

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1
к АООП ООО ЗПР
Приказ ОУ № 316 от 28.08.2020

Учебный план
МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»
к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой
психического развития основного общего образования
5 – 7 классов
(пятидневная учебная неделя)
на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
к АООП для обучающихся с ЗПР
для 5-7 классов на 2020-2021 учебный год

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития сформирован с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план по АООП ЗПР основного общего образования МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79);

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования »;

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598);

- Адаптированная образовательная программа общего образования (5-9 классы).

Учебный план является составной частью организационного раздела и обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственных образовательных стандартов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, которые изучаются на всех уровнях образования, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, количество часов на каждый учебный предмет в неделю, за год, за уровень обучения.

Обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Основной задачей инклюзивного обучения детей с задержкой психического развития в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. Поэтому базовые учебные предметы адаптированы к федеральному базисному учебному плану и примерным образовательным программам для общеобразовательных учреждений (5-7 классы по ФГОС ООО, 8-9 по ФКГОС ООО).

Организация образовательной деятельности в МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа» регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной нормативами.

Обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока для 5 - 7 классов составляет 40 мин.

Для основного общего образования, реализующего АООП ООО (5-7 классы)

1) Учебный план состоит из обязательной части (70% от общего количества часов) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30% от общего количества часов).

2) В учебный план для 5 – 9-х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская));
- «Иностранные языки» (иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий));
- «Математика и информатика» (математика, информатика)
- «Общественно-научные предметы» (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР по АООП ООО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Обучающиеся с ЗПР проходят текущую, промежуточную аттестацию освоения АООП ООО в специальных условиях, которые включают:

- индивидуальную работу с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
 - привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
 - присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
 - адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР;
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно читается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого);
 - упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
 - при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
 - увеличение времени на выполнение заданий;
 - возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Учебный план
по АООП для обучающихся с ЗПР
для 5-7 классов на 2020-2021 учебный год
(вариант 7.2)

Предметные области	ПРЕДМЕТЫ	Классы						Итого
		V		VI		VII		
Обязательная часть		инклюзивно	индивидуально	инклюзивно	индивидуально	инклюзивно	индивидуально	
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	Литература	1/34		1/34		1/34		3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34		1/34		1/34		3/102
	Родная литература (русская)	1/34		1/34		1/34		3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102		3/102		3/102		9/306
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34		1/34				2/68
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	2/68	1/34			5/170
	Алгебра					1/34	1/34	2/68
	Геометрия					1/34		1/34
	Информатика					1/34		1/34
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1/34						1/34
	История России. Всеобщая история			1/34		1/34		2/68
	География	1/34		1/34		1/34		3/102
	Обществознание			1/34		1/34		2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34						1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34		1/34		2/68		4/136
	Физика					1/34		1/34
Искусство	Музыка	1/34		1/34		1/34		3/102
	Изобразительное искусство	1/34		1/34		1/34		3/102
Технология	Технология	2/68		1/34		1/34		4/136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34		2/68		1/34		4/136
Итого		18/612	2/68	19/646	2/68	20/680	2/68	63/2142

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8/272	1/34	8/272	1/34	8/272	1/34	27/918
Русский язык и литература	Русский язык	2,5/85	0,5/17	2,5/85	0,5/17	0,5/17	0,5/17	7/238
	Литература	1/34		1/34		1/34		3/102
Математика и информатика	Математика	2,5/85	0,5/17	2,5/85	0,5/17			6/204
	Алгебра					0,5/17	0,5/17	1/34
	Геометрия					1/34		1/34
	В мире математики							
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1/34						1/34
	История России. Всеобщая история			1/34		1/34		2/68
	География					1/34		1/34
Естественно-научные предметы	Физика					1/34		1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34				1/34		2/68
Технология	Технология			1/34		1/34		2/68
ИТОГО		26/884	3/102	27/918	3/102	28/952	3/102	90/3060
Коррекционно-развивающая область:				2 ч. совместно				
Занятия с учителем- психологом		2 ч.						
Для дополнительного финансирования		5		3			3	

Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации в МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа» устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

<i>Учебные предметы/классы</i>	5 класс	6 классы	7 классы
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тест		
Родной язык (русский)	Тест	Тест	Тест
Родная литература (русская)	Тест		
Иностранный язык(английский)	Тест		
Второй иностранный язык (немецкий)	Тест		
Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
В мире математики		Тест	

Информатика			Тест
История России. Всеобщая история.	Тест	Тест	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест		
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	-	-	Контрольная работа
Музыка	Тест		
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Тест		
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные обучающиеся выполняют тест		