

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1  
к АООП с ЗПР НОО ФГОС  
Приказ ОУ № 308 от 30.08.2021

**Учебный план**  
**МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»**  
**к адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант-7.1)**  
**начального общего образования (1-2 класс )**  
**на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану  
на 2021-2022 учебный год  
для 1-2 классов (с ЗПР 7.1ФГОС НОО)

Учебный план МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа» на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с учётом санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - ЗПР). Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).

Учебный план состоит из:

- обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- части формируемой участниками образовательных отношений, определяющей содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В ходе освоения АООП НОО при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года начального общего образования по АООП в первом классе составляет 33 недели (в сентябре, октябре 15 ч/нед, в ноябре-декабре – 20 ч/нед; январь – май – 21 ч/нед), во втором-четвёртом – 34 недели. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 часов

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

В учебный план АООП НОО ЗПР для 1-4 классов включены следующие предметы.

Предметная область – **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учитывая запросы участников образовательных отношений, при реализации программы по русскому языку на учебный предмет «Русский язык» отводится 5 часов, из них в обязательной части 3 часа и 2 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 классе в сентябре – октябре 3 часа и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений.

На «Литературное чтение» в 1 классах в сентябре – декабре отведено 3 часа в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, с января 2 часа в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. Во 2-3 классах в учебном плане отведено 4 часа в неделю, из них 3 часа в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классе 2 часа в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена во 2-4 классах по 0,5 часа в течение учебного года учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 1 классах по 0,5 часа во втором полугодии.

Предметной области **«Иностранный язык»** отводится в учебном плане 1 час в неделю, начиная с 3-го класса.

Предметная область – **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика»- в 1 классах в сентябре – октябре 3 часа в неделю, 2 часа в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений, с ноября 4 часа в неделю. Во 2--4 классах отведено 4 часа в неделю, из них 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область – **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классах отведено 52 часа за год. Во 2–4 классах отведено по 2 часа в неделю, из них 1 час в обязательной части и 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы краеведческой направленности.

Предметная область – **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» в 1 классах 26 часов в год, во 2-4 классах изучается по 1 часу в неделю.

На преподавание предметов предметной области **«Искусство»** в 1 классах предусмотрено: «Изобразительное искусство»-27 часов в год и «Музыка» -33 часа (по 1 часу в неделю). Во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область – **«Физическая культура»** представлена в учебном плане предметом «Физическая культура», на который отведено в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

В соответствии с приказом Минобрнауки России «О введении ОРКСЭ» от 22.08.2012 г. N 08-250 в 4-х классах введен предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 часа в неделю. Родителями (законными представителями) выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Предусмотрена внеурочная деятельность – 10 часов в неделю в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, факультативы и т.д. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность видов занятий по внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 классов. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет 10 минут. К

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность видов занятий по внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 классов. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет 10 минут.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Учебный план для обучающихся по АООП с ЗПР ФГОС НОО**  
**на 2021 – 2022 учебный год (вариант 7.1)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году			Итого часов за год	Формы промежуточной аттестации
		класс				
		Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь - май		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	9	Диагностическая работа
	Литературное чтение	4		3 5		Контрольное чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0		Комплексная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)			.		Контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный я					
Математика и информатика	Математика		3	3		Диагностическая работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					Диагностическая работа
Искусство	Музыка					тест
	Изобразительное искусство					Творческая работа
Технология	Технология		7			Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура					Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
Итого:		9	1	2	50	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			3		
	Литературное чтение			1		
Математика и информатика	Математика	1		1		
ИТОГО			4		6	
Коррекционно – развивающая область: Ритмика						
Психикоррекционные занятия		4 (ставка)				
Логопедические занятия		2 (ставка)				

Внеурочная деятельность	3 (совместно)		
-------------------------	---------------	--	--

\*С учетом ступенчатого режима сентябрь-октябрь для дополнительного финансирования 12 часов, а с ноября по декабрь 14 часов, с января по май 13 часов + 1 час ритмики в течение всего года

Учителям 1 классов при организации учёта ступенчатого режима проводить в течение **сентября, октября** месяца следующие занятия внеурочной деятельности

Класс	Умники и умницы	Учусь писать	Итого
1а	1 ч – 7 ч	1ч - 8 ч	2 ч- 15ч
1б	1 ч- 7 ч	1 ч - 8ч	2ч – 15ч
1в	1 ч – 7 ч	1 ч- 8ч	2ч – 15ч

**Учебный план для обучающихся по АООП с ЗПР ФГОС НОО  
на 2021 – 2022 учебный год (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Итого часов за год	Формы промежуточной аттестации	
		кл	Всего за 1 год	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			Комплексная работа
	Литературное чтение			Проверка техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			Комплексная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)			Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			Тест

Математика и информатика	Математика			Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			Тест
Основы религиозных культур и светской этики (модуль по выбору)	Основы православной культуры			Тест
	Основы светской этики			
Искусство	Музыка			Тест
	Изобразительное искусство			Творческая работа
Технология	Технология	4		Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура			Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест
Итого:				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>				
Русский язык		7		
Литературное чтение		3		
Математика		3		
Окружающий мир		3		
<b>ИТОГО</b>				
<b>Коррекционно – развивающая область:</b> Ритмика				
Занятия с педагогом- психологом		2 (ставка)		
Логопедические занятия		4 (ставка)		

