

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к
ОП ООО
приказ № 308 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (русскому)

Классы 5-9

Рабочую программу составили: Ананьина А.С., Лёвошина И.В., Марченко Н.Г.

п. Щеглово
2021 г.

Рабочая программа учебного предмета родного языка (русского) разработана в соответствии с рабочей программой, с учетом программы воспитания

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Родной русский язык» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметными результатами изучения курса «**Родной (русский) язык**» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- *вычитывать* все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- *пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- *извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Предметными результатами изучения курса «Родной русский язык» является сформированность следующих умений:

- *произносить* звуки речи в соответствии с нормами языка;
- *производить* фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов;
- *правильно писать* слова с изученными орфограммами;
- *видеть* в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, *правильно писать* слова с изученными орфограммами, *графически обозначать* орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические);
- *находить* и *исправлять* ошибки в словах с изученными орфограммами;
- *пользоваться* толковым словарём; *практически различать* многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- *различать* простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами *и, а, но* или без союзов);
- *ставить запятые* в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами *и, а, но*), в сложных предложениях из двух частей (без союзов, с союзами *и, а, но*), *оформлять* на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь);
- *производить* синтаксический разбор простого и сложного предложения в рамках изученного;
- *разбирать* доступные слова по составу; *подбирать* однокоренные слова, *образовывать* существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;
- *писать* подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки;
- *читать* тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;
- *воспринимать* на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- *создавать* связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

Содержание учебного предмета

5 Класс

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык – национальный язык русского народа. Язык как зеркало национальной культуры. Краткая история русской письменности. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Русские имена. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка.

6 класс

Раздел 1. Язык и культура

Краткая история русского литературного языка. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Национально-культурная специфика русской фразеологии.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка.

7 класс

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как развивающееся явление. Лексические заимствования последних десятилетий.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Речевой этикет.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка.

8 класс

Раздел 1. Язык и культура

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общеюжнославянские) слова, собственно русские слова. Роль

старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Речевой этикет.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы построения словосочетаний по типу согласования. Варианты грамматической нормы. Речевой этикет.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка.

9 класс

Раздел 1. Язык и культура

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Развитие языка как объективный процесс.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность и точность. Современные толковые словари. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Речевой этикет.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка

Тематическое планирование учебного предмета

5 класс

№	Тема раздела	Количество часов
Раздел 1.	Язык и культура	18
Раздел 1.	Культура речи	12
Раздел 1.	Речь. Текст.	4
ИТОГО		34

6 класс

№	Тема раздела	Количество часов
Раздел 1.	Язык и культура	10
Раздел 1.	Культура речи	12
Раздел 1.	Речь. Текст.	12
ИТОГО		34

7 класс

№	Тема раздела	Количество часов
Раздел 1.	Язык и культура	10
Раздел 1.	Культура речи	12
Раздел 1.	Речь. Текст.	12
ИТОГО		34

8 класс

№	Тема раздела	Количество часов
Раздел 1.	Язык и культура	8
Раздел 1.	Культура речи	10
Раздел 1.	Речь. Текст.	18
ИТОГО		34

9 класс

№	Тема раздела	Количество часов
Раздел 1.	Язык и культура	10
Раздел 1.	Культура речи	12
Раздел 1.	Речь. Текст.	11
ИТОГО		33