

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение
к ООП ООО
приказ № 308 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Класс: 8

Рабочую программу составила: Бовсуновская Н.В.

п. Щеглово
2021 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектно-исследовательской деятельности» разработана в соответствии с Примерной рабочей программой с учетом Программы воспитания.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы проектно-исследовательской деятельности».

Цель учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся – формирование компетентности работать на достижение планируемого результата.

Пять основных задач:

- ✓ Формирование универсальных учебных и исследовательских действий.
- ✓ Освоение продуктивно-ориентированной деятельности.
- ✓ Овладение знаниями и навыками целенаправленной творческой деятельности и развитие творческих способностей.
- ✓ Формирование рациональных моделей поведения.
- ✓ Совершенствование навыков сотрудничества.

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие творческой деятельности эстетического характера.

Предметные результаты:

- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- получение возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решение, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы проектной деятельности» является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т.д.).
- Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные УУД:

- самостоятельная работа с каталогами в библиотеке;
- поиск информации по заданному параметру;
- работа со справочной литературой; нахождение информации в справочной литературе;
- работать с текстом при помощи разных приемов; работать с понятиями;
- комбинировать разные способы первичной обработки информации;

2. Содержание рабочей программы

Предмет реализуется в объеме 34 ч. в год (1 ч. в неделю)

Введение

Творчество. Творчество, творческая личность. Признаки творческой деятельности. Примеры коллективной творческой деятельности (КТД) для школы, социума.

КТД. Методика разработки КТД. Ролевая игра.

Выбор темы исследования, проекта: выбор предмета, объекта, темы исследования, проекта. Паспорт проекта.

Анкетирование. Обработка результатов анкетирования по выявлению предпочитаемых направлений КТД.

Организация КТД по постановке эксперимента, исследования

Коллектив. Определение коллектива, его функции. Взаимоотношения в коллективе. Тест на уровень сплочённости коллектива. Референтометрия.

Взаимодействие в группе. Виды взаимодействия в группе. Роль лидера команды. Социометрия. Тренинг. Ролевая игра.

Тайм-менеджмент. Управление временем. Ресурсы времени. Планирование распорядка дня. Тренинг.

Постановка проблемы. Социально значимые проблемы. Стратегия КТД по постановке проблемы. Разработка программы технического решения. **Планирование.** Разработка плана действий по организации КТД. Формирование микрогрупп, распределение обязанностей, определение сроков.

Реализация проекта. Информационный этап. Сбор сведений о текущем состоянии объекта исследования. Отбор и изучение необходимых информационных источников. Определение методов проведения исследования.

Реализация проекта. Деятельностный этап. Проведение первичных исследований, выявление дополнительных направлений деятельности.

Реализация проекта. Обработка данных. Подведение промежуточных итогов, обработка экспериментальных данных, результатов исследования. Коррекция сроков, видов деятельности, направлений исследования, дополнение методик.

Реализация проекта. Деятельностный этап. Проведение дополнительных исследований, организация информационных акций.

Изучение общественного мнения. Проведение опросов, анкет, референдума. Статистическая обработка данных опросов.

Реализация проекта. Аналитический этап. Систематизация данных. Соотнесение полученных результатов с планируемым. Формулировка выводов. Определение направлений дальнейшего развития исследования. Систематизация данных. Соотнесение полученных результатов с планируемым. Формулировка выводов. Определение направлений дальнейшего развития исследования.

Оформление результатов исследования. Подготовка защиты. Написание работы, оформление приложений, разработка рекомендаций. Разработка презентации, буклетов, написание тезисов выступления, подбор наглядности.

Презентация проекта. Выступление на конференции, защита работы.

Оценочный этап. Оценка уровня и качества проведённого дела, вынесение благодарностей, поощрение участников.

Нравственная культура исследования

Нравственная культура: культура, нравственность, мораль, право.

Патриотизм. Качества гражданина – патриота малой родины, своего Отечества.

Дискуссия и рецензирование. Дискуссия как цивилизованный способ обсуждения разных точек зрения. Правила проведения дискуссии, диспута, оппонирование, рецензирование. Культура дискуссии.

Направленность группы. Ценностно-ориентационное единство работы в группе. Социальная направленность группы.

Обучение рефлексивной деятельности

Рефлексия. Рефлексия как способ оценки результатов. Виды рефлексии. Алгоритм рефлексивной деятельности (что получилось, что нет, причины, какие трудности были, что можно сделать иначе). **Критерии оценки.** Критерии оценки способов деятельности, результатов, презентации.

Самоанализ и самооценка. Самоанализ и самооценка выполнения исследования, проекта, КТД. **Групповая рефлексия.** Обсуждение качества самоанализа на основе письменных работ. Объективность и субъективность.

Публичное выступление

Публичное выступление. Особенности выступления перед публикой. Требования к публичному выступлению. Форматы публичных выступлений: доклад, презентация, защита, агитация и т.п.

Конференция. Организация конференции исследователей. Невербальные средства передачи информации. Импровизированная речь. Ролевая игра.

Требования. Требования к полиграфическому оформлению, компьютерной презентации, мини-проекту, структуре содержания, оформлению исследования.

Презентация проекта. Разработка презентации по мини-исследованию.

Творческий отчёт: выставка результатов творческой деятельности, концерт, праздник. Сценарий.

Защита мини-проекта. Подведение итогов работы над общим проектом и мини-проектами.

Рефлексия. Оценка деятельности по разработке проектов, определение перспектив развития

3. Тематическое планирование.

№ п\п	Тема разделов	Количество часов
1	Введение	4
2	Организация коллективной творческой деятельности (КТД) по постановке эксперимента, исследования	14
3	Нравственная культура исследования	4
4	Обучение рефлексивной деятельности	2
5	Публичное выступление	8
	Резерв	2
	ИТОГО	34