

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской
области**

**Комитет по образованию администрации МО "Всеволожский
муниципальный район"**

МОУ "Щегловская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов

Королева К.В.

Протокол №8 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Щегловская СОШ"

Троицкая М.Л.

Приказ №403 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

для обучающихся 1-4 классов

п.Щеглово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курс «Учусь создавать проект» для 1 - 4 классов составлена с учетом требований ФГОС НОО и программы воспитания

Цель курса – создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности ребенка через овладение технологией работы над проектом.

Задачи курса:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
6. Создать условия для развития личности обучающихся:
 - формирование позиции школьника
 - развитие познавательных способностей;
 - развитие воображения;
 - развитие творческого мышления;
 - развитие коммуникативных навыков.
7. Создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности:
 - знакомство с терминологией и технологией работы над проектом
 - развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
 - формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
 - развитие желания пользоваться специальной терминологией;
 - развитие желание представить результаты своей работы
8. Обеспечить условия для разработки учащимися собственного или коллективного проекта.

На изучение курса отводится – 135 часов (34 часа в год, 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 – 4 классы по 34 часа). Занятия ведутся 1 раз в неделю. Программа реализует направление внеурочной деятельности «проектно-исследовательская деятельность»

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа «Учусь создавать проект» разработана для учащихся начального уровня образования и неразрывно связана с реализацией предметов учебного плана ООП НОО, осуществляет метапредметные связи.

Каждое занятие поможет детям шаг за шагом создавать собственный проект, знакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. Рубрика «Добрый совет» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.
5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

Внеурочная проектная деятельность организуется как двухкомпонентная.

Первый компонент – работа над темой – это познавательная деятельность, инициируемая детьми, координируемая учителем и реализуемая в проектах. **Второй компонент** – работа над проектами – это специально организованный учителем или воспитателем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ (т.е. продукта).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование личностных качеств обучающихся и коммуникативных действий;
- формирование положительного отношения ученика к школе; познавательного интереса к проектной деятельности
- навыки поведения с партнёром по проекту, вести разговор с учителем, другими взрослыми.

Метапредметные результаты:

- умения генерировать идеи, выбирать лучшие;
- умение сотрудничать, оказывать и принимать помощь;
- оценивать ход и результат своей деятельности и деятельность других;
- осуществлять с помощью взрослого поиск нужной информации;
- умение выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы

Формы контроля. Анкетирование, предоставление отчётов о проделанной работе и результатов исследования создание продуктов проектной деятельности и их презентация.

В результате проектной деятельности создаются условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями:

1. Общеучебные организационные действия.
 - определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей,

путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.

- учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности
2. Общеучебные действия поиска сведений.
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
 - наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).
3. Творческие общеучебные действия.
- умение решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации.
4. Регулятивные умения и навыки.
- умение проектировать процесс (изделие).
 - умение планировать деятельность, время, ресурсы.
 - умение принимать решения и прогнозировать их последствия.
 - навыки анализа собственной деятельности.
5. Коммуникативные умения.
- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы.
 - умение вести дискуссию.
 - умение отстаивать свою точку зрения.
 - умение находить компромисс.
 - навыки интервьюирования, устного опроса и т. д.
 - презентационные умения и навыки.
 - навыки монологической речи.
 - умение уверенно держать себя во время выступления.
 - артистические умения.
 - умение использовать различные средства наглядности при выступлении.
 - умение отвечать на незапланированные вопросы.
 - применение полученных знаний.
6. Деятельностная компетентность.
- практическая работа над проектами предполагает постоянное применение как знаний, полученных при работе над темой, так и знаний, полученных на уроках в классе.

Ожидаемый результат: Учащиеся овладеют первоначальными навыками исследовательской и проектной деятельности, информационными умениями и навыками:

- вести устный диалог на задуманную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- сбору нужной по теме информации из различных источников, выбору того материала, который необходим по данной теме;
- выполнению творческих работ по теме проекта
- самостоятельным видам исследовательской деятельности;
- умению выдвигать проблемы, гипотезы;
- навыкам овладения научными терминами;
- публичной защите проекта.

Тематическое планирование
Курс внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект»
Тематическое планирование 1 класса

№	Тема	Кол-во часов
1	Кто я? Моя семья.	1
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1
3	О чём я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1
4	Как собирать материал. Твои помощники. Этап.	1
5	Повторение. Давай вспомним.	1
6	Проблема.	1
7	Проблема. Решение проблемы.	1
8	Гипотеза. Предположение.	1
9	Гипотеза. Играем в предположения.	1
10	Цель проекта.	1
11	Задача проекта.	1
12	Выбор нужной информации.	1
13	Интересные люди – твои помощники.	1
14	Продукт проекта.	1
15	Виды продукта. Макет.	1
16	Повторение пройденных проектных понятий.	1
17	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1
18	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	2
19		
20	Выступление перед знакомой аудиторией.	1
21	Играем в учёных. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.	1
22	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1
23	Пробные выступления перед знакомой аудиторией.	2
24		
25	Повторение. Давай вспомним.	1
26	Играем в учёных. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1
27	Играем в учёных. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1
28	Играем в учёных. Поилка для цветов. Это интересно.	1
29	Тест «Чему я научился?»	1
30	Памятка для учащегося-проектанта.	1
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1
32	Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1
33	Советы на лето.	1
	Всего	33

**Курс внеурочной деятельности
«Учись создавать проект»
Тематическое планирование 2 класса**

№	Тема	Кол-во часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.	1
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.	1
4	Выбор помощников в работе над проектом.	1
5	Этапы работы над проектом.	1
6	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность».	1
7	Проблема. Решение проблемы.	1
8	Выработка гипотезы-предположения.	1
9	Цель проекта.	1
10	Задачи проекта.	1
11	Сбор информации для проекта.	1
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1
15	Играем в учёных. Это интересно.	1
16	Тест «Чему ты научился?»	1
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение).	1
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	1
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP- Microsoft Power Point.	1
21	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP.	1
22	Совмещение текста выступления с показом презентации	1
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1
24	Тест. «Добрые советы проектанту».	1
25	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	1
26	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	1
27	Играем в учёных. Это интересно.	1
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.	1
29	Памятка жюри конкурсов	1
30	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	1
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	1

32	Играем в учёных. Это интересно.	1
33	Благодарственные рисунки-отклики твоим помощникам проекта. Пожелание будущим проектантам.	1
34	Советы на лето.	1
	Всего	34

**Курс внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект»
Тематическое планирование 3 класса**

№	Тема	Кол-во часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	1
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1
4	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.	1
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия.	1
6	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1
7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постер.	1
9	Практические занятия. Создание мини- постера.	1
10	Практические занятия. Создание мини- постера.	1
11	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1
12	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1
13	Программа МРР. Анимация. Настройка анимации.	1
14	Программа МРР. Анимация. Настройка анимации.	1
15	Программа МРР. Анимация. Настройка анимации.	1
16	Программа МРР. Дизайн.	1
17	Программа МРР. Дизайн.	1
18	Программа МРР. Дизайн.	1
19	Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах.	1
20	Требования к компьютерной презентации	1
21	Требования к компьютерной презентации	1
22	Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР	1
23	Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР	1
24	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1
25	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1
26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1
27	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	1

28	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	1
29	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1
30	Твои впечатления от работы над проектом.	1
31	Пожелания будущим проектантам	1
32	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.(Руководитель проекта- учитель, консультанты- родители, помощники- друзья)	1
33	Советы на лето.	1
34	Советы на лето.	1
	Всего	34

**Курс внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект»
Тематическое планирование 4 класса**

№	Тема	Кол-во часов
1	Твои новые интересы и увлечения	1
2	Виды проектов	1
3	Исследовательско-творческий проект	1
4	Творческий проект	1
5	Ролево-игровой проект	1
6	Ролево-игровой проект	1
7	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	1
8	Информационно-исследовательский проект	1
9	Информационно-исследовательский проект	1
10	Информационно-ориентированный проект	1
11	Практико-ориентированный проект	1
12	Монопредметный проект	1
13	Монопредметный проект	1
14	Межпредметный проект	1
15	Виды презентационных проектов	1
16	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	1
17	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1
18	Правильная подготовка презентации к проекту	1
19	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	1
20	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	1
21	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1
22	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1
23	Типичные ошибки проектантов	1
24	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1
25	Программа МРР. Формирование умения в работе с диаграммой	1
26	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей	1
27	Практическая работа	1
28	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1
29	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	1

30	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев	1
31	Твои впечатления от работы над проектом	1
32	Пожелания будущим проектантам	1
33	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководителю проекта)	1
34	Советы на лето.	1
	Всего	34