

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

К приложению №2  
ООП ООО  
приказ ОУ № 308 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

« Живые уроки »

Класс 10-11

Автор – составитель: Погосян Е.Н.

п. Щеглово

2021

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

### • Личностные результаты

- способность ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
  - способность применять знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
  - способность развивать этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
  - способность понимать чувства других людей и сопереживать им;
- Учащиеся получают возможность для формирования:
- способности решать моральные дилеммы на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
  - способности осознанно понимать чувства других людей и сопереживания им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### • Метапредметные результаты

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

Научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

Научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **10 класс**

#### **Модуль 1. «Я поведу тебя в музей» (6 ч.)**

##### **Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:**

1. Помочь школьнику в познании сложного символического языка музея.
2. Сформировать навыки поисковой, исследовательской деятельности.
3. Развить потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох.
4. Сформировать устойчивую потребность и навыки общения с музеем.

**Виды внеурочной деятельности:** интеллектуально-познавательная

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсия, беседа по результатам экскурсии.

#### **Модуль 2. «Щегловские живые уроки» (4 ч.)**

##### **Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:**

1. Формировать у школьников новые представления о способах и методах получения знаний.
2. Воспитывать уважение к народным традициям родного края у обучающихся.
3. Формировать критическое отношение к явлениям истории и событиям современности.
4. Расширять кругозор школьников, повышать научный и культурный уровень и мотивацию к обучению.

**Виды внеурочной деятельности:** интеллектуально-познавательная

**Формы организации внеурочной деятельности:** «Круглый стол», экскурсия в парк, экскурсия на исторический объект, беседа по результатам экскурсии.

#### **Модуль 3. «Родные уроки» (8 ч.)**

##### **Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:**

1. Развить потребность сохранения, поиска, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных.
2. Способствовать формированию гражданской позиции, развитию чувства любви и уважения к своей семье, социуму, истории и традициям школы.

**Виды внеурочной деятельности:** интеллектуально-познавательная, поисково-познавательная, культурно – досуговая, трудовая, спортивная

**Формы организации внеурочной деятельности:** поисковая работа, сбор сведений о ветеранах войны и труда, детях войны, беседа по результатам сбора материалов; экскурсия в школьный музей, подготовка и проведение школьных праздников, участие в школьном субботнике, участие в школьном туристском слете.

#### **Модуль 4. «Мир через театр» (8 ч.)**

##### **Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:**

1. Способствовать расширению общего представления о театре.
2. Способствовать овладению азами актерского мастерства.

3. Способствовать получению опыта зрительской культуры
4. Способствовать получению умения выразить свои впечатления.

**Виды внеурочной деятельности:** культурно – досуговая, интеллектуально-познавательная

**Формы организации внеурочной деятельности:** выезды в театр, репетиции, подготовка к ежегодному школьному конкурсу художественной самодеятельности «Фестиваль театров».

### **Модуль 5. Личность и общество (8 ч.)**

**Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:**

1. Способствовать формированию или развитию представлений о социальных явлениях и общественных процессах.
2. Способствовать актуализации знаний понятийно-терминологической базы обществознания.
3. Способствовать умению выделения разных видов взаимосвязей человеческой деятельности.
4. Способствовать умению вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.

**Виды внеурочной деятельности:** интеллектуально-познавательная, культурно – досуговая

**Формы организации внеурочной деятельности:** дискуссия, деловая игра, диспут, кейс – метод, игра – викторина

## **11 класс**

### **Модуль 1. «Я поведу тебя в музей» (6 ч.)**

**Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:**

1. Развить навык познания сложного символического языка музея.
2. Сформировать навыки поисковой, исследовательской деятельности.
3. Развить потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох.
4. Сформировать устойчивую потребность и навыки общения с музеем.

**Виды внеурочной деятельности:** интеллектуально-познавательная

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсия, виртуальная экскурсия, составление экскурсии, беседа по результатам экскурсии.

### **Модуль 2. «Щегловские живые уроки» (4 ч.)**

**Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:**

1. Формировать у школьников новые представления о способах и методах получения знаний.
2. Воспитывать уважение к народным традициям родного края у обучающихся.
3. Формировать критическое отношение к явлениям истории и событиям современности.
4. Расширять кругозор школьников, повышать научный и культурный уровень и мотивацию к обучению.

**Виды внеурочной деятельности:** интеллектуально-познавательная

**Формы организации внеурочной деятельности:** «Круглый стол», экскурсия в парк, экскурсия на исторический объект, беседа по результатам экскурсии.

### **Модуль 3. «Родные уроки» (8 ч.)**

**Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:**

1. Развить потребность сохранения, поиска, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных.
2. Способствовать формированию гражданской позиции, развитию чувства любви и уважения к своей семье, социуму, истории и традициям школы.

**Виды внеурочной деятельности:** интеллектуально-познавательная, поисково- познавательная, культурно –досуговая, трудовая, спортивная

**Формы организации внеурочной деятельности:** поисковая работа, сбор сведений о ветеранах войны и труда, детях войны, беседа по результатам сбора материалов; экскурсия в школьный музей, подготовка и проведение школьных праздников, участие в школьном субботнике, участие в школьном туристском слете.

#### **Модуль 4. «Мир через творчество» (8 ч.)**

**Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:**

1. Способствовать расширению общего представления о театре.
2. Способствовать овладению азами актерского мастерства.
3. Способствовать получению опыта зрительской культуры
4. Способствовать получению умения выражать свои впечатления.

**Виды внеурочной деятельности:** культурно –досуговая, интеллектуально-познавательная

**Формы организации внеурочной деятельности:** выезды в театр, репетиции, подготовка к ежегодному школьному конкурсу художественной самодеятельности «Фестиваль театров».

#### **Модуль 5. «Я и моя будущая профессия» (7 ч.)**

**Учебно-познавательные и учебно-практические задачи:**

1. Способствовать формированию или развитию представлений о профессиях.
2. Способствовать актуализации знаний понятийно-терминологической базы общественнозна-
3. Способствовать умению выделения разных видов взаимосвязей человеческой деятельности.
4. Способствовать умению вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.

**Виды внеурочной деятельности:** интеллектуально-познавательная, культурно –досуговая

**Формы организации внеурочной деятельности:** виртуальная экскурсия, дискуссия, деловая игра, диспут, кейс – метод, игра – викторина

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ<sup>1</sup>**

#### **10 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. «Я поведу тебя в музей»</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. «Щегловские живые уроки»</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Родные уроки»</b>	<b>8</b>

<b>4.</b>	<b>Модуль 4. «Мир через театр»</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. «Личность и общество»</b>	<b>8</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**11 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. «Я поведу тебя в музей»</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. «Щегловские живые уроки»</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Родные уроки»</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. . «Мир через творчество»</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. «Я и моя будущая профессия»</b>	<b>7</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>

## Календарно - тематическое планирование

## 10 класс

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов
<b>Модуль 1. «Я поведу тебя в музей»</b>			<b>6</b>
Экскурсия «По местам боевой славы. Ленинградская область»	Интеллектуально-познавательная	Экскурсия, беседа по результатам экскурсии	3
Экскурсия «Я поведу тебя в музей»	Интеллектуально-познавательная	Экскурсия, беседа по результатам экскурсии	3
<b>Модуль 2. «Щегловские живые уроки»</b>			<b>4</b>
Школьные традиции. Встреча с родителями - бывшими учениками Щегловской школы	Интеллектуально-познавательная	Круглый стол	1
Школьные традиции. Встреча с выпускниками Щегловской школы прошлых лет	Интеллектуально-познавательная	Час вопросов и ответов	1
Школьные традиции. Встреча с учителями - ветеранами Щегловской школы	Интеллектуально-познавательная	Круглый стол	1
Страницы истории	Интеллектуально-познавательная	Экскурсия на исторический объект	1
<b>Модуль 3. «Родные уроки»</b>			<b>8</b>
Моя семья и моя школа	Поисково-познавательная	Беседа по результатам сбора материалов	2
Как это было...	Интеллектуально-познавательная	Экскурсия в школьный музей	1
9 мая - День Победы	Культурно – досуговая	Подготовка и проведение школьного праздника	1
«Наша планета - общий дом»	Трудовая	Участие в школьном субботнике	2

«Все - как один!»	Спортивная	Участие в школьном туристском слете	2
<b>Модуль 4. «Мир через театр»</b>			<b>8</b>
Что такое театр. Рождение театра. Театр и жизнь <sup>4</sup>	Культурно - досуговая	Выезд в театр	1
Как создаётся спектакль. Создатели спектакля: писатель, поэт, драматург. Театральные профессии. Виды театров.	Культурно - досуговая	Репетиция. Застольный период.	1
Театральные жанры. Музыкальное сопровождение. Звук и шумы.	Культурно - досуговая	Репетиция. Театральный этюд.	1
Мимика. Пантомима. Театральный этюд. Язык жестов.	Культурно - досуговая	Репетиция. Мимика. Пантомима.	1
Дикция. Интонация. Темп речи. Рифма. Ритм. Монолог. Приемы концентрации внимания. Этюды	Культурно - досуговая	Репетиция. Дикция. Интонация. Темп речи	1
Искусство декламации. Импровизация. Диалог.	Культурно - досуговая	Репетиция. Импровизация. Диалог.	1
Искусство декламации. Импровизация. Диалог.	Культурно - досуговая	Репетиция. Искусство декламации	2
<b>Модуль 5. «Личность и общество»</b>			<b>8</b>
Что такое личность	Интеллектуально-познавательная	Дискуссия	1
Правила счастливого человека	Интеллектуально-познавательная	Деловая игра	1
Поговорим о толерантности	Культурно - досуговая	Диспут	1
«Можно» и «нельзя» в жизни	Интеллектуально-познавательная	Изучение документов	1
Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью	Интеллектуально-познавательная	Кейс - метод	1
Наше право и наш интерес	Интеллектуально-познавательная	Кейс - метод	1
Путешествие в страну Закона	Интеллектуально-познавательная. Культурно - досуговая	Игра - викторина	1
Значение слова – ответственность. Ответственность за поступки	Интеллектуально-познавательная	Дискуссия	1

## 11 класс

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов
<b>Модуль 1. «Я поведу тебя в музей»</b>			<b>6</b>
Экскурсия «По местам боевой славы. Ленинградская область»	Интеллектуально-познавательная	Экскурсия, беседа по результатам экскурсии	3
Экскурсия «Я поведу тебя в музей»	Интеллектуально-познавательная	Экскурсия, беседа по результатам экскурсии	3
<b>Модуль 2. «Щегловские живые уроки»</b>			<b>4</b>
Школьные традиции. Встреча с родителями - бывшими учениками Щегловской школы	Интеллектуально-познавательная	Круглый стол	1
Школьные традиции. Встреча с выпускниками Щегловской школы прошлых лет	Интеллектуально-познавательная	Час вопросов и ответов	1
Школьные традиции. Встреча с учителями - ветеранами Щегловской школы	Интеллектуально-познавательная	Круглый стол	1
Страницы истории	Интеллектуально-познавательная	Экскурсия на исторический объект	1
<b>Модуль 3. «Родные уроки»</b>			<b>8</b>
Моя семья и моя школа	Поисково- познавательная	Беседа по результатам сбора материалов	1
Как это было...	Интеллектуально-познавательная	Экскурсия в школьный музей	1
Час Героя. Письмо с фронта потомкам	Интеллектуально-познавательная	Час размышления	1
Пионерское и комсомольское движение в истории Щегловской школы	Интеллектуально-познавательная	Экскурсия в школьный музей	1
9 мая - День Победы	Культурно –досуговая	Подготовка и проведение школьного праздника	1
«Наша планета - общий дом»	Трудовая	Участие в школьном субботнике	1

«Все - как один!»	Спортивная	Участие в школьном туристском слете	2
<b>Модуль 4. «Мир через творчество»</b>			<b>8</b>
Встреча с любимыми героями...	Культурно - досуговая	Выезд в театр	1
Авторский замысел. Чтение пьесы	Культурно - досуговая	Репетиция. За столовый период	1
Виртуальная экскурсия «Закулисье»	Культурно - досуговая	Репетиция. Театральный этюд	1
Репетиция пьесы для участия в школьном конкурсе «Фестиваль театров»	Культурно - досуговая	Репетиция. Мимика. Пантомима.	2
Дикция. Интонация. Темп речи. Рифма. Ритм. Монолог. Приемы концентрации внимания. Этюды	Культурно - досуговая	Репетиция. Дикция. Интонация. Темп речи	1
Искусство декламации. Импровизация. Диалог.	Культурно - досуговая	Репетиция. Импровизация. Диалог.	1
Искусство декламации. Импровизация. Диалог.	Культурно - досуговая	Репетиция. Искусство декламации	1
<b>Модуль 5. «Я и моя будущая профессия»</b>			<b>7</b>
«Мой профессиональный выбор», анкетирование	Интеллектуально-познавательная	Дискуссия	1
Встреча с преподавателями РАН-ХИГС. Экономическая игра	Интеллектуально-познавательная	Деловая игра	1
Просмотр видеоматериалов конкурса «Большая перемена»	Культурно - досуговая	Диспут	1
Атлас профессий	Интеллектуально-познавательная	Изучение документов	1
Встреча с психологом	Интеллектуально-познавательная	Беседа, дискуссия	1
Просмотр видеоматериалов сайта «Траектория»	Интеллектуально-познавательная	Дискуссия	1
Итоги личностного роста. Опрос и подведение итогов	Интеллектуально-познавательная	Дискуссия	1