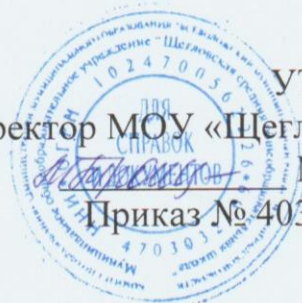


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(Протокол № 14 от 30.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «Щегловская СОШ»
М.Л.Троицкая
Приказ № 403 от 30.08.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Музейное дело»

Автор (составитель): Дьяконова Галина Ивановна,
педагог дополнительного образования

Направленность программы: туристско-краеведческая

Срок реализации: 1 год

Возраст детей, осваивающих программу: 11-15 лет

п. Щеглово
2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело» туристско-краеведческой направленности базового уровня разработана на основе:

- ♣ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29.12.12);
- ♣ Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (N 196 от 09.11.18);
- ♣ Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (Проект);
- ♣ Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (N 124-ФЗ от 24.07.98);
- ♣ Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 No28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП2.4.3648-20);
- ♣ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (N 996-р от 29.05.15);
- ♣ Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 No467;
- ♣ Устава ДДЮТ;
- ♣ Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ.

Актуальность программы

Актуальность программы «Музейное дело» заключается в том, что в процессе освоения программы, учащиеся овладевают не только теоретическими основами краеведения и музееведения, но и включаются в конкретную музейно-краеведческую деятельность в рамках программы Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». Этот вид деятельности позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях, предусмотренных программой «Отечество».

Программа предполагает обучение учащихся основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Занятия по программе позволяют дать учащимся знания, необходимые для:

- реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения;
- осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования;
- организации систематической деятельности школьного музея как учебно-воспитательного процесса в учреждении образования.

Отличительные особенности программы

Программа «Музейное дело» разработана на основе программы курса краеведения и музееведения «Школьный музей» (автор В.Е.Туманов - МФДЮТиК, 2006).

В учебно-тематический план внесены небольшие изменения (увеличены или уменьшены учебные часы по темам).

Организационно-методическим центром этой научной группы является Совет школьного музея. Таким образом, фонды школьного музея и его информационно-краеведческая база могут пополняться не только в результате деятельности актива самого музея, но и других учащихся учреждения образования.

Программа «Музейное дело» предполагает осуществление трех социально-культурных функций:

1. Привлечение учащихся к активной научно - исследовательской и поисковой деятельности.
2. Организация деятельности школьного музея для решения учебно-воспитательных задач и организации досуга.
3. Подготовка для участия обучающихся в туристско-краеведческом движении «Отечество» и в реализации других федеральных, региональных и местных программ музейно-краеведческими средствами.

В процессе обучения по программе учащиеся получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Программа предусматривает изменения последовательности в изучении тем краеведческой составляющей курса. Для проведения занятий по отдельным темам привлекаются специалисты в данных областях (музейные, архивные работники и др.).

Цель программы: развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

Задачи программы:

Обучающие

- расширить знания по истории родного края, поселка, семьи, краеведению;
- освоить знания по способам представления музейных материалов, построения музейных экспозиций;
- организовать систематическую деятельность актива школьного музея по освоению разнообразных форм работы;

Развивающие:

- развивать интерес учащихся к истории Родины, родного края, поселка;
- развивать у учащихся историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа;
- развивать культуру речи и культуру публичного выступления

Воспитательные:

- способствовать воспитанию музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека;
- формировать патриотические чувства, любовь к малой родине.

- формировать активную жизненную гражданскую позицию.
- формировать мотивацию к профессиональному выбору.

Организационно-педагогические условия

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст обучающихся: программы рассчитана на обучающихся 11-15 лет.

Наполняемость группы: 15 человек.

Режим занятий: 2 часа в неделю. По программе 68 часов. Продолжительность одного занятия 40 минут (15-20 минут - теория, 20-25 минут – практика).

Форма обучения: очная, очно-заочная (с применением Дистанционных технологий).

Формы организации образовательной деятельности обучающихся: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы занятий: учебные и практические занятия, лекции, деловые и ролевые игры, виртуальные экскурсии, исторические игры и викторины, семинары, праздники, экскурсии.

Условия реализации программы: занятия проводятся на базе школьного музея, оснащенного мультимедийной установкой, компьютером, диктофоном, фотоаппаратом.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения программы

Личностные

Учащиеся, прошедшие через музейную деятельность, приобретут и будут владеть важными потенциалами личности:

- познавательный потенциал: познавательная активность, развитость мышления,
- коммуникативный потенциал: знание норм этикета и правил хорошего тона, умение передавать свои знания широкой аудитории через экскурсионную деятельность;
- нравственный потенциал: сформированность таких нравственных качеств, как патриотизм, трудолюбие, честность, справедливость, ответственности, уважение к старшим людям;
- эстетический потенциал: развитость чувства прекрасного, потребность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

Предметные

к концу обучения учащиеся должны знать:

- этапы становления музейного дела в России
- назначение, функции и профили музеев
- круг обязанностей сотрудников музея
- особенности организации и документы, регламентирующие деятельность школьного музея

- правила поведения в музее
- характеристику музейных фондов
- назначение и виды музейных текстов и этикетажа
- виды и назначение музейных путеводителей
- структуру исследовательской работы
- особенности и структуру социально-образовательного проекта
- основные правила презентации работы, проекта.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- совершать виртуальное путешествие по музеям страны
- знать возможные пути пополнения музейных фондов
- заполнять необходимую музейную документацию (инвентарную книгу, акты поступления...)
- оформлять «классическую» и «детскую» музейную этикетку
- оформлять путеводитель по разделу, выставке
- проектировать и организовывать путешествие посетителей по музею на основе путеводителя
- выполнять и презентовать исследовательскую работу
- выполнять и реализовывать коллективный социально-образовательный проект

Метапредметные

К концу обучения учащиеся приобретут

- умение самостоятельно планировать свою деятельность и определять наиболее эффективные пути достижения целей
- умение выстраивать отношения со сверстниками, конструктивно взаимодействовать со взрослыми
- Умение выступать перед аудиторией, проводить экскурсию.

Личностное развитие:

Учащиеся, прошедшие через музейную деятельность, приобретут и будут владеть важными потенциалами личности:

- познавательный потенциал: познавательная активность, развитость мышления,
- коммуникативный потенциал: знание норм этикета и правил хорошего тона, умение передавать свои знания широкой аудитории через экскурсионную деятельность;
- нравственный потенциал: сформированность таких нравственных качеств, как патриотизм, трудолюбие, честность, справедливость, ответственности, уважение к старшим людям;
- эстетический потенциал: развитость чувства прекрасного, потребность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

Система оценки результатов освоения программы:

Результаты обучения оцениваются по уровню участия обучающегося в таких мероприятиях, как проведение экскурсий для учащихся начальной школы, участия в исследовательской деятельности, выполнения индивидуальных исследовательских проектов по индивидуальным темам, а также представление их на разноуровневых конкурсах.

Промежуточная аттестация проводится в декабре в форме стендовой защиты, экскурсий и игр.

Содержание программы, формы и виды деятельности

Содержание	Виды деятельности	Форма организации деятельности
1. Введение		
Понятие «музей». Музей как социокультурное явление Музей и общество Социальные функции музея Структура кружка	Познавательная	Беседа
2. Организация деятельности музея		
Изучение имеющихся материалов музея Систематизация документов Оформление документации Организация выставок		
3. Изучение истории школы и поселения		
Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций. Школа в годы блокады Ленинграда Кадетское движение в школе Интересные люди нашего поселения	Исследовательская	Встречи с ветеранами-учителями, жителями поселения Работа с документами
4. Поисково-исследовательская работа музея		
Собрать материалы о жизненном и педагогическом труде ветеранов школы: - Никитиной Л.Ф., Смеловой З.И. Подготовить проектную работу по военно- историческим артефактам музея	Познавательная Творческая Трудовая	Выставки Встречи с выпускниками школы Беседы с ветеранами и их родственникам и
5. Культурно-просветительская деятельность		

Музейные уроки, посвященные 95-летию Щегловской школы, 60-летию города Всеволожска, году педагога и наставника	Познавательная Творческая	Лекторская группа Экскурсия Экскурсионная пробежка Школьный праздник
Подготовка и проведение экскурсий. Участие в защите проектных и исследовательских работ в школе и районе		
I. Выезд в музеи района		
Музей – панорама «Прорыв». Музей «Дорога Жизни», Музей «Дом авиаторов», школьные музеи.	Познавательная Общение	Экскурсия

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Организация деятельности музея	15
3.	Изучение истории школы и поселения	20
4.	Поисково-исследовательская работа музея	15
5.	Культурно-просветительская работа музея	13
6.	Выезд в музеи района	5
Итого:		68