

4 год (34 ч.)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к ООП НОО
приказ ОУ № 308 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«МИР ШАХМАТ И ШАШЕК»

Класс 1

Рабочую программу составили Быкова О.Ю., Копылова Н.И.

п. Щеглово

2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра.
- Решение шахматных, шашечных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные и шашечные игры.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**1 класс (33 ч.)****Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.).**

Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.

Правила игры в шашки (7 ч.).

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок.

Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

Эндшпиль (6 ч.)

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек. Шашечный турнир.

Шахматная доска (4 ч.)

Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля. Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

Шахматные фигуры (9 ч.)

Белые фигуры, черные фигуры.

Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешка. Король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.

Начальная расстановка фигур (4 ч.)

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении.

Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Цель шахматной партии (5 ч.)

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат - цель шахматной партии.

Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.

Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения (2 ч.)

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Исторический обзор развития игры «Шашки»	
1	Развитие игры в разных странах. Шашки в Древнем Египте.
2	Шашки в Древней Греции.
3	Шашки в Древнем Риме.
Правила игры в шашки (7 ч.).	
4	Расстановка шашек.
5	Ходы простых шашек.
6	Превращение в дамки.
7	Ходы дамок.
8	Ударные ходы шашек и дамок.
9	Диагональ доски.
10	Ничья, выигрыш, проигрыш.
Эндшпиль (6 ч.)	
11	Превращение в дамку ударным ходом.
12	Различные вилы петель.
13	Использование путей доски для ловли дамки.

14	Четыре дамки против одной.
15	Борьба простых шашек.
16	Шашечный турнир.
Шахматная доска (4 ч.)	
17	Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля.
18	Шахматная доска.
19	Горизонталь, вертикаль, диагональ.
20	Центр шахматной доски.
Шахматные фигуры (9 ч.)	
21	Белые фигуры, черные фигуры.
22	Ладья.
23	Слон.
24	Ферзь.
25	Конь.
26	Пешка.
27	Король.
28	Сравнительная сила фигур.
29	Ценность шахматных фигур
Начальная расстановка фигур (4 ч.)	
30	Начальное положение (начальная позиция).
31	Расположение каждой из фигур в начальном положении.
32	Правило "Каждый ферзь любит свой цвет".
33	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

