



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Щегловская СОШ»

М.Л. Троицкая

Приказ № 9 от 11.01.2022

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о методическом объединении педагогических работников МОУ «Щегловская СОШ»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о методическом объединении педагогических работников МОУ «Щегловская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы и регламентирует работу Методического объединения школы.

1.2. Методическое объединение (далее - МО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).

1.3. МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории, назначаемым директором школы.

1.4. МО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.5. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.

1.6. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

1.7. МО создается в целях совершенствования профессиональной компетенции педагога МОУ «Щегловская СОШ».

1.8. Общее руководство деятельностью МО осуществляет Методический совет МОУ «Щегловская СОШ».

#### 2. Цель и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения

ивоспитания;

- обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

### **3. Содержание деятельности.**

- 3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- 3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- 3.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.4. Планирование и анализ деятельности.
- 3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
- 3.7. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- 3.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- 3.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.
- 3.11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.12. Участие в аттестации педагогических работников.
- 3.13. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- 3.14. Организация открытых уроков, занятий, предметных недель\декад, мастер-классов по определенной теме.

### **4. Структура и организация деятельности.**

- 4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной, инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2. Свою работу МО организует в соответствии с планами (программами развития) Министерства образования РФ и Ленинградской области, Всеволожского района и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.
- 4.3. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ на методическом совете (педагогическом совете).

### **5. Основные формы работы МО**

#### **5.1. Коллективные:**

- методические семинары

- предметные недели/декады
- заседания МО
- 5.2. Групповые:
  - взаимопосещение уроков
  - мастер классы
  - открытые уроки
- 5.3. Индивидуальные:
  - собеседование
  - самоанализ
  - консультации
  - самообразование
  - курсовая переподготовка
  - наставничество
  - преемственность

## **6. Критерии оценки МО**

- 6.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- 6.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве;
- 6.3. Положительная динамика качества обучения;
- 6.4. Овладение современными методами обучения и воспитания;
- 6.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

## **7. Права методического объединения**

- 7.1. Методическое объединение имеет право:
  - 7.1.1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
  - 7.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
  - 7.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
  - 7.1.4. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
  - 7.1.5. обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора школы;
  - 7.1.6. выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

## **8. Срок действия Положения**

- 8.1. Положение действует до внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации или в локальные акты регионального и муниципального уровня.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета № 3 от 11.01.2022