

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к ООП НОО
приказ ОУ № 308 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ЖИВЫЕ УРОКИ»

Класс 1-4

Рабочую программу составили Копылова Н.И., Никифорова Н.Г.

п. Щеглово

2021

Планируемые результаты

В области **личностных** планируемых результатов будут формироваться УУД: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; принятие образа «хорошего ученика»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; экологическая культура; ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей этнической принадлежности; гуманистическое сознание; социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя; самооценка на уровне критериев успешности учебной деятельности; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; эстетические потребности, ценности и чувства; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

В области **метапредметных** планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности сотрудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; предлагать помощь и сотрудничество; определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; вести устный и письменный диалог; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; составлять план и последовательность действий; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; различать способ и результат действия; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); сбор (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка (определение

основной и второстепенной), передача информации (устным, письменным, цифровым способами); анализ; синтез; сравнение; сериация; классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно- следственных связей; осуществлять рефлексии способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации(структурировать; переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе и с помощью ИКТ); применение и представление информации; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и следовательского характера; осуществлять смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; моделировать т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Должны знать:

- наиболее выдающиеся достопримечательности края
- названия наиболее известных улиц;
- названия рек Всеволожского района;
- животный и растительный мир Ленинградской области;
- профессии своих родителей, бабушек, дедушек;
- некоторых выдающихся людей – уроженцев области;
- историко-культурные достопримечательности;
- об истории и традициях родной школы;
- малые жанры устного народного творчества (загадки, колыбельные песни, пестушки – приговорки, считалки);
- краеведческий музей;

Должны уметь:

- находить своё село на карте области;
- объяснять причины образования села;
- объяснять изображение на гербе;
- проявлять уважение к людям разного возраста и разных профессий; во время досуга и в праздники играть в народные игры и водить хороводы

Содержание курса

Содержание курса, 1, 2 классы (33, 34 ч.)

Введение в изучение родного края (1ч.). Знакомство с предметом «Живые уроки»: понятие «краеведение», его цели и задачи, связь с другими науками. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Родной край – частица родины (1ч.). Обзорная экскурсия по посёлку, знакомство с достопримечательностями села.

Улицы родного города (2ч.). Экскурсия по городу СПб, знакомство с названиями улиц, чьё имя носят улицы, почему их так назвали. Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город?»

«У природы нет плохой погоды» (4ч.). Сезонные экскурсии в парк. Осенние, зимние, весенние и летние изменения в природе. Отличительные признаки.

«Заглянем в кладовые Земли» (1ч.). Знакомство с полезными ископаемыми Всеволожского района: торф, глина, песок. Практическая работа.

Как люди используют богатства земных кладовых (2ч). Экскурсия. Использование торфа, песка и глины в народном хозяйстве.

Основные водоёмы нашей местности (2ч.). Знакомство с происхождением названий водоёмов Всеволожского района и их значением в жизни человека.

Экскурсия к водоёму (1ч). Знакомство с растительным и животным миром водоёмов Карсунского района

Растения нашего края (2ч). Знакомство с растительным миром Всеволожского района.

Раннецветущие растения Ленинградской области. Красная книга РФ (2ч). Знакомство с раннецветущими растениями **Ленинградской области**: какие растения обитают в районе, как сохранить численность растений, где растут. Бережное отношение ко всему живому. Практическая работа по составлению Красной книги

Животные своей местности (2ч). Знакомство с животным миром Всеволожского района: какие животные обитают в районе, чем питаются, охрана.

Народные промыслы нашей местности (4ч). Знакомство с народными промыслами района, народными умельцами. Практическая работа: изготовление поделки.

Устное народное творчество (4ч). Знакомство с устным народным творчеством: фольклором. Фольклор включает в себя пословицы, частушки, сказки, легенды, мифы, скороговорки, загадки, героический эпос, былины, сказания, колыбельные песни, пестушки – приговорки, считалки). Выполнение практической работы творческого характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.

Основные предприятия нашего села(2ч). Знакомство с предприятиями города СПб. Экскурсия.

Профессии наших родителей (2ч). Знакомство с профессиями родителей, бабушек и дедушек, приглашение их в школу.

Ими гордится наш район (1ч). Знакомство с интересными и знаменитыми людьми нашего города

Игра по станциям «Путешествие по родному краю». (1ч). Урок обобщения.

Содержание курса, 3 класс (34 ч)

Путешествие в прошлое Ленинградской области (1ч). Экскурсия в музей (виртуальная).

В мире прекрасного (2ч). Город глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры **Ленинградской области**.

Исторические и памятные места земли Ленинградской (1ч). Знакомство с памятными местами Всеволожского района. Обзорная экскурсия по **Всеволожскому району**.

Народные промыслы Ленинградской области (3ч). Знакомство с промыслами и умельцами области. Проведение практической работы.

Устное народное творчество (3ч). Знакомство с устным народным творчеством области. Сказочный эпос (волшебные, бытовые, сатирические сказки). Обрядовый фольклор. Пословицы, поговорки, крылатые выражения. Выполнение практической работы творческого характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.

Ленинградская область сегодня (1ч). Достижения **Ленинградской области** в области образования, экономики, туризма.

Наш район на карте Ленинградской области (1ч). Чтение карты **Ленинградская область и город СПб (2ч).** Заочное путешествие по городам **Ленинградской области**.

Путешествие вглубь Земли (2ч). Почвы **Ленинградской области**, рассматривание типов почв (практическая работа). Экскурсия.

Богатства подземных кладовых (2ч). Полезные ископаемые области: бокситы, глина, фосфориты, сланцы, гранит, известняк, кирпичной и огнеупорной глины, строительного и формовочного песка и других строительных материалов, минеральных красок, торфа, марганца .

«Голубое богатство» Ленинградской области (2ч). Вода, охрана воды от загрязнений, экономия воды в быту. Экологический десант к местному водоему, уборка водоемов от мусора.

Охраняемые природные территории Ленинградской области (3ч).

Красная книга природы Ленинградской области (2ч).

Труд красит Землю (4ч.). Основные отрасли промышленности **Ленинградской** области: металлургия, легкая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Мир профессий.

Люди земли Ленинградской (2ч.).

Экологическая тропа (2ч.). Практическая работа: посадка деревьев, кустарников, изготовление кормушек для птиц.

Игра – путешествие по земле Ленинградской (1ч.). Урок обобщения по материалу, изученному в 3 классе.

Содержание курса, 4 класс (34 ч)

Ленинградская область на карте России (1ч.)

Страницы истории земли Ленинградской (10ч.). Историческая карта, «лента времени», всемирное наследие, СПб – исторический центр нашей страны. Творческие мастерские деятелей литературы, музыки, живописи, научные открытия и изобретения.

Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (8ч.). Летопись военного времени, «Дорога жизни», экскурсии по памятным местам Ленинградской области, встречи с ветеранами войны.

Что даёт наш край стране (5ч.). Символика Ленинградской области, Полезные ископаемые, сельское хозяйство, промышленность. Профессии людей. Встречи с людьми разных профессий.

Сохраним для потомков (8ч.). Заповедные места Ленинградской области

Защита проекта «Будущее нашего края» (2ч.). Урок – защита проектов: сохраним и защитим природу Ленинградской области.

При **организации образовательного процесса** используются разнообразные **методы и формы обучения** с применением системы средств: интегрированные уроки с мультимедийным сопровождением, инсценированные представления, экскурсии, комбинированные уроки, краеведческие викторины, ребусы, кроссворды, сканворды, создание презентаций, видеороликов, оформление фотоальбомов, создание видеофильмов. В процессе реализации программы используется метод разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, комбинированных уроков, обобщающих уроков, урок-зачёт, урок-игра. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Обучающиеся учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, анализировать, выполняя различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, технологии развития критического мышления, технологии проектной деятельности, обучение в сотрудничестве, исследовательская деятельность.

Предлагаемый курс краеведения строится с учетом дидактических принципов, таких как:

- **доступность:** содержание курса выстроено с учетом познавательных возможностей учащихся.
- **принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся:** содержание, формы и методы работы должны быть адекватны психофизиологическим возможностям данного этапа развития ребенка. Начало знакомства с родным краем происходит на том, что ребенок видит или может увидеть вокруг себя.
- **наглядность:** обеспечивает развитие точных представлений об отдельных предметах и явлениях в природе и обществе на территории нашего района. Реализуется через

демонстрацию натуральных объектов, которые можно увидеть в музее, на экскурсии, прогулке, в походе, в ходе просмотра видеофильмов, мультимедийных средств.

- научность: при подаче материала не допускать ошибок и неточностей (название города, площадей, улиц, предприятий и т. д.). Раскрывать смысл даваемых понятий: родословное дерево, фамилия, традиция, памятник, герб, война, медали и т. д.
- **интеграция:** предполагает необходимость дополнения, углубления имеющихся знаний учащихся, стимулирования их познавательной активности. Реализуется через формирование у ученика представления о взаимосвязи, взаимозависимости и взаимовлиянии природы, культуры, этнокультуры.
- **краеведческий принцип:** способствует развитию познавательного интереса, любознательности у младших школьников к тому, что их окружает, к своей малой родине.
- **фольклористика:** курс краеведения включает в себя различные направления народного творчества. Самобытность, мудрость сохраняется и передается потомкам в многообразии малых жанров устного народного творчества – пословицах, поговорках, колыбельных песнях, пестушках – приговорах, считалках, загадках. В программе заложено знакомство с народными промыслами родного края в прошлом веке и декоративно – прикладным искусством современности.
- **уникальность:** наш край по – своему уникален – историческая планировка города, застройка, сетка улиц, ансамблей, природный ландшафт и памятные исторические места.
- **экологизация:** использование здоровьесберегающих технологий. Ученик учится соизмерять свои нужды и возможности природы, учится видеть красоту природы и защищать ее.

При **организации образовательного процесса** используются разнообразные **методы и формы обучения:**

- тематические праздники, КТД;
- художественное творчество учащихся;
- экскурсии и походы по родному краю;
- устные журналы, беседы;
- выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся;
- походы;
- участие в районных, областных, российских, международных конкурсах по краеведению;
- встречи с земляками: поэтами, художниками, ветеранами, людьми разных профессий;
- музейные уроки.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, комбинированных уроков, обобщающих уроков, урок-зачёт, урок-игра. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Оценивание различных видов деятельности учащихся: устные ответы, письменные самостоятельные и контрольные работы, выставление поурочных оценок (текущая и тематическая аттестация), триместровых (промежуточная аттестация) и годовых (итоговая аттестация), проводится согласно Положения о критериях и нормах оценочной деятельности обучающегося.

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов (уроков)			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Введение в изучение родного края	1	1	-	-
2.	Родной край – частица родины	1	1	-	-
3.	1) Экскурсия. Улицы родного города, села	3	2	-	-

	2) Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город?»				
4.	«У природы нет плохой погоды» Осенние изменения в природе.	2	1	-	-
5.	«Заглянем в кладовые Земли».	1	1	-	-
6.	Как люди используют богатства земных кладовых	1	2	-	-
7.	Основные водоёмы нашей местности.	1	2	-	-
8.	Экскурсия к водоёму	1	1	-	-
9.	Растения нашего края.	1	2	-	-
10.	«У природы нет плохой погоды». Зимние изменения в природе.	1	1	-	-
11.	Раннецветущие растения Ленинградской области. Красная книга РФ.	1	2	-	-
12.	Животные своей местности.	1	2	-	-
13.	Народные промыслы нашей местности		4	-	-
14.	«У природы нет плохой погоды» Весенние изменения в природе.	2	1	-	-
15.	Устное народное творчество		4	-	-
16.	Основные предприятия нашего города (села)		2	-	-
17.	Профессии наших родителей.	1	2	-	-
18.	Ими гордится наш район.		1	-	-
19.	«У природы нет плохой погоды» Летние изменения в природе.	2	1	-	-
20.	Игра по станциям «Путешествие по родному краю».	1	1	-	-
21.	Путешествие в прошлое Ленинградской области		-	1	-
22.	В мире прекрасного.	1	-	2	-
23.	Исторические и памятные места земли Ленинградской		-	1	-
24.	Народные промыслы Ленинградской области.	1	-	3	-
25.	Устное народное творчество.		-	3	-
26.	Ленинградская область сегодня.	1	-	1	-
27.	Наш район на карте Ленинградской области.	1	-	1	-
28.	Города Ленинградской области.	1	-	2	-
29.	Путешествие вглубь Земли.		-	2	-
30.	Богатства подземных кладовых.		-	2	-
31.	«Богатство» Ленинградской области.	1	-	2	-
32.	Охраняемые природные территории Ленинградской области	1	-	3	-
33.	Красная книга природы Ленинградской области.	1	-	2	-
34.	Труд красит Землю.	1	-	4	-
35.	Люди земли Ленинградской.		-	2	-
36.	Экологическая тропа.	1	-	1	-
37.	Итоговая контрольная работа			1	-
38.	Игра – путешествие по земле Ленинградской.		-	1	-
39.	Ленинградская область на карте России		-	-	1
40.	Страницы истории земли Ленинградской		-	-	10
41.	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны	1	-	-	8
42.	Что даёт наш край стране.	1	-	-	5
43.	Сохраним для потомков		-	-	8
44.	Защита проекта «Будущее нашего края»		-	-	2
Итого:		33	34	34	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для обучающихся 1 класса

№п/п	Название темы	Количество часов	Дата		Содержание и формы проведения
			По плану	Факт	
1	Введение в изучение родного края .	1			Знакомство с предметом
2	Родной край – частица родины	1			Обзорная экскурсия
3-5	Улицы родного села. 1) Экскурсия 2) Игра – путешествие «Знаешь ли ты своё село?»	3			Экскурсия Путешествие в прошлое
6-7	«У природы нет плохой погоды»	2			Осенние изменения в природе (сезонные экскурсии).
8	«Заглянем в кладовые Земли».	1			Практическая работа (полезные ископаемые своего района).
9	Как люди используют богатства земных кладовых	1			Полезные ископаемые(экскурсия).
10	Основные водоёмы нашей местности.	1			(Знакомство с происхождением некоторых названий водоёмов местности; значение водоёмов в жизни человека.)
11-12	Экскурсия к водоёму	2			Вода и ее свойства(растения и животный мир водоёмов).
13-14	Растения нашего края.	2			Растения Всеволожского района
15	«У природы нет плохой погоды»). Зимние изменения в природе.	1			Зимние изменения в природе (сезонные экскурсии)
16=17	Раннецветущие растения Ленинградской области. Красная книга РФ. 1) Экскурсия. 2) Практическая работа	2			Растения Всеволожского района (составление Красной книги своей местности).
18	Животные своей местности.	1			Животные Всеволожского района
19	Экологическая тропа.	1			Праздник
20	Города Ленинградской области.	1			
21-22	«У природы нет плохой погоды» (сезонные экскурсии). Весенние изменения в природе.	2			Весенние изменения в природе (сезонные экскурсии).
23	Ленинградская область сегодня.	1			
24	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны	1			
25	Наш район на карте Ленинградской области.	1			
26-27	Основные предприятия нашего города (села).	2			Экскурсии
28	Профессии наших родителей.	1			Профессии родителей
29	Ими гордится наш район.	1			Известные люди Ленинградской области, Всеволожского района
30	Что дает наш край стране	1			
31-32	«У природы нет плохой погоды» (сезонные экскурсии). Летние изменения в природе.	2			Летние изменения в природе
33	Игра по станциям «Путешествие по родному краю».	1			История Всеволожского района
	Итого:	33			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для обучающихся 2 класса**

№п/п	Название темы	Количество часов	Дата		Содержание и формы проведения
			По плану	Факт	
1	Введение в изучение родного края .	1			Знакомство с предметом
2	Родной край – частица родины	1			Обзорная экскурсия
3-4	Улицы родного села. 1) Экскурсия 2) Игра – путешествие «Знаешь ли ты своё село?»	2			Экскурсия Путешествие в прошлое
5	«У природы нет плохой погоды»	1			Осенние изменения в природе (сезонные экскурсии).
6	«Заглянем в кладовые Земли».	1			Практическая работа (полезные ископаемые своего района).
7-8	Как люди используют богатства земных кладовых	2			Полезные ископаемые(экскурсия).
9-10	Основные водоёмы нашей местности.	2			(Знакомство с происхождением некоторых названий водоёмов местности; значение водоёмов в жизни человека.)
11	Экскурсия к водоёму	1			Вода и ее свойства(растения и животный мир водоёмов).
12-13	Растения нашего края.	2			Растения Всеволожского района
14	«У природы нет плохой погоды»). Зимние изменения в природе.	1			Зимние изменения в природе (сезонные экскурсии)
15-16	Раннецветущие растения Ленинградской области. Красная книга РФ. 1) Экскурсия. 2) Практическая работа	2			Растения Всеволожского района (составление Красной книги своей местности).
17-18	Животные своей местности.	2			Животные Всеволожского района
19-22	Народные промыслы нашего края	4			Промыслы Всеволожского район(с проведением практической работы)
23	«У природы нет плохой погоды» (сезонные экскурсии). Весенние изменения в природе.	1			Весенние изменения в природе (сезонные экскурсии).
24-27	Устное народное творчество (с выполнением творческого задания).	4			Народное творчество (с выполнением творческого задания).
28-29	Основные предприятия нашего города (села).	2			Экскурсии
30-31	Профессии наших родителей.	2			Профессии родителей
32	Ими гордится наш район, посёлок	1			Известные люди Всеволожского района, п. Щеглово
33	«У природы нет плохой погоды» (сезонные экскурсии). Летние изменения в природе.	1			Летние изменения в природе
34	Игра по станциям «Путешествие по родному краю».	1			История Всеволожского района
	итоги:	34			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для обучающихся 3 класса**

№п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения		Содержание и формы проведения
			план	факт	
1	Путешествие в прошлое Ленинградской области (экскурсия в краеведческий музей).	1			Экскурсия в краеведческий музей
2-3	В мире прекрасного	2			Город глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры Ленинградской области.
4	Исторические и памятные места земли Ленинградской	1			Путешествие в прошлое
5-7	Народные промыслы Ленинградской области.	3			В мире прекрасного
8-10	Устное народное творчество.	3			Народные промыслы (с выполнением творческих заданий)
11	Ленинградская область сегодня.	1			Исторические места Ленинградской области
12	Наш район на карте Ленинградской области.	1			Ленинградская область сегодня
13-14	Города Ленинградской области.	2			Виртуальная экскурсия
15-16	Путешествие вглубь Земли.	2			Экскурсия. Почвы Ленинградской области. Практическая работа: Рассмотрение типов почвы.
17-18	Богатства подземных кладовых.	2			Полезные ископаемые. (Полезные ископаемые области. Охрана подземных богатств. Практическая работа по описанию гранита, песка, глины и др.)
15-16	«Голубое богатство» Ленинградской области. (Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту).	2			Вода и ее свойства (Экологический десант к местному водоему, уборка берегов водоема от мусора.)
17-19	Охраняемые природные территории Ленинградской области (заповедники; заказники; памятники природы и др.)	3			Понятия: заповедник, заказник, памятник природы.
20-21	Красная книга природы Ленинградской области.	2			Охраняемые природные территории (Практическая работа. Продолжить работу по составлению Красной книги своего края.)
22-25	Труд красит Землю.	4			Профессии родителей. (Основные отрасли промышленности Ленинградской области: металлургия, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. Сельское хозяйство. Мир профессий.)
26-27	Люди земли Ленинградской.	2			Известные люди Ленинградской области
28-29	Экологическая тропа	2			Практическая работа: посадка деревьев, кустарников; изготовление кормушек для птиц
30	Игра – путешествие по земле Ленинградской.	1			Правила посадки деревьев
31	Путешествие в прошлое Ленинградской области	1			Изученный материал в 3 классе. (экскурсия в краеведческий музей).
32-33	В мире прекрасного.(Город глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры Ленинградской области.)	2			Город глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры Ленинградской области)
34	Исторические и памятные места земли Ленинградской.	1			Экскурсии
	итоги:	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для обучающихся 4 класса

№п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения		сопутствующее повторение
			план	факт	
1.	Ленинградская область на карте России.	1			Работа с картой.
2.	Страницы истории земли Ленинградской	10			Экскурсии по Ленинградской области
3.	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941- 1945гг.)	8			Экскурсия «По местам боевой славы» Невский пяточок
4.	Что дает наш край стране.	5			Встречи с ветеранами труда
5.	Сохраним для потомков...	8			Поход (экскурсии на природу)
6.	Защита проекта «Будущее нашего края»	2			Работа с картой.
	итого:	34			