			1/7		2/17		2/33		1/7		2/17		2/33	10/114	
<i>Литературное чтение</i>			1/7		1/8		1/16		1/7		1/8		1/16	6/62	

Математика		1/7		1/8		1/16		1/7		1/8		1/7	6/62	
Итого	4/32	11/85	7/52	13/96	8/138	13/221	4/32	11/85	7/52	13/96	8/138	13/221	112/ 1248	
Коррекционно – развивающая область: Ритмика	1						2 (совместно)							
Занятия с педагогом- психологом	2 (ставка)						2 (совместно)							
Логопедические занятия	4 (ставка)						4 (совместно)							
Для дополнительного финансирования		12		14*		14		11		13		13		

*С учетом ступенчатого режима сентябрь-октябрь для дополнительного финансирования 12 часов, а с ноября по май 13 часов+ 1 час ритмики

**Учебный план для обучающихся по АООП НОО ЗПР
2-4 классов на 2020 - 2021 учебный год
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году						Итого часов за год	Формы промежуточной аттестации
		2кл		3 кл		4 кл			
Обязательная часть		инклюзивно	индивидуально	инклюзивно	индивидуально	инклюзивно	индивидуально		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3/102		3/102		3/102	9/306	Комплексная работа
	Литературное чтение		3/102		3/102		2/68	8/272	Проверка техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16		0,5/16		0,5/16		1,5/48	Комплексная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/16		0,5/16		0,5/16		1,5/48	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				1/34		1/34	2/68	Тест
Математика и информатика	Математика		3/102		3/102		3/102	9/306	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/34		1/34		1/34		3/102	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-		-		1/34		1/34	Тест
Искусство	Музыка	1/34		1/34		1/34		3/102	Тест
	Изобразительное искусство	1/34		1/34		1/34		3/102	Творческая работа
Технология	Технология	1/34		1/34		1/34		3/102	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68		2/68		2/68		6/204	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
Итого:		7/236	9/306	7/236	10/340	8/270	9/306	50/1694	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)			4/133		4/133		4/133	12/399	
Русский язык			2/67		2/67		2/67	6/201	
Литературное чтение			1/33		1/33		1/33	3/99	
Математика			1/33		1/33		1/33	3/99	
Окружающий мир		1/33		1/33		1/33		3/99	
Итого		8/269	13/439	8/269	14/473	9/303	13/439	65/2192	
Коррекционно-развивающая область : ритмика		1		1		1			
занятия с педагогом-психологом		2(ставка)		совместно		2(ставка)			

занятия с учителем-логопедом	4 (ставка)	совместно	4 (ставка)		
Для дополнительного финансирования	14	15	14		