

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к
ОП ООО
приказ № 308 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Живые уроки»

Классы 10-11

Рабочую программу составили : Ананьина А.С., Соколовская С.В., Сушкина Л.И.,
Левшина И.В., Спиридонова С.А., Марченко Н.Г., Бовсуновская Н.В., Мочалова О.А.

п. Щеглово

2021 г.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

• Личностные результаты

- способность ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- способность применять знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- способность развивать этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- способность понимать чувства других людей и сопереживать им;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- способности решать моральные дилеммы на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- способности осознанно понимать чувства других людей и сопереживания им, выражающееся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

• Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников

(включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1. «Я поведу тебя в музей» (4 ч.)

Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:

1. Помочь школьнику в познании сложного символического языка музея.
2. Сформировать навыки поисковой, исследовательской деятельности.
3. Развить потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох.
4. Сформировать устойчивую потребность и навыки общения с музеем.

Виды внеурочной деятельности: интеллектуально-познавательная

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсия, беседа по результатам экскурсии.

Модуль 2. «Щегловские живые уроки» (4 ч.)

Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:

1. Формировать у школьников новые представления о способах и методах получения знаний.
2. Воспитывать уважение к народным традициям родного края у обучающихся.
3. Формировать критическое отношение к явлениям истории и событиям современности.

4. Расширять кругозор школьников, повышать научный и культурный уровень и мотивацию к обучению.

Виды внеурочной деятельности: интеллектуально-познавательная

Формы организации внеурочной деятельности: «Круглый стол», экскурсия в парк, экскурсия на исторический объект, беседа по результатам экскурсии.

Модуль 3. «Родные уроки» (8 ч.)

Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:

1. Развить потребность сохранения, поиска, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных.
2. Способствовать формированию гражданской позиции, развитию чувства любви и уважения к своей семье, социуму, истории и традициям школы.

Виды внеурочной деятельности: интеллектуально-познавательная, поисково- познавательная, культурно –досуговая, трудовая, спортивная

Формы организации внеурочной деятельности: поисковая работа, сбор сведений о ветеранах войны и труда, детях войны, беседа по результатам сбора материалов; экскурсия в школьный музей, подготовка и проведение школьных праздников, участие в школьном субботнике, участие в школьном туристском слете.

Модуль 4. «Мир через театр» (10 ч.)

Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:

1. Способствовать расширению общего представления о театре.
2. Способствовать овладению азами актерского мастерства.
3. Способствовать получению опыта зрительской культуры
4. Способствовать получению умения выражать свои впечатления.

Виды внеурочной деятельности: культурно –досуговая, интеллектуально-познавательная

Формы организации внеурочной деятельности: выезды в театр, репетиции, подготовка к ежегодному школьному конкурсу художественной самодеятельности «Фестиваль театров».

Модуль 5. Личность и общество (5-8 классы-8 часов, 9 класс- 7 часов)

Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:

1. Способствовать формированию или развитию представлений о социальных явлениях и общественных процессах.
2. Способствовать актуализации знаний понятийно-терминологической базы обществознания.

3. Способствовать умению выделения разных видов взаимосвязей человеческой деятельности.

4. Способствовать умению вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.

Виды внеурочной деятельности: интеллектуально-познавательная, культурно – досуговая

Формы организации внеурочной деятельности: дискуссия, деловая игра, диспут, кейс – метод, игра – викторина

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ¹

№	Тема	Количество часов
1.	Модуль 1. «Я поведу тебя в музей»	4
2.	Модуль 2. «Щегловские живые уроки»	4
3.	Модуль 3. «Родные уроки»	8
4.	Модуль 4. «Мир через театр»	10
5.	Модуль 5. Личность и общество	8 (5-8 классы) 7 (9 класс)
	ИТОГО	34 (5-8 классы) 33 (9 класс)