

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год

«РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ»

Методические темы самообразования учителей начальных классов

ФИО	ТЕМА
Копылова Н.И.	Выявление одарённых детей при создании группы наставничества на уроках русского языка и литературного чтения
Баканова Г.В.	Развитие проектных навыков у младших школьников
Королёва К.В.	Создание системы наставничества на уроках математики. как элемента самостоятельной работы обучающихся
Андрусевич Е.В.	Психолого – педагогические аспекты наставничеств на уроках окружающего мира
Никифорова Н.Г.	Наставничество – творческий потенциал обучающихся на уроках
Калекина И.Л.	Роль педагога в организации наставнической деятельности обучающихся на уроках русского языка и математики
Быкова О.Ю.	Наставничество в формировании самостоятельности на уроках окружающего мира
Ленкова Е.Н.	Развитие навыка самообразования и саморазвития у обучающихся при вовлечении в наставничество на уроках математики и окружающего мира
Власова Н.В.	Реализация познавательного интереса обучающихся при применении наставнического способа взаимодействия на уроках технологии
Кузнецова А.А.	Организация наставничества среди обучающихся на уроках математики
	Организация наставнической работы по развитию коммуникативных навыков на уроках
Богданова В.Я.	Наставничество как социальная адаптация детей с ОВЗ
Чайнова И.В.	Развитие сети наставников среди обучающихся на уроках математики
Михеева С.И.	Коррекционная работа по исправлению дисграфии у детей с ОВЗ
Малофеева А.А.	Конструктор системы наставничества на уроках