

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Отчет о результатах самообследования
МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

п. Щеглово
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о МОУ "Щегловская СОШ»"
2. Система управления образовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности.
 - 3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 3.2. Показатели успешности работы школы
 - 3.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня
 - 3.4. Внешняя оценка деятельности ОУ
 - 3.5. Методическая работа школы
 - 3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества
 - 3.7. Дополнительное образование
 - 3.8. Воспитательная работа
4. Качество кадрового обеспечения
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Материально-техническая база

II. Показатели деятельности МОУ «Щегловская СОШ».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МОУ «Щегловская СОШ»

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Щегловская средняя общеобразовательная школа»
Структура	Школьное отделение
Руководитель	Троицкая Маргарита Леонидовна
Юридический адрес	188676, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Щеглово, д. 58
Адрес	188676, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Щеглово, д. 58.
Телефон, факс	Телефон 8 (813-70)68-421, 68-700,
Адрес электронной почты	schegl@vsevobr.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Лицензия	№ 457-16 от 10.10.2016, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 035-15 от 06.04.2015, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Дополнительные общеразвивающие программы

2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МОУ «Щегловская СОШ» (далее – ОУ)

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществлять управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относятся вопросы определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение и принятие планов работы, образовательные программы, календарный учебный график образовательного учреждения и другие документы, входящие в компетентность педагогического совета;2. Рассмотрение и рекомендации членов педагогического коллектива к награждению3. Согласование, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов и других документов, входящих в его компетенцию4. Заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;5. Принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами6. Принятие решений об исключении обучающихся из ОУ, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ОУ;7. Согласование списка учебников, используемых ОУ в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;8. Подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного и дистанционного обучения;9. Определение приоритетных направлений развития и участвует в

	<p>реализации Программы развития ОУ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; 11. Вынесение для обсуждения на Педсоветах представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности Учреждения; 12. Заслушивание администрации ОУ по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; 13. Подведение итогов деятельности ОУ за триместр и год; 14. Контроль выполнения ранее принятых решений;
Общее собрание работников	<p style="text-align: center;">К компетенции Общего собрания относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; 2. Внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; 3. Представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; 4. Рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; 5. Заслушивание отчета о результатах самообследования Учреждения, его обсуждение; 6. Принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Для развития профессионального мастерства педагогов, совершенствования образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, функционируют школьные методические объединения учителей:

- естественно-математического цикла
- гуманитарного цикла
- начальных классов
- классных руководителей

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. Альтернативой специализированным школам выступает инклюзивное образование, которое подразумевает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни.

На начало учебного года в нашей школе обучающихся со статусом ОВЗ 58 человек. Все обучающиеся были зачислены в соответствии с рекомендациями ТПМПК и на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Обучающиеся с ОВЗ занимаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Данная программа дает возможность таким детям:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;

- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень личностного развития.

И предусматривает:

- организацию безбарьерной, развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
- использование вариативных форм получения образования;
- участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов:
 - педагога-психолога;
 - учителя-логопеда;
 - учителей-предметников.

Обучение проходит согласно утвержденному учебному плану. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию. Для детей составлено расписание в пределах допустимой часовой нагрузки. Все обучающиеся имеют необходимую учебную литературу. Данная категория детей получает бесплатное питание.

Обучение детей с ОВЗ осуществляют педагоги и специалисты соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, либо прошедшие курсы профессиональной подготовки. С целью повышения эффективности работы по сопровождению с детьми с ОВЗ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), одна из главных задач которого своевременное выявление таких обучающихся для того, чтобы эффективно организовать учебный процесс. Организацией образовательной и методической работы занимается методист.

С введением обновленных ФГОС, с целью улучшения условий обучения в параллели шестых классов был открыт 6 в класс, в котором обучаются дети с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе с задержкой психического развития. Для всех детей с ОВЗ введена адаптивная физическая культура, направленная на укрепление здоровья детей и усвоение определенных знаний по физической культуре и охране здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ посещают коррекционно-развивающих занятия, кружки внеурочной деятельности, активно участвуют в конкурсах, соревнованиях.

Достаточно большое внимание уделяется работе с родителями детей с ОВЗ. Семье принадлежат значительные возможности в решении определенных вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление их как активных членов общества. Тесное взаимодействие специалистов и педагогов школы с родителями позволяет достигать определенные цели с большей эффективностью.

Для осуществления учебно-методической деятельности в школе функционирует Методический Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и родительский совет.

Система управления ОУ, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений. В целях учёта мнения всех участников образовательного процесса в школе действует Управляющий Совет.

Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности групп, сообществ, добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности).

Открытость информационной среды дает прозрачность школьного бюджета, направления денежных средств, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, что позволяет объективно оценить ситуацию и чувствовать сопричастность к деятельности школы.

Вывод: Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

По итогам 2022 года структура и система управления школы эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Система управления ОУ позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МОУ «Щегловская СОШ» в 2023 году будет создан Штаб воспитательной работы и Центр детских инициатив.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ «Щегловская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФК ГОС и среднего общего образования <https://schegl.vsevobr.ru/index.php/features/obrazovanie.html>, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в действующей редакции, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

В МОУ «Щегловская СОШ» предусмотрен:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОУ «Щегловская СОШ» разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены ключевое общешкольное дело – церемонию понятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Контингент обучающихся 1-11 классов и его структура на конец 2022 года в сравнении с 2020-2021 учебным годом

Классы	Количество классов	Количество классов	В них обучается	В них обучается	Из общего числа обучающихся по АООП	Из общего числа обучающихся по АООП
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	3	3	91	104	6	9
2	3	3	88	96	5	4
3	3	3	71	97	2	6
4	3	3	67	78	5	6
итого	12	12	317	378	18	25
5	2	2	66	67	4	10
6	2	2	67	70	5	5
7	1	2	32	73	2	5
8	2	1	52	36	1	3
9	2	2	43	49	3	14
итого	9	9	261	295	15	37
10	1	1	19	9	0	0
11	1	1	14	19	0	0
итого	2	2	33	21	0	0
ВСЕГО	23	23	611	698	29	62

В течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс. В связи с изменением контингента в течении всего учебного года целесообразно проводить анализ входных образовательных результатов вновь прибывших учеников при поступлении и проследить динамику их образовательных успехов на протяжении первого года обучения в ОУ, так как прирост обучающихся сказывается на качестве обученности и успеваемости класса.

Каждый новый учебный год численность стабильно увеличивается. Кроме того, следует отметить, что благодаря системе работы школы со слабоуспевающими детьми, индивидуальной работы с обучающимися в ОУ созданы условия для обучения по АООП для всех категорий обучающихся. Также на 2022-2023 учебный год запланирована работа с обучающимися по АООП не только в рамках работы по мини группам согласно учебному плану, но и организацию работы отдельных классов по АООП.

Статистические и информационные данные об ОУ

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	Обучалось: всего	523	611	698
	- НОО	274	317	378
	- ООО	216	261	295
	- СОО	33	33	31
2.	Отсев: - всего	-	-	-
	- из начальной школы	-	-	-
	- из основной школы (по достижении 15 лет)	-	-	-
	- из средней школы	-	-	-
3.	Не получили аттестат: - всего	-	-	-
	- об основном образовании	-	-	-
	- о среднем образовании	-	-	-
4.	Оставлены на повторный курс обучения:	2	-	1
	- всего	2	-	1
	- в начальной школе	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-
	- в средней школе	-	-	-
5.	Закончили школу:	6 (9)	3 (9)	0 (9)
	- с аттестатом особого образца	2 (11)	0 (11)	3(11)
	- с золотой медалью (с медалью)			
6.	Количество призёров районных туров олимпиад	13	4	7
7.	Не работают и не учатся по окончании основной школы	-	-	-

МОУ «Щегловская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и других нормативных документов. Обучение ведётся на русском языке. Все классы в основном комплектуются обучающимися, проживающими на территории МО «Щегловское сельское поселение», в последний год намечается тенденция увеличения количества обучающихся за счет сдачи новостроек на территории МО «Щегловское сельское поселение».

В образовательном учреждении на 31 мая 2022 года обучалось 698 обучающихся, 33 обучающихся прибыли в течение года человек, выбыли 44 человека. Следует отметить существенный прирост обучающихся в летний период.

Количество классов – комплектов -22, средняя накопляемость в классах составила 30,35 (в 2020-2021 24,9 человек). Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями, успеваемость составляет 98 %.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования допущены все обучающиеся 9а,9б,11 классов. В связи в переходом ГИА в штатный доковидный режим ГИА по программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. По программам среднего общего образования ГИА также проводилась в штатном режиме.

689 человек переведены в следующий класс. 4 обучающихся по общеобразовательным программам и 4 обучающихся по АООП переведены в следующий класс с академической задолженностью. 1 обучающийся НОО оставлен на повторное обучение на основании заключения ТПМПК

от 23.05.2022 №1595 и заявления от законного представителя (мамы). 19 обучающихся окончили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

На «отлично» закончили учебный год 46 обучающихся (40 обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года) На «4» и «5» закончили 215 обучающихся (180 обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года). Обучающиеся 1-х классов успешно усвоили учебные программы. Количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично и на «4» и «5», увеличилось по школе по итогам года. Количество отличников увеличилось, что позволяет говорить о стабильных результатах обучения и планировать дальнейшую работу школы по повышению качества обучения.

Уровень обученности и качество знаний за последние 3 года обучения

Учебный год	Отличники	На «4» и «5»	Повторный курс обучения	Результативность	
				Успеваемость	Качество
2019-2020	45 чел. –11 %	172 чел. – 41 %	0	100%	52 %
2020-2021	40 чел. – 8% (без учета 1 классов)	180 чел- 35 %	0	99,2%	42,3%
2021-2022	46 чел – 8% (без учета 1 классов)	215 чел- 36%	1	99%	44%

Успеваемость и качество обучения по уровням образования

Учебный год		НОО	ООО	СОО	По школе
2019-2020	Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %
	Качество	66 %	38 %	46 %	52 %
2020-2021	Успеваемость	100%	98,5%	100%	99%
	Качество	59%	28 %	46%	42%
2021-2022	Успеваемость	99,3%	97,6%	100%	99%
	Качество	57 %	31%	55%	44%

Повысилось качество обучения в сравнении с прошлым учебным годом на уровне ООО (на 3%) и СОО (на 9%). Этих результатов удалось достичь за счет обеспечения индивидуального подхода к обучающимся, развития системы работы классных руководителей под сопровождению обучающихся и своевременности профилактической работы администрации ОУ. Работа над объективностью образовательных результатов, включение в повестку административных совещаний, заседаний Методического совета и МО вопросов повышения объективности образовательных результатов на уровне НОО позволили достичь положительной динамики в приведении в соответствие системы оценивания образовательных результатов. Качество на уровне НОО снизилось (на 2%), а на уровне ООО повысилось (на 3%) в связи с проведенной работой по вопросам повышения объективности оценивания знаний обучающихся.

Анализ качества обучения и успеваемости выполнен без учета 1 классов. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Успеваемость по школе составляет 99% и качество 44 % (2019-2020 99,2 %, качество 42,3).

3.2. Показатели успешности работы школы

1. Реализация Закона РФ «Об образовании» в части получения гражданами среднего общего образования: 19 выпускников средней школы получили среднее общее образование. Обучение по программам основного общего образования завершили 49 выпускника.
2. Участие органов государственного-общественного управления в решении вопросов развития образовательного учреждения, а также развитие ученического самоуправления.
3. Наличие портфолио учителя (карта профессиональных дефицитов и карта роста профессионального мастерства).
4. Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ (технической, художественной и социально-педагогической направленностей), продолжена реализация дополнительной общеобразовательной программы кадетского класса на базе 9 класса.
5. Работа детских общественных объединений.
6. Оперативное и надежное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения через электронный дневник (ЭШ ГИС СОЛО).

Учебный план школы направлен на выполнение основных принципов федерального Закона об образовании. Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и компонента образовательного учреждения. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на курсы по выбору, консультации с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы и практическая часть соответствуют тематическому планированию. В школе реализовывался универсальный профиль обучения в 10 и 11 классах. Отметим, что по характеру выбранных предметов можно говорить о том, что обучающиеся 10-11 классов выбирают предметы не только заявленного профиля, эта тенденция прослеживается в течение последних 3 лет. Несмотря на этот факт, в ОУ созданы все условия для качественной подготовки обучающихся. Кроме того, данное наблюдение позволило сделать выводы о целесообразности универсального профиля обучения для классов следующего выпуска.

В течение 2021-2022 учебного года в план ВШК были включены вопросы выполнения учебных программ по предметам. По итогам года учебный план за 2021-2022 учебный год выполнен полностью. Учебные программы реализованы, с учетом коррекции, в полном объеме.

Анализ результатов обучения

Уровень образования	2020-2021				2021-2022				Выводы
	На «5»	На «4 и 5»	с одной «3»	с одной «4»	На «5»	На «4 и 5»	с одной «3»	с одной «4»	
НОО	28	106	21	6	31	122	34	12	Увеличение количества обучающихся на 5, на 4 и 5

ООО	8	63	31	3	10	82	20	4	Увеличение количества обучающихся на 5, и 4 и 5
СОО	4	11	4	0	5	11	4	2	Увеличение количества обучающихся на 5, стабильное количество обучающихся на 4 и 5
ИТОГО	40	172	56	9	46	200	58	18	Увеличение количества обучающихся на 5, на 4 и 5

На конец 2021-2022 учебный год увеличилось количество учеников закончивших на «4» и «5» (29%). По итогам 2021-2022 учебного года имеют одну «4» 2,5% обучающихся, одну «3» 8% обучающихся. Несмотря на существенное увеличение количества обучающихся (с 611 человек до 698 человек) количество обучающихся, имеющих одну «3» не изменилось. Предметы, по которым обучающиеся имеют одну отметку «4» и одну отметку «3» по итогам года в 96% случаев является предметом высокого уровня сложности (русский язык, иностранный язык, математика).

По остальным 4 % предметов, по которым обучающиеся имеют одну отметку «3» по итогам года (история, физическая культура, биология, родной язык (русский)) продолжена работа по объективности оценивания и корреляции текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

На уровне НОО имеют одну «4» 18 обучающихся, из них 12 обучающихся (67%)- по предметам высокого уровня сложности (русский язык, математика), 58 обучающихся имеют одну «3», из них 34 (59%) обучающихся по предметам высокого уровня сложности. При этом предмет «иностранный язык (английский)» на уровне НОО занимает лидирующее место по сравнению с предметами русский язык и математика. В связи с тем, что учителя, преподающие иностранный язык (английский) являются учителями, работающими на уровне ООО и СОО, и процент качества обучения при переходе на следующий уровень образования по данному предмету не снижается существенно или снижается менее чем на 5% за счет обеспечения преемственности в преподавании.

В заседания Методических объединений, Методического совета школы включены вопросы по обеспечению объективности оценивания на уровне НОО, проанализированы результаты обучения классов при переходе на следующий уровень образования, особенно при переходе с 4 в 5 класс. В рамках ВШК в сентябре месяце запланирован комплекс мероприятий по преодолению адаптационного периода для обучающихся 5 классов, в рамках ВШК запланировано взаимопосещение уроков русского языка и математики учителями начальных классов для согласования подходов в оценивании, в рамках подведения итогов ВШК запланирован малый педагогический совет по вопросам адаптационного периода обучающихся 5 классов, а также объективности оценивания результатов на срок адаптационного периода.

Динамика качества обучения по классам за 3 года

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Класс	Качество обучения	Классный руководитель	Класс	Качество обучения	Классный руководитель	Класс	Качество обучения	Классный руководитель
1а		Тимофеева А.А.	1а		Копылова Н.И.	1а		Ленкова Е.Н.
1б		Баканова Г.В.	1б		Власова Н.В.	1б		Быкова О.Ю.
1в		Малофеева А.А.	1в		Чайнова И.В.	1в		Андрусевич Е.В.
2а	73	Кузнецова А.А.	2а	57	Королева К.В.	2а	67.7	Копылова Н.И.
2б	67	Калекина И.Л.	2б	55	Баканова Г.В.	2б	75.0	Власова Н.В.
2в	83	Никифорова Н.Г.	2в	62	Малофеева А.А.	2в	72.7	Чайнова И.В.
3а	74	Ленкова Е.Н.	3а	61	Кузнецова А.А.	3а	47.1	Королева К.В.
3б	63	Быкова О.Ю.	3б	35	Калекина И.Л.	3б	45.2	Баканова Г.В.
4а	52	Копылова Н.И.	3в	72	Никифорова Н.Г.	3в	40.6	Малофеева А.А.
4б	57	Чайнова И.В.	4а	74	Ленкова Е.Н.	4а	50.0	Кузнецова А.А.
5а	48	Спиридонова С.А.	4б	55	Быкова О.Ю.	4б	46.2	Калекина И.Л.
5б	35	Бекиров А.А.	5а	36	Сушкина Л.И.	4в	61.5	Никифорова Н.Г.
6	23	Марченко Н.Г.	5б	27	Левوشина И.В.	5а	52.9	Ананьина А.С.
7а	33	Бовсуновская Н.В.	6а	35	Спиридонова С.А.	5б	39.4	Соколовская С.В.
7б	23	Мочалова О.А.	6б	24	Бекиров А.А.	6а	41.7	Сушкина Л.И.
8а	38	Ананьина А.С.	7	10	Марченко Н.Г.	6б	34.3	Левوشина И.В.
8б	52	Фоминова Е.А.	8а	23	Бовсуновская Н.В.	7а	34.2	Спиридонова С.А.
9а	38	Погосян Е.Н.	8б	19	Мочалова О.А.	7б	11.1	Ильева М.Е.
9б	50	Погосян Е.Н.	9а	29	Ананьина А.С.	8	25.0	Марченко Н.Г.
10	31	Соколовская С.В.	9б	43	Фоминова Е.А.	9а	20.0	Бовсуновская Н.В.
11	53	Сушкина Л.И.	10	63	Погосян Е.Н.	9б	20.8	Мочалова О.А.
			11	21	Соколовская С.В.	10	50.0	Фоминова Е.А.
					11	57.9	Погосян Е.Н.	

По результатам обучения класса за 3 года видны следующие тенденции и перспективы:

9 классы демонстрируют стабильные результаты по сравнению с предыдущим годом обучения 6 а и 6 б, 8 класс увеличение качества обучения

7а класс (Спиридонова С.А.) стабильные результаты обучения

5а и 5б значительное снижение качества обучения на переходе на другой уровень образования.

На уровне СОО 11 класс показывает стабильно высокое качество образования.

На уровне НОО снижение прослеживается во всех классах как следствие плановой работы по повышению объективности образовательных результатов

Проведен качественный анализ каждого класса классным руководителем для построения модели повышения качества обучения класса на перспективу 2022-2023 учебного года. Для достижения результатов проанализированы следующие параметры:

1.1. Количество обучающихся, повысивших результаты по предметам

1.2. Количество и средний балл обучающихся, прибывших в течение года в каждый класс,

1.3. Динамика среднего балла вновь пришедшего ученика,

1.4. Количество обучающихся с ОВЗ по итогам года,

1.5. Количество обучающихся, рекомендованных для прохождения МППК

1.6. Количество и поимённый список обучающихся по итогам года имеющих одну, две, три отметки «4», и одну, две отметки «три» для планирования работы с такими обучающимися в 2022-2023 учебном году.

Важно отметить, что помимо прироста новых учеников с разными результатами обучение на момент зачисления увеличилось количество обучающихся с ОВЗ.

3.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня

В школе спланирована работа с одаренными детьми и определен комплекс мероприятий для поддержки одаренных детей. Для обучающихся организованы консультации, в том числе индивидуальные, функционирует система индивидуального сопровождения на конкурсах любого уровня и система стимулирования педагогических работников, которые показывают высокие результаты и принимают участие в подготовке к различного рода мероприятиям. В конце учебного года для обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты организовывается совместно с администрацией поселения праздник «Звездная дорожка». Ежегодно на данном празднике чувствуются ребята, им вручаются подарки и дипломы, грамоты, для них организован праздник. Номинации распределены по категориям.

Кроме того, на празднике «Звездная дорожка» награждаются обучающиеся, совершившие по итогу года прорыв в обучении, то есть ученики, которые повысили свой средний балл по предметам. Данная номинация утверждена депутатом Законодательного собрания ЛО Звонковым Д.С., который также является спонсором денежного приза победителям данной номинации.

Среди номинаций выделим основные:

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе и их наставники-учителя:

Кривоногова Марина обучающаяся 11 класса призер олимпиады по химии, учитель Плесовских Екатерина Владимировна

Горовая Ольга обучающаяся 10 класса – призер олимпиады по праву, участник регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по праву, учитель Фоминова Елена Анатольевна

Слемнева Милана, обучающаяся 8 класса– призер олимпиады по литературе, учитель Марченко Наталья Григорьевна

Соколов Егор, обучающийся 7-а – призер олимпиады по русскому языку, учитель Марченко Наталья Григорьевна, призер олимпиады по истории краеведению, учитель Спиридонова Светлана Александровна, призер олимпиады по биологии, участник регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по биологии

Климова Мария, обучающаяся 8 класса - призер олимпиада по химии, учитель Плесовских Екатерина Владимировна

Вывод: По сравнению с предыдущим годом результативность участия в олимпиаде муниципального уровня повысилась, (4 чел в 2020-2021 учебном году). Проанализированы результаты текущего года, приняты решения по продолжению ведения и обновления единого банка участия школьников в олимпиадах, конкурсах различного уровня. База одаренных детей создана по итогам каждого учебного года по классу и поименно, заполнена база на конец учебного года, где указан список перспективных школьников с указанием предмета и учителя-педагога, который будет наставником для перспективного обучающегося. Такая мера должна существенно систематизировать и упорядочить подготовку обучающихся к успешному участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

При анализе обучающихся, принимавших участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня, выявлено, что в 2021-2022 году уровень таких обучающихся достигает отметки 74 %, что означает высокую мотивационную вовлеченность обучающихся в конкурсное движение и важную роль учителей предметников, классных руководителей в достижении обучающимися высоких результатов.

В 2021-2022 высокий уровень участия обучающихся в конкурсах различной направленности и уровней.

Победители, призеры и участники Всероссийских и региональных конкурсов и соревнований
Кривоногова Марина, обучающаяся 11 класса - Призер Всероссийского XVIII Балтийского научно-инженерного конкурса, Призер Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, Призер V муниципальная конференция проектно-исследовательских работ, обучающихся «Мы -будущее России!»

Суомалайнен Дмитрий, обучающийся 11 класса - Финалист Научно-исследовательская конференция "Литература. Читатель. Время" в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева, руководитель Ананьина Анастасия Сергеевна.

Победители Всероссийского конкурса "Детские исследовательские конкурсы и проекты" обучающиеся 7б класса: Песоцкая Дарья, Кукушкина Виктория, Старжинская Василиса, руководитель Дьяконова Г.И.

Кукушкина Виктория, Старжинская Василиса, Федулова Дарья - Финалисты V муниципальной конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы -будущее России!», руководитель Дьяконова Галина Ивановна.

Федулова Дарья - участник Региональный этап областного конкурса юных экскурсоводов среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

Герасимов Матвей, обучающийся 9 а класса, - Призер VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы. World Skills Russia». Компетенция: Эксплуатация беспилотных авиационных систем (Юниоры 14-16). Участник РобоФестиваля Ленинградской области – 2021. Руководитель Бовсуновская Наталья Викторовна.

Ревина Оксана, обучающаяся 5 а класса, Финалист V муниципальной конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы - будущее России!». Руководитель Ананьина Анастасия Сергеевна.

Участники I региональной олимпиады по английскому языку в формате международных экзаменов Рази Даниэль 6-б, Караманов Михаил 6-б, Дроздов Максим 5-а, Кузнецов Алексей 4-б, Маврин Арсений 4-б руководители Мысливая Ольга Владимировна и Зарубина Евгения Вадимовна

Андреев Ростивлав, обучающийся 9 а класса, участник РобоФестиваля Ленинградской области – 2021. Руководитель Бовсуновская Наталья Викторовна.

Участники регионального конкурса юных журналистов для детей с ОВЗ «Этот разноцветный мир» Толченев Никита 6-б, Турманкина Анна 6-б, Тибанов Артем 6-а Руководитель Дьяконова Г.И.

Участница Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история» Корепанова Вероника, 3-б.

Участники Детского-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022» обучающиеся 5-а Сулейманова Айтген и Самохвалова Василиса, 5-б Гололобова Ангелина и Петров Радмир 6-а. Руководитель Баландина Эвелина Эмильевна.

Участие в областном конкурсе детского творчества «Дорога и МЫ» Румянцева Веселина 7-а, Прокофьева Ксения 6-б, Червакова Дарья 3б кл и Трофимова Анастасия 3 б. Руководитель Баландина Эвелина Эмильевна.

Высокий процент результативного участия составили *творческие конкурсы, конкурсы дообразования и спортивные состязания.*

Команда пресс-центра «КЛАССный час», заняла II место в муниципальном инновационном проекте «Образовательный интернет- квест для участников школьных СМИ Всеволожского района» Руководитель Анастасия Сергеевна Ананьина

Ануфриев Владимир, обучающийся 5А, занял I место в Образовательном интернет - квесте для участников школьных СМИ Всеволожского района

Ревина Оксана, обучающаяся 5А класса, заняла II место в Образовательном интернет- квесте для участников школьных СМИ Всеволожского района

Призеры в составе команды Образовательный интернет-квест для участников школьных СМИ Всеволожского района. Обучающиеся 5-а класса Ревина Оксана, Антонова Кристина, Корпусов Николай, Баранов Игорь, Недовис Анна. За участие получают грамоты Ярошук Карина, Фоменко Семен, Самохвалова Василиса, Рокоссовская Виктория, Николаева Анна, Антохина Ангелина. Руководитель Анастасия Сергеевна Ананьина

Команда в составе четырех человек приняла участие во втором (заключительном) этапе «Муниципального конкурса юных журналистов – 2022», в составе сборных команд ребята Всеволожского района участвовали в создании газет. I место - Ревина Оксана, II – Антонова Кристина, III – Рокоссовская Виктория и Ануфриев Владимир.

Участники муниципального математического турнира «Шаг в математику» Марченко Дарья, 7-а, Найденова Софья 8 кл, Никифоров Матвей 6-б, Мальков Максим 6-б, Соколов Егор 7-а, Климова Мария 8 кл, руководитель Соколовская С.В..

Участники муниципального этапа региональных соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022» Герасимова Софья 4-а, Кузнецов Алексей 4-б, Маслова Алена 4-в, Стародубцев Ярослав 4-в., руководитель Кузнецова Анна Алексеевна.

Участие в муниципальном этапе 19 Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности» Шумилова Софья 2а, Соболева Серафима 2б, Степанов Кирилл 2а

Ученики 8 кадетского класса под руководством классного руководителя Марченко Наталья Григорьевна активно принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях, показав высокую результативность.

Кочкарева Арина Победитель Конкурса рисунков. "Дорога Жизни" среди учащихся кадетских классов. Участник Слет кадетских классов Всеволожского района. Парада кадетских классов. Зарница. Руководитель Марченко Наталья Григорьевна.

Тетеркина Анастасия Победитель Конкурса рисунков " Дорога Жизни" среди учащихся кадетских классов. Участник Слета кадетских классов Всеволожского района. Руководитель Марченко Наталья Григорьевна.

Горенко Федор и Чуркин Даниил призеры Конкурса исследовательских работ «Военные реформы Петра 1 " среди учащихся кадетских классов. Руководитель Дьяконова Г.И. Участники Волонтерской деятельности на территории Всеволожского района и Щегловского сельского поселения

Глазков Даниил, Плотникова Варвара, Силаев Даниил, Евтушенко Степан, Макуха Ксения участ-ники Слета кадетских классов Всеволожского района. Парада кадетских классов. Зарницы Участ-ник Волонтерской деятельности на территории Всеволожского района и Щегловского сельского поселения.

Назинцева Вероника, Легкий Артем, Лазута Ярослав, Воробьев Андрей, Елькин Арсений, Юр-ченко Мария участники Слета кадетских классов Всеволожского района. Парада кадетских клас-сов. Зарницы.

Призеры 57- Спартакиады школьников по легкой атлетике и физической подготовке Терентьев Артем,9-а, Корпусова Татьяна 7-а., Алешина Анастасия 7-а, Ибрагимова Зульфия 7-а, Лубинец Дарья 7-а. Руководитель Куренков А.В. и Титова М.С.

Участие в 57 - Спартакиаде школьников по легкой атлетике и физической подготовке обучаю-щихся 9-б класса Патратий Роман, Землянкин Дмитрий и Касулин Николай. Руководитель Курен-ков А.В. и Титова М. С.

3.4 Внешняя оценка деятельности ОУ

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МОУ «Щегловская СОШ» принимали участие в следующих оценочных процедурах внешней оценки качества образования:

1. Всероссийские проверочные работы (10– 11 классы)
2. Всероссийские проверочные работы (4– 9 классы), ОУ приняло участие только в 4 классах по математике, остальные ВПР перенесены на сентябрь
3. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования
4. Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования.

3.4.1 Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы за 2022 год были перенесены на осенний период. В МОУ «Щегловская СОШ» ВПР проводились в 2 этапа. В весенний период (март) работы прове-дены в 10,11 классе и математика в 4 классе, в период с 20 сентября по 15 октября проведены работы согласно графику и распределению предметов по выбору в остальных классах за предыду-щий год обучения, обучающиеся 5-9 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах, целью которых был входной мониторинг качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обуча-ющихся, а также скорректировать подходы к преподаванию предметов и получения объективных результатов не только ВПР, но и образовательных результатов по предмету. Результаты ВПР по классам представлены в следующих таблицах (с учетом математического округления):

Класс	Предмет	Качество ВПР (%)	Корреляция (% подтвердивших результаты обучения)
10 класс	География	88	78
11 класс	География	100	88
5 класс по программе 4	Русский язык	57	60
4 класс	Математика	77	81
5 класс по программе 4	Окружающий мир	88	88
6 класс по программе 5	Русский язык	35	30
6 класс по программе 5	Математика	69	69
6 класс по программе 5	Биология	69	90
6 класс по программе 5	История	83	77
7 класс по программе 6	Русский язык	38	27
7 класс по программе 6	Математика	75	49
7 класс по программе 6	Биология	61	46

7 класс по программе 6	История	50	73
7 класс по программе 6	География	75	82
7 класс по программе 6	Обществознание	84	54
8 класс по программе 7	Русский язык	20	80
8 класс по программе 7	Математика	39	76,56
8 класс по программе 7	Биология	56	75
8 класс по программе 7	История	8	25
8 класс по программе 7	Обществознание	56	55
8 класс по программе 7	Физика	7	78
8 класс по программе 7	Иностранный язык (анг)	30	29
9 класс по программе 8	Русский язык	27	88
9 класс по программе 8	Математика	33	93
9 класс по программе 8	Физика	44	67
9 класс по программе 8	История	52	85

Выводы:

1. Отсутствие корреляции в 6 классе по программе 5 по предмету русский язык, 7 класс по программе 6 класс русский язык, 8 класс по программе 7 класса по предмету история, 8 класс по программе 7 класса по предмету иностранный язык (английский язык) выявил необходимость проверки объективности промежуточной аттестации и текущего контроля по вышеназванным предметам.

2. Низкие результаты по ВПР выявили необходимость проведения контроля преподавания предметов в первую очередь: 8 класс по программе 7 класса по русскому языку, 8 класс по программе 7 класс, 8 класс по программе 7 класса по предмету физика.

3. Для решения данных проблем был разработан план внутриучрежденческого контроля по организации индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в 2022-2023 учебном году. В соответствии с данным планом было решено провести самоанализ учителями-предметниками, подвести итог с обучающимися, довести информацию до родителей, регулярно отслеживать и следить за изменением и качеством обучения на заседаниях МО, внести изменения в план внутришкольного контроля

4. Для достижения планируемых результатов были проведены следующие мероприятия:

4.1. качественный анализ результатов ВПР

4.2. собеседование с педагогами по результатам проведения ВПР

4.3. заседания методических объединений, на которых обсуждались вопросы единых подходов к системе оценивания ВПР, аналитической деятельности, обмена опытом по ликвидации образовательных дефицитов;

4.4. разработаны адресные рекомендации учителям-предметникам в части качества подготовки обучающихся к оценочным процедурам и оценивания результатов обучающихся

4.5. члены предметных комиссий направлены на обучение

4.6. проведен методический совет по результатам ВПР

4.7. внесены изменения в План мероприятий («дорожная карта») по повышению объективности оценивания образовательных результатов на 2022 - 2023 учебный год

4.8. разработаны планы по организации индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в текущем учебном году

4.9. проведен мониторинг эффективности проводимой индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов

4.10. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

4.11. на уроках включены упражнения из примерных проверочных работ для тренировки учащихся в выполнении типовых заданий.

4.12. с учителями-предметникам проведены административные совещания для повторного ознакомления с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», недопущения нарушений обязательных требований осуществлении текущего контроля успеваемости, согласованности общих подходов к критериальному оцениванию обучающихся.

3.4.2 Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования допущены все обучающиеся 9а,9б,11 классов.

В связи возвращение работы ОУ в штатный режим, ГИА по программам основного и среднего общего образования проводилась по русскому языку и математике, по предметам по выбору были проведены в штатном режиме.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В 2021-2022 учебном году ГИА была проведена по русскому языку и математике как обязательным предметам, обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены в форме ГВЭ (русский язык и математика, на конец 2022 года 14 обучающихся). Следует отметить тот факт, что в 2022 году обучающиеся сдавали все экзамены на выезде, то есть в ППЭ.

Проводя мониторинг данного направления подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо отметить:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;

✓ результаты ЕГЭ;

✓ распределение выпускников;

✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;

✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;

✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- Выполнение плана подготовки к ГИА на уровне ОУ

- Корреляция результатов по предметам
- Объективность оценивания обучающихся по предметам
- Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов по итогам каждого периода, составление банка тренировочных результатов для анализа и динамики.

Характеристика участников ОГЭ

№	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Общее количество выпускников	32	43	49
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	32	43	49
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ		40	35
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ		3	14
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0	0	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0	0	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	26	40	49
8.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	6	3	0

Качественный анализ результатов ГИА (ОГЭ) в сравнении с итогами учебного года.

Предмет	качество 2019-2020	качество 2020-2021	качество 2021-2022	количество обучающихся, подтвердивших результат в 2021 году	количество обучающихся, подтвердивших результат в 2022 году	количество обучающихся, повысивших результат в 2021 году	количество обучающихся, повысивших результат в 2022 году	количество обучающихся, понизивших результат в 2021 году	количество обучающихся, понизивших результат в 2022 году
русский язык (по итогам года)	60	65	32,7						
русский язык ОГЭ+ГВЭ	60 (приравнено к качеству по предмету)	81	69,5	17 (40%)	24 (49%)	21(49%)	22 (45%)	5 (12%)	3 (6%)
русский язык ОГЭ			60						
русский язык ГВЭ			79						
математика (по итогам года)	60%	42%	23,45%						
математика ОГЭ+ГВЭ	60	50	41,5%	36 (84%)	37 (76%)	3 (7%)	9 (18%)	1 (2%)	3 (6%)
математика ОГЭ			26%						
математика ГВЭ	-	-	57%						

Выводы:

1. Отмечена высокая корреляция результатов обучения по математике на протяжении 2х лет, по русскому языку качество по предмету и качество по результатам ОГЭ и ГВЭ (в том числе за счет результатов ГВЭ) невысокая. Корреляция по предмету.

2. Повысили результат все обучающиеся, сдававшие ГВЭ

в результате индивидуального подхода, качественной и точечной работы учителей.

3 22 % обучающихся, повысивших результат по русскому языку позволяет сделать вывод о правильной системе работы учителя предметника в соответствии с предлагаемыми курсами учебного плана и внеурочной деятельности

4. % обучающихся подтвердивших результаты по математике подтверждает правильность управленческих решений в отношении деления обучающихся на мини группы и пары в период подготовки к ГИА по основным предметам.

5. Динамика качества ГИА по русскому языку прослеживается отчетливо

6. Результаты обучения в 9 классе по русскому языку и математике – итог систематической работы учителей Легошиной И.В., Бовсуновской Н.В. и Соколовской С.В. (математика).

Анализ результатов экзаменам по выбору в форме ГИА в 9 классах

Состав экзаменов по выбору в 2022 был ожидаем и соответствует учебным запросам обучающихся. Отметим тот факт, что оценка за экзамен по выбору также влияла на отметки в аттестат, поэтому мотивационная сторона выбора и успешной сдачи экзамена безусловно присутствовало наряду с психоэмоциональными особенностями обучающихся этого выпуска. Необходимо отметить, что в текущем учебном году организационные вопросы по сопровождению обучающихся и их родителей заняли лидирующее место, так как обучающиеся систематически не выполняли задания преподавателей и не оставались на консультации, потребовались индивидуальные консультации и парные консультации в объеме несопоставимом с прошлым учебным годом. Но благодаря слаженной работе администрации школы, педагогов удалось достичь высоких результатов в сдаче ГИА.

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Качество по предмету	Качество по итогам ГИА	Выводы
География	28	81,7%	68%	Корреляция по предмету 68%
Обществознание	34	40,8	42,51	Корреляция по предмету 71%
Информатика	8			Все обучающиеся понизили результаты годовых отметок
Биология	1	-	-	Корреляция по предмету 100 %
Физика	1	-	-	Корреляция по предмету 100 %

1. Систематическая, спланированная работа в МОУ «Щегловская СОШ» по подготовке к ГИА в 9 классе дала положительный результат:

- Все обучающиеся закончили обучение по программам основного общего образования.
- Качество обучения по математике полностью соответствует возможностям обучающихся.

2. ГИА по программам основного общего образования позволила провести внешнюю оценку достижений обучающихся, что говорит о высоком уровне работы учителей-предметников.

3.4.3. Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2022 вернулась в доковидный период, но с возможностью сдать ЕГЭ для получения аттестата. В 2022 году из 19 обучающихся, 3 обучающихся претендовали на получение медали «За особые успехи в обучении» и благополучно подтвердили результаты экзаменов на ЕГЭ 2022.

По итогам работы коллектива учителей, индивидуального подхода, скорректированных планов проведения консультаций, в том числе индивидуальных, удалось достичь стабильных и высоких результатов по итогам написания итогового сочинения.

Форма 1. Сочинение

Количество обучающихся, получивших «зачет» по требованию/критерию в классе	Требования к сочинению		Результаты оценивания сочинения по критериям					Результат проверки сочинения	
	19	19	19	19	19	19	18	19 обучающихся получили итоговый «зачет»	0 обучающихся получили итоговый «незачет»
% получивших «зачет» по требованию/критерию в классе	100	100	100	100	100	100	92	100	0

ГИА в новой форме для получения аттестата о среднем общем образовании, не планирующим поступать в вузы, по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике базового уровня) принимали участие 6 обучающихся и показали стабильно высокие результаты:

- по математике (базовый уровень) из 6 обучающихся 3 повысили, 3 подтвердили результаты за год.

По русскому языку (учитель Ананьина А.С.) принимали участие все обучающиеся в составе 19 человек, с заданиями справились 19 человек- 100% обучающихся. При минимальном количестве баллов, установленном Рособнадзором – 24 первичных балла, средний балл (первичный) по школе – 44 (в 2021 - 41 первичный балл), средний балл по ОУ – 73 (в 2021 году средний балл - 69 баллов. Самый высокий результат – 94 балла (по сравнению в 2020 - 98 баллов, в 2021 -98 баллов), самый низкий – 55 баллов, (по сравнению с 2020 -59 баллов, в 2021 году - 56 баллов).

Предмет изучался на базовом уровне. Средний балл 73 балла, (в 2021 – 69 баллов, 80 баллов в 2020 году), по сравнению с предыдущим годом наблюдается повышение результатов

Вывод: при детальном анализе показателей прослеживаются следующие стабильные результаты:

- наличие обучающихся из года в год, набирающих более 90 баллов по русскому языку
- минимальная граница пройдена у 100% обучающихся
- минимальные баллы выше 50 баллов
- средние баллы обучающихся на уровне среднего балла по России +/- 10%

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл по школе	80	69	73
Средний балл по России	71,6	71,4	68,3
Минимальный балл по школе	59	56	55
Максимальный балл по школе	98	96	94
Качество по предмету за год по школе	59%	47%	89,5

Численный состав обучающихся, принявших участие в ГИА – 2021 г. за последние 3 года

Предмет	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Математика (базовый)	-	-	12
Математика (профильный)	7	9	7
Русский язык	17	ГВЭ новая форма 3 чел ЕГЭ 11 чел.	19
Английский язык	3	1	1
География	1	1	0
Информатика и ИКТ	1	2	1
Обществознание	10	6	6
Физика	1	2	4
Литература	0	2	1
Биология	0	1	1
Химия	0	1	1
История	3	1	3

Выводы:

- Анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору показал, что самый востребованный предмет по выбору – математика (профильный уровень) (предмет не изучается на профильном уровне), далее следует обществознание (предмет не изучается на профильном уровне)

- Следует отметить, что педагогическим коллективом, классным руководителям Погосян Е.Н. в частности, велась целенаправленная работа с обучающимися по выбору предметов и учебных учреждений для поступления, но при выборе экзаменов в сентябре-ноябре 2022 пришлось провести дополнительную профориентационную работу с обучающимися и родителями, что позволило 2 обучающихся переориентировать на выбор предметов для получения аттестата без риска преодоления порога.

- Анализ мотивационных механизмов, результаты индивидуальных бесед с обучающимися позволяет констатировать низкую заинтересованность обучающихся анализировать современное многообразие учебных учреждений и адекватно оценивать свои учебные способности.

Математика (профильный уровень). Учитель Погосян Е.Н.

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) принимали участие – 7 обучающихся, с заданиями справились 100% обучающихся. Предмет изучался на базовом уровне, среди обучающихся были 4 обучающихся «группы риска», с которыми велась систематическая работа по преодолению дефицитов по результатам ежемесячных тренировочных результатов работ. Учителями-предметниками была организована индивидуальная работа, работа по группам, парам для достижения результатов.

Параметры	2019-2020 (Погосян Е.Н.)	2020-2021 (Соколовская С.В)	2021-2022 (Погосян Е.Н.)
Средний первичный балл	13	8	13
Минимальный балл	5	6	9
Максимальный балл	18	12	17
Средний балл	61	39	68
Качество по предмету за год	59	64	63,2

Отметим, что корреляция по предмету математика (профильный уровень) не дает нам объективных выводов, так как предмет математика изучается на базовом уровне.

Обществознание (учитель Спиридонова Светлана Александровна)

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Минимальный балл	46	52	65
Максимальный балл	88	93	94
Средний балл	58	61	80
Качество по предмету за год			

Выводы:

- В данной таблице прослеживается динамика результатов обучающихся, что подтверждается и высокими индивидуальными результатами, которые получены на ЕГЭ.
- Результаты экзамена демонстрируют 100% корреляция результатов обучения
- Данный предмет на протяжении несколько лет является распространенным и выбираемым среди выпускников, для которых созданы все условия в ОУ для демонстрации высоких результатов. В 2022 году МОУ «Щегловская СОШ» занимает 1 место по Всеволожскому району по результатам данного предмета по выбору.

Результаты ЕГЭ по предметам в разрезе результатов России и ЛО

ПРЕДМЕТ	Россия	ЛО	МОУ «Щегловская СОШ»
Русский язык	68,3	70,3	73
Математика (проф.уровень)	56,86	63,3	68
Математика (базовый уровень)	4,2	4,2	4,25
Обществознание	59,88	64,4	80

Физика (Учитель Сушкина Людмила Ивановна)

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Минимальный балл	36	38	45
Максимальный балл	82	57	58
Средний балл	72	48	51

Вывод: несмотря на невысокие, но стабильные результаты по физике год от года корреляция по предмету 100%, обучающимся, находящимся в группе риска по предмету, были созданы условия дополнительных, индивидуальных консультаций для получения стабильного результата, соответствующего результатам года по предмету.

Литература (учитель Ананьина Анастасия Сергеевна)

Параметры	2020-2021 Дьяконова Г.И.	2021-2022 Ананьина А.С.
Минимальный балл	62	56
Максимальный балл	94	56
Средний балл	78	56

В 2022 году только 1 обучающийся сдавал литературу в качестве экзамена по выбору, а в 2019-2020 году данный предмет не выбирался обучающимися. Несмотря на то, что литература не

часто выбирается обучающимися все больше и больше выпускников хотят связать дальнейшую профессию с творческими направлениями, поэтому в подготовке к данному экзамену в последующие годы будет сохранена тактика подготовки к ЕГЭ и расширена база литературных произведений и сетевого взаимодействия для подготовки к данному предмету в рамках внеурочной деятельности.

Химия и Биология

49 балла (химия) и 52 балла (биология) по сравнению с предыдущим годом стабильно невысокие результаты 47 балла (химия) и 53 балла (биология).

Химия и биология традиционно не являются профильными предметами ОУ, но учителя предметники организуют работу таким образом, чтобы обучающиеся смогли сдать экзамен по выбранным предметам. Невысокие, но стабильные результаты, демонстрируют обучающиеся 11 класса, показывающие результаты на базовом уровне химии и биологии.

Для данных предметов важен уровень преподавания данным предметом, но на протяжении 3 лет кадровые проблемы с учителем по химии и биологии не могли не отразиться и на качестве обучения. Несмотря на созданные условия, постоянный подбор и запрос учителей по данным предметам за последний год 3 учителя

История (Учитель Спиридонова Светлана Александровна)

3 обучающихся

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Минимальный балл	48	48	69
Максимальный балл	48	79	81
Средний балл	48	62	73

История - предмет, который входит в число предметов, который является достаточно сложным и необходим в специализированные Вузы, уступает место обществознанию, но в этом году 3 обучающихся сдали предмет на объективно высокие результаты.

Английский язык (Учитель Спиридонова Светлана Александровна)

1 обучающийся, как и в предыдущих годах выбрал данный предмет. Если сравнивать результаты, то объективно результаты невысоки 52 балла, набранный балл в 2021 году - 90 (в 2020 - 92) Минимальная граница для поступления в ВУЗ 30. Данный предмет по традиции выбирают высоко мотивированные обучающиеся, показывающие стабильно высокие результаты по результатам индивидуальной работы учителя-предметника.

В 2022 году обучающаяся сдавала предмет как «запасной», наряду с такими предметами как обществознание, например, что не могло не сказаться на подготовке обучающейся, эмоциональному настрою и соответственно на самом результате.

Информатика (Бовсуновская Наталья Викторовна)

1 обучающийся

Набранный балл 75 (в 2021 – 45)

Минимальная граница 40

Предмет не изучается на профильном уровне, в учебном плане количество часов на изучение предмета составляло 0,5 часа. В связи с длительной болезнью преподавателя были подключены другие ресурсы: сетевое взаимодействие, индивидуальные консультации онлайн.

Средний балл в 2018-2019 уч. году – 59
Средний балл в 2019 – 2020 уч. году – 62
Средний балл в 2019 – 2020 уч. году – 75

Вывод: по информатике обучающиеся не показывают высоких результаты по ряду объективных причин: непрофильный предмет в ОУ и небольшое количество часов на изучение предмета.

Анализ результатов данного предмета, наряду с анализом результатов биологии и химии позволило изменить ряд управленческих решений, касающиеся качества преподавания предметов и изменения векторов подготовки к ГИА.

Отметим, в 2022 году все минимальные баллы для поступления в ВУЗ остались без изменения по сравнению с 2021 учебным годом.

Обязательные:

- русскому языку – 40 баллов (в 2020 году – 36);
- математике – 39 баллов (в 2020 году – 27);

По выбору:

- биологии – по 39 баллов (в 2020 году – по 36);
- географии – 40 баллов (в 2020 году – 37);
- иностранному языку – 30 баллов (в 2020 году – 22).
- информатике – 44 балла (в 2020 году – 40);
- истории – 35 баллов (в 2020 году – 32);
- литературе – 40 баллов (в 2020 году – 32);
- обществознанию – 45 баллов (в 2020 году минимум был равен 42 баллам);
- физике – по 39 баллов (в 2020 году – по 36);
- химии – по 39 баллов (в 2020 году – по 36);

С учетом этих данных обучающиеся 11 класса, планирующие по результатам ЕГЭ поступать в ВУЗ набрали необходимые баллы для поступления в вуз по следующим предметам в полном составе: русский язык, география, история, английский язык, информатика, биология, химия, литература.

По физике не преодолел порог для поступления в ВУЗ 1 обучающийся, по обществознанию не преодолел минимальный порог по предмету 1 обучающийся, по математике (профильный уровень) не преодолел минимальный порог по предмету 1 обучающийся, не преодолели порог для поступления в ВУЗ 4 обучающихся.

Вывод:

- контингент обучающихся 11 класса этого года по качеству обучения класса и уровню мотивации существенно ниже предыдущего года, поэтому сравнение с предыдущим годом обучения не является объективным показателем

- качество обучения по русскому языку и математике существенно ниже предыдущего года, что позволяет сделать вывод о невысоких предметных способностях обучающихся

- анализ проведенной работы администрации с родителями обучающихся по количеству справок, информационных писем предупредительного характера, индивидуальным беседам говорит о высоком проценте обучающихся «группы риска» по предметам, которые обучающиеся 11 класса выбрали в качестве предметов по выбору

- в связи с расширением перечня предметов по выбору необходимо внести изменения при составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год

-продолжить профориентационную работу, в том числе с привлечением педагога-психолога для адекватной оценки психологической готовности к ГИА, с учетом желаний и предметных результатах обучающихся

-продолжить проведение мониторинга выбора предварительных экзаменов в конце 10 класса для составление плана подготовки к ГИА на следующий учебный год

3.5 Методическая работа школы

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель методической работы:

- Совершенствование педагогического мастерства учителя как основного способа повышения качества преподавания.

Основные задачи методической работы:

- Освоение требований к современному уроку. Выработка методических рекомендаций по проектированию современного урока.

- Изучение затруднений учителей при подготовке и проведении урока.
- Использование возможностей информатизации для повышения качества урока.
- Повышение качества образования обучающихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Педагогический совет.
- Методические объединения учителей школы.
- Обобщение опыта работы.
- Открытые уроки.
- Аттестационные мероприятия.
- Организация и контроль курсовой системы обучения.
- Предметные недели.
- День открытых дверей.
- Проектно-исследовательская конференция.
- Педагогический мониторинг.
- Семинары.
- Круглые столы.
- Дискуссии.
- Работа в группах.
- Мастер-классы.
- Творческие отчеты.
- Методическое консультирование.
- Деловые игры.
- 8 заседаний методического совета школы

Выводы по результатам работы методического совета школы:

- Расширена зоны использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе и процессах взаимодействия коллектива в условиях введения ФГОС.

- Проведена методическая конференция по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году по теме «Организация самостоятельной деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе как средство повышения его эффективности»
 - Внесены изменения в ВСОКО
 - Внесены изменения в содержание ВШК и рассматриваются перспективы системы ВШК на 2021-2022
 - Проведен мониторинг дефицитов по следующим направлениям: функциональная грамотность, финансовая грамотность, оценка качества, анализ результатов ВПР, эксперты ГИА
 - Анализируется корреляция результатов: промежуточной аттестации и диагностических работ внешней и внутренней оценки
 - Принято решение о пересмотре часов внеурочной деятельности при планировании часов неурочной деятельности на 2021-2022 уч.год
 - Внесены изменения в плане работе по организации работы с одаренными детьми
 - Были продемонстрированы материалы по распространению передового опыта по теме самообразования
 - Создан и пополнен банк методических разработок учителей
 - Разработаны рекомендации для учителя «Условия успешности организации самостоятельной работы учащихся на уроке» и памятка для родителей «Воспитание самостоятельности у ребенка»
 - Проведены мероприятия по формированию у участников образовательных объективной оценки образовательных результатов
 - Сделана коррекция содержания и перспективы деятельности методических объединений (МО)

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя оценка качества образования в МОУ «Щегловская СОШ» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе управления качеством образования МОУ «Щегловская СОШ». Новая редакция утверждена приказом № 593 от 30.11.2020 г.

Цели:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса.
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ.

С целью повышения качества общего образования была разработана «Дорожная карта», получены следующие итоги:

1.1. Исполнение мероприятий «Дорожной карты» по подготовке обучающихся 9-х, 11 (12) – х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

Мероприятие «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
Проведение внутришкольного мониторинга пробных тестирований по русскому языку и математике в соответствии с планом подготовки к ГИА, а также предметов по предметам по выбору	Контроль получения минимальных баллов для прохождения порога, планирование работы с обучающимися, претендующих на высокий балл по результатам экзаменов.
Выявление обучающихся «группы риска»	Создание условий для прохождения государственной итоговой аттестации.
Ведение учета ежемесячных репетиционных срезов знаний по каждому предмету для определения динамики образовательных результатов, в том числе с целью коррекции выбора	Выявление предметных дефицитов у обучающихся

предметов по выбору и коррекции плана подготовки каждого обучающегося	
Распределение (перераспределение с учетом имеющихся результатов) обучающихся на группы в соответствии с возможностями. Привлечение учителей-предметников для работы с различными группами в рамках организации обучения за пределами учебного плана.	Достижение планируемых результатов.
Индивидуальная, парная, групповая работа с родителями для информирования о результатах обучения на каждом этапе подготовки к ГИА	Достижение планируемых результатов.
Информирование по вопросам подготовки и проведения ГИА; официальные сайты ГИА и ЕГЭ, знакомство с инструкциями по подготовке к итоговой аттестации и др;	Создание условий для устойчивого психо-эмоционального состояния обучающихся, отсутствие эмоциональных срывов.
Формирование групп риска для индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов	Создание условий для прохождения государственной итоговой аттестации.
Подробный разбор демоверсий ОГЭ и ЕГЭ 2023 г	Создание условий для прохождения государственной итоговой аттестации.
Выполнение диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Создание условий для достижения планируемых результатов
Индивидуальные консультации по предметам, в том числе по подготовке к итоговой аттестации	Создание условий для достижения планируемых результатов
Работа по заполнению бланков ЕГЭ и экзамена в форме ОГЭ в соответствии со спецификой предметов.	Создание условий для достижения планируемых результатов
Организация работы с заданиями различной сложности	Создание условий для достижения планируемых результатов
Участие в пробных внутришкольных экзаменах в форме ЕГЭ в 11-ом классе, в форме ОГЭ в 9-ом классе.	Создание условий для достижения планируемых результатов
Корректировка графика консультаций обучающихся 9 и 11 классов по результатам пробных экзаменов.	Создание условий для достижения планируемых результатов

1.2. Исполнение плана мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению объективности результатов ВПР и повышению результатов ВПР:

Мероприятие «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
Заседание методических объединений школы для разработки мероприятий адресной методической помощи учителям в целях повышения качества образования.	Составление плана работы учителя-предметника по подготовке к ВПР с учетом возможностей обучающихся.
Разработка индивидуальных карт по предметам для обучающихся 4,5,6,7 классов для повышения качества знаний по предметам.	Повышение результатов ВПР по предметам в 4-8, 10 И 11 классах в 2022 г..
Включение в План внутришкольного контроля ОУ вопросов подготовки к ВПР.	Выстроена система подготовки к ВПР в течение всего учебного года, своевременно скор-

	ректировано календарно-тематическое планирование с учетом результатов освоения программного материала по предметам.
Анализ выбора учебно-методических комплексов, дополнительных учебных пособий, отработка навыка работы по алгоритму.	Включение заданий ВПР в работу на уроке, использование широкого спектра учебной литературы для результативности ВПР
Проведение родительских собраний по результатам ВПР в 2022 г.	Информирование родителей (законных представителей) о требованиях к содержанию работ, целях мониторинга, структуре работ, системе работы ОУ по подготовке к ВПР, об использовании результатов для формирования образовательных траекторий обучающихся с целью повышения качества знаний, о проведении дополнительных занятий по итогам ВПР.
Организация консультаций, дополнительных занятий для обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях, консультации с педагогом-психологом.	Проведение дополнительных занятий по предметам, проведение консультаций с педагогом – психологом.

В соответствии с проанализированными результатами по вопросам необъективного оценивания в План мероприятий («дорожная карта») по повышению объективности оценивания образовательных результатов на 2022 - 2023 учебный год приняты следующие изменения и дополнения: В раздел «Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования» добавить п. 1.4. Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования Срок: декабрь 2022 года.

В раздел 4 «Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов» внести изменения в п. Участие учителей-предметников в курсах, вебинарах и семинарах по вопросам объективности оценивания и критериальному оцениванию ВПР на п. 4.7. «Определение списка педагогов, рекомендуемых для прохождения курсов повышения квалификации по вопросам критериального оценивания и объективности оценивания для получения адресной помощи по результатам обнаруженных предметных дефицитах». Срок: декабрь 2022

В раздел 6 «Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами» внести изменения в части п. 6.5. «Проведение заседаний методического совета по вопросам объективности оценивания работ ВПР с привлечением учителей-предметников» для усиления контроля за использованием рекомендаций, обсужденных на совещаниях при директоре и замдиректора по УВР. Срок: январь 2023 года.

В раздел 6 «Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами» внести уточнения в сроках проведения Проведение заседаний методического совета по вопросам объективности оценивания работ ВПР с привлечением учителей-предметников. Назначить внеочередное заседание методического совета школы на декабрь 2022, заседание МО на январь 2023.

В раздел 7 «Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов, обучающихся» п.7.2 Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ВПР на педагогических советах, на заседаниях методического совета по качеству образования внести дополнения в части практической части представления результатов анализа.

В раздел 6 «Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами» дополнения в части п 6.9. «Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, впервые принимающие участие в проведении ВПР».

В раздел 6 «Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами» изменения в части п 6.8 Анализ соответствия оценки за триместр и оценки за контрольную работу на пункт «Проведение внутришкольного мониторинга по соблюдению Положения о критериях и нормах

оценивания образовательной деятельности в МОУ «Щегловская СОШ». Анализ результатов мониторинга по МО»

1.3. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей:

Мероприятие «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
Создание и функционирование научного общества учеников в ОУ	Победители и призеры конкурсов научно-исследовательских работ на школьном, региональном уровнях
Включение педагогов ОУ в работу НОУ.	Увеличение доли учителей, работающих над проектно-исследовательскими проектами (71% < 73%)
Участие во всероссийских конкурсах различного уровня	Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, числа призеров на районном уровне.
Учет и заполнение базы одаренных детей, мониторинг обучающихся, имеющих высокую мотивацию обучения.	Поддержка талантливых одаренных обучающихся

1.4. Исполнение плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению качества образования:

Мероприятие «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
Обеспечить информирование о результатах независимой оценки качества образования на - на стенде в ОО; - на официальном сайте ОО; - родительских собраниях; - родительском совете; - педагогическом совете; - управляющем совете - на методическом совете ОУ	Высокий уровень информирования всех участников образовательного процесса.
Обновление материально-технической базы и информационного обеспечения организации в соответствии с планом развития материально-технической базы	Высокий уровень оснащения учебных кабинетов. Использование оснащения кабинета в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»
Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов ОО - психолого-педагогической направленности; - методической направленности «Оценивание для обучения»; - коррекционно-педагогической направленности; - целевой направленности	Проведение курсов повышения квалификации для педагогов ОУ на базе ОУ с участием преподавателей ГАУО ДПО «ЛОИРО» Организация и проведение педагогических советов с привлечением специалистов по вопросам повышения качества образования и объективности образовательных результатов

В 2022 году реализуется Программа повышения качества образования «Переход МОУ «Щегловская СОШ» в эффективный режим работы» (Пр. №316 от 28.08.2020 г.).

В 2022 году в режиме апробации школа участвует в проекте «Школа Минпросвещения России», который разработан во исполнение поручения Президента Российской Федерации В.В. Пу-

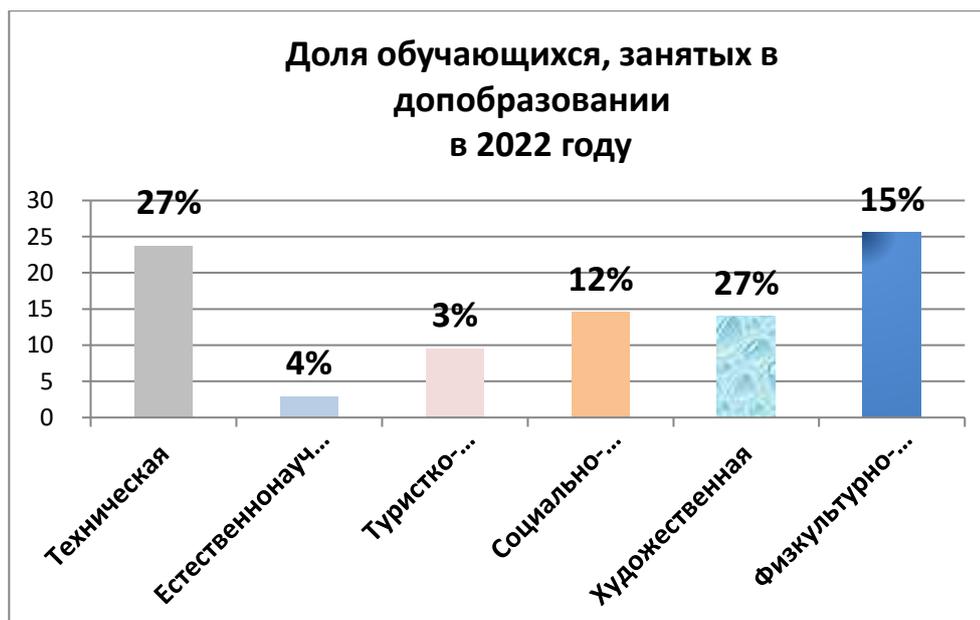
тина о формировании на территории Российской Федерации единого образовательного пространства, реализации единых образовательных и воспитательных программ, создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой школе Российской Федерации.

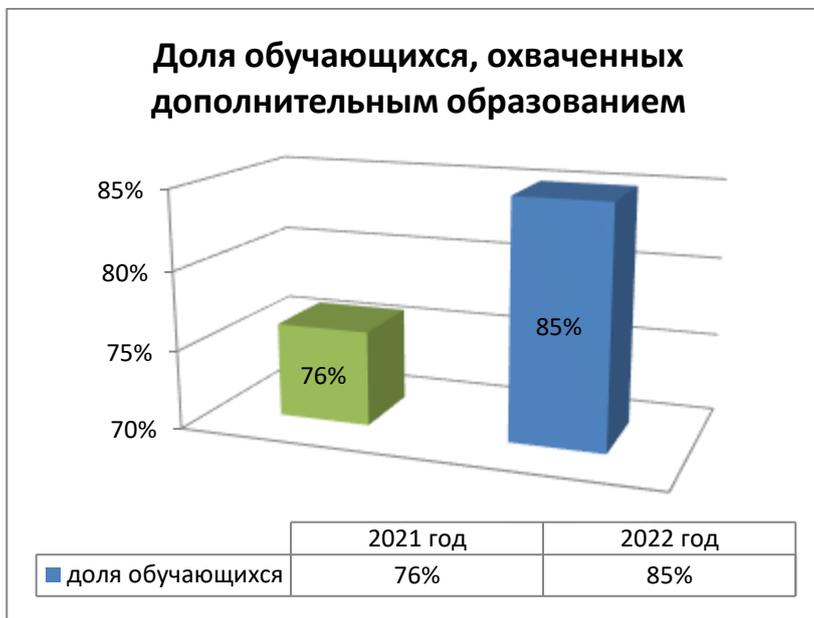
Разработана дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МОУ «Щегловская СОШ». (Приказ ОУ «Об утверждении дорожной карты по реализации муниципального проекта по подготовке перехода школ муниципальной системы образования Всеволожского района к участию в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» от 30.01.2023 № 64).

3.7. Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся в 2022 году осуществлялось посредством дополнительных общеобразовательных программ, которые были реализованы по 6 направленностям (профилям): социально-гуманитарное; художественное; естественно-научное; техническое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное в 17 объединениях, средняя наполняемость которых – 20 человек.



В 2022 году доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, возросла на 7%: по сравнению с прошлым годом и составила 85%.



Рост численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием обусловлен двумя факторами:

во-первых, в целях достижения основных показателей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в школе были созданы новые места по художественной направленности дополнительного образования для реализации следующих дополнительных общеобразовательных программ: «Школьный театр», «Рисуем вместе».

во-вторых, в 2022 году было продолжено взаимодействие между школой и Дворцом детского (юношеского) творчества Всеволожского района по программам различной направленности: «Спортивный клуб. Всегда готов к труду и обороне», «Пресс центр», «Многогранные шахматы», «Основы естествознания», «Школа добрых дел», «Умники и умницы», что привело к увеличению числа детей на 7%, занимающихся в детских объединениях спортивной направленности.

Содержание образования 9 кадетского класса (25 чел.) включает основное и дополнительное образование. В 2022 году осуществлялась реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» и Программы Развития школы, целью которых является обеспечение к 2024 году условий для самоопределения и самореализации обучающихся средствами дополнительного образования путем увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования, в 2022 году была проделана следующая работа:

1. разработаны дополнительные общеобразовательные программы и размещены в муниципальном сегменте региональной информационной системы «Навигатор дополнительного образования». Всего – 17 дополнительных общеобразовательных программ;

2. организована и проведена электронная запись родителей (законных представителей) и обучающихся (с 14 лет) на дополнительные общеобразовательные программы посредством АИС «Навигатор». Всего - 85%

3. 22% обучающихся охвачено системой персонализированного финансирования дополнительного образования

Вывод: таким образом, охват детей дополнительным образованием в 2022 году возрос и составил 85% (в том числе 63% - доля обучающихся прошедших обучение по программам дополнительного образования, реализуемых в школе).

В результате анализа реальных потребностей обучающихся и их родителей выявлено, что наибольший интерес вызывают занятия в спортивных секциях и технических кружках. В связи с этим планируется реализация программ дополнительного образования с использованием сетевой формы и подготовка педагогов дополнительного образования в этих областях.

Актуальной остаётся проблема совершенствования организации дополнительного образования детей с ОВЗ.

Выводы.

1. Сложившаяся система воспитательной работы способствует:

- воспитанию гражданского самосознания,
- развитию личностного потенциала обучающихся;
- ранней профилактике правонарушений;
- успешной социализации обучающихся;
- созданию условия для активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе и развитию форм взаимодействий

2. В результате целенаправленной работы школы по реализации воспитательных задач были определены следующие направления Программы развития школы на 2019-2024 гг: «Успех каждого ребёнка» (развитие способностей у детей и молодёжи; профессиональная ориентация всех обучающихся); «Живые уроки» (Учебные экскурсии и путешествия, волонёрская деятельность); «Будущее – это МЫ!» (проектно-исследовательская деятельность обучающихся);

Актуальной проблемой остаётся вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию и обучению детей, поиск новых форм сотрудничества.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе с 1 сентября 2021 года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания.

Целью воспитания в МОУ «Щегловская СОШ» является:

1) НОО (1 - 4 кл.) создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек;

2) ООО (5 – 9 кл.) создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, отечеству, природе, миру, знаниям, здоровью, окружающим людям;

3) СОО (10 – 11 кл.) создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел - опыта применения сформированных социально значимых знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Основными направлениями организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников;

2. состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых;

3. управление воспитательным процессом;
4. ресурсное обеспечение воспитательного процесса

Система воспитательной работы школы выстраивается на основе Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022 год и Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры.

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися:

Модуль	Формы организации	Результат
1. Ключевые общешкольные дела	Школьная линейка, посвящённая Дню Знаний. Акция «Самолетик будущего». Церемония поднятия Государственного флага и исполнения государственного гимна российской Федерации. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Акция «Собери макулатуру-сохрани дерево». Праздник «День Учителя». Концерт Конкурс юных поэтов. Музыкально-литературная композиция. «Страницы блокадного Ленинграда». Конкурс чтецов, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда. Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Школьная линейка «Итоги I, II, триместра». Концерт, посвящённый международному Дню 8 марта. Школьный фестиваль театров «Живые страницы», посвящённый юбилеям литературных произведений. Акция «Окна победы». Муниципальная игра «Зарница». «Прорыв года» Школьный туристический слет Линейка «Последний звонок». Праздник по итогам учебного года «Звёздная дорожка».	Проведена Еженедельно Еженедельно Проведен. участ. 1-11-1000 кг. Проведен 5-11. Проведено. Выставка. База одаренных. 1-11 в классах. 1-11 Оформление окон. Команда 8-х классы. 8-11 1-11 классы 9-11 классы 1-11 Щегловский КДЦ.
2. Классное руководство	Единые классные часы согласно Примерного календарного плана воспитательной работы. Неделя безопасности. Классные собрания «Выборы членов актива класса». Составление социального паспорта школы. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (13-17 лет) направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Классные руководители 1-11 классов. Классные часы проведены в классах. 7-11 классы. 147 человек. Выявлено 5 человек.
3. Курсы внеурочной деятельности	Зачисление обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы посредством АИС «Навигатор дополнительного образования детей ЛО» Планирование работы музея Выборы Совета музея Экскурсии –знакомство со школьным музеем	310 обучающихся. 15 человек 45 человек Участие

	<p>Музейный урок о начале блокады Ленинграда День пожилого человека. Встреча с ветеранами педагогического труда</p> <p>Составление планов проектно-исследовательских работ по темам: «Малые народы Ленинградской области», «Два человека – две судьбы», «История поселка Щеглово» Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя (9 человек)</p> <p>Подготовка ко Дню Матери: создание презентации, подбор детских рисунков для оформления стендового материала Экскурсия по интересным местам поселка для создания фонда фотографий жилых домов (проектная работа) Подготовка стендовых презентаций к защите проектов Участие в школьном этапе конкурса проектных работ</p> <p>Оформление стендового материала ко дню снятия блокады Ленинграда Создание презентации для проведения классных часов Экскурсии по теме «Поселок Щеглово в годы блокады» Сбор материала из фондов музея и уточнение данных в администрации поселения о жителях, участниках Афганской и Чеченской войн Сбор материалов по классам для презентации ко дню 8 Марта Систематизация материалов по истории кадетского движения</p> <p>Оформление постоянной выставки в музейном пространстве «История школьной формы предметы школьного быта» 6-ая муниципальная конференция проектно-исследовательских работ, обучающихся «Мы – будущее России» (ZOOM) Начало создания видеофильма «Мы изучаем материалы школьного музея» Оформление стенда «Международный день освобождения узников фашистских лагерей»</p> <p>Оформление стенда о Чернобыльской трагедии Встреча с ветеранами и участие в проведении классных часов</p>	<p>27 человек 6 человек. Посещение на дому, индивидуальные поздравления учителей-ветеранов 5 человек 6 человек</p> <p>Посещение на дому, индивидуальные поздравления учителей-ветеранов 15 обучающихся 4-х классов (изготовление открыток)</p> <p>15 человек, члены кружка Оформление стенда Фотографии 15 домов поселка 8 человек. Создание стендовых презентаций Проект «История поселка Щеглово» - победитель конкурса Стенд «Снятие блокады Ленинграда» Презентация для классных руководителей 15 человек- членов кружка</p> <p>Оформление папки «Участники локальных войн»</p> <p>10 человек- участники кружка Создание папки «История кадетского движения в Щегловской школе» 10 человек Члены кружка + обучающиеся ОВЗ 5-х классов Участие 3 человек с работой «История поселка Щеглово» Сертификаты участников. 16 человек</p>
--	--	---

	<p>Повязывание ленточек ветеранами и обучающимися начальной школы в Аллее сирени с участием членов Женсовета поселения</p> <p>Фотографирование школьных событий</p> <p>Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Победы (9 человек)</p> <p>Подбор и систематизация материалов музея о деятельности пионерской и комсомольской организаций школы</p> <p>Систематизация фотографий по истории школы и совхоза «Щеглово»</p>	<p>Фотографии материалов музея</p> <p>Стенд к Международному дню освобождения узников фашистских лагерей</p> <p>Презентации для проведения классных часов. Участие в классных часах 4-а, 2-б кл. 17 человек 2 человека.</p> <p>15 человек</p> <p>Изготовление открыток для ветеранов. 10 человек - члены кружка.</p> <p>Создана папка об истории пионерской организации в школе</p> <p>Создание фотоальбома «История совхоза «Щеглово» в фотографиях»</p>
4. Школьный урок	<p>Декада знаний по химии, биологии, экологии.</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.</p> <p>Декада знаний по математике, физике, информатике</p> <p>Декада знаний по истории, обществознанию, праву</p> <p>День информатики в России. Тематический урок по информатике, посвященный всероссийской акции «Час кода»</p> <p>Декада знаний по русскому языку и литературе</p> <p>Декада знаний по физкультуре, ОБЖ, технологии</p> <p>Неделя знаний по английскому языку. Фестиваль песен и стихов на английском языке.</p> <p>Тематический урок ОБЖ, посвященный дню пожарной охраны.</p> <p>Всероссийские Открытые уроки (2 раза в месяц) 6-11 классы</p> <p>Первая Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности для школьников и их педагогов – наставников.</p>	<p>Приняло участие 12 пед.</p> <p>Приняли участие 5-11.</p> <p>Приняли участие 2-11.</p> <p>Приняли участие 5-11</p> <p>Приняли участие 5-11.</p> <p>Проведено.</p> <p>Приняли участие 5-11.</p> <p>Приняли участие 5-11.</p> <p>Приняли участие 5-11.</p> <p>Проведен</p> <p>Проведены.</p> <p>6 обучающихся, 2 педагога. В России - 275 место из 689.</p> <p>В Ленинградской области – 32 место из 90.</p>
5. Самоуправление	<p>Школьная отчетно-выборная конференция</p> <p>Сбор макулатуры</p>	<p>Выборы нового состава ШУС</p>

	<p>Сессия Парламента старшеклассников (по плану) Школа актива для лидеров школьных ученических самоуправлений (1 раз в месяц) День Толерантности</p> <p>VI Слет школьных ученических самоуправлений. Семинар по самоуправлению Акция «Почта Добра» Муниципальный конкурс «Лидер школьного Ученического самоуправления» День местного самоуправления 8-9 классы Координационный совет Парламента старшеклассников Всеволожского района Школа актива для Парламента старшеклассников и Детского совета Российского движения школьников Всеволожского района, ГБУ ЛО «Центр «Молодёжный» Школьная конференция «Отчёт Совета актива школы» За 2020-2021 учебный год было проведено 16 Заседаний ШУС «Аккорд» где рассматривались планы мероприятий, итоги проделанной работы за определенный период, а также вносились корректировки и обсуждались дальнейшие мероприятия.</p>	<p>Помощь Трудового сектора в сборе макулатуры Участие Участие</p> <p>Оформление стенда с плакатами ко Дню толерантности Получение сертификатов о прохождении семинара</p> <p>Участие Слемнева А. Басалаев Г.</p> <p>Участие</p> <p>Участие. Слемнева Алина, Басалаев Георгий</p> <p>Презентация. Выступление.</p> <p>Протоколы.</p>
6. Детские общественные объединения	<p>Выборы членов актива клуба «Эллада» 57 – я ОСШ по легкой атлетике</p> <p>Муниципальный этап соревнований Лиги школьного спорта по БАСКЕТБОЛУ «Осенний кросс» Школьные соревнования по волейболу, баскетболу футболу и настольному теннису 57 – я ОСШ по ОФП Соревнования Лиги школьного спорта по бадминтону Муниципальный этап региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области среди школьных спортивных клубов. Флорбол Сдача норм ГТО Муниципальный этап региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области среди школьных спортивных клубов. Легкая атлетика.</p> <p>Президентские состязания</p> <p>Акция «В кругу друзей», посвященная дню рождения ДОО «Щегол» Школьные соревнования «Безопасное колесо»</p>	<p>49 человек Вышли в финал 8 человек ШСК 7 – 9 классов. Участие 8 человек</p> <p>5-11 классы. Проведены 4-11 классы</p> <p>Участие 8 человек Участие 12 человек</p> <p>Участие 10 человек</p> <p>Сдали 96 человек Участие 8 человек</p> <p>3 место в многоборье</p> <p>Проведена. 5-10 классы.</p> <p>Участие . 4 классы</p>

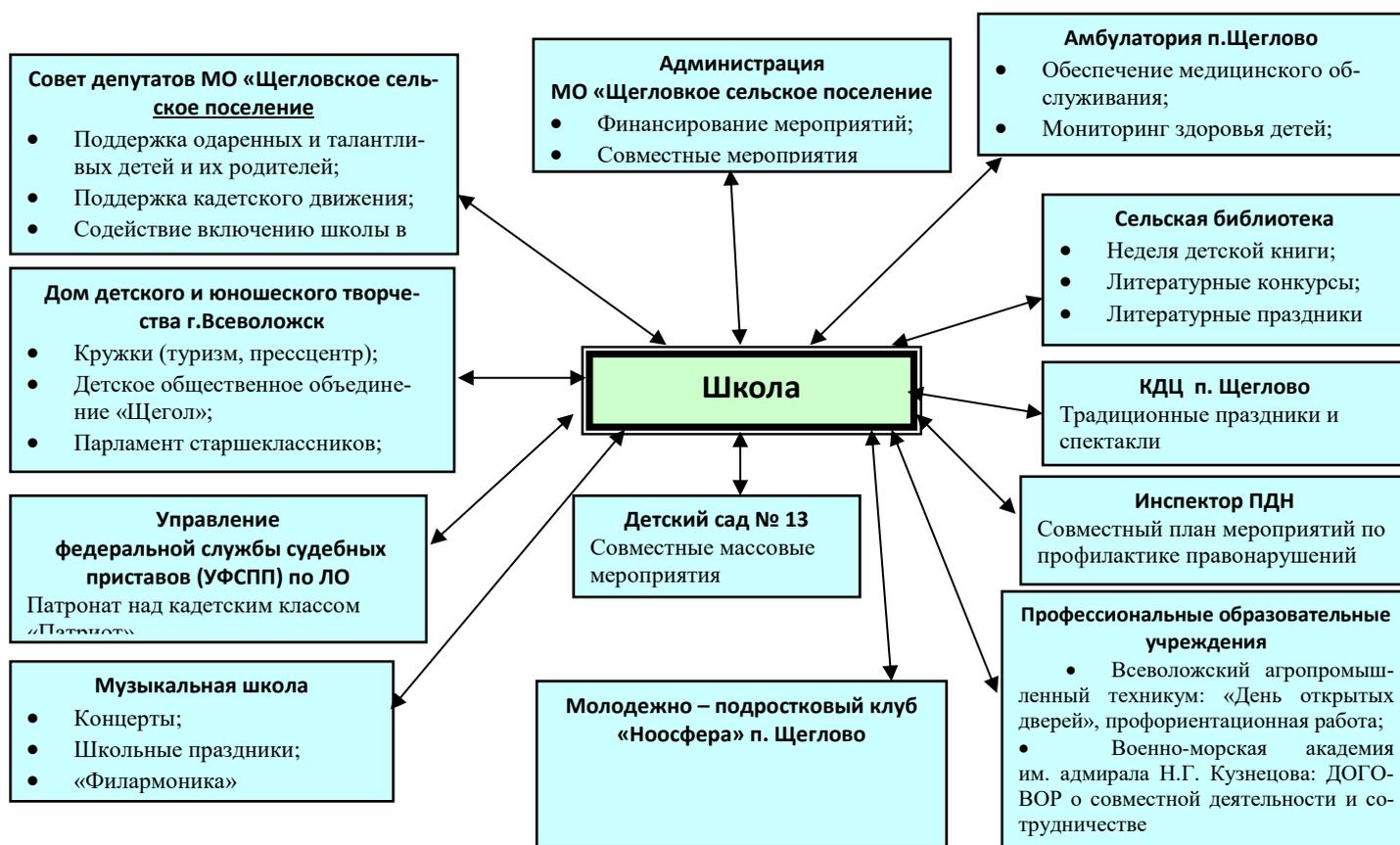
	<p>Организация работы школьного пресс-центра «КЛАССный час»</p> <p>Выпуск ежемесячной школьной газеты «КЛАССный час»</p> <p>Семинар по видеомонтажу «Эффект "Slant Matte", работающий с "информацией о прозрачности" изображения в программе «Adobe after effects».</p> <p>Областной конкурс «Областная дистанционная олимпиада по журналистике»</p> <p>Семинар по журналистике «Первые шаги начинающих блогеров»</p> <p>Муниципальный инновационный проект «Образовательный интернет- квест для участников школьных СМИ Всеволожского района»»</p> <p>Региональный конкурс юных журналистов «Медиа-Стар» г.Кострома</p> <p>Муниципальный конкурс «Юный журналист 2022» заочный этап</p> <p>Второй (заключительный) этап «Муниципального конкурса юных журналистов - 2022» Бугровский ЦО</p> <p>Подведение итогов. «Звездная дорожка»</p> <p>Обучающий семинар для социально активных детей и подростков «Лидер РДШ».</p> <p>II Слёт активистов РДШ Всеволожского района</p> <p>Школа актива «Я доброволец»</p> <p>Школа актива РДШ – территория дружбы</p>	<p>Актив 15 человек</p> <p>Актив пресс-центра</p> <p>Актив пресс-центра в МПК «Ноосфера»</p> <p>Сертификат участника 1 человек</p> <p>Участие. Актив пресс-центра</p> <p>Участие. Актив пресс-центра</p> <p>Участие. Актив пресс-центра</p> <p>Участие. Актив пресс-центра</p> <p>Участие. 4 человека</p> <p>Актив пресс-центра</p> <p>Первичная ячейка РДШ.</p> <p>Первичная ячейка РДШ.</p> <p>Первичная ячейка РДШ.</p>
<p>7.Профор- ентация</p>	<p>Методический семинар для учителей «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся»</p> <p>Формирование состава НОУ</p> <p>Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.</p> <p>Консультация для учителей: защита проектных работ в форме стендовой презентации</p> <p>Информирование родителей, обучающихся о работе ШНО и привлечение их к участию в работе общества</p> <p>Теоретические занятия по курсу «Накопление материала по избранной теме проектной работы, работа с источниками»</p> <p>Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме проектной работы</p> <p>Организация занятий по исследовательской деятельности</p>	<p>Проведен. Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Проведено. Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Проведено.</p> <p>Проведена. Учителя, руководители проектных работ.</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Проведено. Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Проведено. Обучающиеся 1-11 классов</p>

	<p>Семинар «Презентация дополнительных общеобразовательных программ детского технопарка «Кванториум»</p> <p>Согласование расписания учебных занятий и графика дополнительных занятий в кадетском классе</p> <p>Подготовка внешнего вида кадетов</p> <p>Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ» 2 раза в месяц.</p> <p>Диагностика творческих способностей обучающихся</p> <p>Предзащита проектных работ, обучающихся (стендовая презентация)</p> <p>Проектный день в 9-х классах</p> <p>Проектный день в 10-11-х классах</p> <p>Встреча с выпускниками - кадетами «Кем стать?». Тест-рисунок «Определение профессиональных склонностей». Тестирование.</p> <p>Практические занятия “Требования к оформлению проектно-исследовательской работы”.</p> <p>Планирование участия в конференциях различного уровня</p> <p>Проектный день в 7-х классах</p> <p>Проектный день в 8-х классах</p> <p>Урок мужества. Встреча с моряками-подводниками. Викторина «Профессии из прошлого»</p> <p>Диагностика профессиональных намерений. Изучение сформированности жизненной позиции</p> <p>Районный конкурс рисунков «Богатыри земли русской!»</p> <p>Урок памяти (День политических репрессий)</p> <p>Районный конкурс сочинений среди обучающихся кадетских классов.</p> <p>Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы – будущее России!»</p> <p>Слет кадетских классов.</p> <p>Викторина «На ратном поле».</p> <p>Конкурс. Строевая подготовка.</p> <p>День воссоединения Крыма и России. Презентация.</p> <p>Конкурс «Меткий стрелок»</p> <p>Подготовка к параду.</p>	<p>Прошла встреча с преподавателями «Кванториум»</p> <p>Проведено. Обучающиеся кадетского класса.</p> <p>Проведено. Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Проведено. 5 человек.</p> <p>Проведено. Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Проведено. Обучающиеся 9-11 классов.</p> <p>Встречи онлайн.</p> <p>Проведено.</p> <p>Проведено. Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Проведено. Обучающиеся 7-8 классов</p> <p>Встреча онлайн.</p> <p>23 человека.</p> <p>Проведено в 8-11 классах.</p> <p>20 человек.</p> <p>Проведен 8-10 классы. 3 человека. 1 победитель (Мокунева П.)</p> <p>Проведена. Представлено на конкурс 3 работы.</p> <p>6 человек. Победитель Назинцева. 2 Призера. 15 человек. 1 победитель. Глазков Д. 3 место Чуркин Д. Подготовлена.</p> <p>23 человека. 1 место. Горенко, Общекомандное 3 место.</p>
8.Школьные медиа	Экскурсия в школьную библиотеку «Популяризация книги и чтения»	1-4 классы. Онлайн.

	<p>Школьный смотр учебников Оформление стенда «Пресс-центр» Международный день школьных библиотек Оформление выставки фотографий «Учитель, перед именем твоим...» Размещение на странице в VK статьи с интервью, посвящённой Дню Учителя «Учителя-ветераны» Книжная выставка «Символы России» Размещение на странице в VK статьи, посвященной «Дню героя отечества» Выставка словарей, посвящённая Международному дню родного языка Размещение на странице в VK статьи с интервью, посвященной Дню защитника отечества Семинар по журналистике «Мобильный контент» «Книжка неделя», посвящённая всероссийской неделе детской и юношеской книги. Фестиваль театров. Оформление стенда, посвященного Международному женскому дню Гагаринский урок «Космос – это мы!» Выставка книг «Этот День Победы» Семинар по журналистике «Современное медиапространство, перспективы и возможности» Областной конкурс «Областная дистанционная олимпиада по журналистике», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Семинар по журналистике «Первые шаги начинающих блогеров» Семинар – практикум «Медианаставник» Муниципальный «Конкурс юных журналистов – 2021» Конкурс юных журналистов Ленинградской области «Я-спортивный журналист» Семинар «Фоторепортаж» Торжественная церемония вручения именных премий Главы администрации МО «Всеволожский район» «Парад звезд»</p>	<p>Ежемесячное изменение материала. Онлайн. Оформлены проектами из музея. Размещено в газете «Наше ВСЁ» Онлайн. Видеофильм. Онлайн. Размещено в газете «Наше ВСЁ» Онлайн. Онлайн. Оформлен. Проведен.Онлайн. Оформлен 9б класс. Онлайн. Участие. Онлайн онлайн Онлайн. Участие. Участие. Онлайн. Заочный этап. 1 человек. Участие. Онлайн. Участие. Статья в газету «Наше Всё»</p>
<p>9.Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Классные уголки Оформление кабинетов и музея Смотр-конкурс классных уголков Оформление витрины галереи (ежемесячно) Музыкальное оформление праздника «День Учителя» Художественно-эстетическое оформление акт.зала Оформление выставки поделок из природного материала Художественно-эстетическое оформление фойе к НГ Оформление выставки рисунков «День снятия блокады Ленинграда» Оформление выставки рисунков к 23 февраля.</p>	<p>оформлены оформлены проведен проведены Актив ШУС педагоги Учителя технологии Оформлен.</p>

	Оформление выставки творческих работ обучающихся, посвящённых 8 Марта Оформление выставки афиш Фестиваля театров Оформление стенгазеты Ю.А. Гагарин. Оформление выставки плакатов к Дню Победы (все окна школы) Оформление Города Герои. ДОО «Щегол»	Оформлен Оформлен. Оформлен. Оформлен Оформлен.
10.Работа с родителями	Классные родительские собрания (август, сентябрь, ноябрь, март, май) Заседание совета по профилактике правонарушений (ежемесячно) Общешкольное собрание «Публичный отчёт». Оформление выставки творческих работ, поделок, сочинений, приуроченной Дню семьи День семьи	Онлайн Май очно. Проведены. Проведены. Оформлен Дистанционно портфолио и презентация итогов года.

Взаимодействие школы с социальными партнерами:



Значимым воспитательным ресурсом является школьный музей «История школы и посёлка Щеглово». В 2023 году Щегловская средняя общеобразовательная школа отметит 95-летний юбилей. Школа богата традициями и начала подготовку к данному значимому событию. Важной является краеведческая работа.

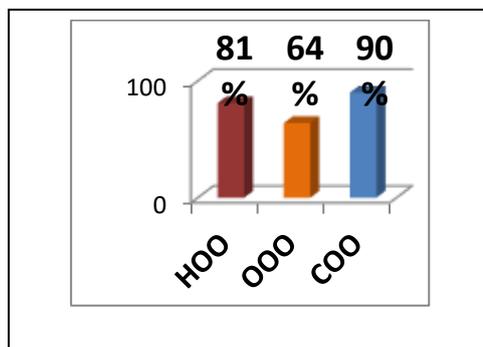
Постоянно организуются встречи с ветеранами, известными жителями поселения, проводятся Уроки Мужества и авторские экскурсии. Краеведческая работа продолжается через создание членами кружка «Музейное дело» проектно-исследовательских работ об истории школы и поселения. Вот названия некоторых из них:

- «Особенности лексики жителей Щегловского сельского поселения»
- История Щегловского парка
- «Щегловское сельское поселение в годы Великой Отечественной войны»
- «История поселка Щеглово»

Завершена работа над исследованием истории появления названий населенных пунктов Щегловского поселения.

Краеведческая работа проводится через организацию выставок музейных материалов для экскурсий обучающихся по школе и Щегловскому парку. Разработана экскурсионная тропа, подготовлены экскурсоводы, учащиеся кадетского 8 класса и члены музейного кружка.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг



В результате целенаправленной работы по реализации воспитательных задач, изучения образовательных запросов и потребностей учителей, обучающихся, родителей, в 2019 году была принята Программа развития школы на период 2019-2024 гг, где определены следующие целевые и содержательные приоритеты развития школы с учётом целевых показателей национального проекта «Образование»:

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

направлен на обеспечение условий для самоопределения и самореализации детей и молодежи

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Реализация
1.	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ для реализации в 2022-2023 учебном году	июнь	17 ДОП
2.	Размещение дополнительных общеразвивающих программ в региональной АИС «Навигатор дополнительного образования детей ЛО»	июнь	17 ДОП
3.	Организация электронной записи родителей (законных представителей) и обучающихся (с 14 лет) на дополнительные общеразвивающие программы посредством «Навигатора»	сентябрь-октябрь	85%
4.	Участие в открытых онлайн-мероприятиях "ПроеКТОриЯ", направленных на профориентацию школьников	2 раза в месяц	610 чел
5.	Деятельность органа ученического самоуправления – Совета актива школы «Аккорд»	в теч.года	<ul style="list-style-type: none"> • Кураторы–Мочалова О.А. Председатель Совета актива – Слемнева А.. • Направления деятельности: «Учеб-

			<p>ная», «Спортивная», «Культмассовая», «Трудовая» «Патриотическая»: организация и проведение школьных праздников, спортивных мероприятий, патриотических акций, дежурства по школе, ОПТ, участие в летней трудовой бригаде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе Управляющего Совета школы: Слепнева Алина, Басаев Георгий; • Участие в работе районного Парламента старшеклассников
6.	Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы	июнь, 21 день	<p>Начальник лагеря – Никифорова Н.Г., учитель начальных классов;</p> <p>Охват – 2 группы по 25 чел.</p>
7.	Организация участия обучающихся в творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах различного уровня	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные олимпиады; • Соревнования Лиги школьного спорта, Спартакиады; • Соревнования, слёты и фестивали кадетов; <p>Школьная линейка, посвящённая Дню Знаний.</p> <p>Школьный слёт знатоков наук (олимпиоников).</p> <p>Акция «Собери макулатуру-сохрани дерево».</p> <p>Школьный день Гражданской Обороны.</p> <p>Праздник «День Учителя». Концерт</p>

			<p>Конкурс юных поэтов.</p> <p>Музыкально-литературная композиция. «Страницы блокадного Ленинграда». Конкурс чтецов, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.</p> <p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>Школьная линейка «Итоги I, II, триместра»,</p> <p>Акция «Моя «5»-моя Победа»</p> <p>Концерт, посвященный международному Дню 8 марта.</p> <p>Школьный фестиваль театров «Живые страницы», посвященный юбилеям литературных произведений.</p> <p>Сбор макулатуры: «Собери макулатуру - сохрани дерево».</p> <p>Акция «Окна победы».</p> <p>Зарница.</p> <p>Линейка «Последний звонок».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник по итогам учебного года «Звёздная дорожка».
8.	«Кванториум»	октябрь	<p>Экскурсия в Кванториум.</p> <p>Участники – об-ся 5-11 кл., 80 чел.</p>
9.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	по плану работы педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование • диагностика • коррекция • профилактика • просвещение
10.	Заключение договоров о совместной деятельности и сотрудничестве в сфере образования и воспитания с	ноябрь	Участие кадетов 7 класса в

	<p>Военным учебно-научным центром Военно-Морского Флота военно-морской академии им. адмирала Н.Г. Кузнецова..</p> <p>Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МОУ «Романовская СОШ» (центр образования «Точка роста») и МОУ «Щегловская СОШ»</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>совместных мероприятиях - общегородское соревнование по военно-прикладным видам спорта, районный конкурс рисунков «Богатыри земли русской», Дни воинской славы. Защитники. Кадетский слет. Викторина «На ратном поле». Песенный конкурс.</p>
--	---	---------------------------------	---

ПРОЕКТ «БУДУЩЕЕ – ЭТО МЫ!»

направлен на воспитание духовно-нравственных ценностей у обучающихся через участие в волонтерском движении, в проектах военно-исторической и патриотической направленностей, в социальном проектировании.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Реализация
Проектно-исследовательская деятельность			
1	Организация деятельности научного общества обучающихся «Эврика»	по плану НОУ «Эврика»	Руководитель НОУ «Эврика» - Бовсуновская Н.В
2	Постерная презентация ученических проектно-исследовательских работ в форме стендовых докладов	декабрь	представлено 12 работ
3	Организация Дней Проектов	октябрь ноябрь декабрь	Участники – обучающиеся 8, 9, 11 классов
Волонтерская деятельность			
4	Слет активистов "ЛАДОЖСКИЙ ФАР-ВАТЕР"	август	Участие в патриотических, просветительских, трудовых социальных акциях: День пожилого человека, День ГТО для обучающихся 1 классов
5	Волонтерское участие в мероприятии, где был установлен закладной камень будущего монумента в честь 136-й дивизии	сентябрь	Школа актива "Я доброволец" Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер 21 века".
6	Школа актива по социальному проектированию;	октябрь	

	Обучающий семинар для социально активных детей и подростков «Лидер РДШ»		Школа актива для парламента старшеклассников Школа актива РДШ – территория дружбы
7	II Слёт активистов РДШ Всеволожского района	сентябрь-декабрь	
Краеведческая деятельность			
8	Экскурсия по интересным местам поселка для создания фонда фотографий жилых домов (проектная работа) Подготовка стендовых презентаций к защите проектов Участие в школьном этапе конкурса проектных работ	по плану воспитательной работы	Создание папки об истории пионерской организации в школе Создание фотоальбома «История совхоза «Щеглово» в фотографиях» Изготовление открыток для ветеранов
9	Оформление стендового материала ко дню снятия блокады Ленинграда Создание презентации для проведения классных часов Экскурсии по теме «Поселок Щеглово в годы блокады» Сбор материала из фондов музея и уточнение данных в администрации поселения о жителях, участниках Афганской и Чеченской войн Сбор материалов по классам для презентации ко дню 8 Марта Систематизация материалов по истории кадетского движения Оформление постоянной выставки в музейном пространстве «История школьной формы предметы школьного быта» 4-ая муниципальная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы – будущее России» Создание видеофильма «Мы изучаем материалы школьного музея» Оформление выставки-стенда «Первые космонавты страны» Оформление стенда «Международный день освобождения узников фашистских лагерей» Оформление стенда о Чернобыльской трагедии Встреча с ветеранами и участие в проведении классных часов	сентябрь-май	Фотографии материалов музея Стенд ко Дню Космонавтики Стенд к Международному дню освобождения узников фашистских лагерей Презентации для проведения классных часов Участие в работе «История поселка Щеглово»

Повязывание ленточек ветеранами и обучающимися начальной школы в Аллее сирени с участием членов Женсовета поселения Фотографирование школьных событий 30.04.21 для создания фильма «Этот день Победы» Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Победы (9 человек)		
--	--	--

4. Качество кадрового обеспечения.

Образовательный процесс осуществляли:

Администрация школы - 6 человек

Троицкая М.Л. – директор школы;

Зарубина Е.В. – заместитель директора по УВР;

Быкова О.Ю. - заместитель директора по УВР в начальной школе;

Никифорова Н.Г. – заместитель директора по УВР по работе с обучающимися с ОВЗ;

Винокуров А.С. - заместитель директора по безопасности;

Монашова Л.Л. – заместитель директора по АХР.

Педагогические работники, - 44 человек

- внешних совместителей – 2 (4,5 %) (Куренков А.В., Макарова З.Н.)
- с высшим образованием – 39 (89%);
- звание «Ветеран труда» - 9 (20 %);
- со средним специальным – 5 (11%) – Сударева Е. В., Калекина И.Л., Власова Н.В., Гайдук А.М., Малофеева А.А.
- с высшей квалификационной категорией – 22 (50 %)
- с первой квалификационной категорией – 9 (20 %)
- не имеют категории – 13 (30 %)

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно на основе ФГОС 1 – 11 классы и регламентируется расписанием уроков. Начальный уровень (1,2,4-е классы) обучается по графику пятидневной рабочей недели в первую смену, 3 классы обучаются во вторую смену. 5,7,8 классы обучаются по графику пятидневной рабочей недели в первую смену, 6 классы обучаются по графику пятидневной рабочей недели во вторую смену с применением гибкого расписания для оптимизации образовательных процессов, 9-11 классы обучаются по графику шестидневной рабочей недели.

В 1 и 5 классе в плановом режиме и во 2-4 классе в опережающем режиме введены обновленные ФГОС. В 1-9 классах введены дополнительные программы внеурочной деятельности по 5 часов в каждом классе. В 5-9 классах реализуется образовательная программа основного общего образования, в 10-11 классах – образовательная программа среднего общего образования по универсальному профилю (11 класс социально-гуманитарный профиль).

Методическое обеспечение учебного плана осуществлялось согласно типовым программам, конструктору рабочих программ и в соответствии с требованиями образовательных стандартов и нормативных документов.

Продолжительность урока - 40 минут, в первом классе в первом полугодии - 35 минут.

Длительность перемен от 10 минут до 30 минут, две перемены составляют по 30 минут, во время которых учащиеся обедают в школьной столовой.

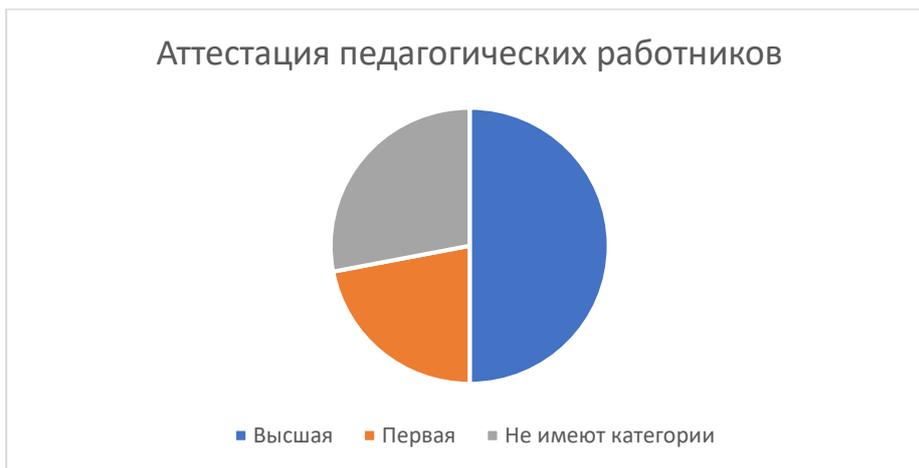
В школе работает библиотека, оборудованная в т.ч. ноутбуками для индивидуальной работы обучающихся. Во второй половине дня работает кабинет информатики для индивидуального пользования Интернетом, обучающиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для проектно-исследовательской работы, для подготовки к урокам.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждом уровне обучения.

На уровне НОО работали 12 учителей; на уровне ООО - 27 учителей – предметников, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, учитель – логопед – 1, учителя начальных классов для детей с ОВЗ – 2 чел.

Численность педагогических работников в 2022 году составляла 44 педагогов. Из них высшее образование педагогической направленности имеют 39 человек (89 %), среднее специальное педагогической направленности – 5 человек (11 %).

По результатам аттестации 22 человек имеют высшую категорию (50%), 9 человек первую категорию (22%).



Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году составляет 73 %.

Для повышения квалификации педагогических работников в 2022 учебном году были организованы курсы повышения квалификации:

№	Название КПК	Количество прошедших
1	"Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения"	1
2	«Функциональная грамотность школьников»	2
3	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС СОО и ООО»	1
4	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	2
5	«Оказание первой помощи в ОО»	2
6	«Работаем по обновленным ФГОС: тьюторская поддержка»	7
7	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	15
8	«Педагогика дополнительного образования для детей и взрослых»	1
9	«Школа современного учителя»	1

Выводы:

1. Своевременное обучение на курсах повышения квалификации позволило педагогам приступить к работе с обучающимися в условиях перехода на обновленные ФГОС
2. Система работы педагогическими кадрами в ОУ позволяет решать задачи по повышению качества образования.

3. Учителя, прошедшие аттестацию в 2022 году, подтвердили или повысили категорию.

Анализ анкет профессионального роста педагогов и анкет профессиональных дефицитов в 2022 году (май, декабрь) показал необходимость создания комплексной системы повышения квалификации, состоящей как из курсов повышения квалификации организаций Ленинградской области, так и из внутришкольного повышения квалификации, организованного руководителями методических объединений.

Выявленные в ходе Мониторинга профессиональные дефициты педагогов	Пути решения проблемы
Умение планировать свою учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации	Работа на уровне методических объединений по обмену опытом. Взаимопосещение уроков.
Владение современными педагогически обоснованными инклюзивными технологиями обучения	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации. Практические занятия, деловые и ролевые игры.
Умение организовать проектную деятельность обучающихся	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации. Семинары-практикумы по организации проектной деятельности.
Умение реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментарий объективной оценки образовательных результатов	Обучение на КПК «Реализация обновленных ФГОС»

По результатам оценки методических и предметных компетенций учителей по итогам в 2022 году Власовой Н.В., учителю начальных классов, показавшей средний уровень ОМиПК, проведена корректировка ИОМ по преодолению выявленных дефицитов.

На начало 2022 учебного года в школе в должности «учитель» работают 9 молодых и вновь прибывших специалистов, которые уже в начале своей деятельности испытывают профессиональные дефициты. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами осуществляется через школьную программу развития системы наставничества, цель которой - разработка и внедрение системы наставничества как эффективного механизма роста профессионального мастерства педагогических работников для обеспечения повышения качества образования в школе.

- Составлен план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами
- Создан приказ о закреплении наставников
- Разработан план мероприятий по получению молодыми специалистами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Выводы:

1. Система работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами позволяет решать задачи по повышению качества образования.
2. Своевременная помощь в адаптации позволила выявить затруднения в педагогической практике и принять меры по их предупреждению, ускорить процесс профессионального становления.

5. Качество учебно-методического и библиотечно-издательского обеспечения.

Библиотечный фонд библиотеке школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодически изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Первая функция библиотеки школы - обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами.

Сведения о фонде	Количество
Основной фонд учебных документов	15584 экз.
Обеспеченность обучающихся учебным фондом	100%
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	1547 экз.
Количество учебных пособий	97 экз.
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда (К = Ф: А)	2
Количество названий подписных периодических изданий	0

В 2021-2022 году учебный фонд библиотеки школы увеличился на 10 %. Была произведена замена учебников по предметам: география (5-8кл) биология (5-8кл), обществознание (6-8кл), с одной предметной линии (программы) на другую, вошедшую в федеральный перечень учебников (ФПУ -2020г).

В соответствии с ФГОС ООО в 2021 году сформирован учебный план образовательной программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов: "Родной русский язык", Родная литература 1-9кл., «ОБЖ, 8кл.». В этой связи были приобретены учебники и учебные пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету. Кроме того, приобретены специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, ЛУО

Показатели уровня информатизации библиотечного центра:

Документы на электронных носителях	Количество
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажёры, слайды, диафильмы и пр.: учебные, художественно-познавательные, справочные	10687 CD
Материально-техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ)	5 ПК, сканер, МФУ, мультимедийный проектор, демонстрационный экран

Автоматизация библиотечных процессов	ИРБИС - Программное обеспечение для автоматизации библиотечной деятельности
Электронный каталог	Штрихкодирование фонда, 1000 записей

Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы:

Формы работы	Мероприятия
Массовая работа	32 мероприятия
В том числе: - выставок - массовых мероприятий:	Выставки приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры Фестиваль театров; поэтические вечера; праздник «Прощание с Азбукой»; литературные встречи, громкие чтения; Неделя Книги, Календарь; игра по станциям, поэтический конкурс; праздник «Посвящение в читатели»; литературный проект «Щегловский парк»
Тематика мероприятий	«Живые страницы учебников», «День Победы», «День полного снятия блокады Ленинграда», «Мы - читатели», «Почемучки»
Формирование информационной грамотности учащихся	Библиотечные уроки: «Правила пользования библиотекой», «Выбор книг в библиотеке», «Структура книги», «Справочная литература»
Содействие проектной и исследовательской деятельности	Помощь в подготовке обучающихся и учителей к участию в проектно-исследовательских конференциях

Сведения о библиотеке и её деятельности

Общие сведения	Показатели
общая площадь	64,81 кв.м
читальный зал	совмещён с абонементом
книгохранилище для учебников	20 кв.м

читатели библиотеки	742 обучающихся (100%) + 55 чел. работников школы (100%)
Сведения о кадрах: - штат библиотеки -совмещение библиотечной и педагогической деятельности -владение компьютером: - освоение офисных программ, освоение АИБС	1 чел. да да
Организация взаимодействия с др. организациями	Сельская библиотека п. Щеглово, Всеволожская детская библиотека, Ленинградская областная детская библиотека

Выводы: Все обучающиеся и учителя обеспечены учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами по основным образовательным программам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Информационно-библиотечный центр обеспечивает обучающихся и учителей оперативной информацией путем доступа к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы. Продолжается совершенствование библиотечно-информационной работы в условиях применения новых технологий. Благодаря различным формам библиотечной работы осуществляется поддержка учебно-воспитательного процесса.

6. Материально-техническая база

Создание материально-технической базы направлено на создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, выполнение санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности и энергоэффективности.

Материально-техническая база в целом соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Школа оснащена всем необходимым оборудованием для реализации новых педагогических технологий: МФУ – 44 шт., сканеры – 2 шт., принтеры – 6 шт., интерактивные доски – 7 шт., мультимедийные проекторы – 28 шт., ноутбуки – 65 шт., персональные компьютеры -51 шт., системы голосования – 2 шт., планшеты – 6 шт., документ-камеры – 12 шт.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- Имеется физкультурный зал с раздевалками, душевыми комнатами и туалетами. На пришкольной территории имеется спортивная многофункциональная площадка для подвижных игр, имеется комплекс спортивных уличных антивандальных тренажеров (21 шт.). Для занятий строевой подготовкой на школьном дворе имеется плац. В рекреациях для учащихся средних и старших классов расположены два теннисных стола. В 2021г. произведена замена окон в раздевалках спортивного зала и ремонт спортивного зала с утеплением и ремонтом внешней стены. Произведена закупка спортивного инвентаря (мячи, бадминтон, арабские мячики и т.д.)

- Имеется музей состоящий из двух помещений: конференц-аудитория и рабочая зона, также и выделена зона рекреации для размещения стендов и временных выставок, в переходе второго этажа установлены встраиваемые витрины в количестве в 5 штук.

- Кабинет технологии мальчиков (учебная мастерская), вместимость–15 человек, профиль мастерской – столярная мастерская. В 2020г. приобретены станки, верстаки и металлическая мебель.

- Кабинет технологии девочек (домоводство) обеспечен горячей водой и принудительной вентиляционной системой. Кабинет оснащен таким образом, что девочки могут работать на уроках кулинарии в двух бригадах.

- Имеется два компьютерных класса вместимостью 40 человек. Один из кабинетов оснащен по программе «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). Цель – исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.», в соответствии с комплексом мер по внедрению цифровой образовательной среды в Ленинградской области на 2021-2023гг. в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Для реализации программы «ЦОС» выбран кабинет информатики (№24).

Реализация программы включила в себя:

- ремонт каб. №24, «Бренд-бук», оснащение новой мебелью (компьютерные столы, шкафы), оборудованием (33 ноутбука, тележки для зарядки, хранения и перемещения ноутбуков, МФУ, интерактивный комплекс, купольная видеокамера, видеокамера для трансляции занятий, наборы робототехники), жалюзи.

- Кабинеты химии и физики оснащены всем необходимым для образовательного процесса. Имеются комплекты ГИА в нужном количестве. Кабинет химии оборудован демонстрационным лабораторным шкафом с профессиональной вентиляцией для демонстрации опытов.

- Кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием.

- В классах начальной школы имеется два комплекта системы голосования, 3 интерактивных доски.

В школе имеются отдельные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. Кабинет педагога-психолога можно использовать, как объект для проведения практических занятий, в том числе приспособленном для использования для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.

- Для уроков ОБЖ и занятий с кадетским классом используется манекен для тренировок эвакуации и наложения перевязок и шин. В 2020г. приобретен новый учебный автомат.

- Все учебные кабинеты оснащены мебелью и техникой в достаточном количестве для обеспечения образовательного процесса. Обеспечена возможность использования наушников для занятий с лицами ОВЗ.

- Для проведения внеклассных занятий имеется сцена. На мероприятиях используются электронный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, радиомикрофоны и вокальные микрофоны.

Во всех рекреациях школы и в фойе при входе в здание установлены плазменные телевизоры для демонстрации актуальной информации для учащихся, в том числе для лиц ОВЗ. Во всех рекреациях установлены банкетки.

Для лиц ОВЗ доступны или условно доступны все учебные кабинеты первого этажа и частично второго этажа, а также места общего пользования.

На сайте школы создана версия для слабовидящих пользователей.

Состояние земельного участка, закрепленного за учреждением

- общая площадь участка 1,4 Га;

При подготовке к летнему периоду проводится акарицидная обработка всей пришкольной территории. На пришкольной территории установлен памятник в виде глобуса. Глобус – символ

ОУ. Имеется аллея памяти имени 136 стрелковой дивизии, состоящая из кустов сирени, высаженных учениками, работниками и ветеранами.

Медицинское обеспечение обучающихся.

Медицинские услуги оказываются по договору с ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ"

В целях медицинского обеспечения обучающихся в учреждении оборудованы: медицинский кабинет, процедурная.

В школе имеются и используются облучатели рециркуляторы для использования в учебных кабинетах с целью обеззараживания воздуха для профилактики и в период заболеваемости учащихся.

При входе в здание и в обеденном зале установлены санитайзеры для обработки рук кожным антисептическим средством.

Питание обучающихся.

- питание организовано в столовой на 100 посадочных мест. Имеется буфет.

- обеспеченность технологическим оборудованием достаточное его техническое состояние соответствует. Для улучшения условий работы пищеблока в 2022г. приобретено следующее дополнительное оборудование: пароконвектомат и электросковорда.

- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков соответствует СанПин.

- питьевой режим обучающихся организован. В фойе установлен питьевой фонтанчик, что обеспечивает учащихся и работников школы чистой питьевой водой, соблюдая гигиенические рекомендации.

В обеденном зале предусмотрены раковины для разных групп роста детей, в том числе для лиц ОВЗ.

ОУ и поставщик питания организуют работу пищеблока по системе ХАССП. Создана рабочая группа, обучены должностные лица.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности учреждения.

- охрана объектов учреждения осуществляется по контракту

- объекты учреждения системной охранной сигнализации оборудованы;

- системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы; установлены камеры внешнего наблюдения в количестве 9 ед.

- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС.

- территория учреждения ограждением оборудована и обеспечивает контроль несанкционированного доступа.

Обеспечение пожарной безопасности учреждения

- учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

- Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны.

- проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводится ежегодно и после каждого ремонта.

- проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре организовано раз в 6 месяцев.

В 2019г. разработаны и утверждены проекты на усовершенствование системы видеонаблюдения, системы АПС и системы оповещения.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в учреждении проводятся регулярно.

В 2022г. завершен ремонт теплового пункта с установкой узлов учета.

Отопление помещений и объектов учреждения осуществляется через теплоцентраль, состояние удовлетворительное. Режим воздухообмена в помещениях и объектах учреждения соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Канализация централизованная.

Имеется школьный автобус.

Дополнительные мероприятия, направленные на улучшение создания условий для обеспечения образовательного процесса в 2022-2023 уч.г.

Для учебных кабинетов в 2022г. приобретена следующая мебель: 2 шкафа для учебных пособий, 4 двухместные парты, 25 стульев ученических, 2 металлических шкафа, 16 металлических секция для рекреаций, комплект из 6 столов для учительской.

Имеется локальная сеть интернет в помещениях для индивидуальной работы с обучающимися, что позволяет учителям работать без привязки к конкретному рабочему месту.

Закуплено техническое оборудование: 5 проекторов и 4 системных блока.

Для работы пункта ОГЭ приобретены: 2 ручных металлодетектора.

Произведен ремонт крыльца главного входа в здание.

Произведена замена электрического кабеля на вводе в здание.

Крыльцо главного входа в здание обеспечивает беспрепятственный доступ лиц ОВЗ. При входе установлена кнопка вызова работника школы для оказания помощи лицам ОВЗ. Также безопасность передвижения по пришкольной территории обеспечена асфальтовым покрытием от двух калиток до главного входа в здание.

Ремонтные работы выполняются с учетом соблюдения санитарных норм и правил и требований пожарной безопасности, направлены на обеспечение выполнения задач организации доступной среды и энергоэффективности, применяемые материалы рассчитаны на безопасную и долговечную эксплуатацию. Цветовое решение ремонтируемых помещений обеспечивает учащимся и работниками школы условия для комфортной работы.

Перед школой стоят задачи не только образовательного характера, но и задачи доступности среды лицами ОВЗ, сбережения энергетических ресурсов, грамотного обращения с отходами.

2022 год, как и предыдущие года не стал исключением в вопросах реализации указанных программ.

В 2023г. Школа вошла в национальный проект «точка роста». Будет обновление кабинетов физики, химии, лаборантских, рекреации, а также коворкинг. Планируется ремонт помещений и полное оснащение современными средствами обучения и мебелью.

Таким образом, задачи, направленные на улучшение материально-технического обеспечения школы в рамках выделенных денежных средств максимально эффективно выполнены.

Школа и в дальнейшем планирует постоянно обновлять и совершенствовать материально-техническую базу.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЩЕГЛОВСКАЯ СОШ» за 2022 год

№ п/п	Показатель самообследования	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец 2021-2022 учебного года	698
1.1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2022	742
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования по итогам 2021-2022 учебного года	378
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования по итогам 2021-2022 учебного года	295
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования по итогам 2021-2022 учебного года	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по итогам 2021-2022 учебного года	215 человек 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку по итогам 2021-2022 учебного года (ОГЭ)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике по итогам 2021-2022 учебного года	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку по итогам 2021-2022 учебного года	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ, базовая) по итогам 2021-2022 учебного года	4,25
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) по итогам 2021-2022 учебного года	68
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса по итогам 2021-2022 учебного года	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса по итогам 2021-2022 учебного года	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса по итогам 2021-2022 учебного года	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса по итогам 2021-2022 учебного года	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса по итогам 2021-2022 учебного года	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса по итогам 2021-2022 учебного года	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса по итогам 2021-2022 учебного года	0

1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса по итогам 2021-2022 учебного года	3 16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся по итогам 2021-2022 учебного года	440 63%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (по итогам 2021-2022 учебного года)	79 11%
1.20.1	Регионального уровня:	0
1.20.2	Федерального уровня	0
1.20.3	Международного уровня	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся по итогам 2021-2022 учебного года	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся по итогам 2021-2022 учебного года	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по итогам 2021-2022 учебного года	698 100%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся по итогам 2021-2022 учебного года	0
1.25	Общая численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2022 в том числе:	44
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 82%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 70%
1.30.1	Высшая	22 (50%)
1.30.2	Первая	9 (20%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	10 (23%)
1.31.2	Свыше 30 лет	15 (34%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 41%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 20%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	32 73%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося по состоянию на 31.12.2022	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося по состоянию на 31.12.2022	20,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота по состоянию на 31.12.2022	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: по состоянию на 31.12.2022	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров по состоянию на 31.12.2022	4
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	4
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	4
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся по состоянию на 31.12.2022	698 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося по состоянию на 31.12.2022	2,62

Директор МОУ «Щегловская СОШ»



М.Л. Троицкая