

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Отчет о результатах самообследования  
МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год

п. Щеглово  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о МОУ "Щегловская СОШ"
2. Система управления образовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности.
  - 3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 3.2. Показатели успешной работы ОУ
  - 3.3. Результативность участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня
  - 3.4. Внешняя оценка деятельности ОУ
  - 3.5. Методическая работа школы
  - 3.6. Дополнительное образование.
  - 3.7. Воспитательная работа.
  - 3.8. Востребованность обучающихся.
4. Качество кадрового обеспечения
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Материально-техническая база

### II. Показатели деятельности МОУ «Щегловская СОШ».

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения о МОУ «Щегловская СОШ»»

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Щегловская средняя общеобразовательная школа»   |
| Структура                                    | Школьное отделение  |
| Руководитель                                 | Троицкая Маргарита Леонидовна   |
| Юридический адрес                            | 188676, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Щеглово, д. 58  |
| Адрес  | 188676, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Щеглово, д. 58.   |
| Телефон, факс                                | Телефон 8 (813-70)68-421, 68-700,   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:schegl@vsevobr.ru">schegl@vsevobr.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Комитет по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области  |
| Лицензия                                     | № 457-16 от 10.10.2016, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 035-15 от 06.04.2015, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области   |
| Реализуемые образовательные программы        | Основная образовательная программа начального общего образования<br>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития<br>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)<br>Основная образовательная программа основного общего образования<br>Основная образовательная программа среднего общего образования<br>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)<br>Дополнительные общеразвивающие программы |

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МОУ «Щегловская СОШ» (далее – ОУ)

| Наименование органа               | Функции   |
|-----------------------------------|---|
| Директор                          | К компетенции Директора относится осуществление управления Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором.  |
| Общешкольный родительский комитет | К компетенции Родительского комитета относятся вопросы определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения.  |
| Педагогический совет              | <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обсуждение и принятие планов работы, образовательные программы, календарный учебный график образовательного учреждения и другие документы, входящие в компетентность педагогического совета;</li><li>2. Рассмотрение и рекомендации членов педагогического коллектива к награждению</li><li>3. Согласование, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов и других документов, входящих в его компетенцию</li><li>4. Заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;</li><li>5. Принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами</li><li>6. Принятие решений об исключении обучающихся из ОУ, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ОУ;</li><li>7. Согласование списка учебников, используемых ОУ в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li><li>8. Подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного и дистанционного обучения;</li><li>9. Определение приоритетных направлений развития и участвует в реализации Программы развития ОУ;</li></ol> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>10. Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>11. Вынесение для обсуждения на Педсоветах представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности Учреждения;</p> <p>12. Заслушивание администрации ОУ по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;</p> <p>13. Подведение итогов деятельности ОУ за триместр и год;</p> <p>14. Контроль выполнения ранее принятых решений.</p>  |
| Общее собрание работников | <p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <p>1. Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;</p> <p>2. Внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;</p> <p>3. Представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;</p> <p>4. Рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;</p> <p>5. Заслушивание отчета о результатах самообследования Учреждения, его обсуждение;</p> <p>6. Принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения.</p> |

Для развития профессионального мастерства педагогов, совершенствования образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, функционируют школьные методические объединения учителей:

- естественно-математического цикла
- гуманитарного цикла
- начальных классов
- классных руководителей

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ функционирует методическое объединение специалистов специальной педагоги, создана школьная ППК, в состав которой входит педагог-психолог, коррекционный педагог, специалисты по профилю.

Для осуществления учебно-методической деятельности в школе функционирует Методический Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и родительский совет.

Система управления ОУ, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений. В целях учёта мнения всех участников образовательного процесса в школе действует Управляющий Совет.

Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности групп, сообществ, добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности).

Открытость информационной среды дает прозрачность школьного бюджета, направления денежных средств, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, что позволяет объективно оценить ситуацию и чувствовать сопричастность к деятельности школы.

**Вывод:** Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

По итогам 2023 года структура и система управления школы эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Система управления ОУ позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

#### **3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МОУ «Щегловская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФК ГОС и среднего общего образования <https://schegl.vsevobr.ru/index.php/features/obrazovanie.html>, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в действующей редакции, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Основными видами деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по реализации:

-основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

-основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

-основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

-адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития

-адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)

В МОУ «Щегловская СОШ» разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Контингент обучающихся 1-11 классов и его структура на конец 2023 года в разрезе данных 3 лет

| Классы        | Количество классов | Количество классов | Количество классов | В них обучается | В них обучается | В них обучается | Из общего числа обучающихся по АООП | Из общего числа обучающихся по АООП | Из общего числа обучающихся по АООП |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|               | 2020-2021          | 2021-2022          | 2022-2023          | 2020-2021       | 2021-2022       | 2022-2023       | 2020-2021                           | 2021-2022                           | 2022-2023                           |
| 1             | 3                  | 3                  | 3                  | 91              | 104             | <b>78</b>       | 6                                   | <b>9</b>                            | <b>9</b>                            |
| 2             | 3                  | 3                  | 3                  | 88              | 96              | 91              | 5                                   | 4                                   | 11                                  |
| 3             | 3                  | 3                  | 3                  | 71              | 97              | 95              | 2                                   | 6                                   | 5                                   |
| 4             | 3                  | 3                  | 3                  | 67              | 78              | 90              | 5                                   | 6                                   | 10                                  |
| <b>итого</b>  | <b>12</b>          | <b>12</b>          | <b>12</b>          | <b>317</b>      | <b>378</b>      | <b>354</b>      | <b>18</b>                           | <b>25</b>                           | <b>35</b>                           |
| 5             | 2                  | 2                  | 3                  | 66              | 67              | 78              | 4                                   | 10                                  | 8                                   |
| 6             | 2                  | 2                  | 3                  | 67              | 70              | 60              | 5                                   | 5                                   | 12                                  |
| 7             | 1                  | 2                  | 2                  | 32              | 73              | 58              | 2                                   | 5                                   | 8                                   |
| 8             | 2                  | 1                  | 2                  | 52              | 36              | 66              | 1                                   | 3                                   | 10                                  |
| 9             | 2                  | 2                  | 1                  | 43              | 49              | 27              | 3                                   | 14                                  | 6                                   |
| <b>итого</b>  | <b>9</b>           | <b>9</b>           | <b>11</b>          | <b>261</b>      | <b>295</b>      | <b>289</b>      | <b>15</b>                           | <b>37</b>                           | <b>44</b>                           |
| 10            | 1                  | 1                  | 1                  | 19              | 9               | 11              | 0                                   | 0                                   | 0                                   |
| 11            | 1                  | 1                  | 1                  | 14              | 19              | 9               | 0                                   | 0                                   | 0                                   |
| <b>итого</b>  | <b>2</b>           | <b>2</b>           | <b>2</b>           | <b>33</b>       | <b>21</b>       | <b>20</b>       | <b>0</b>                            | <b>0</b>                            | <b>0</b>                            |
| <b>ВСЕ ГО</b> | <b>23</b>          | <b>23</b>          | <b>25</b>          | <b>611</b>      | <b>698</b>      | <b>742</b>      | <b>29</b>                           | <b>62</b>                           | <b>79</b>                           |

В течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс, но в связи с увеличением вновь прибывших учеников в каждом классе и тенденцией к увеличению количества прибывших учеников, целесообразно проводить анализ входных образовательных результатов вновь прибывших учеников и проследить динамику их образовательных успехов на протяжении первого года обучения в ОУ, так как прирост обучающихся сказывается на качестве обученности и успеваемости класса.

Каждый новый учебный год численность стабильно увеличивается. Кроме того, следует отметить, что благодаря системе работы школы со слабоуспевающими детьми, индивидуальной работы с обучающимися в ОУ созданы условия для обучения по АООП для всех категорий обучающихся. В 2022-2023 учебный год велась работа с обучающимися по АООП не только в рамках работы по мини группам согласно учебному плану, но и были организованы отдельные группы обучающихся с организацией обучения по всем предметам по АООП, а также выделен отдельный класс по АООП бв. В 2023-2024 году запланировано оптимизировать распределение

обучающихся по группам и организовать обучения согласно кадровым возможностям и территориальным возможностям школы.

В 2023-2024 году в школе обучаются 822 обучающихся НОО: 396, ООО: 403, СОО: 23

89 обучающихся с ОВЗ, на каждом уровне образования для каждой категории обучающихся обеспечены соответствующие условия НОО: 34 обучающихся: ЗПР 7.1- 8, ЗПР 7.2-23, ЛУО-2, РАС -1; на уровне ООО-54, обучающихся ЗПР-49, ЛУО- 6.

Обучающиеся с ОВЗ занимаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Данная программа дает возможность таким детям:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень личностного развития.

И предусматривает:

- организацию безбарьерной, развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
- использование вариативных форм получения образования;
- участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей-предметников.

Обучение проходит согласно утвержденному учебному плану. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию. Для детей составлено расписание в пределах допустимой часовой нагрузки. Все обучающиеся имеют необходимую учебную литературу. Данная категория детей получает бесплатное питание.

Обучение детей с ОВЗ осуществляют педагоги и специалисты соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, либо прошедшие курсы профессиональной подготовки. В рамках создания условий с обучающимися работают 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога. С целью повышения эффективности работы по сопровождению с детьми с ОВЗ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), одна из главных задач которого своевременное выявление таких обучающихся для того, чтобы эффективно организовать учебный процесс. Организацией образовательной и методической работы занимается методист.

С введением обновленных ФГОС, с целью улучшения условий обучения в 2022-2023 учебном году в параллели шестых классов был открыт 6 в класс, в котором обучаются дети с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе с задержкой психического развития. Для всех детей с ОВЗ введена адаптивная физическая культура, направленная на укрепление здоровья детей и усвоение определенных знаний по физической культуре и охране здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ посещают коррекционно-развивающие занятия, кружки внеурочной деятельности, активно участвуют в конкурсах, соревнованиях.

Достаточно большое внимание уделяется работе с родителями детей с ОВЗ. Семье принадлежат значительные возможности в решении определенных вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление их как активных членов общества. Тесное взаимодействие специалистов и педагогов школы с родителями позволяет достигать определенные цели с большей эффективностью.

В 2022-2023 году в МОУ «Щегловская СОШ» в соответствии реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Статистические и информационные данные об ОУ

| № п/п | Параметры статистики  | 2020-2021<br>уч.год     | 2021-2022<br>уч.год     | 2022-2023<br>уч.год    |
|-------|---|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1.    | Обучалось: всего<br>- НОО<br>- ООО<br>- СОО   | 611<br>317<br>261<br>33 | 698<br>378<br>295<br>31 | 742<br>389<br>33<br>20 |
| 2.    | Отсев: - всего<br>- из начальной школы<br>- из основной школы (по достижении 15 лет)<br>- из средней школы      | -<br>-<br>-<br>-        | -<br>-<br>-<br>-        | -<br>-<br>-<br>-       |
| 3.    | Не получили аттестат: - всего<br>- об основном образовании<br>- о среднем образовании                           | -<br>-<br>-             | -<br>-<br>-             | -<br>-<br>-            |
| 4.    | Оставлены на повторный курс обучения: - всего<br>- в начальной школе<br>- в основной школе<br>- в средней школе | -<br>-<br>-<br>-        | 1<br>1<br>-<br>-        | 1<br>1<br>-<br>-       |
| 5.    | Закончили школу:<br>- с аттестатом особого образца<br>- с золотой медалью (с медалью)                           | 3 (9)<br>0 (11)         | 0 (9)<br>3(11)          | 2 (9)<br>2 (11)        |
| 6.    | Не работают и не учатся по окончании основной школы   | -                       | -                       | -                      |

МОУ «Щегловская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и других нормативных документов. Обучение ведётся на русском языке. Все классы в основном комплектуются обучающимися, проживающими на территории МО «Щегловское сельское поселение», в последний год намечается тенденция увеличения количества обучающихся за счет сдачи новостроек на территории МО «Щегловское сельское поселение».

В образовательном учреждении на 31 мая 2023 года обучалось 742 обучающихся. Следует отметить существенный прирост обучающихся в летний период.

Количество классов – комплектов - 25, средняя накопляемость в классах составила 29,68. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями, успеваемость составляет 98,8 %.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования допущены все обучающиеся. ГИА по программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. По программам среднего общего образования ГИА также проводилась в штатном режиме.

742 обучающихся переведены в следующий класс. 4 обучающихся по общеобразовательным программам и 2 обучающихся по АООП переведены в следующий класс с академической задолженностью. 1 обучающийся НОО оставлен на повторное обучение на основании заявления от законного представителя (мамы) в связи с длительной болезнью.

На «отлично» закончили учебный год 58 обучающихся. На «4» и «5» закончили 221 обучающийся. Обучающиеся 1-х классов успешно усвоили учебные программы. Количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично и на «4» и «5», увеличилось по школе по итогам года. Количество отличников увеличилось, что позволяет говорить о стабильных результатах обучения и планировать дальнейшую работу школу по повышению качества обучения.

### Уровень обученности и качество знаний за последние 3 года обучения.

Отметим, что уровень успеваемости и качества понизился на уровне НОО и ООО в результате проведенной работы по повышению объективности оценивания, с учетом проведенного ВШК, рекомендаций для родителей и того факта, что обучающихся 7 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью. Была проведена работа с родителями и обучающимися, даны рекомендации для прохождения МППК 20 обучающихся на 31 мая 2024 года. Остается острым вопрос по вовлеченности родителей в жизнь своих детей. Приглашения на беседу, вызовы в школу часто игнорируется, требуют дополнительных ресурсов от администрации ОУ, иногда помощи правоохранительных органов для решения вопросов по посещению, выполнению требований учителя, в том числе следования правилам школы согласно Положению о внутреннем распорядке ОУ.

### Качество знаний за последние 3 года обучения

| Учебный год | Отличники                             | На «4» и «5»      | Повторный курс обучения | Результативность |          |
|-------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------|----------|
|             |                                       |                   |                         | Успеваемость     | Качество |
| 2020-2021   | 40 чел. – 8%<br>(без учета 1 классов) | 180 чел.-<br>35 % | 0                       | 99,2%            | 42,3%    |
| 2021-2022   | 46 чел. – 8%<br>(без учета 1 классов) | 215 чел- 36%      | 1                       | 99%              | 44%      |
| 2022-2023   | 57 чел- 8%                            | 221чел.-30%       | 1                       | 99%              | 41,92%   |

### Успеваемость и качество обучения по уровням образования

| Учебный год |              | НОО         | ООО         | СОО         | По школе    |
|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2020-2021   | Успеваемость | 100%        | 98,5%       | 100%        | 99%         |
|             | Качество     | 59%         | 28 %        | 46%         | 42%         |
| 2021-2022   | Успеваемость | 99,3%       | 97,6%       | 100%        | 99%         |
|             | Качество     | <b>57 %</b> | <b>31%</b>  | <b>55%</b>  | <b>44%</b>  |
| 2022-2023   | Успеваемость | <b>99,7</b> | <b>98,2</b> | <b>95%</b>  | <b>98,8</b> |
|             | Качество     | <b>58,3</b> | <b>27,6</b> | <b>42,4</b> | <b>42,4</b> |

Процент качества повысился в сравнении с прошлым учебным годом на уровне ООО и СОО, что подтверждает правильность выбранной стратегии индивидуального подхода к обучающимся, выбор верного вектора развития системы работы классного руководителей и своевременность профилактической работы администрации ОУ. Работа над объективностью образова-

тельных результатов на уровне НОО, включение в повестку административных совещаний, заседаний Методического совета и МО вопросы повышения объективности образовательных результатов на уровне НОО дали результаты в части приведения системы оценивания в соответствие.

Анализ качества обучения и успеваемости выполнен без учета 1 классов. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

### **3.2. Показатели успешности работы школы**

1. Реализация Закона РФ «Об образовании» в части получения гражданами среднего общего образования: 9 выпускников средней школы получили среднее общее образование. Обучение по программам основного общего образования завершили 33 выпускника.
2. Привлечение родительского комитета к управлению школой.
3. Наличие портфолио учителя (карта профессиональных дефицитов и карта роста профессионального мастерства)
4. Реализация дополнительной программы кадетского класса, в 5 к классу.
5. Работа школьного научного общества.
6. Работа школьного музея
7. Оперативное и надежное взаимодействие родителей и обучающихся о ходе обучения через электронный дневник (ЭШ ГИС СОЛО)
8. Эффективное использование образовательной платформы «Сферум»
9. Повышение уровня показателей в рамках концепции «Школа Минпросвещения России»

Учебный план школы направлен на выполнение основных принципов федерального Закона об образовании. Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и компонента образовательного учреждения. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на курсы по выбору, консультации с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы и практическая часть соответствуют тематическому планированию. В школе реализовывался универсальный профиль обучения в 10 и 11 классах. Отметим, что по характеру выбранных предметов можно говорить о том, что обучающиеся 10-11 классов выбирают предметы не только заявленного профиля, эта тенденция прослеживается в течение последних 3 лет. Несмотря на этот факт, в ОУ созданы все условия для качественной подготовки обучающихся. Кроме того, данное наблюдение позволило сделать выводы о целесообразности универсального профиля обучения для классов следующего выпуска.

В течение 2022-2023 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен полностью. Учебные программы реализованы, с учетом коррекции, в полном объеме.

### Анализ результатов обучения

| Уровень образования | 2020-2021 |            |             |             | 2021-2022 |            |             |             | 2022-2023 |            |             |             | Выводы  |
|---------------------|-----------|------------|-------------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|---|
|                     | На «5»    | На «4 и 5» | с одной «3» | с одной «4» | На «5»    | На «4 и 5» | с одной «3» | с одной «4» | На «5»    | На «4 и 5» | с одной «3» | с одной «4» |   |
| <b>НОО</b>          | 28        | 106        | 21          | 6           | 31        | 122        | 34          | 12          | 41        | 135        | 25          | 13          | Увеличение количества обучающихся на 5, на 4 и 5  |
| <b>ООО</b>          | 8         | 63         | 31          | 3           | 10        | 82         | 20          | 4           | 14        | 78         | 5           | 26          | Увеличение количества обучающихся на 5, и 4 и 5   |
| <b>СОО</b>          | 4         | 11         | 4           | 0           | 5         | 11         | 4           | 2           | 2         | 8          | 0           | 1           | Уменьшение количества обучающихся на 5, стабильное количество обучающихся на 4 и 5                          |
| <b>ИТОГО</b>        | 40        | 172        | 56          | 9           | 46        | 200        | 58          | 18          | 57        | 221        | 52          | 18          | Увеличение количества обучающихся на 5, на 4 и 5, уменьшение количества обучающихся с одной «3» и одной «4» |

8% обучающихся имеет одну «3», 2 % обучающихся имеют одну «4» на конец 2022-2023 учебного года. 30 % закончили 2022-2023 учебный год на 4 и 5, по сравнению с предыдущим годом наблюдается рост обучающихся, закончивших обучающихся на 4 и 5. Что касается обучающихся, имеющих одну «3», то несмотря на сохранение 2% количества обучающихся количество обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года в 100% случаев является предметом высокого уровня сложности: русский язык, иностранный язык, математика. Рекомендовано продолжить работу с данными обучающимися с начала 2023-2024 учебного года учителями-предметниками совместно с замдиректора по УВР, учитывая проверенную объективность оценивания с учетом корреляции итоговых контрольных работ с результатами промежуточной аттестации по предмету. Это системная работа учителей-предметников и администрации школы позволила свести к минимуму признаки необъективности оценивания по формальному признаку по предметам 2 степени сложности.

На уровне НОО 67% (12 из 18 обучающихся) имеют одну «4» по предметам высокого уровня сложности: русский язык и математика, 59% (34 из 58 обучающихся) имеют одну «3», по предметам высокого уровня сложности. При этом предмет «иностранный язык (английский)

на уровне НОО занимает лидирующее место по сравнению с предметами русский язык и математика. Проанализированы причины и следствия данного явления и сделаны следующие выводы: учителя, преподающие иностранный язык (английский) являются учителями, работающими на уровне ООУ и СОУ, и процент качества обучения при переходе на следующий уровень образования по данному предмету не снижается существенно или снижается менее чем на 5%.

В заседания МО, Методического совета школы включены вопросы по объективности оценивания на уровне НОО, проанализированы результаты обучения классов при переходе на следующий уровень образования, особенно при переходе с 4 в 5 класс. В рамках ВШК в сентябре месяце запланирован комплекс мероприятий по преодолению адаптационного периода для обучающихся 5 классов, в рамках ВШК запланировано взаимопосещение уроков русского языка и математики учителями начальных классов для согласования подходов в оценивании, в рамках подведения итогов ВШК запланирован малый педагогический совет по вопросам адаптационного периода обучающихся 5 классов, а также объективности оценивания результатов на срок адаптационного периода. В 8 классах в рамках ВШК запланированы мероприятия с родителями и детьми по подготовке к ГИА 2025, в том числе родительские собрания, индивидуальные беседы, групповые собеседования, диагностирующий срез знаний и предварительный выбор экзаменов.

### Динамика качества обучения класса за 3 года

| 2020-2021 учебный год |                   |                       | 2021-2022 учебный год |                   |                       | 2022-2023 учебный год |                   |                       |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Класс                 | Качество обучения | Классный руководитель | Класс                 | Качество обучения | Классный руководитель | Класс                 | Качество обучения | Классный руководитель |
| 1а                    |                   | Копылова Н.И.         | 1а                    |                   | Ленкова Е.Н.          | 2а                    | 72,2              | Ленкова Е.Н.          |
| 1б                    |                   | Власова Н.В.          | 1б                    |                   | Быкова О.Ю.           | 2б                    | 72,7              | Быкова О.Ю.           |
| 1в                    |                   | Чайнова И.В.          | 1в                    |                   | Андрусевич Е.В.       | 2в                    | 66,7              | Андрусевич Е.В.       |
| 2а                    | 57                | Королева К.В.         | 2а                    | 67,7              | Копылова Н.И.         | 3а                    | 61,8              | Сорокина О.С.         |
| 2б                    | 55                | Баканова Г.В.         | 2б                    | 75,0              | Власова Н.В.          | 3б                    | 54,5              | Власова Н.В.          |
| 2в                    | 62                | Малофеева А.А.        | 2в                    | 72,7              | Чайнова И.В.          | 3в                    | 66,7              | Чайнова И.В.          |
| 3а                    | 61                | Кузнецова А.А.        | 3а                    | 47,1              | Королева К.В.         | 4а                    | 51,6              | Королева К.В.         |
| 3б                    | 35                | Калекина И.Л.         | 3б                    | 45,2              | Баканова Г.В.         | 4б                    | 41,7              | Баканова Г.В.         |
| 3в                    | 72                | Никифорова Н.Г.       | 3в                    | 40,6              | Малофеева А.А.        | 4в                    | 36,4              | Малофеева А.А.        |
| 4а                    | 74                | Ленкова Е.Н.          | 4а                    | 50,0              | Кузнецова А.А.        | 5а                    | 17,2              | Гайдук А.М.           |
| 4б                    | 55                | Быкова О.Ю.           | 4б                    | 46,2              | Калекина И.Л.         | 5б                    | 35,7              | Мочалова О.А.         |
| 5а                    | 36                | Сушкина Л.И.          | 4в                    | 61,5              | Никифорова Н.Г.       | 5в                    | 44,8              | Погосян Е.Н.          |
| 5б                    | 27                | Левوشина И.В.         | 5а                    | 52,9              | Ананьина А.С.         | 6а                    | 43,8              | Ананьина А.С.         |
| 6а                    | 35                | Спиридонова С.А.      | 5б                    | 39,4              | Соколовская С.В.      | 6б                    | 50,0              | Соколовская С.В.      |
|                       |                   |                       |                       |                   |                       | 6в (А)                | 8,3               | Васечкина Л.Э.        |

|    |    |                   |    |      |                   | ОО<br>П) |      |                   |
|----|----|-------------------|----|------|-------------------|----------|------|-------------------|
| 6б | 24 | Бекиров А.А.      | 6а | 41.7 | Сушкина Л.И.      | 7а       | 28,1 | Сушкина Л.И.      |
| 7  | 10 | Марченко Н.Г.     | 6б | 34.3 | Левوشيца И.В.     | 7б       | 11,8 | Левوشيца И.В.     |
| 8а | 23 | Бовсуновская Н.В. | 7а | 34.2 | Спиридонова С.А.  | 8а       | 34,2 | Спиридонова С.А.  |
| 8б | 19 | Мочалова О.А.     | 7б | 11.1 | Ильева М.Е.       | 8б       | 7,9  | Монашова Л.Л.     |
| 9а | 29 | Ананьина А.С.     | 8  | 25.0 | Марченко Н.Г.     | 9        | 18,2 | Марченко Н.Г.     |
| 9б | 43 | Фомина Е.А.       | 9а | 20.0 | Бовсуновская Н.В. |          |      |                   |
| 10 | 63 | Погосян Е.Н.      | 9б | 20.8 | Мочалова О.А.     |          |      |                   |
| 11 | 21 | Соколовская С.В.  | 10 | 50.0 | Фомина Е.А.       | 10       | 27,3 | Бовсуновская Н.В. |
|    |    |                   | 11 | 57.9 | Погосян Е.Н.      | 11       | 77,8 | Фомина Е.А.       |

По результатам обучения класса за 3 года видны следующие тенденции и перспективы:  
8а класс (Спиридонова С.А.) демонстрирует стабильные результаты обучения  
5а и 5б значительное снижение качества обучения на переходе на другой уровень образования.

7б, 8б класс демонстрирует низкое качество образования

На уровне СОО 11 класс показывает стабильно высокое качество образования.

На уровне НОО снижение прослеживается во всех классах как следствие плановой работы по повышению объективности образовательных результатов. Для обучающихся 8б класса (в 2023-2024 году 9 б класса) приняты управленческие решения по разделению данного класса на мини-группы, индивидуальной работы с родителями и обучающимися по преодолению дефицитов. Для группы обучающихся также обеспечены индивидуальные образовательные траектории для преодоления образовательных дефицитов по предметам, в том числе при подготовке к ГИА.

Проведен качественный анализ каждого класса классным руководителем для построения модели повышения качества обучения класса на перспективу 2024-2025 учебного года. Для достижения результатов проанализированы следующие параметры:

- 1.1. Количество обучающихся, повысивших результаты по предметам
- 1.2. Количество и средний балл обучающихся, прибывших в течение года в каждый класс,
- 1.3. Динамика среднего балла вновь пришедшего ученика,
- 1.4. Количество обучающихся с ОВЗ по итогам года,
- 1.5. Количество обучающихся, рекомендованных для прохождения МППК
- 1.6. Количество и поименный список обучающихся по итогам года имеющих одну, две, три отметки «4», и одну, две отметки «три» для планирования работы с такими обучающимися в 2023-2024 учебном году.
- 1.7. «Группы риска» обучающихся по различным параметрам: низкие образовательные возможности, низкие образовательные результаты, нарушение внутреннего распорядка ОУ, коэффициент посещаемости школы и предотвращения правонарушений, психологические дефициты обучающихся

Важно отметить, что помимо прироста новых учеников с разными результатами обучение на момент зачисления увеличилось количество обучающихся по АООП, в стадии получения документов находятся еще 12 обучающихся.

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.12.2023 № 19-46392/2023 в 2023 году продолжается работа в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами

обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». В соответствии с дорожной картой проекта МОУ «Щегловская СОШ» приняла участие в следующих мероприятиях: мониторинг внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области. В результате анализа МОУ «Щегловская СОШ» попала в список школ, учащиеся которых имеют признаки учебной неуспешности. Для преодоления признаков учебной неуспешности в школе ведется следующая работа:

1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с низкими учебными возможностями.
2. Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося.
3. Индивидуальные рекомендации для родителей и детей
4. Беседа с обучающимся, выявление причин неуспешности (анкета, собрание и т.п.)
5. Индивидуальная работа психолога с обучающимися по запросу классного руководителя и учителей-предметников, а также родителей.
6. Беседа с обучающимся и родителями.
7. Использование дифференцированных заданий на уроках по группам обучающихся
8. Ранняя диагностика признаков наличия образовательных дефицитов, рекомендации обратиться к профильным специалистам
9. Разработка индивидуальных маршрутов и траектории обучения для обучающихся имеющих сложности с поведением и обучением.
10. Методическая система сопровождения учителей-предметников по работе с обучающимся, демонстрирующими признаки учебной неуспешности, развитие и укрепление системы наставничества в данном направлении
11. Внесение изменений в локальные нормативные акты, касающиеся текущей и промежуточной аттестации обучающихся, строгое следования нормативным документам
12. Самодиагностика объективности результатов оценочных процедур, результатов промежуточной аттестации и планирование мер по повышению качества образования в школе в соответствие с контингентом обучающихся.
13. Использование электронных образовательных ресурсов, в том числе платформу «Я-класс» для отработки дефицитных проблемных компонентов и снижению уровня нагрузки на учителей при автоматизированной проверке работ.

### 3.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Анализ количественного состава участников победителей и призеров школьного этапа в разрезе 3 лет обучения

|                        | 2021/2022<br>уч. год | 2022/2023<br>уч. год | Динамика | 2023/2024<br>уч. год | Динамика   |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------|----------------------|--|
| Количество участников  | 1530                 | 2775                 | 1245     | 3764                 | 989  |
| Количество победителей | 82                   | 78                   | -4       | 86                   | 8  |
| Количество призеров    | 158                  | 199                  | 41       | 86                   | Уточнены и проанализированы критерии отбора призеров во ВСОШ |

Кроме представленных аналитических данных необходимо отметить, что количество физических лиц-участников школьного тура возросло до 480 участников из общего количество

обучающихся 4-11 классов 533 обучающихся. Комплекс мероприятий, запланированных на 2023-2024 учебный год показывает оправданность принятых управленческих решений по организации работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросам популяризации олимпиадного движения. Необходимо отметить, что для вовлечения обучающихся в участие в школьный тур ВСОШ были проведены родительские собрания, в повестку которых были включены задания ВСОШ для родителей, были проведены индивидуальные консультации с родителями, которые в прошлом учебном году не давали согласия для участия ребёнка на участие в олимпиаде, были организованы и проведены организационно-мотивирующие линейки для обучающихся всей школы.

Были приняты решения о продолжении данных мероприятий в следующем учебном году. На 2024-2025 учебный год запланирована работа с обучающимися 3 классов как пред олимпиадная работа для подготовки олимпиадного потенциала и популяризации олимпиадного движения школьников.

Что касается динамики по призёрам и победителям ВСОШ, то в начале учебного года, по итогам изучения всех нормативных документов и для получения объективности результатов призеров и победителей ВСОШ было принято решение об организации дополнительных мер по достижению объективности проверки олимпиадных работ, в том числе по итогам работы комиссии по проверке. К дополнительным мерам относятся перепроверки работ с привлечением комиссии смежных предметов по критериям, а также создание двух комиссии из состава педагогов и повторная перепроверка работ в случае разночтения в баллах по протоколам более 5 баллов.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Щегловская СОШ» был открыт центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста», на базе которого удалось расширить количество дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности, в результате чего повысилась вовлечённость обучающихся. Для координации работы, популяризации олимпиадного движения и поддержания мотивации участников олимпиад на высоком уровне был создан «Школьный олимпиадный центр».

Данные меры, принятые управленческие решения помогли определить призеров и победителей олимпиад ВСОШ, которые принимали участие в муниципальном и в региональном туре ВСОШ. В результате, в 2023-2024 учебном году, количество призеров кратно увеличилось. Следует отметить, что в результате высокой заболеваемости не все участники, по баллам претендующие на участие в муниципальном туре смогли принять участие по состоянию здоровья. Отметим, что из заявленных 123 участников смогли принять участие 109 обучающихся, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом свидетельствует о выборе правильного вектора организации подготовки по предметам, но анализ участия позволяет сделать ряд существенных выводов исходя из данных.

| Учебный год | Количество предметов, в которых МОУ «Щегловская СОШ» приняла участие | Предметы, ( ФИО обучающихся) по которым есть призеры и победители   | Предметы, по которым обучающиеся набрали баллы, которые способны конкурировать с призерами | Предметы, по которым нет призеров и победителей. | Предметы, по которым не приняли участие |
|-------------|--|---|--|--|---|
| 2022-2023   | 15   | <p>Климова Мария - призер олимпиады по обществознанию учитель Мочалова Ольга Алексеевна.</p> <p>Береснева Ульяна – призер олимпиады по Биологии учитель Белянина</p> <p>Белокопытова Дарья – призер олимпиады по математике учитель Погосян Елена Николаевна.</p> <p>Мишачёв Алексей 7 класс – призер олимпиады по информатике и ИКТ учитель Бовсуновская Наталья Викторовна.</p> <p>Марченко Дарья – призер олимпиады по праву учитель Спиридонова Светлана Александровна.</p> |  |  | Избирательное право<br>Экология         |

|           |    |   |  |   |                            |
|-----------|----|---|--|---|----------------------------|
|           |    | <p>Соколов Егор – призер олимпиад по географии, русскому языку, истории учителя Богаченко Галина Михайловна, Марченко Наталья Григорьевна, Спиридонова Светлана Александровна.</p> <p>Ткаченко Татьяна – призер олимпиады по русскому языку учитель Королева Ксения Васильевна.</p> |  |   |                            |
| 2023-2024 | 18 |   | <p>Основы безопасности жизнедеятельности 10,8,9 классы</p> <p>История, 10 класс</p> <p>Право, 10 класс</p> | <p>Астрономия, Английский язык, Литература,</p> | <p>Избирательное право</p> |

### Персональные результаты ВСОШ

| №   | Предмет        | ФИО                   | Учитель           | Класс |
|-----|----------------|-----------------------|-------------------|-------|
| 1.  | биология       | Береснева Ульяна      | Устрикова О.Г.    | 9а    |
| 2.  | химия          | Береснева Ульяна      | Архипова О.Ю.     | 9а    |
| 3.  | экология       | Дмитриева Аполлинария | Устрикова О.Г.    | 10    |
| 4.  | русский язык   | Дроздов Максим        | Ананьина А.С.     | 7а    |
| 5.  | биология       | Марченко Дарья        | Устрикова О.Г.    | 9а    |
| 6.  | история        | Марченко Дарья        | Спиридонова С.А.  | 9а    |
| 7.  | обществознание | Марченко Дарья        | Спиридонова С.А.  | 9а    |
| 8.  | право          | Марченко Дарья        | Спиридонова С.А.  | 9а    |
| 9.  | русский язык   | Марченко Дарья        | Марченко Н.Г.     | 9а    |
| 10. | математика     | Мерзляков Алексей     | Луппова Н.Л.      | 5а    |
| 11. | обществознание | Милованова Алина      | Спиридонова С.А.  | 9а    |
| 12. | право          | Милованова Алина      | Спиридонова С.А.  | 9а    |
| 13. | информатика    | Мишачёв Алексей       | Бовсуновская Н.В. | 8б    |
| 14. | биология       | Олесова Полина        | Устрикова О.Г.    | 8а    |
| 15. | география      | Олесова Полина        | Ходос О.В.        | 8а    |

|     |              |                   |                   |    |
|-----|--------------|-------------------|-------------------|----|
| 16. | экология     | Олесова Полина    | Устрикова О.Г.    | 8а |
| 17. | математика   | Петрова Карина    | Соколовская С. В. | 7а |
| 18. | математика   | Самсоненко Мария  | Луппова Н.Л.      | 5а |
| 19. | история      | Соколов Егор      | Спиридонова С.А.  | 9а |
| 20. | русский язык | Соколов Егор      | Марченко Н.Г.     | 9а |
| 21. | ИЗО          | Сидорова Ангелина | Баландина Э.Э     | 8а |
| 22. | ИЗО          | Игнатенкова Юлия  | Баландина Э.Э     | 7а |

### 3.4. Внешняя оценка деятельности ОУ

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МОУ «Щегловская СОШ» принимали участие в следующих оценочных процедурах внешней оценки качества образования:

1. Всероссийские проверочные работы (4– 8 классы,10-11 классы)
2. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования
3. Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования.

#### 1. Всероссийские проверочные работы (4– 8 классы,10-11 классы)

В 2023 году МОУ «Щегловская СОШ» приняла участие в ВПР в 10-11 классах по некоторым предметам. Анализ результатов, представленных в таблице позволяет сделать ряд важных выводов:

1. Корреляция результатов по предметам за 2 триместр 75% и более %
2. Процент выполнения работы обучающимися на высоком уровне от 61 до 82%, что объясняется уровнем образования и мотивированными обучающимися, готовящимися к ГИА, в том числе и по предметам по выбору

В 4 - 8 класса проведен тщательный анализ результатов, проведены совещания с педагогическим коллективом и членами предметных комиссий по вопросам объективности оценивания результатов, а также по вопросам объективности текущей и промежуточной аттестации обучающихся. 90 % учителей, принимающих участие в проверки работ ВПР прошли соответствующее обучение по критериальному оцениванию, 100% учителей принимают участие в вебинарах и совещаниях, организованных по подготовке, проведению и оцениванию работ.

#### Средний балл ВПР по русскому языку

| Класс \ Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 4           | 3.9       | 3.5       | 3.72      |
| 5           | 3.43      | 3.22      | 3.35      |
| 6           | 3.39      | 3.03      | 3.67      |
| 7           | 3.3       | 3.08      | 3.51      |
| 8           | 3.47      | 3.2       | 3.34      |

#### Доля обучающихся написавших ВПР по русскому языку на «5»

| Класс \ Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 4           | 25%       | 10%       | 16%       |
| 5           | 4%        | 9%        | 3%        |
| 6           | 9%        | 4%        | 16%       |
| 7           | 0%        | 4%        | 6%        |
| 8           | 11%       | 3%        | 10%       |

Доля обучающихся написавших ВПР по русскому языку на «2»

| Класс \ Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 4           | 3%        | 11%       | 3%        |
| 5           | 7%        | 22%       | 10%       |
| 6           | 7%        | 27%       | 10%       |
| 7           | 8%        | 14%       | 12%       |
| 8           | 9%        | 9%        | 13%       |

Средний балл ВПР по математике

| Класс \ Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 4           | 4.08      | 4.01      | 3.83      |
| 5           | 3.69      | 3.96      | 3.85      |
| 6           | 3.7       | 3.43      | 3.63      |
| 7           | 3.26      | 3.4       | 3.53      |
| 8           | 3.34      | 3.3       | 3.33      |

Доля обучающихся написавших ВПР по математике на «5»

| Класс \ Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 4           | 0%        | 0%        | 23%       |
| 5           | 5%        | 2%        | 24%       |
| 6           | 2%        | 5%        | 10%       |
| 7           | 8%        | 12%       | 7%        |
| 8           | 7%        | 3%        | 11%       |

Доля обучающихся написавших ВПР по математике на «2»

| Класс \ Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 4           | 0%        | 0%        | 1%        |
| 5           | 5%        | 2%        | 3%        |
| 6           | 2%        | 5%        | 3%        |
| 7           | 8%        | 12%       | 4%        |
| 8           | 7%        | 10%       | 9%        |

МОУ «Щегловская СОШ» не входит в список школ с необъективными результатами, а также в ШНОРЫ.

Система работы, которая сформировалась в школе на протяжении последних 3 лет и результаты, которые показывают обучающиеся говорит о правильном векторе развития, но позволяет обратить внимание на результаты обучающихся 8 класса, которые сравнительно ниже параллелей. Данный факт отмечен учителями-предметниками, а также проанализирован на заседаниях методического совета школы. Индивидуальные особенности возраста обучающихся, снижение мотивации обучающихся, а также снижение образовательных результатов в 8 класса позволило спланировать работу с 8 классами по следующим направлениям:

1. Использование автоматизированных тренажеров для отработки дефицитных тем и заданий
2. Разработка, утверждение и использование диагностических заданий и работ на параллели учителями предметниками для повышения объективности результатов
3. Организация совместных с обучающимися родительских собраний для повышения мотивации обучения и ранней профилактики учебной неуспешности при подготовке к ГИА

4. Организация ВШК над преподаванием предметов в 8 классов
5. Продолжение практики взаимопосещения уроков, проведение мастер-классов учителями наставниками для коллег разных групп: молодые педагоги, педагоги, имеющие перерыв в педагогической деятельности, педагоги, не имеющие опыт преподавания в данной параллели
6. Индивидуальная работа с педагогами-психологами и учителями-предметниками с обучающимися демонстрирующими снижение качества обучения, а также с обучающимися имеющими пропуски по причинам любого характера.

## 2. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

ГИА по программам основного и среднего общего образования проводилась в штатном режиме по русскому языку и математике, по предметам по выбору экзамены были проведены также в штатном режиме.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Проводя мониторинг данного направления подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо отметить:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
- ✓ результаты ЕГЭ;
- ✓ распределение выпускников;
- ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;

✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Выполнение плана подготовки к ГИА на уровне ОУ
- Корреляция результатов по предметам
- Объективность оценивания обучающихся по предметам
- Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов по итогам каждого периода, составление банка тренировочных результатов для анализа и динамики.

### Характеристика участников ОГЭ

| №  | Показатель   | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год |
|----|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Общее количество выпускников                                 | 43          | 49          | 33          |
| 2. | Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации | 43          | 49          | 33          |
| 3. | Проходили аттестацию в форме ОГЭ                             | 40          | 35          | 27          |
| 4. | Проходили аттестацию в форме ГВЭ                             | 3           | 14          | 6           |
| 5. | Количество выпускников, не прошедших аттестацию              | 0           | 0           | 0           |

|    |  |    |    |    |
|----|--|----|----|----|
| 6. | Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников        | 0  | 0  | 0  |
| 7. | Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании            | 40 | 49 | 33 |
| 8. | Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | 3  | 0  | 2  |

### Качественный анализ результатов ГИА (ОГЭ)

1. Систематическая, спланированная работа в МОУ «Щегловская СОШ» по подготовке к ГИА в 9 классе дала положительный результат: все обучающиеся закончили обучение по программам основного общего образования. Отметим, что контингент обучающихся, родителей позволил обеспечить стабильные результаты в плановом режиме.

2. ГИА по программам основного общего образования позволила провести внешнюю оценку достижений обучающихся, что говорит о высоком уровне работы учителей-предметников

| Предмет        | Средний балл МОУ «Щегловская СОШ» | Средний балл Всеволожский район | Средняя оценка МОУ «Щегловская СОШ» | Средняя оценка Всеволожский район |
|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык   | 26                                | 25                              | 4                                   | 3,90                              |
| Математика     | 15                                | 14                              | 4                                   | 3,49                              |
| География      | 22                                | 21                              | 4                                   | 3,81                              |
| Обществознание | 24                                | 4                               | 3                                   | 4                                 |
| Информатика    | 11                                | 11                              | 4                                   | 3,75                              |
| Биология       | 37                                | 29                              | 4                                   | 3,83                              |
| Физика         | 36                                | 24                              | 5                                   | 3,62                              |

| Учебный год | ОГЭ средний балл Русский язык | ОГЭ средний балл Математика | Доля и количество сдавших ОГЭ по математике на 5 | Доля и количество сдавших ОГЭ по русскому языку на 5 | Доля, не преодолевших порог ОГЭ по русскому языку | Доля, не преодолевших порог ОГЭ по математике |
|-------------|-------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|
| 2019-2020   | ×                             | ×                           | ×  | ×  | ×   | ×   |
| 2020-2021   | 4,15                          | 4                           | 8%   | 38%  | 0   | 0   |
| 2021-2023   | 4                             | 3                           | 3%   | 17%  | 0   | 3%  |
| 2022-2023   | 4                             | 4                           | 4%   | 26%  | 0   | 0   |

Выводы:

1. Отмечена высокая корреляция результатов обучения по математике на протяжении 2х лет, по русскому языку качество по предмету и качество по результатам ОГЭ и ГВЭ выше образовательных результатов за год. Обучающиеся ГВЭ, сдававшие русский язык повысили результаты обучения в результате индивидуального подхода, качественной и точечной работы

учителей. 22 % обучающихся, повысивших результаты ОГЭ по русскому языку позволяет сделать вывод о правильности работы учителя предметника в соответствии с предлагаемыми курсами учебного плана и внеурочной деятельности.

4. % обучающихся подтвердивших результаты по математике подтверждает правильность управленческих решений в отношении деления обучающихся на мини группы и пары в период подготовки к ГИА по основным предметам, а также необходимости еженедельных мониторингов достижения результатов по итогам самостоятельной работы обучающихся с автоматизированными системами, в том числе Решу ОГЭ и предоставление карты динамики результатов и «скриншотов» результатов тренировочных мероприятий.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Членам методических объединений

- проанализировать результаты ГИА-2023;
- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

### **3. Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования.**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 9 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году», устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий в МОУ «Щегловская СОШ» было проведено итоговое сочинение по литературе.

В написании итогового сочинения по литературе приняли участие 9 учащихся из 9.

Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный и базовый уровни)

| Года      | Доля, не преодолевших порог ЕГЭ по русскому языку | Средний балл ЕГЭ по математике – базовый уровень | Средний балл ЕГЭ по математике – профильный уровень | Средний балл ЕГЭ по русскому языку | Доля, не преодолевших порог ЕГЭ по математике – профильный уровень |
|-----------|---|--|---|------------------------------------|--|
| 2020-2021 | 0   | 4  | 39  | 69                                 | 11%  |
| 2021-2023 | 0   | 4  | 68  | 73                                 | 0  |
| 2022-2023 | 0   | 4  | 34  | 70                                 | 0  |

#### Доля обучающихся, сдавших с высоким результатом ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

|           | Математика<br>Количество | Русский язык<br>Количество | Математика<br>Доля | Русский язык<br>Доля | Всего |
|-----------|--------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------|-------|
| 2020-2021 | 1 из 11                  | 3 из 11                    | 9%                 | 27%                  | 36%   |
| 2021-2022 | 1 из 7                   | 9 из 19                    | 14%                | 47%                  | 61%   |
| 2022-2023 | 0                        | 3 из 9                     | 0%                 | 33%                  | 33%   |

Выводы: все обучающиеся преодолели минимальный порог для получения аттестата о СОО.

Следует обратить внимание на выбор формы сдачи ГИА по математике, так как процент обучающихся, которые в 10 классе не заявляли о желании сдавать математику (профильный уровень) растет, что позволяет сделать вывод о недостаточном информировании и об изменении тактики взаимодействия с обучающимися 10 класса для выбора необходимых мер для подготовки обучающихся и по итогам ГИА достижения высоких результатов по предмету.

| № | Показатели   | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|--|-----------|-----------|
| 1 | Доля выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» (данные на конец мая) и подтвердивших получение медали результатами государственной итоговой аттестации (русский язык, математика). | 100%      | 100%      |

|    |   |      |                               |
|----|---|------|-------------------------------|
| 2  | Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ по выбору менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении» | 100% | 50%<br>(всего было 2 ученика) |
| 3  | Образовательное учреждение состоит в высокой «зоне риска» по качеству образования.  | нет  | нет                           |
| 4  | Образовательное учреждение включено в списки школ с низкими образовательными результатами   | нет  | нет                           |
| 5  | Образовательное учреждение включено в списки школ, имеющих обучающихся с признаками школьной неуспешности   | нет  | да                            |
| 6  | Доля выпускников 9-х классов образовательного учреждения, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х классов ОУ.  | 0    | 0                             |
| 7  | Доля выпускников 11-х классов образовательного учреждения, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11-х классов ОУ.  | 0    | 0                             |
| 8  | Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов ОУ.   | 0    | 0                             |
| 9  | Доля выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ.  | 0    | 0                             |
| 10 | Образовательное учреждение включено в списки школ со стабильно высокими результатами  | нет  | нет                           |

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОУ «Щегловская СОШ» сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 года, а также информация своевременно обновляется на сайте школы. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году и изменениями, которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

### **Выводы:**

- Доработать план по подготовке к ЕГЭ по всем предметам по каждому обучающемуся с учетом результатов по предмету на конец 10 класса
- Скорректировать планы работы с обучающимися по итогам диагностических работ по предметам до 01.10.2023.
- Продолжить проведение работ по предметам в течение года и прослеживать динамику достижения результата каждым обучающимся
- Усилить работу психологам в направлении оказания психологической помощи обучающимся.
- Особое внимание уделить анализу образовательных результатов и объективности полученных результатов учащихся, претендующих на медаль.
- Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники 2023 года показали низкие результаты.
- Продолжить работу с классом по «группам риска»
- Продолжить контроль администрации ОУ в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников «группы риска».
- Рассмотреть кандидатуру учителя химии в качестве экспертов ГИА, скорректировать план повышения квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Расширить возможности использования автоматизированных систем для отработки задания во втором полугодии для повышения качества подготовки к ГИА.

### 3.5 Методическая работа школы

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цели и задачи МОУ «Щегловская СОШ» на 2022-2023 учебный год:

Цель:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности с высоким уровнем самосознания, ориентированной на всестороннее развитие, способной к позитивной самореализации в профессиональной, общественной и семейно - бытовой жизни.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Совершенствовать систему воспитания в рамках введения обновленных ФГОС.
3. Обеспечить объективность и корреляцию результатов внешней оценки качества обучения с результатами промежуточной аттестации.
4. Организовать работу по реализации Программы развития «Открытая школа» на 2020-2024 гг.
5. Улучшить образовательную среду, обеспечивающую условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и часто болеющих детей
6. Реализовать целевую модель наставничества для повышения эффективности учебно - воспитательного процесса с учетом введения обновленных ФГОС.
7. Продолжить работу по индивидуализации образовательных траекторий, в том числе для одарённых детей.
8. Развивать инфраструктуру школы, способствующей успешной реализации учебно- воспитательного процесса

Методическая тема школы на 2022-2023 году: «Реализация целевой модели наставничества в учебно - воспитательном процессе как средство повышения его эффективности»

Цель методической работы: раскрытие личностного и профессионального потенциала участников образовательного процесса, необходимое для успешной личной самореализации

Задачи методической работы:

1. Создание условий реализации целевой модели наставничества в учебно - воспитательном процессе.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта.
3. Оптимизация канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта наставнической деятельности.
4. Реализация моделей наставничества; педагог- педагог, педагог - ученик, ученик- ученик с учетом обновленных ФГОС.
5. Совершенствовать эффективность используемых форм и приемов наставничества.
6. Мониторинг качества образования обучающихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

Выводы по результатам работы методического совета школы:

- Расширена зоны использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе и процессах взаимодействия коллектива в условиях введения ФГОС.
- Проведена методическая конференция по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году по теме «Организация самостоятельной деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе как средство повышения его эффективности»
- Внесены изменения в содержание ВШК и рассматриваются перспективы системы ВШК на 2023-2024
- Проведен мониторинг дефицитов по следующим направлениям: функциональная грамотность, финансовая грамотность, оценка качества, анализ результатов ВПР, эксперты ГИА
- Анализируется корреляция результатов: промежуточной аттестации и диагностических работ внешней и внутренней оценки
- Принято решение о пересмотре часов внеурочной деятельности при планировании часов неурочной деятельности на 2022-2023 уч.год
- Внесены изменения в плане работе по организации работы с одаренными детьми
- Проведены мероприятия по формированию у участников образовательных объективной оценки образовательных результатов
- Сделана коррекция содержания и перспективы деятельности методических объединений (МО)

На 2023-2024 определены следующие приоритетные дефициты:

- в изучении передового педагогического опыта по применению технологии наставничества;
- в использовании возможностей цифровых технологий для организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке.
- в изучении эффективности используемых форм и приемов наставничества и самостоятельной деятельности.
- в рассмотрении вопросов преемственности с начальной школой, совместной работы с МО учителей уровня ООО
- в недостаточном организованном взаимопосещении уроков в целях обмена профессиональным опытом.
- в недостаточном мотивировании учителей на участие в профессиональных конкурсах, в том числе, дистанционных, объединять усилия совместно со всеми МО: начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла.

В следующем учебном году методические объединения учителей планируют включить в работу следующие направления:

1. Усилить методическую и научно-практическую работу с применением современных образовательных и инновационных технологий с учетом выявляемых профессиональных дефицитов учителей.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.
3. Совершенствовать формы и методы организации самостоятельной работы, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний и привития интереса к изучаемым предметам.
4. Совершенствовать формы и методы работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
5. Осваивать и применять технологию наставничества в целях повышения эффективности обучения и развития ребенка.
6. Осваивать методы повышения функциональной грамотности педагогов и обучающихся.

### 7. Организовать систему взаимопосещения уроков в рамках ВШК.

По итогам проанализированных дефицитов поставлены следующие задачи в рамках методической темы школы на 2023-2024 год: «Реализация целевой модели профориентационной работы в учебно - воспитательном процессе как средство повышения его эффективности» и с учетом

методической темы Всеволожского района на 2023-2024 учебный год «Организация методического сопровождения образовательных учреждений в условиях перехода к реализации федеральных основных образовательных программ»

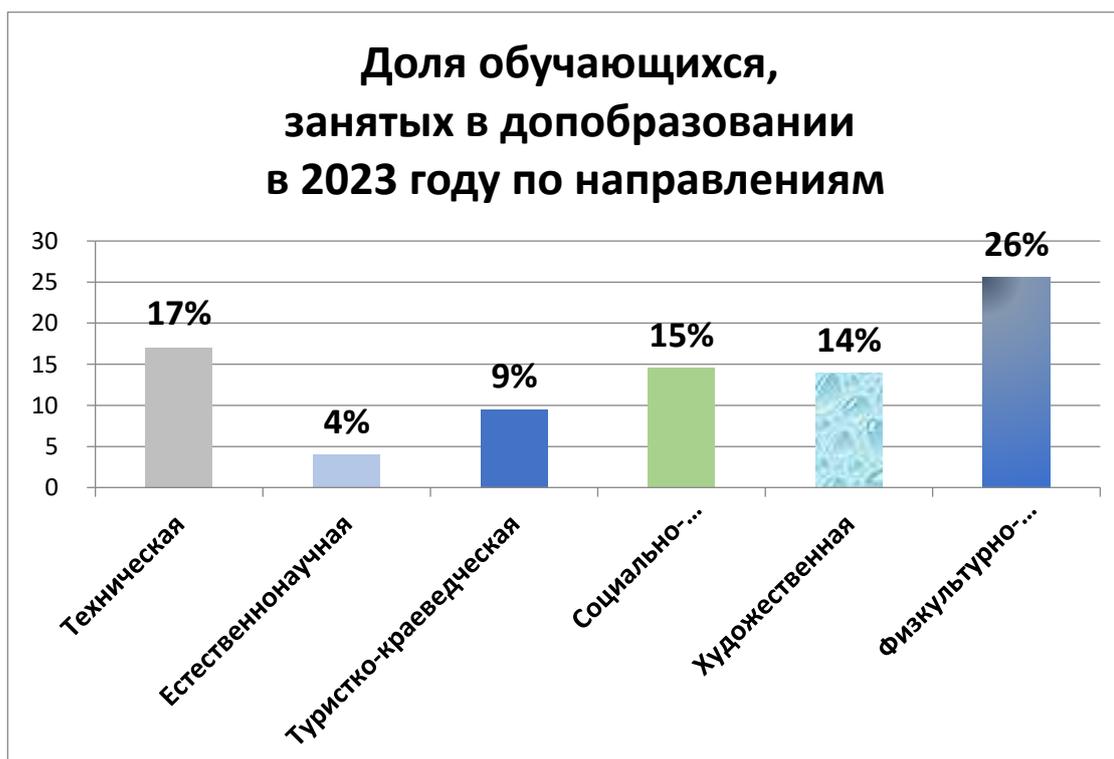
Цель методической работы на 2023-2024 год: «Раскрытие личностного и профессионального потенциала участников образовательного процесса, необходимое для успешной личной самореализации».

Задачи методической работы на 2023-2024 году

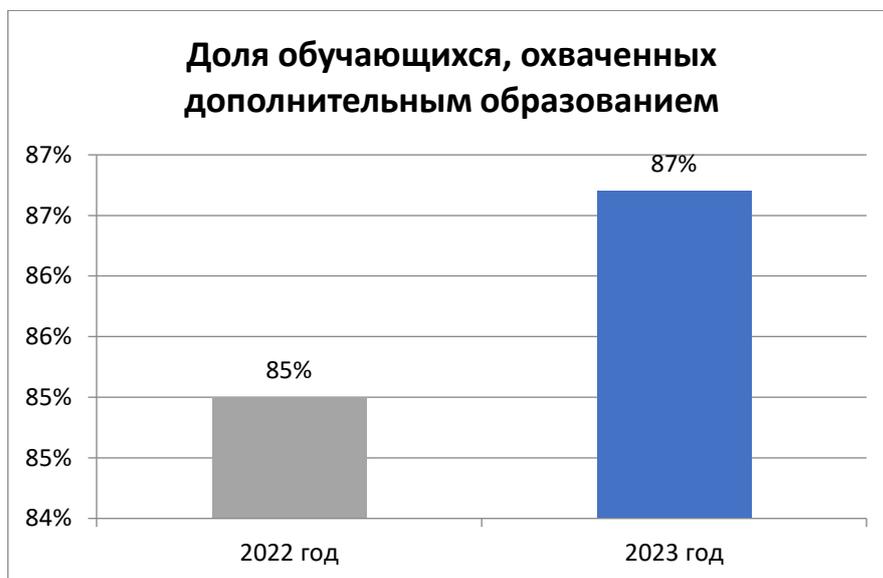
1. Создание условий реализации модели профориентационной работы и целевой модели наставничества в учебно - воспитательном процессе.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта педагогов.
3. Реализация моделей наставничества: Педагог- Педагог, Педагог - Ученик, Ученик-Ученик, Педагог- навигатор - Ученик с учетом обновленных ФГОС.
4. Мониторинг качества образования обучающихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Отбор и использование учебного материала в учебной и внеурочной деятельности для развития самосознания, смыслообразования и самоопределения обучающихся.

### 3.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся в 2023 году осуществлялось посредством дополнительных общеобразовательных программ, которые были реализованы по 6 направлениям (профилям): социально-гуманитарное; художественное; естественно-научное; техническое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное в 17 объединениях, средняя наполняемость которых – 25 человек.



В 2023 году доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, возросла на 1,5% по сравнению с прошлым годом и составила 86,5%.



Рост численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием обусловлен двумя факторами:

**во-первых**, в целях достижения основных показателей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в школе были созданы новые места по художественной направленности дополнительного образования для реализации следующих дополнительных общеобразовательных программ: «Школьный театр», «Рисуем вместе».

**во-вторых**, в 2023 году было продолжено взаимодействие между школой и Дворцом детского (юношеского) творчества Всеволожского района по программам различной направленности: «Спортивный клуб. Всегда готов к труду и обороне», «Пресс-центр», «Многогранные шахматы», «Основы естествознания», «Школа добрых дел», «Умники и умницы», что привело к увеличению числа детей на 7%, занимающихся в детских объединениях спортивной направленности.

Содержание образования 5 кадетского класса (30 чел.) включает основное и дополнительное образование. В 2023 году осуществлялась реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», целью которой является обеспечение к 2024 году условий для самоопределения и самореализации обучающихся средствами дополнительного образования путем увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования, в 2023 году была проделана следующая работа:

1. разработаны дополнительные общеобразовательные программы и размещены в муниципальном сегменте региональной информационной системы «Навигатор дополнительного образования». Всего – 17 дополнительных общеобразовательных программ;
2. организована и проведена электронная запись родителей (законных представителей) и обучающихся (с 14 лет) на дополнительные общеобразовательные программы посредством АИС «Навигатор». Всего – 86,5%
3. 22% обучающихся охвачено системой персонифицированного финансирования дополнительного образования

**Вывод:** таким образом, охват детей дополнительным образованием в 2023 году возрос и составил 86,5% (в том числе 74% - доля обучающихся прошедших обучение по программам дополнительного образования, реализуемых в школе).

В результате анализа реальных потребностей обучающихся и их родителей выявлено, что наибольший интерес вызывают занятия в спортивных секциях и технических кружках. В связи с этим планируется реализация программ дополнительного образования с использованием сетевой формы и подготовка педагогов дополнительного образования в этих областях.

Актуальной остаётся проблема совершенствования организации дополнительного образования детей с ОВЗ.

#### **Выводы.**

1. Сложившаяся система воспитательной работы способствует:

- воспитанию гражданского самосознания,
- развитию личностного потенциала обучающихся;
- ранней профилактике правонарушений;
- успешной социализации обучающихся;
- созданию условия для активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе и развитию форм взаимодействий

2. В результате целенаправленной работы школы по реализации воспитательных задач были определены следующие направления Программы развития школы на 2019-2024 гг: «Успех каждого ребёнка» (развитие способностей у детей и молодёжи; профессиональная ориентация всех обучающихся); «Живые уроки» (Учебные экскурсии и путешествия, волонёрская деятельность); «Будущее – это МЫ!» (проектно-исследовательская деятельность обучающихся);

Актуальной проблемой остаётся вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию и обучению детей, поиск новых форм сотрудничества.

### **3.7. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в школе с 1 сентября 2023 года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания.

**Целью воспитания в МОУ «Щегловская СОШ»** является:

1) НОО (1 - 4 кл.) создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций, которые общество выработало на основе базовых ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек;

2) ООО (5 – 9 кл.) создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, отечеству, природе, миру, знаниям, здоровью, окружающим людям;

3) СОО (10 – 11 кл.) создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел - опыта применения сформированных социально значимых знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Основными направлениями организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников;
2. состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых;
3. управление воспитательным процессом;
4. ресурсное обеспечение воспитательного процесса

Система воспитательной работы школы выстраивается на основе Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022 год и Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры.

#### Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися:

| Модуль                               | Формы организации   | Результат  |
|--------------------------------------|---|--|
| <b>1. Ключевые общешкольные дела</b> | Школьная линейка, посвящённая Дню Знаний. Акция «Самолетик будущего».<br>Церемония поднятия Государственного флага и исполнения государственного гимна российской Федерации.<br>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».<br>Акция «Собери макулатуру-сохрани дерево».<br>Праздник «День Учителя». Концерт<br>Конкурс юных поэтов.<br>Музыкально-литературная композиция. «Страницы блокадного Ленинграда». Конкурс чтецов, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда.<br>Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.<br>Школьная линейка «Итоги I, II четверти».<br>Концерт, посвящённый международному Дню 8 марта.<br>Школьный фестиваль театров «Живые страницы», посвящённый юбилеям литературных произведений.<br>Акция «Окна победы».<br>Муниципальная игра «Зарница».<br>«Прорыв года»<br>Школьный туристический слет<br>Линейка «Последний звонок».<br>Праздник по итогам учебного года «Звёздная дорожка». | Проведена<br><br>Еженедельно<br><br>Еженедельно<br>Проведен. участ. 1-11-2000 кг.<br>Проведен 5-11.<br><br>Проведено.<br>Выставка.<br><br>База одаренных.<br><br>1-11 в классах.<br><br>1-11 Оформление окон.<br>Команда 8-х классы.<br>8-11<br>1-11 классы<br>9-11 классы<br>1-11 Щегловский КДЦ. |
| <b>2. Классное руководство</b>       | Единые классные часы согласно Примерному календарному плану воспитательной работы.<br>Неделя безопасности.<br>Классные собрания «Выборы членов актива класса».<br>Составление социального паспорта школы.   | Классные руководители 1-11 классов. Классные часы проведены в классах.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (13-17 лет) направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.   | 7-11 классы.  |
| <b>3. Курсы внеурочной деятельности</b> | <p>Зачисление обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы посредством АИС «Навигатор дополнительного образования детей ЛО»</p> <p>Планирование работы музея<br/>Выборы Совета музея<br/>Экскурсии –знакомство со школьным музеем<br/>Музейный урок о начале блокады Ленинграда<br/>День пожилого человека. Встреча с ветеранами педагогического труда</p> <p>Составление планов проектно-исследовательских работ по темам:<br/>«Малые народы Ленинградской области», «Два человека – две судьбы», «История поселка Щеглово»<br/>Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя</p> <p>Подготовка ко Дню Матери: создание презентации, подбор детских рисунков для оформления стендового материала<br/>Экскурсия по интересным местам поселка для создания фонда фотографий жилых домов (проектная работа)<br/>Подготовка стендовых презентаций к защите проектов<br/>Участие в школьном этапе конкурса проектных работ</p> <p>Оформление стендового материала ко дню снятия блокады Ленинграда<br/>Создание презентации для проведения классных часов<br/>Экскурсии по теме «Поселок Щеглово в годы блокады»<br/>Сбор материала из фондов музея и уточнение данных в администрации поселения о жителях, участниках Афганской и Чеченской войн<br/>Сбор материалов по классам для презентации ко дню 8 Марта<br/>Систематизация материалов по истории кадетского движения</p> <p>Оформление постоянной выставки в музейном пространстве «История школьной формы предметы школьного быта»</p> | <p>15 человек<br/>45 человек Участие<br/>27 человек<br/>6 человек. Посещение на дому, индивидуальные поздравления учителей-ветеранов<br/>5 человек<br/>6 человек</p> <p>Посещение на дому, индивидуальные поздравления учителей- ветеранов<br/>15 обучающихся 4-х классов (изготовление открыток)</p> <p>15 человек, члены кружка<br/>Оформление стенда Фотографии 15 домов поселка<br/>8 человек. Создание стендовых презентаций<br/>Проект «История поселка Щеглово» - победитель конкурса<br/>Стенд «Снятие блокады Ленинграда»<br/>Презентация для классных руководителей<br/>15 человек- членов кружка</p> <p>Оформление папки «Участники локальных войн»<br/>10 человек- участники кружка</p> |

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
|                          | <p>6-ая муниципальная конференция проектно-исследовательских работ, обучающихся «Мы – будущее России» (ZOOM)</p> <p>Начало создания видеofilmа «Мы изучаем материалы школьного музея»</p> <p>Оформление стенда «Международный день освобождения узников фашистских лагерей»</p> <p>Оформление стенда о Чернобыльской трагедии</p> <p>Встреча с ветеранами и участие в проведении классных часов</p> <p>Повязывание ленточек ветеранами и обучающимися начальной школы в Аллее сирени с участием членов Женсовета поселения</p> <p>Фотографирование школьных событий</p> <p>Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Победы (9 человек)</p> <p>Подбор и систематизация материалов музея о деятельности пионерской и комсомольской организаций школы</p> <p>Систематизация фотографий по истории школы и совхоза «Щеглово»</p>   | <p>Создание папки «История кадетского движения в Щегловской школе»</p> <p>10 человек</p> <p>Члены кружка + обучающиеся ОВЗ 5-х классов</p> <p>Участие 3 человек с работой «История поселка Щеглово»</p> <p>Сертификаты участников.</p> <p>16 человек</p> <p>Фотографии материалов музея</p> <p>Стенд к Международному дню освобождения узников фашистских лагерей</p> <p>Презентации для проведения классных часов.</p> |
| <b>4. Школьный урок</b>  | <p>Декада знаний по химии, биологии, экологии.</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.</p> <p>Декада знаний по математике, физике, информатике</p> <p>Декада знаний по истории, обществознанию, праву</p> <p>День информатики в России. Тематический урок по информатике, посвященный всероссийской акции «Час кода»</p> <p>Декада знаний по русскому языку и литературе</p> <p>Декада знаний по физкультуре, ОБЖ, технологии</p> <p>Неделя знаний по английскому языку. Фестиваль песен и стихов на английском языке.</p> <p>Тематический урок ОБЖ, посвященный дню пожарной охраны.</p> <p>Всероссийские Открытые уроки (2 раза в месяц) 6-11 классы</p> <p>Первая Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности для школьников и их педагогов – наставников.</p> | <p>Приняло участие 12 пед.</p> <p>Приняли участие 5-11.</p> <p>Приняли участие 2-11.</p> <p>Приняли участие 5-11</p> <p>Приняли участие 5-11.</p> <p>Проведено.</p> <p>Приняли участие 5-11.</p> <p>Приняли участие 5-11.</p> <p>Приняли участие 5-11.</p> <p>Проведен</p> <p>Проведены.</p>  |
| <b>5. Самоуправление</b> | <p>Школьная отчетно-выборная конференция</p> <p>Сбор макулатуры</p> <p>Сессия Парламента старшеклассников (по плану)</p>  | <p>Выборы нового состава ШУС</p> <p>Помощь Трудового сектора в сборе макулатуры</p> <p>Участие</p>  |

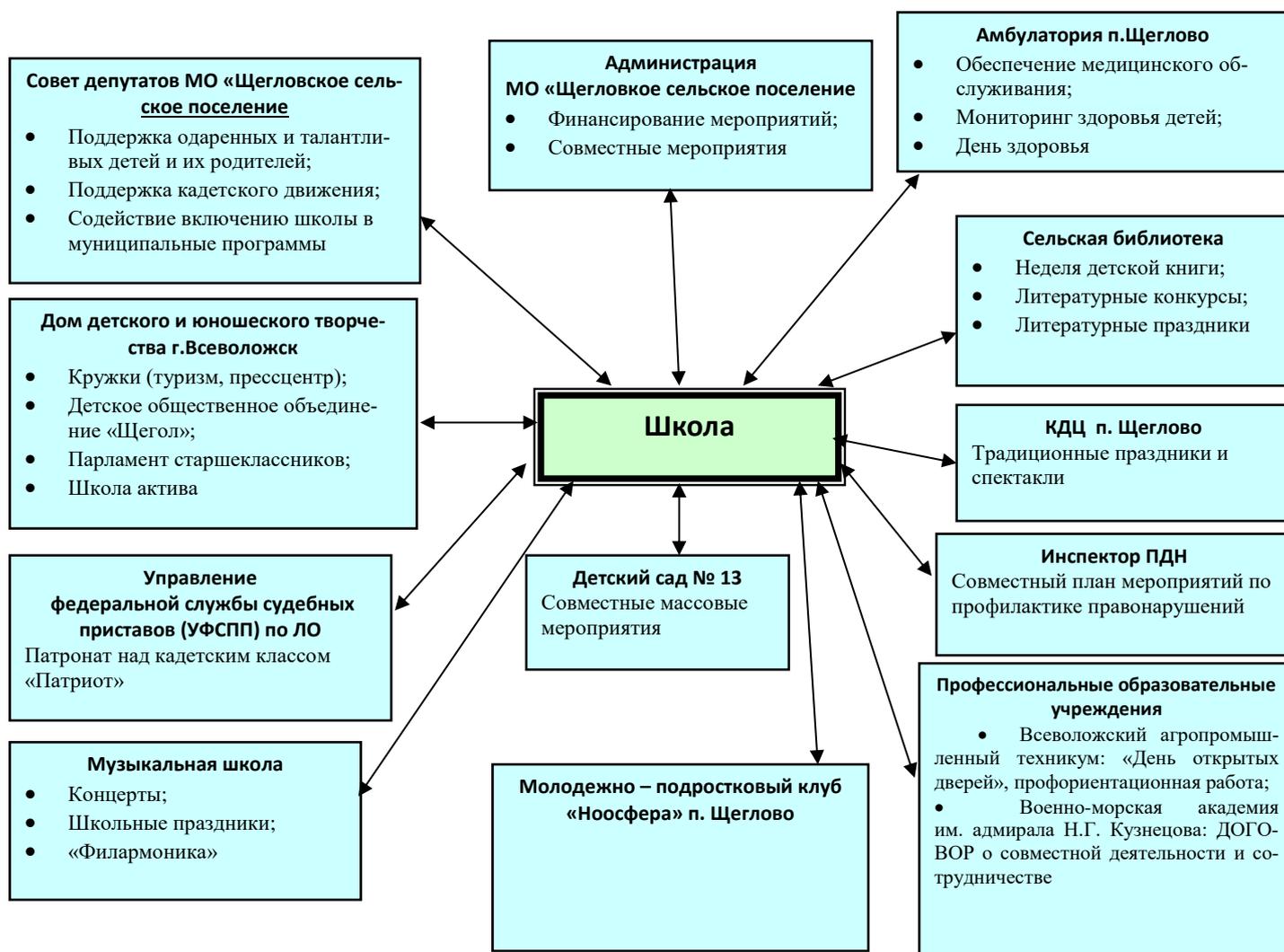
|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Школа актива для лидеров школьных ученических самоуправлений (1 раз в месяц)<br/>         День Толерантности<br/>         VI Слет школьных ученических самоуправлений.<br/>         Семинар по самоуправлению<br/>         Акция «Почта Добра»<br/>         Муниципальный конкурс «Лидер школьного Ученического самоуправления»<br/>         День местного самоуправления 8-9 классы<br/>         Координационный совет Парламента старшеклассников Всеволожского района<br/>         Школа актива для Парламента старшеклассников и Детского совета Российского движения школьников Всеволожского района, ГБУ ЛО «Центр «Молодёжный»<br/>         Школьная конференция «Отчёт Совета актива школы»<br/>         За 2022-2023 учебный год было проведено 16 Заседаний ШУС где рассматривались планы мероприятий, итоги проделанной работы за определенный период, а также вносились корректировки и обсуждались дальнейшие мероприятия.</p>   | <p>Участие<br/>         Оформление стенда с плакатами ко Дню толерантности<br/>         Получение сертификатов о прохождении семинара<br/>         Участие<br/>         Участие<br/>         Участие.<br/>         Презентация. Выступление.<br/>         Протоколы.</p>   |
| <p><b>6.Детские общественные объединения</b></p> | <p>Выборы членов актива клуба «Эллада»<br/>         57 – я ОСШ по легкой атлетике<br/>         Муниципальный этап соревнований Лиги школьного спорта по БАСКЕТБОЛУ «Осенний кросс»<br/>         Школьные соревнования по волейболу, баскетболу футболу и настольному теннису<br/>         57 – я ОСШ по ОФП<br/>         Соревнования Лиги школьного спорта по бадминтону<br/>         Муниципальный этап региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области среди школьных спортивных клубов. Флорбол<br/>         Сдача норм ГТО<br/>         Муниципальный этап региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области среди школьных спортивных клубов. Легкая атлетика.<br/>         Президентские состязания<br/>         Акция «В кругу друзей», посвящённая дню рождения ДОО «Щегол»<br/>         Школьные соревнования «Безопасное колесо»<br/>         Организация работы школьного пресс-центра «КЛАССный час»<br/>         Выпуск ежемесячной школьной газеты «КЛАССный час»</p> | <p>Участие 8 человек<br/>         5-11 классы.<br/>         Проведены 4-11 классы<br/>         Участие 8 человек<br/>         Участие 12 человек<br/>         Участие 10 человек<br/>         Сдали 96 человек<br/>         Участие 8 человек<br/>         Проведена. 5-10 классы.<br/>         Участие. 4 классы<br/>         Актив 15 человек<br/>         Актив пресс-центра<br/>         Актив пресс-центра в МПК «Ноосфера»</p> |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | <p>Семинар по видеомонтажу «Эффект "Slant Matte", работающий с "информацией о прозрачности" изображения в программе «Adobe after effects».</p> <p>Областной конкурс «Областная дистанционная олимпиада по журналистике»</p> <p>Семинар по журналистике «Первые шаги начинающих блогеров»</p> <p>Муниципальный инновационный проект «Образовательный интернет- квест для участников школьных СМИ Всеволожского района»»</p> <p>Региональный конкурс юных журналистов «Медиа-Стар» г.Кострома</p> <p>Муниципальный конкурс «Юный журналист 2023» заочный этап</p> <p>Второй (заключительный) этап «Муниципального конкурса юных журналистов - 2023» Бугровский ЦО</p> <p>Подведение итогов. «Звездная дорожка»</p> <p>Обучающий семинар для социально активных детей и подростков «РДДМ».</p> <p>II Слёт активистов РДДМ Всеволожского района</p> <p>Школа актива «Я доброволец"</p> <p>Школа актива РДШ – территория дружбы</p>   | <p>Сертификат участника 1 человек</p> <p>Участие. Актив пресс-центра</p> <p>Участие. Актив пресс-центра</p> <p>Участие. Актив пресс-центра</p> <p>Участие. Актив пресс-центра</p> <p>Участие. 4 человека</p> <p>Актив пресс-центра<br/>Первичное отделение «движения первых»</p>   |
| <p><b>7. Профор-ентация</b></p> | <p>Методический семинар для учителей «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся»</p> <p>Формирование состава НОУ</p> <p>Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.</p> <p>Консультация для учителей: защита проектных работ в форме стендовой презентации</p> <p>Информирование родителей, обучающихся о работе ШНО и привлечение их к участию в работе общества</p> <p>Теоретические занятия по курсу «Накопление материала по избранной теме проектной работы, работа с источниками»</p> <p>Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме проектной работы</p> <p>Организация занятий по исследовательской деятельности</p> <p>Семинар «Презентация дополнительных общеобразовательных программ детского технопарка «Кванториум»</p> <p>Согласование расписания учебных занятий и графика дополнительных занятий в кадетском классе</p> <p>Подготовка внешнего вида кадетов</p> <p>Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»2 раза в месяц.</p> | <p>Проведен. Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Проведено. Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Проведено.</p> <p>Проведена. Учителя, руководители проектных работ.</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Проведено. Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Проведено. Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Проведено. Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Прошла встреча с преподавателями «Кванториум»</p> <p>Проведено. Обучающиеся кадетского класса.</p> |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                | <p>Диагностика творческих способностей обучающихся<br/> Предзащита проектных работ, обучающихся (стендовая презентация)<br/> Проектный день в 9-х классах<br/> Проектный день в 10-11-х классах<br/> Встреча с выпускниками - кадетами<br/> «Кем стать?». Тест-рисунок<br/> «Определение профессиональных склонностей». Тестирование.<br/> Практические занятия “Требования к оформлению проектно-исследовательской работы”.<br/> Планирование участия в конференциях различного уровня<br/> Проектный день в 7-х классах<br/> Проектный день в 8-х классах<br/> Урок мужества. Встреча с моряками-подводниками. Викторина «Профессии из прошлого»<br/> Диагностика профессиональных намерений. Изучение сформированности жизненной позиции<br/> Районный конкурс рисунков «Богатыри земли русской!»<br/> Урок памяти (День политических репрессий)<br/> Районный конкурс сочинений среди обучающихся кадетских классов.<br/> Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы – будущее России!»<br/> Слет кадетских классов.</p> <p>Конкурс. Строевая подготовка.<br/> День воссоединение Крыма и России. Презентация.<br/> Конкурс «Меткий стрелок»<br/> Подготовка к параду.</p> | <p>Проведено. Обучающиеся 1-11 классов<br/> Проведено. 5 человек.</p> <p>Проведено. Обучающиеся 1-11 классов<br/> Проведено. Обучающиеся 9-11 классов.<br/> Встречи онлайн.</p> <p>Проведено.</p> <p>Проведено. Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Проведено. Обучающиеся 7-8 классов<br/> Встреча онлайн.</p> <p>23 человека.<br/> Проведено в 8-11 классах.</p> <p>20 человек.</p> <p>Проведен 8-10 классы.<br/> 3 человека. 1 победитель</p> |
| <p><b>8.Школьные медиа</b></p> | <p>Экскурсия в школьную библиотеку «Популяризация книги и чтения»<br/> Школьный смотр учебников<br/> Оформление стенда «Пресс-центр»<br/> Международный день школьных библиотек<br/> Оформление выставки фотографий «Учитель, перед именем твоим...»<br/> Размещение на странице в VK статьи с интервью, посвящённой Дню Учителя «Учителя-ветераны»<br/> Книжная выставка «Символы России»<br/> Размещение на странице в VK статьи, посвященной «Дню героя отечества»<br/> Выставка словарей, посвящённая Международному дню родного языка<br/> Размещение на странице в VK статьи с интервью, посвященной Дню защитника отечества<br/> Семинар по журналистике «Мобильный контент»</p>  | <p>1-4 классы.<br/> Онлайн.<br/> Ежемесячное изменение материала.<br/> Онлайн.<br/> Оформлены проектами из музея.<br/> Размещено в газете «Наше ВСЁ»<br/> Онлайн.<br/> Видеофильм.<br/> Онлайн.<br/> Размещено в газете «Наше ВСЁ»</p> <p>Онлайн.<br/> Онлайн.<br/> Оформлен.</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>«Книжка неделя», посвящённая всероссийской неделе детской и юношеской книги. Фестиваль театров.</p> <p>Оформление стенда, посвященного Международному женскому дню</p> <p>Гагаринский урок «Космос – это мы!»</p> <p>Выставка книг «Этот День Победы»</p> <p>Семинар по журналистике «Современное медиапространство, перспективы и возможности»</p> <p>Областной конкурс «Областная дистанционная олимпиада по журналистике», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>Семинар по журналистике «Первые шаги начинающих блогеров»</p> <p>Семинар – практикум «Медианаставник»</p> <p>Конкурс юных журналистов Ленинградской области «Я-спортивный журналист»</p> <p>Семинар «Фоторепортаж»</p> <p>Торжественная церемония вручения именных премий Главы администрации МО «Всеволожский район» «Парад звезд»</p> | <p>Проведен.Онлайн.</p> <p>Оформлен 9б класс.</p> <p>Онлайн. Участие.<br/>Онлайн<br/>онлайн</p> <p>Онлайн. Участие.</p> <p>Участие. Онлайн.</p> <p>Заочный этап. 1 человек.<br/>Участие.</p> <p>Онлайн.</p> <p>Участие. Статья в газету «Наше Всё»</p> |
| <b>9.Организация предметно-эстетической среды</b> | <p>Классные уголки</p> <p>Оформление кабинетов и музея</p> <p>Смотр-конкурс классных уголков</p> <p>Оформление витрины галереи (ежемесячно)</p> <p>Музыкальное оформление праздника «День Учителя»</p> <p>Художественно-эстетическое оформление акт.зала</p> <p>Оформление выставки поделок из природного материала</p> <p>Художественно-эстетическое оформление фойе к НГ</p> <p>Оформление выставки рисунков «День снятия блокады Ленинграда</p> <p>Оформление выставки рисунков к 23 февраля.</p> <p>Оформление выставки творческих работ обучающихся, посвящённых 8 Марта</p> <p>Оформление выставки афиш Фестиваля театров</p> <p>Оформление стенгазеты Ю.А. Гагарин.</p> <p>Оформление выставки плакатов к Дню Победы (все окна школы)</p> <p>Оформление Города Герои. ДОО «Щегол»</p>  | <p>оформлены</p> <p>оформлены</p> <p>проведен</p> <p>проведены</p> <p>Актив ШУС</p> <p>педагоги</p> <p>Учителя технологии</p> <p>Оформлен.</p> <p>Оформлен</p> <p>Оформлен.</p> <p>Оформлен.</p> <p>Оформлен</p> <p>Оформлен</p> <p>Оформлен.</p>      |
| <b>10.Работа с родителями</b>                     | <p>Классные родительские собрания (август, сентябрь, ноябрь, март, май)</p> <p>Заседание совета по профилактике правонарушений (ежемесячно)</p> <p>Общешкольное собрание «Публичный отчёт».</p> <p>Оформление выставки творческих работ, поделок, сочинений, приуроченной Дню семьи</p> <p>День семьи</p>   | <p>Онлайн</p> <p>Май очно.</p> <p>Проведены.</p> <p>Проведены.</p> <p>Оформлен</p> <p>Дистанционно портфолио и презентация итоги года.</p>   |

## Взаимодействие школы с социальными партнерами:



Значимым воспитательным ресурсом является школьный музей «История школы и посёлка Щеглово». В 2023 году Щегловская средняя общеобразовательная школа отметила 95-летний юбилей. Школа богата традициями и вела подготовку к данному значимому событию. Важной является краеведческая работа.

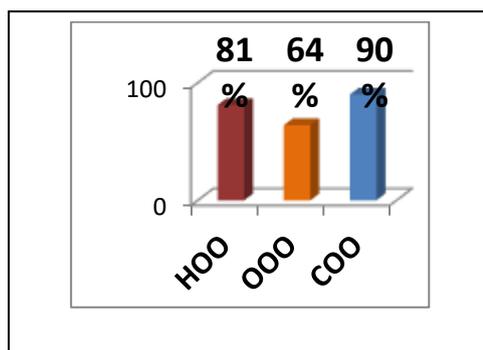
Постоянно организуются встречи с ветеранами, известными жителями поселения, проводятся Уроки Мужества и авторские экскурсии. Краеведческая работа продолжается через создание членами кружка «Музейное дело» проектно-исследовательских работ об истории школы и поселения. Вот названия некоторых из них:

- «Особенности лексики жителей Щегловского сельского поселения»
- История Щегловского парка
- «Щегловское сельское поселение в годы Великой Отечественной войны»
- «История посёлка Щеглово»

Завершена работа над исследованием истории появления названий населенных пунктов Щегловского поселения.

Краеведческая работа проводится через организацию выставок музейных материалов для экскурсий обучающихся по школе и Щегловскому парку. Разработана экскурсионная тропа, подготовлены экскурсоводы, учащиеся кадетского 8 класса и члены музейного кружка.

**Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг**



**ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

направлен на обеспечение условий для самоопределения и самореализации детей и молодежи

| № п/п | Содержание деятельности  | Срок             | Реализация  |
|-------|--|------------------|---|
| 1.    | Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ для реализации в 2022-2023 учебном году   | июнь             | 17 ДОП  |
| 2.    | Размещение дополнительных общеразвивающих программ в региональной АИС «Навигатор дополнительного образования детей ЛО»   | июнь             | 17 ДОП  |
| 3.    | Организация электронной записи родителей (законных представителей) и обучающихся (с 14 лет) на дополнительные общеразвивающие программы посредством «Навигатора» | сентябрь-октябрь | 85%   |
| 4.    | Участие в открытых онлайн-мероприятиях "ПроеКТОриЯ", направленных на профориентацию школьников   | 2 раза в месяц   | 610 чел   |
| 5.    | Деятельность органа ученического самоуправления – Совета актива школы  | в теч. года      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кураторы– Маврина В.О. Председатель Совета актива – Юрченко М.И.</li> <li>• Направления деятельности: «Учебная», «Спортивная», «Культмассовая», «Трудовая» «Патриотическая»: организация и проведение школьных праздников, спортивных мероприятий, патриотических акций, дежурства по школе, ОПТ, участие в</li> </ul> |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
|    |  |                | <p>летней трудовой бригаде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе Управляющего Совета школы</li> <li>• Участие, в работе районного Парламента старшеклассников</li> </ul>  |
| 6. | Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы  | июнь, 21 день  | <p>Начальник лагеря – Никифорова Н.Г., учитель начальных классов;</p> <p>Охват – 2 группы по 25 чел.</p>   |
| 7. | Организация участия обучающихся в творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах различного уровня | в течение года | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные олимпиады;</li> <li>• Соревнования Лиги школьного спорта, Спартакиады;</li> <li>• Соревнования, слёты и фестивали кадетов;</li> </ul> <p>Школьная линейка, посвящённая Дню Знаний.</p> <p>Школьный слёт знатоков наук (олимпиоников).</p> <p>Акция «Собери макулатуру-сохрани дерево».</p> <p>Школьный день Гражданской Обороны.</p> <p>Праздник «День Учителя». Концерт</p> <p>Конкурс юных поэтов.</p> <p>Музыкально-литературная композиция. «Страницы блокадного Ленинграда». Конкурс чтецов, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда.</p> |

|     |  |                                    |   |
|-----|--|------------------------------------|---|
|     |  |                                    | <p>Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.</p> <p>Школьная линейка «Итоги I, II, III четверти»,</p> <p>Акция «Моя «5»-моя Победа»</p> <p>Концерт, посвящённый международному Дню 8 марта.</p> <p>Школьный фестиваль театров «Живые страницы», посвящённый юбилеям литературных произведений.</p> <p>Сбор макулатуры: «Собери макулатуру - сохрани дерево».</p> <p>Акция «Окна победы».</p> <p>Зарница.</p> <p>Линейка «Последний звонок».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник по итогам учебного года «Звёздная дорожка».</li> </ul> |
| 8.  | «Кванториум»   | октябрь                            | Экскурсия в Кванториум.<br>Участники – об-ся 5-11 кл., 80 чел.  |
| 9.  | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса  | по плану работы педагога-психолога | <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирование</li> <li>• диагностика</li> <li>• коррекция</li> <li>• профилактика</li> <li>• просвещение</li> </ul>   |
| 10. | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МОУ «Романовская СОШ» (центр образования «Точка роста») и МОУ «Щегловская СОШ» | ноябрь<br><br>сентябрь             | Участие cadетов 5 класса в совместных мероприятиях - общегородское соревнование по военно-прикладным видам спорта, районный   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  | сентябрь | конкурс рисунков «Богатыри земли русской», Дни воинской славы. Защитники. Кадетский слет. Викторина «На ратном поле». Песенный конкурс. |
|--|--|----------|---|

### ПРОЕКТ «БУДУЩЕЕ – ЭТО МЫ!»

направлен на воспитание духовно-нравственных ценностей у обучающихся через участие в волонтерском движении, в проектах военно-исторической и патриотической направленностей, в социальном проектировании.

| № п/п  | Мероприятие   | Срок                      | Реализация   |
|--|---|---------------------------|--|
| <b>Проектно-исследовательская деятельность</b> |   |                           |  |
| 1  | Организация деятельности научного общества обучающихся «Эврика»   | по плану НОУ «Эврика»     | Руководитель НОУ «Эврика» - Бовсуновская Н.В   |
| 2  | Постерная презентация ученических проектно-исследовательских работ в форме стендовых докладов                               | декабрь                   | представлено 12 работ  |
| 3  | Организация Дней Проектов   | октябрь ноябрь<br>декабрь | Участники – обучающиеся 8, 9, 11 классов   |
| <b>Волонтерская деятельность</b>               |   |                           |  |
| 4  | Слет активистов "ЛАДОЖСКИЙ ФАРВАТЕР"  | август                    | Участие в патриотических, просветительских, трудовых социальных акциях: День пожилого человека, День ГТО для обучающихся 1 классов                               |
| 5  | Волонтерское участие в мероприятии, где был установлен закладной камень будущего монумента в честь 136-й дивизии            | сентябрь                  | Школа актива «Я доброволец»<br>Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер 21 века". |
| 6  | Школа актива по социальному проектированию;<br><br>Обучающий семинар для социально активных детей и подростков «Лидер РДДМ» | октябрь                   |  |
| <b>Краеведческая деятельность</b>              |   |                           |  |

|   |   |                                |  |
|---|---|--------------------------------|--|
| 8 | <p>Экскурсия по интересным местам поселка для создания фонда фотографий жилых домов<br/>(проектная работа)</p> <p>Подготовка стендовых презентаций к защите проектов<br/>Участие в школьном этапе конкурса проектных работ</p>  | по плану воспитательной работы | <p>Создание папки об истории пионерской организации в школе<br/>Создание фотоальбома «История совхоза «Щеглово» в фотографиях»</p> <p>Изготовление открыток для ветеранов</p>  |
| 9 | <p>Оформление стендового материала ко дню снятия блокады Ленинграда<br/>Создание презентации для проведения классных часов<br/>Экскурсии по теме «Поселок Щеглово в годы блокады»<br/>Сбор материала из фондов музея и уточнение данных в администрации поселения о жителях, участниках Афганской и Чеченской войн<br/>Сбор материалов по классам для презентации ко дню 8 Марта<br/>Систематизация материалов по истории кадетского движения</p> <p>Оформление постоянной выставки в музейном пространстве «История школьной формы предметы школьного быта»<br/>4-ая муниципальная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы – будущее России»<br/>Создание видеофильма «Мы изучаем материалы школьного музея»<br/>Оформление выставки- стенда «Первые космонавты страны»<br/>Оформление стенда «Международный день освобождения узников фашистских лагерей»<br/>Оформление стенда о Чернобыльской трагедии<br/>Встреча с ветеранами и участие в проведении классных часов<br/>Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Победы</p> | сентябрь-май                   | <p>Фотографии материалов музея<br/>Стенд ко Дню Космонавтики<br/>Стенд к Международному дню освобождения узников фашистских лагерей<br/>Презентации для проведения классных часов<br/>Участие в работе «История поселка Щеглово»</p> |

### 3.8. Востребованность обучающихся

Количество выпускников 9 класса – 33 человек. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 2 обучающихся получили аттестат особого образца.

| Поступили на дальнейшее обучение |                             |                             | Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%) | Не трудоустроены (число/%) | Другое* (число/%) |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|-------------------|
| в 10-е классы (число/%)          | по программам СПО (число/%) | по программам НПО (число/%) |   |                            |                   |
| 11 (33%)                         | 22(67%)                     | 0 (0%)                      | 0 (0%)  | 0(0%)                      | 0 (0%)            |

Количество выпускников 11 класса - 9 человек. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

| Поступили в образовательные организации |          |          |               |                 |          |          |               | Трудоустроены    |                 |    |     | Не трудоустроены |
|---|----------|----------|---------------|-----------------|----------|----------|---------------|------------------|-----------------|----|-----|------------------|
| ВПО                                     |          |          |               | СПО             |          |          |               | по программе НПО | Всего (число/%) | ЛО | СПб |                  |
| Всего (число/%)                         | ЛО       | СПб      | Другой регион | Всего (число/%) | ЛО       | СПб      | Другой регион |                  |                 |    |     | 0                |
| 5<br>56%                                | 2<br>40% | 3<br>60% | 0             | 4               | 1<br>25% | 3<br>75% | 0             | 0                | 0               | 0  | 0   | 0                |

Выбранные профили: социально-экономический 2 обуч. (14%), социально-гуманитарный (43%),

Востребованность профильных предметов для поступления в ВПО в 2023 составила:

Русский язык – 100%;

Обществознание – 43 %

Математика – 45%

Вывод:

1. Выбор профильных предметов на уровне СОО является оптимальным и соответствует запросу со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Высокий спрос математика (профильного уровня) объясняется предметом высокого спроса в Вузы социально-экономического профиля. Данный запрос учтен при формировании учебного плана ОУ на 2023-2024 учебный год.

3. Учитываются индивидуальные потребности обучающихся в части выбора предметной направленности, созданы условия для индивидуализации обучения.

#### **4. Качество кадрового обеспечения.**

Образовательный процесс осуществляли:

Администрация школы - 6 человек

Троицкая М.Л. – директор школы;

Зарубина Е.В. – заместитель директора по УВР;

Быкова О.Ю. - заместитель директора по УВР в начальной школе;

Никифорова Н.Г. – заместитель директора по УВР по работе с обучающимися с ОВЗ;

Винокуров А.С. - заместитель директора по безопасности;

Колодяжная Л.Л. – заместитель директора по АХР.

Педагогические работники, - 43 человека

- внешних совместителей – 2 (4,7 %) (Куренков А.В., Макарова З.Н.)

- с высшим образованием – 37 (86%);

- со средним специальным – 6 (14%) – Сударева Е. В., Калекина И.Л., Власова Н.В., Гайдук А.М., Малофеева А.А., Белова Т.С.

- с высшей квалификационной категорией – 19 (44%)

- с первой квалификационной категорией – 12 (28%)

- не имеют категории – 12 (28 %)

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно на основе ФГОС 1 – 11 классы и регламентируется расписанием уроков. Начальный уровень (1,2,4-е классы) обучается по графику пятидневной рабочей недели в первую смену, 3 классы обучаются во вторую смену. 5,7 классы обучаются по графику пятидневной рабочей недели в первую смену, 6 классы обучаются по графику пятидневной рабочей недели во вторую смену с применением гибкого расписания для оптимизации образовательных процессов, 8-11 классы обучаются по графику шестидневной рабочей недели.

В плановом режиме введены обновленные ФГОС. В 1-9 классах введены дополнительные программы внеурочной деятельности по 5 часов в каждом классе. В 5-9 классах реализуется образовательная программа основного общего образования, в 10-11 классах – образовательная программа среднего общего образования по универсальному профилю (11 класс социально-гуманитарный профиль).

Методическое обеспечение учебного плана осуществлялось согласно типовым программам, конструктору рабочих программ и в соответствии с требованиями образовательных стандартов и нормативных документов.

Продолжительность урока - 40 минут, в первом классе в первом полугодии - 35 минут.

Длительность перемен от 10 минут до 30 минут, две переменные составляют по 30 минут, во время которых учащиеся обедают в школьной столовой.

В школе работает библиотека, оборудованная в т.ч. ноутбуками для индивидуальной работы обучающихся. Во второй половине дня работает кабинет информатики для индивидуального пользования Интернетом, обучающиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для проектно-исследовательской работы, для подготовки к урокам.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждом уровне обучения.

На уровне НОО работали 12 учителей; на уровне ООО - 26 учителей – предметников, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, учитель – логопед – 1, учителя начальных классов для детей с ОВЗ – 2 чел.

Численность педагогических работников в 2023 году составляла 43 педагога. Из них высшее образование педагогической направленности имеют 37 человек (86 %), среднее специальное педагогической направленности – 6 человек (14 %).

По результатам аттестации 19 человек имеют высшую категорию (44%), 12 человек первую категорию (28%).



Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году составляет 86 %.

Для повышения квалификации педагогических работников в 2023 учебном году были организованы курсы повышения квалификации:

| № | Название КПК   | Количество прошедших |
|---|--|----------------------|
| 1 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации»            | 21                   |
| 2 | «Оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку»  | 3                    |
| 3 | «Оценивание ответов на задания ВПР по математике»  | 1                    |
| 4 | «Оценивание ответов на задания ВПР по истории»   | 1                    |
| 5 | «Оценивание ответов на задания ВПР в 4 классе»   | 1                    |
| 6 | «Методика работы над прозаическим материалом при постановке спектакля в любительском театральном коллективе» | 1                    |
| 7 | «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»      | 1                    |
| 8 | «Оказание первой помощи»   | 30                   |
| 9 | «Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе»    | 1                    |

**Выводы:**

1. Своевременное обучение на курсах повышения квалификации позволило педагогам приступить к работе с обучающимися в условиях перехода на обновленные ФГОС
2. Система работы педагогическими кадрами в ОУ позволяет решать задачи по повышению качества образования.
3. Учителя, прошедшие аттестацию в 2023 году, подтвердили или повысили категорию.

Анализ анкет профессионального роста педагогов и анкет профессиональных дефицитов в 2023 году (май, декабрь) показал необходимость создания комплексной системы повышения квалификации, состоящей как из курсов повышения квалификации организаций Ленинградской

области, так и из внутришкольного повышения квалификации, организованного руководителями методических объединений.

| <b>Выявленные в ходе Мониторинга профессиональные дефициты педагогов</b>  | <b>Пути решения проблемы</b>  |
|---|---|
| Умение планировать свою учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации  | Работа на уровне методических объединений по обмену опытом. Взаимопосещение уроков. Программа наставничества. |
| Профессиональные затруднения учителя в результате анализа сдачи обучающимися по предмету ГИА, ВПР, контрольных работ федерального, регионального и муниципального уровней | Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации. Практические занятия, вебинары.                |
| Умение организовать работу обучающихся на онлайн- платформах.   | Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации.  |
| Комплексный подход при коррекционно-развивающем обучении детей с ОВЗ.   | Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации. Практические занятия, обмен опытом.            |
| Умение реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментарий объективной оценки образовательных результатов                         | Обучение на КПК «Реализация обновленных ФГОС»   |

На начало 2023 учебного года в школе в должности «учитель» работают 6 молодых и вновь прибывших специалистов, которые уже в начале своей деятельности испытывают профессиональные дефициты. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами осуществляется через школьную программу развития системы наставничества, цель которой- разработка и внедрение системы наставничества как эффективного механизма роста профессионального мастерства педагогических работников для обеспечения повышения качества образования в школе.

- Составлен план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами
- Создан приказ о закреплении наставников
- Разработан план мероприятий по получению молодыми специалистами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Выводы:**

1. Система работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами позволяет решать задачи по повышению качества образования.
2. Своевременная помощь в адаптации позволила выявить затруднения в педагогической практике и принять меры по их предупреждению, ускорить процесс профессионального становления.

## **5. Качество учебно-методического и библиотечно-издательского обеспечения. (блок обновлен)**

Библиотечный фонд библиотеке школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодически изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Первая функция библиотеки школы - обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами.

| Сведения о фонде   | Количество |
|--|------------|
| Основной фонд учебных документов                                   | 17180 экз. |
| Обеспеченность обучающихся учебным фондом                          | 100%       |
| Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов  | 1547 экз.  |
| Количество учебных пособий   | 97 экз.    |
| Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда (К = Ф: А) | 1,8        |
| Количество названий подписных периодических изданий                | 0          |

В 2023-2024 году учебный фонд библиотеки школы увеличился на 35 %. Была произведена замена учебников по новым ФГОС: 1-ые классы: обучение грамоте, окружающий мир, математика, литературное чтение, 2-ые классы Иностранный язык, 4-ые классы ОРКС, 5-ые классы: математика, русский язык, литература, география, биология, иностранный язык, всеобщая история, 6-ые классы: обществознание, история России. 7-ые классы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика. 8-ые классы: химия, 10-11 классы: всеобщая история, история России, литература, химия. Все учебники и учебные пособия соответствуют ФПУ и приложениям №1, №2.

В соответствии с ФГОС ООО в 2023 году сформирован учебный план образовательной программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов: Вероятность и статистика, углубленная литература в 10 классе. Приобретены государственные учебники по всеобщей истории и истории России. В этой связи были приобретены учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету. Кроме того, приобретены специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, ЛУО

| Документы на электронных носителях   | Количество |
|--|------------|
| Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажёры, слайды, диафильмы и пр.: учебные, художественно-познавательные, справочные | 10687 CD   |

|   |   |
|---|---|
| Материально-техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ) | 5 ПК, сканер, МФУ, мультимедийный проектор, демонстрационный экран          |
| Автоматизация библиотечных процессов  | ИРБИС - Программное обеспечение для автоматизации библиотечной деятельности |
| Электронный каталог   | Штрихкодирование фонда, 1000 записей  |

Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы:

| Формы работы  | Мероприятия   |
|---|---|
| Массовая работа                                       | 32 мероприятий  |
| В том числе:<br>- выставок<br>- массовых мероприятий: | Выставки приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры<br>Фестиваль театров; поэтические вечера; праздник «Прощание с Азбукой»; литературные встречи, громкие чтения; Неделя Книги, Календарь; игра по станциям, поэтический конкурс; праздник «Посвящение в читатели». |
| Тематика мероприятий                                  | «Живые страницы учебников», «День Победы», «День полного снятия блокады Ленинграда», «Мы - читатели», «Почемучки»   |
| Формирование информационной грамотности учащихся      | Библиотечные уроки: «Правила пользования библиотекой», «Выбор книг в библиотеке», «Структура книги», «Справочная литература»  |
| Содействие проектной и исследовательской деятельности | Помощь в подготовке обучающихся и учителей к участию в проектно-исследовательских конференциях  |

Сведения о библиотеке и её деятельности

| Общие сведения                          | Показатели  |
|---|---|
| общая площадь                           | 64,81 кв.м  |
| читальный зал                           | Совмещён с абонементом                                  |
| книгохранилище для учебников            | 20 кв.м   |
| читатели библиотеки                     | 516 обучающихся (100%)+ 50 чел. работников школы (100%) |
| сведения о кадрах:<br>- штат библиотеки | 1 чел.<br>Да  |

|   |   |
|---|---|
| -совмещение библиотечной и педагогической деятельности<br>-владение компьютером: - освоение офисных программ, освоение АИБС | Да  |
| организация взаимодействия с др. организациями  | Сельская библиотека п. Щеглово, Всеволожская детская библиотека, Ленинградская областная детская библиотека |

Выводы: Все обучающиеся, учителя обеспечены учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами по основным образовательным программам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Информационно-библиотечный центр обеспечивает обучающихся и учителей оперативной информацией путем доступа к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы. Продолжается совершенствование библиотечно-информационной работы в условиях применения новых технологий. Благодаря различным формам библиотечной работы осуществляется поддержка учебно-воспитательного процесса.

## 6. Материально-техническая база

Создание материально-технической базы направлено на создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, выполнение санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности и энергоэффективности.

Материально-техническая база в целом соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Школа оснащена всем необходимым оборудованием для реализации новых педагогических технологий: МФУ – 43 шт., сканеры – 2 шт., принтеры – 2 шт., интерактивные доски – 7 шт., мультимедийные проекторы – 38 шт., ноутбуки – 65 шт., персональные компьютеры – 51 шт., системы голосования – 2 шт., планшеты – 6 шт., документ-камеры – 12 шт.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- Имеется физкультурный зал с раздевалками, душевыми комнатами и туалетами. На пришкольной территории имеется спортивная многофункциональная площадка для подвижных игр, имеется комплекс спортивных уличных антивандальных тренажеров (21 шт.). Для занятий строевой подготовкой на школьном дворе имеется плац. В рекреациях для учащихся средних и старших классов расположен теннисный стол. К 2023г.-2024г. произведен ремонт раздевалок спортивного зала.

- Имеется музей состоящий из двух помещений: конференц-аудитория и рабочий кабинет, также и выделена галерея второго этажа для размещения стендов и временных выставок, установлены встраиваемые витрины в количестве в 5 штук.

- Кабинет технологии мальчиков (учебная мастерская), вместимость–15 человек, профиль мастерской – столярная мастерская. В 2020г. приобретены станки, верстаки и металлическая мебель.

- Кабинет технологии девочек (домоводство) обеспечен горячей водой и принудительной вентиляционной системой. Кабинет оснащен таким образом, что девочки могут работать на уроках кулинарии в двух бригадах.

- Имеется компьютерный класс вместимостью 33 человека. Кабинет оснащен по программе «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). Цель – исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.», в соответствии с комплексом мер по внедрению цифровой образовательной среды в Ленинградской области на 2021-2023гг. в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Для реализации программы «ЦОС» выбран кабинет информатики (№24).

Реализация программы включила в себя:

- ремонт каб. №24, «Бренд-бук», оснащение новой мебелью (компьютерные столы, шкафы), оборудованием (33 ноутбука, тележки для зарядки, хранения и перемещения ноутбуков, МФУ, интерактивный комплекс, купольная видеокамера, видеокамера для трансляции занятий, наборы робототехники), жалюзи.

- В 2023г. школа вошла в национальный проект Центр «Точка роста». Отремонтированы кабинеты химии (биологии), физики, лаборантские химии, физики и биологии, рекреация второго этажа, а также коворкинг и кабинет руководителя Центра «Точка роста». Помещения, вошедшие в проект полностью оснащены современными средствами обучения и мебелью. Рекреация второго этажа используется, шахматная зона.

- Имеются комплекты ГИА в нужном количестве. Кабинет химии оборудован демонстрационным лабораторным шкафом с профессиональной вентиляцией для демонстрации опытов.

- Кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием.

- В классах начальной школы имеется два комплекта системы голосования, 3 интерактивных доски.

В школе имеются отдельные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. Кабинет педагога-психолога можно использовать, как объект для проведения практических занятий, в том числе приспособленном для использования для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.

- Для уроков ОБЖ и занятий с кадетским классом используется манекен для тренировок эвакуации и наложения перевязок и шин. В 2020г. приобретен новый учебный автомат.

- Все учебные кабинеты оснащены мебелью и техникой в достаточном количестве для обеспечения образовательного процесса. Обеспечена возможность использования наушников для занятий с лицами ОВЗ.

- Для проведения внеклассных занятий имеется сцена. На мероприятиях используются электронный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, радиомикрофоны и вокальные микрофоны, приобретена индукционная петля для слабослышащих. В 2023 году произведен ремонт помещения с выделенной сценой, заменены шторы и занавес сцены.

Во всех рекреациях школы и в фойе при входе в здание установлены плазменные телевизоры для демонстрации актуальной информации для учащихся, в том числе для лиц ОВЗ. Во всех рекреациях установлены банкетки.

Для лиц ОВЗ доступны или условно доступны все учебные кабинеты первого этажа и частично второго этажа, а также места общего пользования.

На сайте школы создана версия для слабовидящих пользователей.

#### Состояние земельного участка, закрепленного за учреждением

- общая площадь участка 1,4 Га;

При подготовке к летнему периоду проводится акарицидная обработка всей пришкольной территории. На пришкольной территории установлен памятник в виде глобуса. Глобус – символ ОУ. Имеется аллея памяти имени 136 стрелковой дивизии, состоящая из кустов сирени, высаженных учениками, работниками и ветеранами.

На пришкольной территории имеются скамейки, клумбы, парковки для велосипедов и самокатов.

#### Медицинское обеспечение обучающихся.

Медицинские услуги оказываются по договору с ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ"

В целях медицинского обеспечения обучающихся в учреждении оборудованы: медицинский кабинет, процедурная. В 2023г. произведено обновление товаров медицинского назначения, в том числе два кресла-коляски по разным группам роста.

В школе имеются и используются облучатели рециркуляторы для использования в учебных кабинетах с целью обеззараживания воздуха для профилактики и в период заболеваемости учащихся.

При входе в здание и в обеденном зале установлены санитайзеры для обработки рук кожным антисептическим средством.

#### Питание обучающихся.

- питание организовано в столовой на 100 посадочных мест. Имеется буфет.

- В 2023 году произведен ремонт всех помещений пищеблока и обеденного зала. Полностью заменена линия раздачи, частично заменено производственное оборудование и заменен мебель в обеденном зале. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточное, его техническое состояние соответствует.

- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков соответствует СанПин.

- питьевой режим обучающихся организован. В фойе установлен питьевой фонтанчик, что обеспечивает учащихся и работников школы чистой питьевой водой, соблюдая гигиенические рекомендации.

При входе в обеденный зал предусмотрены раковины для разных групп роста детей.

ОУ и поставщик питания организуют работу пищеблока по системе ХАССП. Создана рабочая группа, обучены должностные лица.

#### Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности учреждения.

- охрана объектов учреждения осуществляется по контракту

- системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы; установлены камеры внешнего наблюдения в количестве 8 ед., одна камера в домофоне, 7 камер внутреннего видеонаблюдения.

- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС.

- территория учреждения ограждением оборудована и обеспечивает контроль несанкционированного доступа.

#### Обеспечение пожарной безопасности учреждения

- учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

- Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны.

- проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводится ежегодно и после каждого ремонта.

- проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре организовано раз в 6 месяцев.

В 2019 г. разработаны и утверждены проекты на усовершенствование системы видеонаблюдения, системы АПС и системы оповещения.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в учреждении проводятся регулярно.

В 2022г. завершен ремонт теплового пункта с установкой узлов учета.

Отопление помещений и объектов учреждения осуществляется через теплоцентраль, состояние удовлетворительное. Режим воздухообмена в помещениях и объектах учреждения соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Канализация централизованная.

Имеется школьный автобус.

Дополнительные мероприятия, направленные на улучшение создания условий для обеспечения образовательного процесса в 2023-2024 уч.г.

Для учебных кабинетов в 2023г. приобретена новая мебель для всех помещений Центра «Точка роста». Имеется локальная сеть интернет в помещениях для индивидуальной работы с обучающимися, что позволяет учителям работать без привязки к конкретному рабочему месту.

Закуплено техническое оборудование: 3 проектора, 3 ноутбука, 4 МФУ, акустические колонки, громкоговоритель «Мегафон».

В школе имеется 2 ручных металлодетектора и 2 рамки металлоискатели.

Произведен ремонт главного распределительного электрического щита.

Крыльцо главного входа в здание обеспечивает беспрепятственный доступ лиц ОВЗ. При входе установлена кнопка вызова работника школы для оказания помощи лицам ОВЗ. Также безопасность передвижения по пришкольной территории обеспечена асфальтовым покрытием от двух калиток до главного входа в здание.

Ремонтные работы выполняются с учетом соблюдения санитарных норм и правил и требований пожарной безопасности, направлены на обеспечение выполнения задач организации доступной среды и энергоэффективности, применяемые материалы рассчитаны на безопасную и долговечную эксплуатацию. Цветовое решение ремонтируемых помещений обеспечивает учащимся и работниками школы условия для комфортной работы.

Перед школой стоят задачи не только образовательного характера, но и задачи доступности среды лицами ОВЗ, сбережения энергетических ресурсов, грамотного обращения с отходами.

2023 год, как и предыдущие года не стал исключением в вопросах реализации указанных программ.

Таким образом, задачи, направленные на улучшение материально-технического обеспечения школы в рамках выделенных денежных средств максимально эффективно выполнены.

Школа и в дальнейшем планирует постоянно обновлять и совершенствовать материально-техническую базу.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЩЕГЛОВСКАЯ СОШ» за 2023 год

| № п/п | Показатель самообследования   |                    |
|-------|---|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся на конец 2022-2023 учебного года   | 742                |
| 1.1.1 | Общая численность учащихся на 31.12.2022  | 824                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года   | 389                |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования по итогам 2022-2023 учебного года  | 333                |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года   | 20                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по итогам 2022-2023 учебного года  | 221 (30%)          |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку по итогам 2022-2023 учебного года (ОГЭ)   | 4                  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике по итогам 2022-2023 учебного года   | 4                  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку по итогам 2022-2023 учебного года  | 70                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ, базовая) по итогам 2021-2022 учебного года   | 4                  |
| 1.10  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) по итогам 2022-2023 учебного года   | 34 (1 обучающийся) |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса по итогам 2022-2023 учебного года                            | 0 (0%)             |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса по итогам 2022-2023 учебного года                                | 0 (0%)             |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса по итогам 2022-2023 учебного года | 0 (0%)             |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса по итогам 2022-2023 учебного года     | 0 (0%)             |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса по итогам 2022-2023 учебного года  | 0 (0%)             |

|        |  |            |
|--------|--|------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса по итогам 2022-2023 учебного года         | 0 (0%)     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса по итогам 2022-2023 учебного года | 2 (6%)     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса по итогам 2022-2023 учебного года | 2 (22%)    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся по итогам 2022-2023 учебного года                          | 466 (57%)  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (по итогам 2022-2023 учебного года)                  | 86 (11%)   |
| 1.20.1 | Регионального уровня:  | 1 (1%)     |
| 1.20.2 | Федерального уровня  | 0 (0%)     |
| 1.20.3 | Международного уровня  | 0 (0%)     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся по итогам 2022-2023 учебного года            | 20 (3%)    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся по итогам 2022-2023 учебного года                                  | 742 (100%) |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по итогам 2022-2023 учебного года       | 742 (100%) |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся по итогам 2022-2023 учебного года                             | 0 (0%)     |
| 1.25   | Общая численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 в том числе:  | 51         |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 43<br>84%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                    | 33<br>64%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 8<br>16%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7<br>13%   |

|        |  |             |
|--------|--|-------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 30<br>59%   |
| 1.30.1 | Высшая   | 20 (39%)    |
| 1.30.2 | Первая   | 10 (20%)    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |             |
| 1.31.1 | До 5 лет   | 20 (39%)    |
| 1.31.2 | Свыше 30 лет   | 16 (31%)    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 9<br>18%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 18<br>35%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45<br>88%   |
| 1.35   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников  | 42<br>82%   |
| 2      | Инфраструктура   |             |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося по состоянию на 31.12.2023  | 0,04        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося по состоянию на 31.12.2023  | 20,96       |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота по состоянию на 31.12.2023   | +           |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: по состоянию на 31.12.202   | +           |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров по состоянию на 31.12.202   | 4           |
| 2.4.2  | С медиатекой   | 1           |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | 1           |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | 4           |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | 4           |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом   | 824<br>100% |

|     |  |      |
|-----|--|------|
|     | (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся по состоянию на 31.12.2022   |      |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося по состоянию на 31.12.2022 | 2,42 |

Директор МОУ «Щегловская СОШ»



М.Л. Троицкая