

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение № 1
к АООП с ЛУО ФГОС НОО
Приказ ОУ № 308 от 30.08.2021

Учебный план
МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»
к адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
начального общего образования (1 дополнительный класс)
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
на 2021-2022 учебный год
для 1 доп. класса (с ЛУО ФГОС НОО)

Учебный план для обучающихся по АООП НОО для детей с ЛУО (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей на получение образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-педагогической коррекции:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.79);

-Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г.1599);

-Письмо Минобрнауки России от 19.08.2016 №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Реестр примерных адаптированных основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru>

-Инструктивно - методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на текущий учебный год от 20 августа 2021 № 19-19495/

Учебный план обеспечивает единство требований в образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

2. Режим функционирования образовательного учреждения

2.1. Организация образовательной деятельности в МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа» регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Учебный год условно делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года начального общего образования по АООП в первом классе составляет 33 недели(в сентябре, октябре 15ч/нед, в ноябре-декабре – 20 ч/нед; январь – май – 21 ч/нед), во втором-четвёртом –34 недели. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

2.3. Обучение осуществляется в одну смену.

2.4. Проведение нулевых уроков запрещено.

2.5Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 часов

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

2. Структура учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее по тексту ФГОС УО).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план по АООП НОО для детей с ЛУО (интеллектуальными нарушениями) реализуется через обучение в составе малой группы, обучающихся, объединенных в соответствии с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обучающиеся вовлекаются с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом классного коллектива своего возраста.

Учебный план состоит из обязательной части, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- Русский язык
- Чтение
- Речевая практика
- Математика
- Мир природы и человека
- Изобразительное искусство
- Физическая культура
- Технология (ручной труд)
- Музыка

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык:

-формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой.

-формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.

-различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;

-деление слов на слоги для переноса;

-списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;

-запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;

-обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);

Чтение :

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Речевая практика:

-обогащение лексической сторон речи

-развитие навыков связной устной речи

-развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

Математика:

-овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими)

-овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности)

-развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Мир природы и человека:

-представления о назначении объектов изучения;

-узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

-отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);

-называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;

-представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;

-знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;

-знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;

-ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;

-составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;

- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
- адекватное поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Музыка:

- формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению
- развитие интереса к музыкальному искусству
- формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование:

- формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач
- развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого";
- понимание красоты как ценности

Технология

- овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками
- развитие самостоятельности,
- положительной мотивации к трудовой деятельности.

Физическая культура (адаптивная физическая культура):

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья,
- навыков здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено внеурочной деятельностью и коррекционными занятиями: развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика.

Всего на коррекционно-развивающую область, исходя из возможностей ОУ, отводится 10часов в неделю, начиная с 1 класса.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность видов занятий по внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 классов. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет 10 минут.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план

Предметная область	Предметы	1 дополнительный класс						Ито го часо в за год	Формы промежуточ ной аттестации
		Сентябрь- октябрь		Ноябрь- декабрь		Январь-май			
		Инклю зивно	Инди ви дуаль но	Инкл ю зивно	Инд иви дуал ьно	Инкл ю зивно	Индив и дуальн о		
Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Русский язык		3/25		3/23		3/50	9/98	Диагности ческая работа
	Чтение		3/24		3/23		3/34	9/81	Контрольн е чтение экста
	Речевая практика		2/17		2/17		2/17	6/51	комплексн работа
Математика	Математика		3/23		3/23		3/51	9/97	Диагност ическая работа
Естествознан ие	Мир природы и человека		2/17		2/17		2/17	6/51	Комплексна я работа
Искусство	Музыка	1/9		1/7		1/18		3/34	Творческая работа
	Изобразител ьное искус ство	0,25/2		1/7		1/17		2,25/2 6	Творческая работа
Технология	Техноло гия (ручной труд)	0,25/2		1/7		1/18		2,25/2 7	Творческая работа

Физическая культура	Физическая культура	2/15		2/15		3/52		7/82	Выполнение контрольных нормативов, тестов
Итого		3,5/28	13/106	5/36	13/103	6/105	13/169	547	
Коррекционно – развивающая область:									
Ритмика									
Психокоррекционные занятия									
Логопедические занятия									
Внеурочная деятельность		3 ч. (совместно)							
Для дополнительного финансирования			15		15		15		