**План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**на 2023-- 2024 уч. гг.**

**Методическая тема школы:**

**«**Реализация целевой модели профориентационной работы в учебно- воспитательном процессе как средство повышения его эффективности»

**Цель методической работы**

Раскрытие личностного и профессионального потенциала участников образовательного процесса, необходимое для успешной личной самореализации

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Создание условий реализации модели профориентационной работы и целевой модели наставничества в учебно- воспитательном процессе.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта педагогов.
3. Реализация моделей наставничества: Педагог- Педагог, Педагог - Ученик, Ученик- Ученик, Педагог- навигатор - Ученик с учетом обновленных ФГОС.
4. Мониторинг качества образования обучающихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
5. Отбор и использование учебного материала в учебной и внеурочной деятельности для развития самосознания, смыслообразования и самоопределения обучающихся.

СЕНТЯБРЬ

ЗАСЕДАНИЕ № 1

1. Анализ анкетирования учителей по определению профессиональных дефицитов. Работа с региональным методическим активом ЦНППМ (Центра непрерывного повышения педагогического мастерства) ЛОИРО.

2. Обсуждение форм и методов для внедрения целевой модели профориентационной работы в учебно- воспитательном процессе как средство повышения его эффективности.

3. Корректировка плана работы МО на 2023-2024 учебный год (по проекту «Школа Минпросвещения России»).

4. Анализ итогов выпускных экзаменов в 9 и 11 классах по русскому языку, истории, обществознанию.

5. Составление графиков взаимопосещения уроков, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

6. Выбор и уточнение тем для самообразования учителей.

7. Разработка плана Декады русского языка и литературы, недели истории и обществознания, недели английского языка.

8. Рассмотрение планов развития учебных кабинетов.

9. Составление плана участия обучающихся и учителей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, в том числе, дистанционных, в течение учебного года.

10. Утверждение списка участников муниципальных олимпиад.

11. Выбор тем проектов в работе школьного научного общества.

12. Аттестация учителей-членов МО.

13. Назначение наставников, планирование работы по модели Педагог- Педагог, Учитель-навигатор – Ученик.

ОКТЯБРЬ (межсекционная работа)

1. Анализ входного тестирования по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах.

2. Работа в направлении внедрения модели профориентационной работы и целевой модели наставничества в учебно- воспитательном процессе.

3. Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка обучающихся к участию в муниципальном туре.

4. Помощь учителям, аттестующимся в 2023-2024 уч. гг.

5. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»

6. Круглый стол с олимпиониками.

7. Изучение профессиональных дефицитов учителей при подготовке и проведении урока (диагностика). Методическая помощь.

8. Подготовка планов проектов школьного научного общества.

НОЯБРЬ

ЗАСЕДАНИЕ № 2

1. Модель профориентационной работы на уроках и во внеурочной деятельности предметов гуманитарного цикла.

2. Подготовка к тематическому педагогическому совету.

3. Открытые уроки по плану. Анализ открытых уроков.

4. Объективность оценивания и корреляция с ВПР в 5-11 классах.

5. Неделя истории и обществознания.

6. Обучение работе с ГИС СОЛО.

7. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

4. Взаимопосещение уроков.

5. Работа в направлении внедрения модели профориентационной работы и целевой модели наставничества в учебно- воспитательном процессе.

6. Участие в работе педагогического совета.

ДЕКАБРЬ (межсекционная работа)

1. Анализ репетиционного Итогового сочинения и проведение Итогового сочинения по литературе в 11 классе.
2. Анализ контрольных работ за I триместр по предметам гуманитарного цикла.

3. Работа учителей над своими методическими темами. Подведение предварительных итогов.

4. Подготовка проектов научного общества к стендовой предзащите.

5. Компьютерная поддержка урока (Я-класс).

6. Работа в направлении внедрения модели профориентационной работы и целевой модели наставничества в учебно- воспитательном процессе.

7. Обмен опытом по организации урочной и внеурочной деятельности путем внедрения модели профориентационной работы и целевой модели наставничества в учебно- воспитательном процессе.

ЯНВАРЬ

ЗАСЕДАНИЕ № 3

(совместно с МО учителей начальной школы и МО учителей гуманитарного цикла)

1. Эффективность внедрения модели профориентационной работы и наставничества на уроках и во внеурочной деятельности как средство развития творческого потенциала обучающихся.

2. Анализ участия и результативность обучающихся и учителей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, в том числе, дистанционных, в течение учебного года.

3. Декада русского языка и литературы.

4. Результаты предварительной защиты проектных работ обучающихся

5. Репетиционное итоговое собеседование в 9 классе.

6. Анализ работы краеведение и школьный туризм.

ФЕВРАЛЬ (межсекционная работа)

1. Работа учителей над своими методическими темами.

2. Взаимопроверка тетрадей.

3. Участие проектов научного общества в стендовой предзащите.

4. Проведение недели английского языка.

5. Взаимопосещение уроков.

6. Проведение контрольных работ за II триместр

8. Проведение пробного тестирования в 9 и 11 классах по предметам гуманитарного цикла.

МАРТ

ЗАСЕДАНИЕ № 4

1.Профориентационная работа и наставничество как средство для развития самосознания, смыслообразования и самоопределения обучающихся.

2. Открытые уроки по плану. Обсуждение открытых уроков.

3. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей МО. Отчеты по темам самообразования. Подготовка печатных работ в школьный методический сборник.

4. Итоги пробного тестирования в 11 и 9 классах. Методы корректировки результатов.

5. Обсуждение итогов контрольного тестирования и итоговых отметок за II триместр по предметам гуманитарного цикла.

7. Итоги участия проектов школьного научного общества в школьной научно-практической конференции и подготовка к участию в муниципальной научно-практической конференции.

АПРЕЛЬ

ЗАСЕДАНИЕ № 6

1. Открытые уроки по плану. Обсуждение открытых уроков.

2. Подведение предварительных итогов работы над методической темой школы **«**Реализация целевой модели профориентационной работы в учебно - воспитательном процессе как средство повышения его эффективности».

3. Отчёты учителей по итогам работы над методическими темами.

4. Итоги участия проектов школьного научного общества в муниципальной научно-практической конференции.

5. Подведение итогов ВПР. Методы коррекции результатов.

6. Подведение итогов участия и результативности обучающихся и учителей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, в том числе, дистанционных.

7. Разработка и проведение мероприятий по проведению Дня Семьи

МАЙ (межсекционная работа)

1. Подготовка к ГИА по предметам гуманитарного цикла.

2. Помощь в составлении рабочих программ на 2024-2025 уч. гг.

3. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ.

4. Анализ работы с одаренными детьми, заполнение базы.

5. Подготовка и участи в методической конференции.

6. Мониторинг качества образования обучающихся и развитие их творческих способностей путем использования проекта «Школа Минпросвещения России»

ИЮНЬ

ЗАСЕДАНИЕ № 7

1. Итоги работы МО в 2023-2024 уч. гг.

2. Составление плана на работы МО на 2024-2025 уч. гг.

3. Итоги работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

АВГУСТ

ЗАСЕДАНИЕ № 8

1. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.

2. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч. гг.

3. Итоги выпускных экзаменов в 9 и 11 классах по предметам гуманитарного цикла.

21.06.2023г. Руководитель МО /Ананьина А.С.