Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Приложение 1

к АООП ООО с ЗПР

Приказ ОУ №408 от 30.08.2023

**Учебный план**

**МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»**

**к адаптированной образовательной программе**

**с задержкой психического развития для обучающихся 5-9 классов**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**д. Щеглово, 2023**

Пояснительная записка к учебному плану

для 5-9 классов (ООО с ЗПР)

на 2023-2024 учебный год

Учебный план МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа» на 2023–2024 учебный год разработан с учётом ФАООП ООО для обучающихся с ЗПР.

Нормативной базой для проектирования являются:

- Приказ Министерствапросвещения РФ от 24 ноября 2022 г.№ 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР);

- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях;

- Примерная программа АООП ООО для обучающихся с ЗПР– http:fgosreestr.ru;

- Инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 августа 2023 г. № 19-32413/2023 «Об организации деятельности в 2023-2024 учебном году».

АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР определяет, что обучающиеся с задержкой психического развития получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, планируемым результатам основного общего образования нормативно развивающихся сверстников, и в те же сроки обучения (5-9 классы) при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности. При обоснованной необходимости для обучающихся с ЗПР, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более, чем до шести лет. В этом случае обучение может быть организовано по индивидуальному учебному плану, разрабатываемому образовательной организацией самостоятельно, с учетом пролонгации года. Соответствующая корректировка вносится в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР,

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели, продолжительность учебной недели: 5 дней. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной нормативами. Максимально допустимое количество уроков в течение учебного дня: 5 классы - 6 уроков.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное)

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Учебный план

основного общего образования для обучающихся с ЗПР

5-7 классов

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | | | | | |
| **5 класс** | | | | **6 класс** | | **7 класс** | | |
| Обязательная часть | | инклюз. | | индив. | инклюз | | индив. | инклюз. | | индив. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | | 1 | | 4,5 | 1,5 | 3 | | 1 |
| Литература | 3 | |  | | 3 |  | 2 | |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | |  | | 3 |  | 3 | |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 1 | | 4 | 1 | 0 | |  |
| Алгебра | 0 | |  | | 0 |  | 2 | | 1 |
| Геометрия | 0 | |  | | 0 |  | 2 | |  |
| Вероятность и статистика | 0 | |  | | 0 |  | 1 | |  |
| Информатика | 0 | |  | | 0 |  | 1 | |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | |  | | 2 |  | 2 | |  |
| Обществознание | 0 | |  | | 1 |  | 1 | |  |
| География | 1 | |  | | 1 |  | 2 | |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | |  | | 0 |  | 2 | |  |
| Химия | 0 | |  | | 0 |  | 0 | |  |
| Биология | 1 | |  | | 1 |  | 1 | |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | |  | | 1 |  | 1 | |  |
| Музыка | 1 | |  | | 1 |  | 1 | |  |
| Технология | Технология | 2 | |  | | 2 |  | 2 | |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | |  | | 2 |  | 2 | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | |  | | 0 |  | 0 | |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | |  | | 1 |  | 0 | |  |
| Итого | | 25 | | 2 | | 26,5 | 2,5 | 28 | | 2 |
| **Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | |  | |  |  | |  |  | |  |
| **Наименование учебного курса** | |  | |  | |  |  |  | |  |
| Русский язык+ | | 0,5 | | 0,5 | | 0 |  | 0 | |  |
| В мире математики | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0 | |  |
| Работа с текстом | | 0 | |  | | 0 |  | 0,5 | | 0,5 |
| Решение прикладных задач | | 0 | |  | | 0 |  | 0,5 | | 0,5 |
| Вопросы обществознания | | 0 | |  | | 0 |  | 0 | |  |
| Страны и материки | | 0 | |  | | 0 |  | 0 | |  |
| Робототехника | | 0 | |  | | 0 |  | 0 | |  |
| Основы проектно - исследовательской деятельности | | 0 |  | | | 0 |  | 0 |  | |
| Итого | | 1 | 1 | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | | **26** | **3** | | | **27** | **3** | **29** | **3** | |
| Количество учебных недель | | 34 | | | | 34 | | 34 | | |
| **Всего часов в год** | | **884** | **102** | | | **918** | **102** | **986** | **102** | |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | 9 | | | | 9 | | 9 | | |
| Коррекционно-развивающие занятия:  занятия с педагогом-психологом  занятия с учителем-логопедом  внеурочная деятельность | | 2 (ставка)  2 (ставка)  5 (совместно) | | | | 2 (ставка)  2 (ставка)  5 (совместно) | | 2 (ставка)  2 (ставка)  5 (совместно) | | |
| **Итого к финансированию** | | **7** | | | | **7** | | **7** | | |

Учебный план

основного общего образования для обучающихся с ЗПР

8-9 классов

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***ПРЕДМЕТЫ*** | ***Классы*** | | | |
| ***Обязательная часть*** | ***VIII*** | | ***IX*** | |
| инклюз. | индивид | инклюз. | индивид |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Литература | 2/68 |  | 2/68 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2/68 |  | 2/68 |  |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |
| Алгебра | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Геометрия | 1/34 |  | 1/34 |  |
| Информатика | 1/34 |  |  | 2/68 |
| Общественно-научные  предметы | Всеобщая история |  |  |  |  |
| История России. Всеобщая история | 1/34 |  | 1/68 |  |
| География | 1/34 |  | 2/68 |  |
| Обществознание | 1/34 |  | 1/68 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1/34 |  | 1/34 |  |
| Физика | 2/68 |  | 2/68 |  |
| Химия | 2/68 |  | 2/68 |  |
| Искусство | Музыка | 1/34 |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 1/34 |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2/68 |  | 2/68 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 |  | 1/34 |  |
| **Итого** | | **21/714** | **2/68** | **19/646** | **4/136** |
| **Часть, формируемая**  **участниками образовательных**  **отношений** | | **8/272** | **1/34** | **9/306** | **1/34** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Литература |  |  | 1/34 |  |
| Работа с текстом | 1/34 |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1/34 |  | 1/34 |  |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |
| Алгебра | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Геометрия | 1/34 |  | 1/34 |  |
| В мире математики |  |  |  |  |
| Решение прикладных задач по математике |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  | 1/34 |  |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история |  |  |  |  |
| История России. Всеобщая история | 1/34 |  | 1/34 |  |
| Вопросы обществознания |  |  | 0,5/17 |  |
| Введение в Новейшую  историю России |  |  | 0,5/17 |  |
| География | 1/34 |  |  |  |
| Страны и материки |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |
| Биология | 1/34 |  | 1/34 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 1/34 |  | 1/34 |  |
| Основы проектно-исследовательской деятельности | | 1/34 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого | **30/1020** | **3/102** | **28/952** | **5/170** |
| **Итого недельная нагрузка** | **33** | | **33** | |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | 9 | | 9 | |
| Коррекционно-развивающие занятия:  занятия с педагогом-психологом  внеурочная деятельность | 2 (ставка)  5 (совместно) | | 2 (ставка)  5 (совместно) | |
| **Итого к финансированию** | **5** | | **7** | |