

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к
ОП ООО
приказ № 308 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

Классы 5-9

Рабочую программу составили : Фоминова Е.А., Сушкина Л.И.

п. Щеглово
2021 г.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» направлена на достижение следующих образовательных результатов:

- **Личностные результаты**

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

- Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня информационно-исследовательской деятельности.
- Результаты первого уровня приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Результаты второго уровня формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
- Результаты третьего уровня приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Метапредметные и предметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-	Финансовая

			научная	
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонауч- ных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонауч- ные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонауч- ные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонауч-	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

содержания		ситуации	ные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред- метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредмет- ного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонауч- ных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

1. Применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

2. Способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

3. Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы

общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)⁴;

4. Способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 ч.)

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч.)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).

Модуль «Основы математической грамотности» (8ч.)

Применение чисел и действий над ними. Сюжетные задачи. Первые шаги в геометрии. Размеры объектов окружающего мира. Комбинаторные задачи.

Модуль «Естественнонаучной грамотности»(8ч.)Звуковые явления. Строение вещества. Земля и земная кора. Минералы. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Свойства живых организмов.

6 класс

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 ч.)Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?Личные деньги

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч.)

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении
Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов.
Определение авторской позиции в художественных текстах.
Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?
Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж) Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Модуль «Основы математической грамотности» (8ч.)

Числа и единицы измерения. Вычисление величины, применение пропорций. Текстовые задачи. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Геометрические задачи на построение. Элементы логики, теории вероятности.

Модуль «Естественнонаучной грамотности» (8 ч.)Строение вещества. Тепловые явления. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Царства живой природы.

7 класс

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 ч.)

Что такое налоги и почему мы их платим? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? расходуются налоговые сборы?

Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч.)

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.

Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Модуль «Основы математической грамотности» (8ч.)

Арифметические и алгебраические выражения. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Геометрические задачи на построения. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств. Статистические явления. Решение геометрических задач.

Модуль «Естественнонаучной грамотности» (8 ч.)

Структура и свойства вещества. Почему все тела нам кажутся сплошными. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых. Механическое движение. Инерция. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Земля, мировой океан. Давление воды в морях и океанах. Биологическое разнообразие. Растения. Генная модификация растений. Внешнее и внутреннее строение рыбы.

8 класс

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 ч.)

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнесподростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч.)

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально- делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Модуль «Основы математической грамотности» (8ч.)

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности. Квадратные уравнения.

Алгебраические связи между элементами фигур. Математическое описание зависимости

между переменными в различных процессах. Определение ошибки измерения. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Модуль «Естественнонаучной грамотности» (8 ч.)

Структура и свойства вещества (электрические явления). Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Внутренняя среда организма. Системы жизнедеятельности человека.

9 класс

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 ч.)

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственно-пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч.)

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом.

Модуль «Основы математической грамотности» (8ч.)

Представление данных в виде таблиц. Представление данных в виде диаграмм. Построение мультипликативной модели. Задачи с лишними данными. Количественные рассуждения, связанные с различными представлениями чисел. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления .

Модуль «Естественнонаучной грамотности»(8 ч.)

Структура и свойства вещества. Химические изменения состояния вещества. Отличие химических реакций от физических явлений. Наследственность биологических объектов. Закономерности изменчивости. Экологическая система. Средообразующая деятельность организмов. Антропогенное воздействие на биосферу.

Виды внеурочной деятельности. Интеллектуально-познавательная, практическая.

Формы организации внеурочной деятельности. Конкурс на решение задач, познавательная беседа, работа с источниками информации, практическая работа, практическая работа с элементами эксперимента, интеллектуальная игра, просмотр научно – популярного фильма.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Содержание	Кол-во часов	Виды внеурочной деятельности	Формы организации
Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 ч.)				
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Интеллектуально-практическая	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Деньги в разных странах	1	Интеллектуально-познавательная	Круглый стол, игра.
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Интеллектуально-познавательная	Игра, экскурсия.
4	Как разумно делать покупки?	1	Интеллектуально-познавательная	Игра, круглый стол.
5	Кто такие мошенники?	1	Интеллектуально-познавательная	Игра, круглый стол, квест
6	Личные деньги	1	Интеллектуально-познавательная	Беседы, диалоги, дискуссии.
7	Сколько стоит «своё дело»?	2	Интеллектуально-познавательная	Проект
Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч)				
9	Определение основной темы в фольклорном	1	Интеллектуально-познавательная	Работа в парах. Ролевая игра

	произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.			
10	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Интеллектуально- познавательная	Беседы, диалоги, дискуссии.
11	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Интеллектуально- познавательная	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
12	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	Интеллектуально- познавательная	Круглый стол.
13	Что такое вопрос? Виды вопросов	1	Интеллектуально- познавательная	Квест, конкурс.
14	Типы задач на грамотность чтения. Примеры 1задач.	1	Интеллектуально- познавательная	Игра «Что, где, когда»
15	Работа со сплошным текстом.	2	Интеллектуально- познавательная	Ролевая игра.
	Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)			
16	Применение чисел и действий над ними. Счет и	0/2	Интеллектуально- практическая	Беседа, обсуждение, практикум

	десятичная система счисления.			
17	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1/2	Интеллектуально-практическая	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
18	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание	1/2	Интеллектуально-практическая	Обсуждение, урок-исследование
19	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1/2	Интеллектуально-познавательная	Беседа, обсуждение, практикум.
20	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1/3	Интеллектуально-познавательная	Беседа, обсуждение, практикум

21	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1\1	Интеллектуально-практическая	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
22	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1/2	Интеллектуально-практическая	Урок-практикум
23	Проведение рубежной аттестации.	2		Тестирование
	Итого	8/16		
Модуль «Естественнонаучной грамотности»				
Звуковые явления				
24	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	0\2	Интеллектуально-познавательная	Беседа, демонстрация записей звуков.
25	Устройство динамика. Современны е	1\2	Интеллектуально-познавательная	Наблюдение физических явлений.

	акустические системы. Шум и его воздействие на человека.			
Строение вещества				
26	<p>Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.</p> <p>Вода. Уникальность воды.</p>	1\2	Интеллектуально-познавательная	<p>Презентация. Учебный</p> <p>эксперимент. Наблюдение физических явлений.</p>
27	Углекислый газ в природе и его значение.	1\2	Интеллектуально-практическая	<p>Презентация. Учебный</p> <p>эксперимент. Наблюдение физических явлений.</p>
Земля и земная кора. Минералы				
28	<p>Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.</p>	1\2	Интеллектуально-практическая	<p>Работа с коллекциями минералов и горных пород.</p> <p>Посещение минералогической</p>

				экспозиции.
29	Атмосфера Земли.	1\2	Интеллектуально-познавательная	Презентация. Наблюдение физических явлений.
30	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1\3	Интеллектуально-познавательная	Беседа. Презентация.
	Проведение рубежной аттестации.	2		
	Итого	8/18		
	Итого	34		

6 класс

	Содержание	Кол-во часов		
	Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 ч.)			
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Интеллектуально-практическая	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	Интеллектуально-практическая	Круглый стол, ролевая игра.

	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?			
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Интеллектуально- практическая	Квест, круглый стол
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Интеллектуально- практическая	Беседы, диалоги, дискуссии
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Интеллектуально- практическая	Викторина
6	Личные деньги	1	Интеллектуально- практическая	Проект
7	Проведение рубежной аттестации.	2	Интеллектуально- практическая	Тестирование
Модуль «Основы читательской грамотности»				
(8 ч)				
8	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Интеллектуально- практическая	Беседы, диалоги, дискуссии.
9	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1	Интеллектуально- практическая	Круглый стол, ролевая игра.

10	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Интеллектуально-практическая	Работа в парах, игра в формате КВН.
11	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Интеллектуально-практическая	Квест, круглый стол
12	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Интеллектуально-практическая	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)
13	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Интеллектуально-практическая	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
14	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Интеллектуально-практическая	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
	Проведение рубежной аттестации	1		Тестирование.
	Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч.)			
15	Числа и единицы измерения: время, деньги,	0/1	Интеллектуально-познавательная	Игра, обсуждение, практикум

	масса, температура, расстояние.			
16	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	0/2	Интеллектуально-практическая	Исследовательская работа, урок-практикум.
17	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1/2	Интеллектуально-практическая	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.
18	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	0/1	Интеллектуально-практическая, игровая	Урок-игра, урок-исследование.
19	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1/2	Интеллектуально-практическая	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
20	Графы и их применение в решении задач.	0/1	Интеллектуально-практическая, игровая	Обсуждение, урок-практикум.
21	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические	2/3	Интеллектуально-практическая, игровая	Беседа, урок-исследование, моделирование.

	фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.			
22	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2/2	Интеллектуально-практическая	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
23	Проведение рубежной аттестации.	2		Тестирование
	Итого	8/16		
Модуль «Естественнонаучной грамотности»				
Строение вещества				
24	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тела	0\1	Интеллектуально-практическая	.Наблюдения. Лабораторная работа
25	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	0\1	Интеллектуально-практическая	Моделирование.
Тепловые явления				
26	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения	1\2	Интеллектуально-практическая	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.

	для измерения температуры.			
27	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	0\2	Интеллектуально-практическая	Проектная работа.
Земля, Солнечная система и Вселенная				
28	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1\2 1\2	Интеллектуально-практическая	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.
29	Царства живой природы	2\4	Интеллектуально-игровая	Квест.
30	Проведение рубежной аттестации.	2		Тестирование.
	Итого	8/18		

7 класс

№	Содержание	Кол-во часов		
Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 ч.)				
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Интеллектуально-практическая	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и Интеллектуально-практическая налоговые льготы.	1	Интеллектуально-практическая	Круглый стол, игра.

3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Интеллектуально-практическая	Игра, круглый стол, дискуссии
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	Интеллектуально-практическая	Круглый стол, игра, квест.
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	Интеллектуально-практическая	Беседы, диалоги, дискуссии.
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	Интеллектуально-практическая	Проект, игра.
7	Проведение рубежной аттестации.	2		Тестирование.
<p>Модуль «Основы читательской грамотности»</p> <p>(8 ч)</p>				
8	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст	1	Интеллектуально-практическая	Беседа, конкурс

	как источник информации.			
9	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	Интеллектуально-практическая	Работа в парах
10	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Интеллектуально-практическая	Беседа, круглый стол, ролевая игра.
11	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	Интеллектуально-практическая	Беседа, круглый стол, ролевая игра.
12	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	Интеллектуально-практическая	Квест
13	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	Интеллектуально-практическая	Деловая игра.

14	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	2	Интеллектуально-практическая	Квест, круглый стол.
Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч.)				
15	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	0/1	Интеллектуально-игровая	Интеллектуально-
16	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	½	Интеллектуально-практическая	Исследовательская работа, урок-практикум.
17	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	0/2	Интеллектуально-практическая	Обсуждение, урок-практикум
18	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1/2	Интеллектуально-практическая	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.
19	Решение задач на вероятность событий в	1/1	Интеллектуально-практическая	Урок-игра, урок-исследование.

	реальной жизни.			
20	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1/1	Интеллектуально-игровая	Урок-исследование.
21	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	0/2	Интеллектуально-практическая, игровая	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
22	Решение геометрических задач исследовательского характера.	2/3	Интеллектуально-практическая	Проект, исследовательская работа.
23	Проведение рубежной аттестации.	2		Тестирование
	Итого	8/16		
Модуль «Естественнонаучной грамотности»				
Структура и свойства вещества				
24	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и	0,5\2	Интеллектуально-практическая	Беседа. Демонстрация моделей

	газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.			
Механические явления. Силы и движение				
25	Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1\2 0\2	Интеллектуально-практическая	Демонстрация моделей. Лабораторная работа.
26	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	0\1	Интеллектуально-познавательная	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.
Земля, мировой океан				
27	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1\2	Интеллектуально-практическая	Проектная деятельность
28	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы.	1\2	Интеллектуально-познавательная	Беседа. Демонстрация моделей

	Исследование океана. Использование подводных дронов.			
Биологическое разнообразие				
29	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1\2 0,5\1	Интеллектуально- познавательная	Презентация.
30	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	0,5\1 0,5\1	Интеллектуально- практическая	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
	Проведение рубежной аттестации	2		Тестирование.
	Итого	8\18		

8 класс

№	Содержание	Кол- во часов		
Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 ч.)				
	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	Интеллектуально- практическая	Беседы, диалоги, дискуссии.
	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1		Круглый стол, игра.

	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	Интеллектуально-практическая	Викторина, круглый стол, дискуссии.
	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	Интеллектуально-практическая	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.
	Бизнесподростков идеи. Молодые предприниматели.	1	Интеллектуально-практическая	Беседы, диалоги, дискуссии
	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	Интеллектуально-практическая	Проект, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2		Тестирование.

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч)

	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	Интеллектуально-практическая	Беседы, диалоги, дискуссии.
	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	Интеллектуально-практическая	Круглый стол, игра.
	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Интеллектуально-практическая	Круглый стол, игра.

	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Интеллектуально-практическая	Квест, дискуссия.
	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Интеллектуально-практическая	Квест, круглый стол.
	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.		Интеллектуально-практическая	Квест, круглый стол.
	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	Интеллектуально-практическая	Деловая игра
	Проведение рубежной аттестации.	1	Интеллектуально-практическая	Тестирование
Модуль «Основы математической грамотности»				
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1/1	Интеллектуально-практическая	Практикум
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1/1	Интеллектуально-игровая	Беседа. Исследование.
3	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	0/2	Интеллектуально-практическая	Исследовательская работа, практикум.

4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	0/2	Интеллектуально-практическая	Проектная работа.
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1/2	Интеллектуально-познавательная	Обсуждение. Урок практикум
6	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1/1	Интеллектуально-практическая	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1/2	Интеллектуально-практическая	Урок-исследование.
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1/3	Интеллектуально-практическая	Урок-практикум.
	Проведение рубежной аттестации.	2		Тестирование.
	Итого	8/16		
Структура и свойства вещества (электрические явления)				

1	Занимательное электричество.	2\4	Интеллектуально-практическая	Беседа. Демонстрация моделей.
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии				
2	Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1\4 0\1 0\2	Интеллектуально-практическая	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Проектная работа.
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)				
3	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1\2	Интеллектуально-познавательная	Моделирование
4	Системы жизнедеятельности человека.	2\3	Интеллектуально-познавательная	Виртуальное моделирование
	Проведение рубежной аттестации	2		Тестирование.
	Итого	8\18		

	Содержание	Кол-во часов		
Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 ч.)				
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: русская специфика.		Интеллектуально-практическая	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.		Интеллектуально-практическая	Круглый стол, игра.
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.		Интеллектуально-практическая	Круглый стол, дебаты
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.		Интеллектуально-практическая	Круглый стол, игра, квест.
5	Участники страхового рынка. Страхование для физические лица		Интеллектуально-практическая	Беседы, викторина, квест, квиз.
6	Выбор и юридические аспекты финансовым посредником.		Интеллектуально-практическая	Круглый стол, игра.
7	Проведение рубежной аттестации.			Тестирование
Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч)				
8	Формирование читательских умений с опорой на текст и		Интеллектуально-практическая	Беседы, диалоги, дискуссии

	внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.			
9	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.		Интеллектуально-практическая	Круглый стол, игра.
10	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).		Интеллектуально-практическая	Круглый стол, квэст
11	Составление плана на основе исходного текста.		Интеллектуально-практическая	Работа в группах, соревнование в формате КВН.
12	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.		Интеллектуально-практическая	Беседы, викторина, квэст, квиз.
13	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).		Интеллектуально-практическая	Беседы, викторина, квэст, квиз.
	Проведение рубежной аттестации.			Тестирование
Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч.)				
14	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	0/1	Интеллектуально-практическая	Беседа. Обсуждение. Практикум
15	Представление данных в виде диаграмм.	0/1	Интеллектуально-практическая	Обсуждение. Исследование.

	Простые и сложные вопросы.			Практикум.
16	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1/2	Интеллектуально-практическая	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.
17	Задачи с лишними данными.	1/2	Интеллектуально-практическая	Обсуждение. Исследование
18	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	0/2	Интеллектуально-практическая	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.
19	Количественные рассуждения, связанные со различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	1/2	Интеллектуально-практическая	Обсуждение. Практикум.
20	Решение стереометрических задач.	1/2	Интеллектуально-практическая	Обсуждение. Практикум.
21	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2/2	Интеллектуально-познавательная	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.
22	Проведение рубежной аттестации.	2		Тестирование.
	Итого	8/16		

Модуль «Естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества				
23	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	0,5\2 0,5\2	Интеллектуально-познавательная	Демонстрация моделей. Дебаты.
Химические изменения состояния вещества				
24	Изменения состояния вещества. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	0,5\2 0.5\2	Интеллектуально-практическая	Беседа. Демонстрация моделей Презентация. Учебный эксперимент. Исследование
Наследственность биологических объектов				
25	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1\2 0\1	Интеллектуально-практическая	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент.
26	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости.	1\2	Интеллектуально-познавательная	Наблюдение явлений.

	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.			
Экологическая система				
27	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1\1	Интеллектуально-практическая	Демонстрация моделей. Моделирование.
28	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1\2	Интеллектуально-познавательная	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация
29	Проведение рубежной аттестации.	2		
	Итого	8\18		