

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
(Протокол №20 от 30.08.2024)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МОУ «Щегловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ М.Л.Троицкая  
Приказ № 384 от 30.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Музейное дело»

Автор-составитель: Дьяконова Галина Ивановна, педагог дополнительного образования

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: базовый

Возраст детей, осваивающих программу: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

п. Щеглово

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело» туристско-краеведческой направленности базового уровня разработана на основе:

- ♣ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- ♣ Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- ♣ Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (Проект);
- ♣ Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- ♣ Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП2.4.3648-20);
- ♣ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- ♣ Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 №467;

### 3. Актуальность программы

Актуальность программы «Музейное дело» заключается в том, что в процессе освоения программы, учащиеся овладевают не только теоретическими основами краеведения и музееведения, но и включаются в конкретную музейно-краеведческую деятельность в рамках программы Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». Этот вид деятельности позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях, предусмотренных программой «Отечество». Программа предполагает обучение учащихся основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Занятия по программе позволяют дать учащимся знания, необходимые для:

- реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения;
- осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования;
- организации систематической деятельности школьного музея как учебно-воспитательного процесса в учреждении образования.

Отличительные особенности программы

Программа «Музейное дело» разработана на основе программы курса краеведения и музееведения «Школьный музей» (автор В.Е.Туманов - МФДЮТиК, 2006). В учебно-тематический план внесены небольшие изменения (увеличены или уменьшены учебные часы по темам).

Организационно-методическим центром этой научной группы является Совет школьного музея. Таким образом, фонды школьного музея и его информационно-краеведческая база могут пополняться не только в результате деятельности актива самого музея, но и других учащихся учреждения образования.

Программа «Музейное дело» предполагает осуществление трех социально-культурных функций:

1. Привлечение учащихся к активной научно - исследовательской и поисковой деятельности.
2. Организация деятельности школьного музея для решения учебно-воспитательных задач и организации досуга.
3. Подготовка для участия обучающихся в туристско-краеведческом движении «Отечество» и в реализации других федеральных, региональных и местных программ музейно-краеведческими средствами.

В процессе обучения по программе учащиеся получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Программа предусматривает изменения последовательности в изучении тем краеведческой составляющей курса. Для проведения занятий по отдельным темам привлекаются специалисты в данных областях (музейные, архивные работники и др.).

4. Цель программы: развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

Задачи программы:

Обучающие

- расширить знания по истории родного края, поселка, семьи, краеведению;
- освоить знания по способам представления музейных материалов, построения музейных экспозиций;
- организовать систематическую деятельность актива школьного музея по освоению разнообразных форм работы;

Развивающие:

- развивать интерес учащихся к истории Родины, родного края, поселка;
- развивать у учащихся историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа;
- развивать культуру речи и культуру публичного выступления

Воспитательные:

- способствовать воспитанию музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека;
- формировать патриотические чувства, любовь к малой родине.
- формировать активную жизненную гражданскую позицию.
- формировать мотивацию к профессиональному выбору.

Срок реализации образовательной программы - 1 год обучения.

Возраст учащихся: 11-15 лет

Наполняемость группы: 15 человек.

Режим занятий: 3 часа в неделю, в год – 102 часа.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы занятий: учебные и практические занятия, лекции, деловые и ролевые игры, виртуальные экскурсии, исторические игры и викторины, семинары, праздники, экскурсии.

Условия реализации программы: занятия проводятся на базе школьного музея, оснащенного мультимедийной установкой, компьютером, диктофоном, фотоаппаратом.

## Планируемые результаты

### Предметные результаты:

К концу обучения учащиеся должны знать:

- этапы становления музейного дела в России
- назначение, функции и профили музеев
- круг обязанностей сотрудников музея
- особенности организации и документы, регламентирующие деятельность школьного музея
- правила поведения в музее
- характеристику музейных фондов
- назначение и виды музейных текстов и этикетажа
- виды и назначение музейных путеводителей
- структуру исследовательской работы
- особенности и структуру социально-образовательного проекта
- основные правила презентации работы, проекта.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- совершать виртуальное путешествие по музеям страны
- знать возможные пути пополнения музейных фондов
- заполнять необходимую музейную документацию (инвентарную книгу, акты поступления...)
- оформлять «классическую» и «детскую» музейную этикетку
- оформлять путеводитель по разделу, выставке
- проектировать и организовывать путешествие посетителей по музею на основе путеводителя
- выполнять и презентовать исследовательскую работу
- выполнять и реализовывать коллективный социально-образовательный проект

### Метапредметные результаты:

К концу обучения учащиеся приобретут

- умение самостоятельно планировать свою деятельность и определять наиболее эффективные пути достижения целей
- умение выстраивать отношения со сверстниками, конструктивно взаимодействовать со взрослыми
- Умение выступать перед аудиторией, проводить экскурсию.

### Личностное развитие:

Учащиеся, прошедшие через музейную деятельность, приобретут и будут владеть важными потенциалами личности:

- познавательный потенциал: познавательная активность, развитость мышления,
- коммуникативный потенциал: знание норм этикета и правил хорошего тона, умение передавать свои знания широкой аудитории через экскурсионную деятельность;
- нравственный потенциал: сформированность таких нравственных качеств, как патриотизм, трудолюбие, честность, справедливость, ответственности, уважение к старшим людям;
- эстетический потенциал: развитость чувства прекрасного, потребность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

### Система оценки результатов освоения программы:

Результаты обучения оцениваются по уровню участия обучающегося в таких мероприятиях, как проведение экскурсий для учащихся начальной школы, участия в исследовательской деятельности, выполнения индивидуальных исследовательских

проектов по индивидуальным темам, а также представление их на разноуровневых конкурсах.

Промежуточная аттестация проводится в декабре в форме стендовой защиты, экскурсий и игр.

### 3. Содержание программы, формы и виды деятельности

Содержание	Виды деятельности	Форма организации деятельности
<b>1. Введение</b>		
<p>Понятие «музей». Музей как социокультурное явление</p> <p>Музей и общество</p> <p>Социальные функции музея</p> <p>Структура кружка</p>	Познавательная	Беседа
<b>2. Организация деятельности музея</b>		
<p>Изучение имеющихся материалов музея</p> <p>Систематизация документов</p> <p>Оформление документации</p> <p>Организация выставок</p>		
<b>3. Изучение истории школы и поселения</b>		
<p>Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций. Школа в годы блокады Ленинграда</p> <p>Совхоз «Щеглово: история создания, деятельность, составление списков ветеранов</p> <p>Кадетское движение в школе</p> <p>Интересные люди нашего поселения</p> <p>История появления и названий населенных пунктов Щегловского поселения</p>	Исследовательская	<p>Встречи с ветеранами-учителями, жителями поселения</p> <p>Работа с документами</p>
<b>4. Поисково-исследовательская работа музея</b>		
<p>Собрать материалы о жизненном и педагогическом труде ветерана школы: - Никитиной Л.Ф.</p> <p>Подготовить проектную работу по военно-историческим артефактам музея</p>	<p>Познавательная</p> <p>Творческая</p> <p>Трудовая</p>	<p>Выставки Встречи с выпускниками школы</p> <p>Беседы с ветеранами и их родственниками</p>

<b>5. Культурно-просветительская деятельность</b>		
Музейные уроки, посвященные 80-летию открытия Дороги жизни, женским авиаполкам  Подготовка и проведение экскурсий. Участие в защите проектных и исследовательских работ в школе и районе	Познавательная Творческая	Лекторская группа Экскурсия Экскурсионная пробежка Школьный праздник
I. Выезд в музеи района		
Музей – панорама «Прорыв». Музей «Дорога Жизни», Музей «Дом авиаторов», школьные музеи.  Участие в конференции, посвященной жизни Преображенского Е.Н	Познавательная Общение	Экскурсия

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Организация деятельности музея	30
3.	Изучение истории школы и поселения	20
4.	Поисково-исследовательская работа музея	30
5.	Культурно-просветительская работа музея	15
6.	Выезд в музеи района	5
Итого:		102