Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 1

к АООП НОО с ЗПР

Приказ ОУ № 408 от 30.08.2023

**Учебный план**

**МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»**

**к адаптированной образовательной программе**

**начального общего образования для обучающихся**

**с задержкой психического развития**

**на 2023-2024 учебный год**

**д. Щеглово, 2023**

Пояснительная записка к учебному плану

на 2023-2024 учебный год

для 1-4 классов (НОО ЗПР)

Учебный план МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа» на 2023–2024 учебный год разработан с учётом ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР.

Нормативной базой для проектирования являются:

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР);

- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях;

- Примерная программа АООП НОО для обучающихся с ЗПР– http:fgosreestr.ru;

-Инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 августа 2023 г. № 19-32413/2023 «Об организации деятельности в 2023-2024 учебном году».

Учебный план фиксирует максимальный объѐм учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

АООП НОО, вариант 7.2, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

АООП НОО (вариант 7.2) предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержание обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из:

- обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время , отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

- части формируемой участниками образовательных отношений, определяющей содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме, в течение учебного дня и во внеурочное время.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

-продолжительность учебного года начального общего образования по АОП в первом классе составляет 33 недели(в сентябре, октябре 15ч/нед, в ноябре-декабре – 20 ч/нед; январь – май – 21 ч/нед), во втором-четвёртом –34 недели. Сроки освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 часов;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

В учебный план АОП НОО ЗПР для 1-4 классов включены следующие предметы.

Предметная область – «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»., «Иностранный язык».

На учебный предмет «Русский язык» отводится 5 часов. В 1 классе, с учётом ступенчатого режима, в сентябре – октябре 4 часа, в ноябре-мае 5 часов .

На «Литературное чтение» в 1 классах отведено 4 часа в неделю, во 2-3 классах в учебном плане отведено 4 часа в неделю, в 4 классе-3 часа.

При изучении курса «Иностранный язык» у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

На учебный предмет «Математика» в 1 классах в сентябре – октябре 3 часа в неделю, с ноября 4 часа в неделю. Во 2-4 классах отведено 4 часа в неделю.

Предметная область – «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классах отведено 52 часа за год. Во 2–4 классах отведено по 2 часа в неделю. Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы краеведческой направленности.

Предметная область – **«**Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1 классах 27 часов в год, во 2-4 классах изучается по 1 часу в неделю.

На преподавание предметов предметной области «Искусство» в 1 классах предусмотрено: «Изобразительное искусство»-26 часов в год и «Музыка» -34 часа (по 1 часу в неделю) совместно с классом, во 2-4 классах по 1 часу в неделю совместно с классом.

Предметная область – «Физическая культура» представлена в учебном плане предметом «Адаптивная физическая культура», на который в 1классе в сентябре-декабре при использовании «ступенчатого» режима отведено 2 часа в неделю, с января по май 3 часа в неделю, во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область - «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 классах в объеме 1 часа в неделю. Родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы православной культуры».

Учебный план

начального общего образования для обучающихся 1 ( 1 дополнительный) класса

с ЗПР (7.2)

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | Количество учебных часов по классам  в неделе/учебном году | | | | | | Итого часов за год | Формы промежуточной аттестации | |
| **1 класс** | | | | | |
| Сентябрь - октябрь | | Ноябрь - декабрь | | Январь - май | |
| Обязательная часть | | индивидуально | инклюзивно | индивидуально | инклюзивно | индивидуально | инклюзивно |  |  |
| Филология | Русский язык | 4/32 |  | 5/37 |  | 5/86 |  | 155 | Диагностическая работа |
| Литературное чтение | 4/33 |  | 4/30 |  | 4/68 |  | 131 | Контрольное чтение текста |
| Математика и информатика | Математика | 3/26 |  | 4/30 |  | 4/68 |  | 124 | Диагностическая работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | 0,5/4 |  | 2/15 |  | 2/33 | 52 | Диагностическая работа |
| Искусство | Музыка |  | 1/8 |  | 1/7 |  | 1/18 | 33 | Тест |
| Изобразительное искусство |  | 0,25/2 |  | 1/7 |  | 1/17 | 26 | Творческая работа |
| Технология | Технология |  | 0,25/2 |  | 1/7 |  | 1/18 | 27 | Творческая работа |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура |  | 2/15 |  | 2/15 |  | 3/52 | 82 | Выполнение контрольных нормативов |
| Итого: |  | 11/91 | 4/31 | 13/97 | 7/51 | 13/222 | 1  8/138 | **630** |  |
| **Недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)** | | **15/122** | | **20/148** | | **21/360** | | **630** |  | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) : | | 12 | | | | | | **396** |  | |
| коррекционно-развивающие занятия  занятия с педагогом-психологом  занятия с учителем-логопедом  ритмика  занятия по внеурочной деятельности | | 2 (ставка)  4 (ставка)  1 (индив.)  5 (ставка) | | | | | | 66  144  33  165 |  | |
| **Всего к финансированию** | | **11/91** | | **13/97** | | **13/22** | | **1026** |  | |

\*С учетом ступенчатого режима сентябрь-октябрь для дополнительного финансирования 11 часов, а с ноября по декабрь -20 часов, с января по май- 21 час + 1 час ритмики в течение всего года.

Учителям 1 классов при организации учёта ступенчатого режима проводить в течение **сентября, октября** месяца следующие занятия внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Умники и умницы | Учусь писать | Люблю природу | Домашний мастер | Смотрю на мир глазами художника | Учусь читать скороговорки | Итого |
| 1а | 1 ч – 8 ч | 1ч - 8 ч | 1,5 ч- 12 ч | 0,75 ч- 6 ч | 0,75 ч- 6 ч | 1 ч- 9 ч | 6 ч- 49ч |
| 1б | 1 ч - 8 ч | 1 ч - 8ч | 1,5 ч- 12 ч | 0,75 ч- 6 ч | 0,75 ч- 6 ч | 1 ч- 8 ч | 6 ч- 48ч |
| 1в | 1 ч – 8 ч | 1 ч - 8ч | 1,5 ч- 12 ч | 0,75 ч- 6 ч | 0,75 ч- 6 ч | 1 ч- 8 ч | 6 ч- 48ч |

Учебный план

начального общего образования для обучающихся 2-4 классов с ЗПР (7.2)

на 2023 – 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество учебных часов по классам  в неделе/учебном году | | | | | | | Итого часов за год | Формы промежуточной аттестации |
| **2кл** | | **3 кл** | | | **4 кл** | | **Всего**  **за 3 года** |  |
| Обязательная часть | | индивидуально | инклюзивно | индивидуально | | инклюзивно | индивидуально | инклюзивно |  |  |
| Филология | Русский язык | 4/136 |  | 4/136 | |  | 4/136 |  | 408 | Комплексная работа |
| Литературное чтение | 3/102 |  | 3/102 | |  | 2/68 |  | 272 | Проверка техники чтения |
| Иностранный язык (английский) | - | - | 1/34 | |  | 1/34 |  | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 |  | 4/136 | |  | 4/136 |  | 408 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | 2/68 |  | | 2/68 |  | 2/68 | 204 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ (модуль по выбору) | - |  | - | |  |  | 1/34 | 34 | Тест |
| Искусство | Музыка |  | 1/34 |  | | 1/34 |  | 1/34 | 102 | Тест |
| Изобразительное искусство |  | 1/34 |  | | 1/34 |  | 1/34 | 102 | Творческая работа |
| Технология | Технология |  | 1/34 |  | | 1/34 |  | 1/34 | 102 | Творческая работа |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура |  | 2/68 |  | | 2/68 |  | 2/68 | 204 | Выполнение контрольных нормативов |
| Итого: |  | 11/374 | 7/  238 | 12/408 | | 7/238 | 11/374 | 8/272 | **1904** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)** | | 2/68 |  | 2/68 | |  | 2/68 |  | 204 |  |
| Русский язык | | 1/34 |  | 1/34 | |  | 1/34 |  | 102 |  |
| Литературное чтение | | 1/34 |  | 1/34 | |  | 1/34 |  | 102 |  |
| **Недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)** | | **13/442** | 7/  238 | **14/476** | | 7/238 | **13/442** | 8/272 | **2108** |  |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) : | | 10 | | | | | | | **340** |  |
| коррекционно-развивающие занятия  занятия с педагогом-психологом  занятия с учителем-логопедом  ритмика  занятия по внеурочной деятельности | | 2 (ставка)  2(ставка)  1 (индив.)  5(совмест.) | | | 2 (ставка)  2(ставка)  1 (индив.)  5(совмест.) | | 2 (ставка)  2(ставка)  1 (индив.)  5 совмест.) | | 68  68  34  165 |  |
| **Всего к финансированию** | | **18** | | | **19** | | **18** | | **55** |  |

Учебный план

начального общего образования для обучающихся 2 класса с ЗПР (7.1)

на 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество учебных часов по классам  неделе/учебном году | Итого  часов за год | Формы промежуточной аттестации |
| **2кл** | **Всего**  **за год** |  |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5/170 | 170 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | 4/136 | 136 | Проверка техники чтения |
| Иностранный язык (английский) | 2/68 | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 136 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 68 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ (модуль по выбору) | - | - | Тест |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 34 | Тест |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 34 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1/34 | 34 | Творческая работа |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2/68 | 68 | Выполнение контрольных нормативов |
| Итого: |  | **22/748** | **748** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)** | | 1/34 | 34 |  |
| Основы функциональной грамотности | | 1/34 | 34 | Тест |
| **Недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)** | | **23/782** | **782** |  |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) : | | 10 | 340 |  |
| коррекционно-развивающие занятия  занятия с педагогом-психологом  занятия с учителем-логопедом  ритмика  занятия по внеурочной деятельности | | 2 (совместно)  2(совместно)  1(совместно)  5(совместно) | 68  68  34  165 |  |
| **Всего к финансированию** | | - | **-** |  |

Учебный план

начального общего образования для обучающихся 3 класса с ЗПР (7.1)

на 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество учебных часов по классам  неделе/учебном году | Итого часов за год | Формы промежуточной аттестации |
| **3 кл** | **Всего**  **за год** |  |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5/170 | 170 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | 4/136 | 136 | Проверка техники чтения |
| Иностранный язык (английский) | 2/68 | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 136 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 68 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ (модуль по выбору) | - | - | Тест |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 34 | Тест |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 34 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1/34 | 34 | Творческая работа |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2/68 | 68 | Выполнение контрольных нормативов |
| Итого: |  | **22/748** | **748** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)** | | 1/34 | 34 |  |
| Основы функциональной грамотности | | 1/34 | 34 | Тест |
| **Недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)** | | **23/782** | **782** |  |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) : | | 10 | 340 |  |
| коррекционно-развивающие занятия  занятия с педагогом-психологом  занятия с учителем-логопедом  ритмика  занятия по внеурочной деятельности | | 2 (совместно)  2(совместно)  1(совместно)  5(совместно) | 68  68  34  165 |  |
| **Всего к финансированию** | | - | **-** |  |

Учебный план

начального общего образования для обучающихся 4 класса с ЗПР (7.1)

на 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество учебных часов по классам  неделе/учебном году | Итого часов за год | Формы промежуточной аттестации |
| **4 кл** | **Всего**  **за год** |  |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5/170 | 170 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | 4/136 | 136 | Проверка техники чтения |
| Иностранный язык (английский) | 2/68 | 68 | Тест |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 136 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 68 | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ (модуль по выбору) | 1/34 | 1/34 | Тест |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 34 | Тест |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 34 | Творческая работа |
| Технология | Технология | 1/34 | 34 | Творческая работа |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2/68 | 68 | Выполнение контрольных нормативов |
| Итого: |  | **23/782** | **782** |  |
| **Недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)** | | **23/782** | **782** |  |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) : | | 10 | 340 |  |
| коррекционно-развивающие занятия  занятия с педагогом-психологом  занятия с учителем-логопедом  ритмика  занятия по внеурочной деятельности | | 2 (совместно)  2(совместно)  1(совместно)  5(совместно) | 68  68  34  165 |  |
| **Всего к финансированию** | | - | **-** |  |