

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к
ОП ООО
приказ № 308 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
работа с текстом

Класс 8-9

Рабочую программу составили: Марченко Н.Г., Лёвошина И.В.

п. Щеглово
2021 г.

Рабочая программа учебного предмета работа с текстом разработана в соответствии с рабочей программой, с учетом программы воспитания

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования данная программа элективных курсов направлена на достижение учащимися определенных результатов.

Учащиеся должны иметь представление:

- о тексте как важнейшей единице языка;
- о многообразии выразительно-изобразительных средств русского языка;
- о типах текстов;

Знать:

- содержание понятий и терминов: «тема текста», «основное содержание прослушанного текста», «важные микротемы», «приёмы сжатия (компрессии) текста».
- стили и типы речи; - основные виды речевых и грамматических ошибок, стараться их не допускать;
- требования к изложению;
- основные признаки текста;
- основные приемы компрессии (сжатия) текста;
- основные изобразительно-выразительные средства русского языка.

Учащиеся должны уметь:

- находить основные признаки текста;
- применять основные приемы сжатия текста;
- уметь составлять план текста (сложный и простой);
- уметь письменно высказывать свое мнение, то есть давать ответ на вопрос к тексту;
- уметь определять признаки и типы текстов;
- создавать собственное связное высказывание на заданную тему, аргументировать положения своей работы, приводя примеры из текста;
- понимать главную мысль прочитанного текста, фрагмента, аргументировать и доказывать свою позицию;
- уметь писать изложения сжатые и подробные;
- извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой, лингвистическими словарями и другими источниками информации;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма пунктуационные и орфографические нормы современного русского литературного языка.

Контроль качества усвоения программы курсов

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий, самостоятельных работ.

Итоговый контроль- контрольное изложение с системой заданий, а также зачетная тестовая работа.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Элементы применяемых технологий: технология проблемного обучения; личностно-ориентированное обучение; тест-технологии; ИКТ; технология разноуровневого обучения; технология поэтапного формирования умственных действий.

Работа по данной программе обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим тексты для анализа, электронное пособие в виде презентации, содержание которого призвано научить обучающихся самостоятельно ставить и решать проблемы, т.к. в нем используется проблемный стиль изложения учебного материала, а также справочно-методический аппарат: контрольные вопросы, творческие задания, шрифтовые выделения (термины, смысловые акценты, примеры, интересные факты и т.п.); список литературы для учащихся; методические рекомендации к отдельным занятиям, примерные темы творческих заданий.

Предлагаемая программа элективных курсов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: 1.Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2.Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373); 3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.12.2011года № 22540 «О внесении изменений в федеральный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 06.10.2009г. №373; 4.Стандарта Православного компонента начального, основного общего, среднего (полного) образования (утверждён решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 г.);

5. 6. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682); 6. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); 7.Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. № 2106, зарег.в Минюсте России 2февраля 2011г., рег. № 19676); 8. Примерной программы элективного курса Полуниной Г.М. «Текст. Теория и практика», «Элективные курсы по русскому языку» Москва «Чистые пруды», 2009г.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Тема 1. Вводное занятие. Речевая ситуация.

Тема 2. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства.

Тема 3. Оценка содержания, языковые особенности текста.

Тема 4.Осознанное чтение текста.

Тема 5.Вопросы по содержанию текста.

Тема 6. Аргументы, подтверждающие вывод.

Тема 7. Выражение собственного вывода о прочитанном тексте.

Тема 8. Тема текста, основная мысль.

- Тема 9. Авторская позиция.
 Тема 10. Вычленение из текста информации.
 Тема 11. Соотнесение фактов с общей идеей текста.
 Тема 12. Достоверность и недостоверность информации в тексте.
 Тема 13. Пути восполнения недостающей информации.
 Тема 14. Комплексный анализ текста.
 Тема 15. Смысловые части текста.
 Тема 16. Простой, сложный, тезисный план.
 Тема 17. Защита проекта.

9 класс

Раздел 1. Текст как результат речевой деятельности

Тема, основная мысль.

Абзац. Зачин (первое предложение). Виды зачинов. Синтаксическое строение зачинов.

Раздел 2. Средства выразительности в тексте

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические, синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические, тропы, средства экспрессивного синтаксиса).

Раздел 3. Выразительное чтение текста как искусство звучащего слова

Выразительное чтение как тест на понимание текста. Тон и темп чтения.

Логические паузы и ударения. Интонация текста.

Раздел 4. Синтаксические и пунктуационные нормы текста

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение.

Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Раздел 5. От анализа текста к изложению

Виды изложений.

Раздел 6. Сочинение — это тоже текст

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

3. Календарно- тематическое планирование.

8 класс

№. Кол- во ч.	Тема занятия
1.	Вводное занятие. Речевая ситуация. Функционально- стилевая дифференциация текста.
2.	Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру текста.
3.	Оценка содержание, языковых особенностей и структуры текста.
4.	Осознанное чтение текста, освоение и использование информации.
5.	Вопросы по содержанию текста.
6.	Аргументы, подтверждающие вывод.

7.	Выражение собственного вывода о прочитанном тексте.
8.	Тема текста, основная мысль.
9.	Авторская позиция.
10.	Развитие мысли в тексте.
11.	Соотнесение фактов с общей идеей текста.
12.	Достоверность и недостоверность информации.
13.	Пути восполнения недостающей информации.
14.	Комплексный анализ текста.
15.	Смысловые части текста.
16.	Простой, сложный, тезисный план
17.	Защита проекта.

9 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Текст как результат речевой деятельности	5	1	5
2.	Средства выразительности в тексте	4	1	3
3.	Выразительное чтение текста как искусство звучащего слова	2	-	2
4.	Синтаксические и пунктуационные нормы текста	4	1	3
5.	От анализа текста к изложению	9	1	8
6.	Сочинение — это тоже текст	9	1	8
7.	Итого	33	5	28

