

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Щегловская средняя общеобразовательная школа»

Отчет о результатах самообследования
МОУ «Щегловская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год

п. Щеглово
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о МОУ "Щегловская СОШ»"
2. Система управления образовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности.
 - 3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 3.2. Дополнительное образование.
 - 3.3. Воспитательная работа.
 - 3.4. Востребованность обучающихся.
 - 3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
4. Качество кадрового обеспечения
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Материально-техническая база

II. Показатели деятельности МОУ «Щегловская СОШ».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МОУ "Щегловская СОШ»"

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Щегловская средняя общеобразовательная школа»
Структура	Школьное отделение
Руководитель	Троицкая Маргарита Леонидовна
Юридический адрес	188676, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Щеглово, д. 58
Адрес	188676, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Щеглово, д. 58.
Телефон, факс	Телефон 8 (813-70)68-421, 68-700,
Адрес электронной почты	scheg1@vsevobr.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Лицензия	№ 457-16 от 10.10.2016, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 035-15 от 06.04.2015, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Дополнительные общеразвивающие программы

2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МОУ «Щегловская СОШ» (далее –ОУ)

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществлять управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором.
Общешкольный родительский комитет	К компетенции Родительского комитета относятся вопросы определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся: – принятие планов учебно-воспитательной работы

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; - формирование и представление на утверждение директору персонального состава аттестационной комиссии Учреждения; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности - рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, работников Учреждения и других лиц, касающихся деятельности Учреждения - организация и проведение семинаров, конференций; - другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - заслушивание отчета о результатах самообследования Учреждения, его обсуждение; - принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Для развития профессионального мастерства педагогов, совершенствования образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса созданы в 2019-20 учебном году школьные методические объединения учителей:

- естественно-математического цикла
- гуманитарного цикла
- начальных классов
- классных руководителей

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ создано методическое объединение специалистов специальной педагоги.

Для осуществления учебно-методической деятельности в школе создан Методический Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и родительский совет.

Система управления ОУ, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений. В целях учёта мнения всех участников образовательного процесса в школе действует Управляющий Совет.

Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности групп, сообществ, добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности).

Открытость информационной среды дает прозрачность школьного бюджета, направления денежных средств, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, что позволяет объективно оценить ситуацию и чувствовать сопричастность к деятельности школы.

Вывод: Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

По итогам 2019 года структура и система управления школы эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Система управления ОУ позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ «Щегловская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФК ГОС и среднего общего образования <https://schegl.vsevobr.ru/index.php/features/obrazovanie.html>, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

В МОУ «Щегловская СОШ» предусмотрен:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОУ «Щегловская СОШ» разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют

достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования

Контингент обучающихся 1-11 классов и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	81	74	7
2	3	66	66	0
3	2	63	61	2
4	2	59	56	3
итого	10	269	257	12
5	2	61	58	3
6	1	31	29	2
7	2	45	45	0
8	2	45	44	1
9	2	34	34	0
итого	9	216	210	6
10	1	17	17	0
11	1	17	17	0
итого	2	34	34	0
ВСЕГО	21	519	501	18

В течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс. Каждый новый учебный год численность стабильно увеличивается.

В 2019 году в МОУ «Щегловская СОШ» в соответствии реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Статистические и информационные данные об ОУ.

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
		уч. год	уч.год	уч.год
1.	Обучалось: всего	374	416	448
	- НОО	162	186	238
	- ООО	177	198	181
	- СОО	31	32	29
2.	Отсев: - всего	-	-	-
	- из начальной школы	-	-	-
	- из основной школы (по достижении 15 лет)	-	-	-
		-	-	-

	- из средней школы	-	-	-
3.	Не получили аттестат: - всего	-	-	-
	- об основном образовании	-	-	-
	- о среднем образовании	-	-	-
4.	Оставлены на повторный курс обучения: - всего	1	3	0
	- в начальной школе	1	3	-
	- в основной школе	-	-	-
	- в средней школе	-	-	-
5.	Закончили школу:			
	- с аттестатом особого образца	3 (9,11)	3(9,11)	1(9)
	- с золотой медалью (с медалью)	1 (11)	1(11)	1(11)
6.	Количество призёров районных туров олимпиад	6	9	13
7.	Не работают и не учатся по окончании основной школы	-	-	-

МОУ «Щегловская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и других нормативных документов. Обучение ведётся на русском языке. Все классы в основном комплектуются обучающимися, проживающими на территории МО «Щегловское сельское поселение».

В 2018/2019 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся начальных классов (1 – 4 классы) и шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 кл. Учебный план школы направлен на выполнение основных принципов федерального Закона об образовании. Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и компонента образовательного учреждения. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на курсы по выбору, консультации с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне.

Учебный план на 2018/2019 учебный год выполнен, учебные программы и практическая часть соответствуют тематическому планированию. В школе действует система факультативов и курсов по выбору. В школе реализовывался социально - гуманитарный профиль. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения в 10 – 11 классах. Элективные учебные курсы направлены на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, призваны углубить теоретические знания и развить практические умения школьника, подготовить обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В течение 2018/2019 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебный план за 2018/2019 учебный год выполнен полностью. Учебные программы реализованы, с учетом коррекции, в полном объеме.

Реализация Закона РФ «Об образовании» в части получения гражданами среднего общего образования: Качество знаний в 2019 г. составляет 48 % (в 2017-2018 учебном году –

44%). 11 выпускников средней школы получили среднее общее образование. Обучение по программам основного общего образования завершили 33 выпускника. По итогам учебного года все обучающиеся 1-10 классов переведены в следующий класс. Всего по школе в 2018 – 2019 учебном году – 32 отличника и 151 хорошиста (в 2016 – 2017 учебном году - 27 отличников и 137 хорошистов).

Уровень обученности и качество знаний за последние 3 года обучения

Учебный год	Отличники	На «4» и «5»	Повторный курс обучения	Результативность	
				Успеваемость	Качество
2016-2017	29 чел. – 8,9 %	122 ч. – 37,6 %	1	99,9	46 %
2017-2018	27 чел. – 7,7%	134 ч. – 38%	3	99	46 %
2018-2019	32 чел. – 9 %	151ч. – 38 %	0	100	48 %

Успеваемость и качество обучения по ступеням обучения

Учебный год		I уровень	II уровень	III уровень	По школе
		2016-2017	Успеваемость	100 %	99,9 %
	Качество	60 %	40 %	35 %	46 %
2017-2018	Успеваемость	99%	100%	100%	99,7 %
	Качество	55 %	41 %	44 %	46 %
2018-2019	Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %
	Качество	62 %	36 %	45 %	48 %

Вывод: наблюдается повышение качества обучения на I и III уровнях образования и снижение качества обучения на II уровне образования. По результатам обучения в 2018-2019 учебном году качество обученности увеличилось в 4-х классах: в 8а, в 9а, в 10, 11 классах. Стабильный результат показывает 5 и 6а класс. Существенное снижение качества образования отмечено в 6б, 7а, в 7б, в 9б классе. Причины снижения качества обучения проанализированы, приняты управленческие решения.

Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде школьников:

Муниципальный уровень:

- Право - 1 призёр,
- Английский язык – 1 призёр,
- Изобразительное искусство – 2 призёр,
- Обществознание – 3 призёра,
- ОБЖ – 1 призёр,
- Литература – 1 призёр,
- Химия – 1 призёр,
- Русский язык – 3 призёра,
- МХК – 1 призёр.

Итого –13 призёров, 17 место в рейтинге из 35 школ.

Региональный уровень: 7 участников

МХК – 29 из 31 (9 кл.)

19 место из 24 (11 кл.)
 ОБЖ – 17 из 28 (9 кл.)
 Литература – 18 из 35 (9 кл.)
 Право – 26 из 31 (9 кл.)
 Изобразительное искусство – (8 кл., 9 кл.).

2 обучающихся - участники образовательной сессии в ГБУ ДО Центр «Интеллект» по изобразительному искусству.

2 обучающихся – участники образовательной сессии в ГБУ ДО Центр «Интеллект» по биологии.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся МОУ «Щегловская СОШ» принимали участие в следующих оценочных процедурах внешней оценки качества образования:

1. Всероссийские проверочные работы (4 – 7 классы).
2. Диагностические работы по достижению метапредметных результатов (5-е, 8-е классы)
3. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования.
4. Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования.

В ходе проведения процедур внешней оценки качества образования в МОУ «Щегловская СОШ» получены следующие результаты:

1. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 уч.г.

1.1. Всероссийские проверочные работы в 4 классах.

№	Предмет	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усвоение	Качество
1.	Русский язык	52	50	9	19	18	4	92	56
2.	Математика	52	51	17	25	8	1	98	83
3.	Окружающий мир	52	50	15	30	5	0	100	88

1.2. Всероссийские проверочные работы в 5 классах.

№	Предмет	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усвоение	Качество
1.	Русский язык	29	28	3	7	13	5	82	36
2.	Математика	29	24	5	4	9	6	68	36
3.	История	29	28	4	6	16	2	95	46
4.	Биология	29	28	0	10	17	1	96	39

1.3. Всероссийские проверочные работы в 6 классах.

№	Предмет	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усвоение	Качество
1.	Русский язык	41	38	1	7	22	8	79	21

2.	Математика	41	40	0	17	16	7	88	43
3.	История	41	41	12	18	9	2	95	63
4.	География	41	40	3	17	16	4	90	50
5.	Биология	41	39	1	5	23	10	75	15
6.	Обществознание	41	40	0	21	17	2	95	53

1.4. Всероссийский проверочные работы в 7 классах

№	Предмет	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усвоение	Качество
1.	Русский язык	45	43	3	12	22	6	86	35
2.	Математика	45	42	4	14	24	0	100	44
3.	История	45	43	1	21	20	1	95	49
4.	География	45	42	3	11	26	2	95	33
5.	Биология	45	41	1	15	19	6	85	39
6.	Обществознание	45	44	2	12	27	3	93	30
7.	Иностранный язык	45	22	2	1	9	10	45	14
8.	Физика	45	44	1	13	25	5	87	32

1.5. Всероссийские проверочные работы в 11 классе.

№	Предмет	Всего	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усвоение	Качество
1.	История	10	10	0	10	0	0	100	100
2.	Иностранный язык	10	8	4	4	0	0	100	100

2. Результаты диагностических работ по достижению метапредметных результатов (5-е, 8-е классы)

Классы	По списку	Писали работу	Низкий уровень/%	Базовый уровень/%	Повышенный Уровень/%
5-е	61	59	12/20	41/70	6/10
8-е	45	41	27/66	14/34	0

Выводы

1. Наблюдается несоответствие содержания, форм, структуры промежуточной аттестации планируемым результатам, в т.ч. результатам ВПР.

2. По итогам сравнения результатов 2019 года с 2018 отмечено:

- положительная динамика по математике в 6-х, 7-х классах;
- стабильный результат по географии и русскому языку в 7-х классах;

- отрицательная динамика по русскому языку и математике при переходе из 4 в 5 класс, по русскому языку, биологии и математике в 6 классе и истории в 7-х классах.

3. Выявлен недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений обучающихся.

РЕШЕНИЯ:

1. Вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР, метапредметных работ в 2019-2020 учебном году включены в план работы школьных МО обучающихся.

2. Персональный анализ результатов выполнения ВПР, метапредметных работ использован для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Результаты ГИА в 2019 году с результатами промежуточной аттестации обучающихся 9 классов в 2019 году

Детальный анализ годовой и экзаменационной отметок выглядит следующим образом:

Количество обучающихся	«5» (кол-во/%)	«4» (кол-во/%)	«3» (кол-во/%)	«2» (кол-во/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Экзаменационная оценка соответствует годовой оценки (кол-во, %)	Экзаменационная оценка выше годовой оценки (кол-во, %)	Экзаменационная оценка ниже годовой оценки (кол-во, %)
<u>Русский язык:</u> ср. б. 4,1 (ОГЭ), 4 (ГВЭ)									
27	7/26	16/59	4/15	0	100	85	8/30	18/67	1/3
6	0	6/100	0	0	100	100	0	6/100	0
<u>Математика:</u> ср.б - 3,51 (ОГЭ), 3 (ГВЭ) – 3									
27	3/11	8/29	16/60	0	100	41	24/89	1/4	2/7
6	0	0	6/100	0	100	0	6/100	0	0
<u>Обществознание:</u> ср. б. – 3,65 (ОГЭ)									
23	1/4	13/48	9/33	0	100	61	16/70	6/26	1/4
<u>География:</u> ср. б. – 3,92 (ОГЭ)									
26	5/19	14/54	7/27	0	100	73	16/62	2/7	8/31
<u>Литература:</u> ср. б.- 5 (ОГЭ)									
1	1	0	0	0	100	100	0	1/100	0
<u>Химия:</u> ср.б. – 3 (ОГЭ)									
1	0	0	1	0	100	0	0	0	1
<u>Информатика и ИКТ:</u> ср. б. – 5									
3	3/100	0	0	0	100	100	3/100	0	0

Русский язык.

Соответствие годовой отметки итоговой составляет 30 %.

Математика.

Соответствие годовой отметки итоговой и превышение экзаменационной отметки составляет 93 %.

Обществознание.

Результаты экзамена соответствуют учебным возможностям обучающихся, при этом 96 % экзаменационных отметок соответствует годовой отметке и выше.

География.

Результаты экзамена на 69 % отметок соответствуют или выше экзаменационной.

Литература, химия.

Отсутствие корреляции между результатами промежуточной и итоговой аттестации свидетельствует о проблеме объективности оценивая на данных предметах
Организована методическая помощь учителям.

Информатика и ИКТ.

Результаты экзамена по информатике и ИКТ свидетельствуют о высоком качестве подготовки обучающихся к экзамену, качество и успеваемость составляет 100 %, соответствие итоговой и экзаменационной отметок соответствует на 100 %.

Вывод:

С целью обеспечения объективности оценивания учебных достижений в 2019 году введена средневзвешенная отметка.

2. Результаты ГИА в 2019 году с результатами промежуточной аттестации обучающихся 11 классов в 2019 году.

Русский язык (успеваемость - 100%).

ЕГЭ по русскому языку принимали участие 11 человек, с заданиями справились 11 человек- 100% обучающихся. При минимальном количестве баллов, установленном Рособнадзором – 24, **средний балл по школе – 67**. Самый высокий результат – 94 балла, самый низкий – 51 балл.

В 10-11 кл. предмет изучался на профильном уровне.

Средний балл в 2016-2017 уч. году – 66

Средний балл в 2017-2018 уч. году - 71

Средний балл в 2018-2019 уч. году – 67

Параметры	2017-2018	2018-2019
Средний балл	71	67
Минимальный балл	53	51
Максимальный балл	89	94
Качество по предмету за год	72%	64%

Качество обученности по итогам года:

Всего обучающихся	«5» (кол-во/ %)	«4» (кол-во/ %)	«3» (кол-во/ %)	«2» (кол-во/ %)	Успеваемость (%)	Качество (%)
11	1/9	6/55	4/36	0	100	64

По сравнению с 2017-2018 годом снизился средний балл, полученный на экзамене по русскому языку (-3). Однако двое обучающихся набрали больше 90 баллов.

Результаты экзамена выше среднего показателя качества обученности за год.

Принимая во внимание, что результат выше 80 баллов является высоким, от 60 баллов достаточным, от минимального порога – средним, можно сделать вывод, что выпускники продемонстрировали высокие знания по русскому языку:

- Больше 80 баллов - 3 обучающихся – 27%, из них 2 обуч. – больше 90 баллов.
- Больше 60 баллов - 3 обучающихся – 27 %
- Больше 50 баллов – 5 обучающихся – 45 %

Этот предмет изучался в 10-11 классе на профильном уровне.

Параметры	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Больше 90 баллов	0	0	2
Больше 80 баллов	0	1	1
Больше 70 баллов	4	2	1
Больше 60 баллов	5	8	2
Всего выпускников	10	14	11
Доля работ выше 60 баллов	90%	78%	45 %
Доля работ выше 80 баллов	0	5%	27 %

Из приведенной таблицы видно, что впервые с 2014 двое обучающихся преодолели порог в 90 баллов (90 баллов в 2014 году, в 2018 г. – 89 баллов)

Выводы:

1. Учитель, грамотно выстроив работу по подготовке к ГИА, дала возможность обучающимся раскрыть свои возможности и сработать на результат.

2. Рекомендовать учителю провести мастер-класс по подготовке к ГИА для учителей.

Математика (успеваемость 100%)

С 2018 года Порядок проведения ГИА в 11 классе предусматривает выбор экзамена по математике (базовый или профильный уровень).

В ЕГЭ по **математике (базовый уровень)** принимали участие 6 обучающихся, с заданиями справились 6 человек - 100% обучающихся. При минимальном количестве баллов, установленном Рособрнадзором – 7, **средний первичный балл по школе – 15 (в 2018 году – 13)**. Самый высокий результат – 19 баллов (2 обучающихся), минимальный балл – 11 (в 2018 г. – 9).

Минимальная отметка - 3 (по 5-ти балльной шкале)

Минимальный балл по итогам экзамена – 11

Максимальный балл по итогам экзамена – 19

Средний балл по школе – 4

Средний тестовый балл по школе – 15

Качество – 83 % (в 2018 г. – 67%)

Успеваемость – 100%

Параметры	2018	2019

Средний тестовый балл	13	15
Минимальный балл	9	11
Максимальный балл	20	19
Средний балл	4	4
Качество по предмету за год	59 %	100 %
Качество за экзамен	67%	83 %

1. Качество за год у обучающихся, которые выбрали базовый уровень по математике.
Результаты ЕГЭ – математика (БУ)

Количество обучающихся	«5» (кол-во/%)	«4» (кол-во/%)	«3» (кол-во/%)	«2» (кол-во/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Экзаменационная оценка соответствует годовой оценки	Экзаменационная оценка выше годовой оценки	Экзаменационная оценка ниже годовой оценки
6	2/33	3/50	1/17	0	100	83	4/67	0	2/33

По результатам экзамена 33 % обучающихся улучшили свой результат, еще 67 % подтвердили свой результат.

В ЕГЭ по **математике (профильный уровень)** принимали участие – 5 обучающихся, с заданиями справились 5 чел.- 45 % обучающихся. При минимальном количестве баллов, установленном Рособрнадзором – 6 (27) баллов минимальный балл – 6 (в 2018 г. – 8), самый высокий результат – 17 (76) баллов (в 2018 г. – 70 баллов)

Параметры	2017-2018	2018-2019
Средний первичный балл	11	10
Минимальный балл	8	6
Максимальный балл	14	19
Средний балл	53	46

Минимальный балл - 27

Средний балл – 46 (по району – 62)

В течение всего 2018-2019 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзамену по математике профильного уровня. Были учтены способности, возможности, уровень подготовки обучающихся. Проанализировав ситуацию, обсудив ее с родителями обучающихся, учитель организовал подготовку к экзамену с учетом всех нюансов. Выбранная стратегия дала хороший результат: успешная сдача экзамена всеми участниками.

РЕЗУЛЬТАТЫ предметов по выбору

Обществознание (профильный предмет)

ЕГЭ по обществознанию сдавали - 3 человек, с заданиями справились 3 чел.- 100 % обучающихся. При минимальном количестве баллов – 42 самый высокий результат – 82 (в 2018г. - 76 баллов).

В 10-11 кл. предмет изучался на профильном уровне.

Минимальный балл - 42

Минимальный балл по итогам экзамена – 46 (в 2018 г. – 47)
Максимальный балл по итогам экзамена – 82 (в 2018 г. – 76)
Средний балл в 2017-2018 уч. году – 62
Средний балл в 2018-2019 уч. году - 62

История

Минимальный балл - 48
Максимальный балл по итогам экзамена – 48
Средний балл в 2018-2019 уч. году - 48

Физика

Минимальный балл - 36
Минимальный балл по итогам экзамена – 60
Максимальный балл по итогам экзамена – 60
Средний балл в 2017-2018 уч. году – 44
Средний балл в 2018-2019 уч. году - 60

Информатика и ИКТ

Минимальный балл - 59
Максимальный балл по итогам экзамена – 59
Средний балл в 2017 – 2018 уч. году – 42
Средний балл в 2018-2019 уч. году - 59

География

Минимальный балл - 37
Средний балл в 2017 – 2018 уч. году – 58
Средний балл в 2018-2019 уч. году – 56

Биология

Минимальный балл - 10 (порог не преодолен)
Средний балл в 2018-2019 уч. году – 47

Химия

Минимальный балл - 20 (порог не преодолен)
Средний балл в 2018-2019 уч. году – 45

Результаты профильного обучения в 10-11 классах в 2018-2019 учебном году

В соответствии с образовательной программой среднего общего образования в 10-11 классах реализуется социально-гуманитарный профиль обучения.

11 класс: русский язык, обществознание, право

10 класс: русский язык, обществознание, право

Качество знаний по предметам по итогам 2018-2019 учебного года

№ п/п	Предмет	Класс 2018	Класс 2019	Качество 2018	Качество 2019	Успеваемость
1.	Русский язык	10	11	43%	64%	100%
4.	Обществознание	10	11	57%	73%	100%

6.	Право	10	11	64%	73%	100%
----	-------	----	----	-----	-----	------

Востребованность профильных предметов для сдачи ЕГЭ – 2019 составляет:

Русский язык – 100%;
Обществознание – 27%

В 2020 году необходимо:

- продолжить реализацию программ профильного обучения для раскрытия творческих способностей и социализации выпускников, при этом проанализировать востребованность предметов с учетом окончания действия ГОС 2004 г. в 2021 г.

- продолжить сотрудничество всех служб ОУ (МО классных руководителей, социального педагога, школьной комиссии по предупреждению правонарушений) для поддержки социализации обучающихся, выборе профессий с учетом интересов детей, потребности региона.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Анализируя работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, отмечаем:

- ✓ Результаты ОГЭ по русскому языку и математике стабильны;
- ✓ Результаты ЕГЭ в соответствии с запросами обучающихся;
- ✓ Распределение выпускников по уровню подготовки – 100 % успеваемость.

ВЫВОДЫ:

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестаты о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений процедуры подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения организовано стратовое обучение по русскому языку, математике в 9.11 классах, по обществознанию и географии в 9 классах. Выделен час консультаций в 9 классе по русскому языку (1 час) и математике (1 час). С октября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

ПРОБЛЕМЫ:

На основе анализа корреляции результатов внешней оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования необходимо выделить следующие проблемы при организации учебно-воспитательного процесса:

1. Объективность оценивания результатов текущей, промежуточной аттестации.

2. Корреляция результатов всероссийских проверочных работ и промежуточной аттестации.
3. Корреляция промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:

1. Использовать результаты ЕГЭ в 2019 г. при организации подготовки к экзамену в следующем учебном году.
2. Учителям необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки учащихся по предметам (т.е. провести вводное тестирование).
3. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнять все школьники.
4. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
5. Использовать на уроках блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
6. Регулярно проводить онлайн-тестирование.
7. Обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
8. Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.

Решения:

1. Внесены изменения в локальный акт ОУ о текущей аттестации с учетом средневзвешенной отметки по предметам с целью уменьшения разницы в отметках.
2. Организована методическая помощь учителям по организации работы с обучающимися с учетом средневзвешенной отметки.
3. Проанализированы причины снижения качества знаний по истории и биологии, заслушаны отчеты учителей о системе работы по предмету по повышению качества знаний у обучающихся.
4. На персональный контроль взята работа педагогов по организации текущей аттестации обучающихся.
5. Руководителями МО естественно-математического, гуманитарного цикла, начальных классов представлены предложения по повышению качества образования по предметам учебного плана, по вопросу осуществления объективного оценивания текущей успеваемости, контроля результатов промежуточной аттестации, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6. Определена «группа риска» среди обучающихся 5 - 8 классов и организована работа с родителями (законными представителями) по определению причин затруднения обучающихся в освоении программ основного общего образования.

7. Организована система наставничества с целью оказания методической помощи учителям, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к ВПР, ГИА, а также в овладении навыков объективного оценивания знаний по предмету в рамках промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность – возможность повысить интерес ребенка к изучению предмета, это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и учителями с целью создания ученического коллектива.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

В 2019 году внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО велась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- обще интеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- техническое.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике, карате и военно - спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, туристического слёта, внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Ведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.
- Театральный фестиваль.

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно- спортивной игре «Зарница»;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

5. Социальное:

- Совместное участие с родителями в озеленении школьного двора
- День Семьи.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Яблоневая ветвь»
- Волонтерское движение

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Приоритетные направления деятельности методической работы ОУ.

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся, электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.

7. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.

8. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.

9. Создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

10. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствование системы дополнительного образования через предметные МО.

Методическая тема школы «Самостоятельная работа обучающихся как условие повышения качества образования»

Тематика педагогических советов:

№ 1 «Самостоятельная работа обучающихся на уроке как условие повышения качества образования»

№ 2 «Проектирование концепции и механизма реализации Программы развития школы на основе оценки потенциала системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы»

Работа с педагогическими кадрами

1. Методический семинар по теме: «Современный урок. От планирования к результату».

Методическая конференция: «Современные педагогические технологии на уроке»

2. Участие в муниципальном проекте «Умные каникулы»

3. Взаимопосещение уроков.

4. Курсы повышения квалификации

Работа с родителями:

- Публичный отчет,

- День Семьи,

- родительские собрания,

- консультации,

- беседы при директоре,

- открытые уроки для родителей,

- ОГЭ для родителей, ЕГЭ для родителей.

В рамках проведения мероприятий по привлечению родительской общественности к работе ОУ в 2019 году проводились:

1. Публичный отчет

2. День Семьи,

3. Родительские собрания,

4. Консультации,

5. Беседы при директоре ОУ

6. Беседы при заместителе директора

7. Открытые мероприятия для родителей,

8. Совместные акции к Дню Великой Победы

Выводы:

1. Система методической работы в ОУ нацелена на реализацию плана повышения качества образования.

2. Созданы условия для педагогического коллектива для повышения уровня педагогической подготовки.

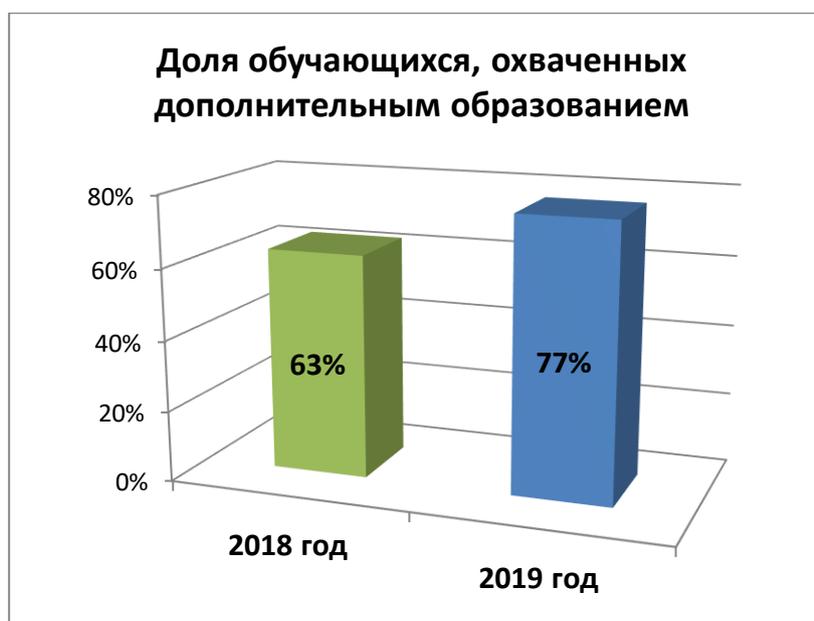
3. Работа с родительской общественностью носит системный характер, позволяет прогнозировать результат и своевременно выявлять возникшие трудности.

3.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся в 2019 году осуществлялось посредством дополнительных общеобразовательных программ, которые были реализованы по 6 направленностям (профилям): социально-педагогическое; художественное; естественно-научное; техническое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное в 20 объединениях, средняя наполняемость которых – 15 человек.



В 2019 году доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, возросла на 14%: по сравнению с 2018 годом и составила 77%.



Рост численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием обусловлен двумя факторами:

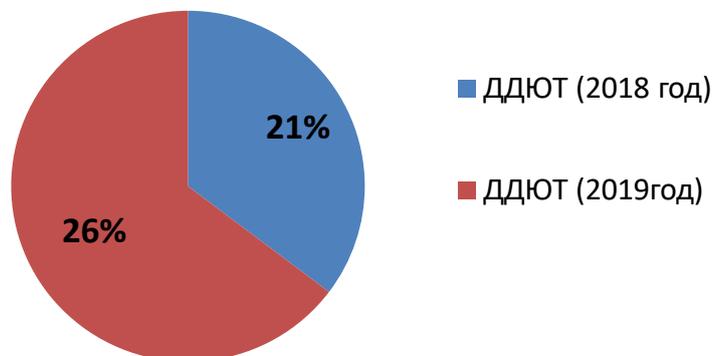
во-первых, в целях достижения основных показателей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в школе были созданы новые места по технической направленности дополнительного образования для реализации следующих дополнительных общеобразовательных программ: «Программирование на языках Pascal и Python» (7-9 кл), «Информационные технологии и бизнес»(10-11 кл), «Первые шаги в мире Информатики» (2-4 кл).



Таким образом, доля обучающихся, которые выбрали образовательные программы технической направленности возросла в 2019 году на 9%.

во-вторых, в 2019 году были заключены дополнительные договоры о сетевом взаимодействии между школой и Дворцом детского (юношеского) творчества Всеволожского района по программам физкультурно-спортивной направленности: «ШСК-территория успеха», «ШСК_МОУ «Щегловская СОШ», «Многогранный мир туризма», что привело к увеличению числа детей на 5%, занимающихся в детских объединениях спортивной направленности.

**Доля обучающихся,
занимающихся в детских объединениях по
договорам о сетевом взаимодействии**



Содержание образования 6 кадетского класса (25 чел.) включает основное и дополнительное образование. В 2019 году осуществлялась реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности.

Общие сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ 2019 года. Распределение численности обучающихся по источникам финансирования

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся, (всего человек)	Из них численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Бюджетные ассигнования	
			бюджет ЛО	местный бюджет
техническое	122	1	97	25
естественнонаучное	15	0	15	0
туристско-краеведческое	49	2	24	25
социально-педагогическое	75	1	48	27
художественное	72	1	47	25
физкультурно-спортивное	132	2	107	25

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Наименование показателей	Всего работников в (человек)	из них имеют образование				Численность внешних совместителей, (человек)
		высшее	из них педагогич.	среднее профес.	из них педагог	
Численность педагогических	16	13	10	3	3	2

работников всего						
из них педагогов дополнительно го образования	0	0	0	0	0	1
Численность педагогических работников - женщин	11	8	7	3	3	1

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» и Программы Развития школы, целью которых является обеспечение к 2024 году условий для самоопределения и самореализации обучающихся средствами дополнительного образования путем увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования, в 2019 году была проделана следующая работа:

1. разработаны дополнительные общеобразовательные программы и размещены в муниципальном сегменте региональной информационной системы «Навигатор дополнительного образования». Всего – 13 дополнительных общеобразовательных программ;

2. организована и проведена электронная запись родителей (законных представителей) и обучающихся (с 14 лет) на дополнительные общеобразовательные программы посредством АИС «Навигатор». Всего - 286 чел. (55%);

3. обучающиеся получили дополнительное образование, используя сертификат учёта (286 чел.). Кроме того, 30 человек (6%) охвачено системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (члены детского объединения «ШСК - территория успеха» (ДДЮТ) использовали сертификат финансирования).

Вывод: таким образом, охват детей дополнительным образованием в 2019 году возрос и составил 77% (в том числе 55% - доля обучающихся прошедших обучение по программам дополнительного образования, реализуемых в школе). Впервые был использована АИС «Навигатор» как механизм информационного обеспечения выбора программ дополнительного образования.

В результате анализа реальных потребностей обучающихся и их родителей выявлено, что наибольший интерес вызывают занятия в спортивных секциях и технических кружках. В связи с этим планируется реализация программ дополнительного образования с использованием сетевой формы и подготовка педагогов дополнительного образования в этих областях.

Актуальной остаётся проблема совершенствования организации дополнительного образования детей с ОВЗ. Плановое количество охваченных детей с ОВЗ дополнительным образованием в 2020 году должно достичь 46%.

3.3. Воспитательная работа

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

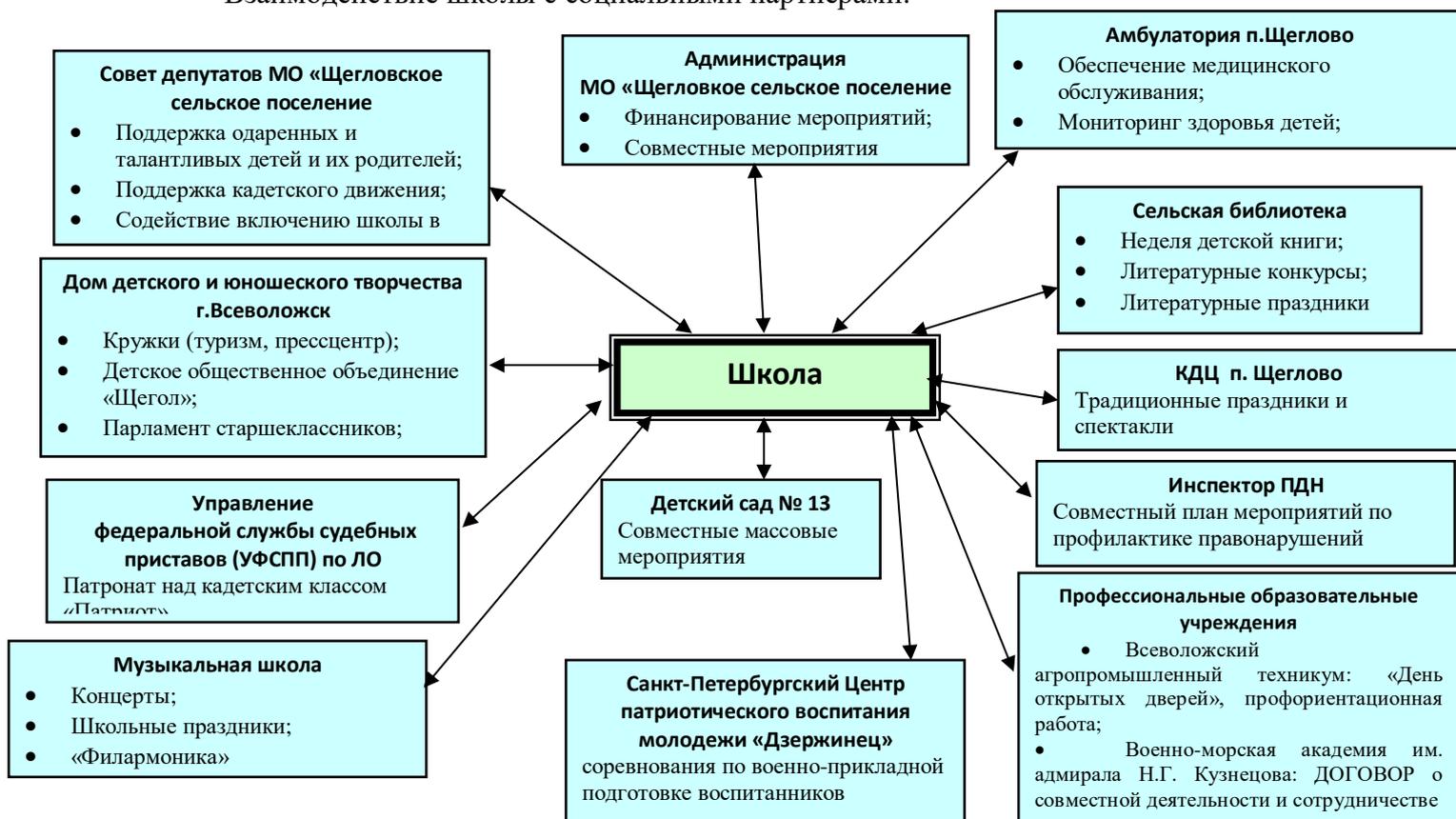
–освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством;

–вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

–овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими товарищами.

Система воспитательной работы школы выстраивается на основе Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры. День знаний (01.09), День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09), День народного единства (04.11), День матери (26.11), День Героев Отечества (09.12), День Конституции РФ (12.12), День полного снятия блокады Ленинграда (27.01), День памяти жертв Холокоста(27.01), День защитника Отечества (23.02), международный женский день (08.03); Всероссийская неделя детской книги (25-30.03), День космонавтики (12.04), День Победы (09.05.), День русского языка (06.06), День России (12.06), День памяти и скорби (22.06)

Взаимодействие школы с социальными партнерами:

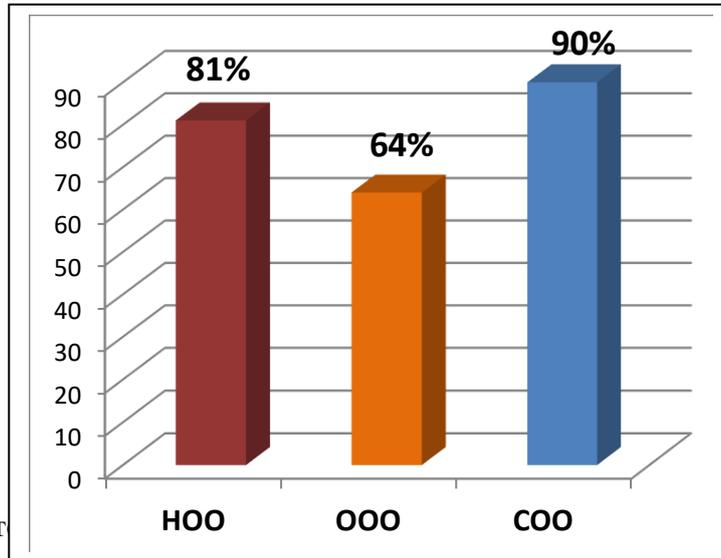


Значимым воспитательным ресурсом является школьный музей «История школы и посёлка Щеглово». В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, был принят план мероприятий, направленный на сохранение исторической памяти, увековечение памяти погибших в годы войны. По инициативе руководителя музея Г.И. Дьяконовой, при

поддержке педагогического коллектива и Управляющего совета, администрация школы обратилась в МО «Щегловское сельское поселение» с ходатайством о присвоении имени 136 стрелковой дивизии одной из улиц в историческом центре поселка.

В 2019 году школа завершила реализацию программы по теме: «Живые уроки как фактор формирования и развития гражданской позиции школьников» в статусе муниципальной инновационной площадки.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг



В результате образовательных задач, изучения запросов и потребностей учителей, обучающихся, родителей, в 2019 году была принята Программа развития школы на период 2019-2024 гг, где определены следующие целевые и содержательные приоритеты развития школы с учётом целевых показателей национального проекта «Образование»:

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

направлен на обеспечение условий для самоопределения и самореализации детей и молодежи

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Реализация
1.	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ для реализации в 2019-2020 учебном году	июнь	13 ДОП
2.	Размещение дополнительных общеразвивающих программ в региональной АИС «Навигатор дополнительного образования детей ЛО»	июнь	13 ДОП
3.	Проведение родительских собраний на тему «Регламент электронной записи на дополнительные общеразвивающие программы»	сентябрь	04.09.2019
4.	Организация электронной записи родителей (законных представителей) и обучающихся (с 14 лет) на дополнительные общеразвивающие программы посредством «Навигатора»	сентябрь-октябрь	286 чел

5.	Участие в открытых онлайн-мероприятиях "ПроеКТОриЯ", направленных на профориентацию школьников	2 раза в месяц	14 уроков
6.	Деятельность органа ученического самоуправления – Совета актива школы «Аккорд»	в теч.года	<ul style="list-style-type: none"> • Кураторы– Фомина Е.А., Мочалова О.А. Председатель Совета актива – Кацаев Н. • Направления деятельности: «Интеллект», «Патриот», «Труд», «Творчество» «Физическая культура»: организация и проведение школьных праздников, спортивных мероприятий, патриотических акций, дежурства по школе, ОПТ, участие в летней трудовой бригаде; • Участие в работе Управляющего Совета школы: Радыгина Ия, Колдашов Артём, Кацаев Никита, Трофимова Елизавета; • Участие в работе районного Парламента старшеклассников
7.	Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы	июнь, 21 день	<ul style="list-style-type: none"> • Начальник лагеря – Чайнова И.В., учитель начальных классов; • Охват – 50 чел., в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - 10 детей из многодетных семей -12 детей из неполных семей - 3 детей с ОВЗ

			<p>- 10 детей из малообеспеченных семей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кадры (14 чел): администратор (1), учителя (9), медработник (1), хоз.работники (3).
8.	Участие одарённых детей в тематических сменах лагерей, в предметных сессиях в региональном центре выявления и поддержки одарённых детей «Интеллект», ДДЮТ Всеволожского района	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Смена РДШ (06.2019), 4 чел. • Смена ШУС (06.2019), 4 чел. • Смена КК (09.2019), 12 чел. • Смены в Центре «Интеллект», 6 чел.
9.	Организация участия обучающихся в творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах различного уровня	в течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные олимпиады; • Соревнования Лиги школьного спорта, Спартакиады; • Соревнования, слёты и фестивали кадетов; • Районный Фестиваль художественного творчества «Звёздная мозаика»; • Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; • Научно-практические конференции; • Региональный этап Всероссийского конкурса художественного мастерства «Хрустальные звёздочки»
10.	Экскурсия в детский технопарк «Кванториум»	октябрь	Мастер-класс и интерактивная кванто-экскурсия.

			Участники – об-ся 7-9 кл., 20 чел. Мастер-класс для детей «группы риска», 2 чел
11.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	по плану работы педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование • диагностика • коррекция • профилактика • просвещение
12.	Заключение договоров о совместной деятельности и сотрудничестве в сфере образования и воспитания с Военным учебно-научным центром Военно-Морского Флота военно-морской академии им. адмирала Н.Г. Кузнецова	ноябрь	Участие кадетов 6 класса в совместных мероприятиях - общегородское соревнование по военно-прикладным видам спорта, посвященное празднованию 100-летия со дня рождения М. Т.Калашникова

ПРОЕКТ «БУДУЩЕЕ – ЭТО МЫ!»

направлен на воспитание духовно-нравственных ценностей у обучающихся через участие в волонтерском движении, в проектах военно-исторической и патриотической направленностей, в социальном проектировании.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Реализация
Проектно-исследовательская деятельность			
1.	Организация деятельности научного общества обучающихся «Эврика»	по плану НОУ «Эврика»	Руководитель НОУ «Эврика» - Бовсуновская Н.В
2.	Постерная презентация ученических проектно-исследовательских работ в форме стендовых докладов	декабрь	представлено 12 работ
3.	Организация Дней Проектов	октябрь ноябрь декабрь	Участники обучающиеся 8, 9, 11 классов
Волонтерская деятельность			
4.	Создание первичного отделения общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение	сентябрь	Тимофеева А.А. - куратор ПО РДШ Участие в патриотических,

	школьников» по направлению «Гражданская активность»		просветительских, трудовых социальных акциях: День пожилого человека, День ГТО для обучающихся 1 классов
5.	Проведение экологического фестиваля «Чистый парк»	апрель	совместное мероприятие с КДЦ п. Щеглово. Участники – об-ся 5-6 кл.
6.	Участие обучающихся 7-11 кл, в составе муниципального волонтерского отряда «ВОРД»		Акции: «Раздельный сбор», «Милосердие» (03.12.2019), «Георгиевская ленточка» (08.05.2019), 10 чел.
7.	Участие в патриотических, просветительских, трудовых социальных акциях	сентябрь-декабрь	День пожилого человека, День ГТО для обучающихся 1 классов
Краеведческая деятельность			
8.	Подготовка плана мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы *	по плану воспитательной работы	Утвержден план мероприятий по подготовке и проведению Года памяти и славы, посвященного празднованию 75-летия Победы
9.	Расширение образовательного пространства школьного музея: создание новых музейных экспозиций.	сентябрь-декабрь	Установка и оформление музейных витрин

ПРОЕКТ «ЖИВЫЕ УРОКИ»

направлен на воспитание активной гражданско-патриотической позиции посредством внедрения экскурсионно-туристских мероприятий в образовательный процесс

№ п/п	Мероприятие	Срок	Реализация
1.	«Единый Школьный День Музея», экскурсионный выезд обучающихся школы	апрель, октябрь октябрь ноябрь	• Интерактивный музей «Дом авиаторов» в рамках проекта «Дорога Жизни вчера, сегодня, навсегда», 1-7 кл.

			<ul style="list-style-type: none"> • Панорама «Прорыв», 3-4 кл. • Трёхмерная панорама «Память говорит. Дорога через войну», 8-11 кл., 94 чел
2.	Организация внеурочной деятельности по программе «Живые уроки»	по программам ВУД	Классные руководители 1-9 классов
3.	Работа Школы юного экскурсовода	в теч. года	Дьяконова Г.И., руководитель школьного музея
4.	Участие в региональном проекте «Мой родной край – Ленинградская область» в рамках Года детского туризма в России,	сентябрь	Участники – обучающиеся 8-9 кл 10 чел. Руководитель гр. – Бовсуновская Н.В.
5.	Встреча с членами российского студортыда «Невский десант»	04.02.2019	Проведено 15 занятий по теме "Планирование профессионального пути», Участники – обучающиеся 3-11 кл, 260 чел.

Достижения обучающихся в 2019 году

Лауреаты премии главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области						
1.	Вирт В.	Гудочкина М.Ф.	Областная олимпиада по ИЗО	ЗА ВЫСОКИЕ УЧЕБНЫЕ, ТВОРЧЕСКИЕ И СПОРТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ДОСТИГНУТЫЕ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ	Призёр	2019
2.	Суомалайнен Д.	Шишов О.И.	Межд конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Арт-Созвездие"		Победитель	2019
3.	Глазков К.	Гришина М.В.	Областные соревнования по туризму		Победитель	2019
Региональные конкурсы и соревнования: победители, призёры						
1.	Яковлева Дарья	Дьяконова Г.И.	СПб АППО, VIII городская	РУССКИЙ ЯЗЫК	I место	2019
2.	Ревина Оксана	Ленкова Е.Н.	научно – исследовательс	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	II место	2019

3.	Бурец Даниил	Богаченко Г.М.	кая конференция школьников «Будущее – это МЫ!», апрель 2019 г.	ГЕОГРАФИЯ	II место	2019
4.	Берегова Варвара	Никифорова Н.Г.		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	III место	2019
5.	Ивченко Николай	Сушкина Л.И.		ФИЗИКА	III место	2019
6.	Гладкова Ю. Дурсенева К. Кашаев Н. Марченко М. Селезнёва К. Шевцова С.	Гуныко Т.Г.	Общественный совет Управления ФССП России по ЛО	ВОКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО	II место	2019

Вывод: таким образом, воспитательная система школы в 2019 году строилась на основе проектного подхода в соответствии с целями и стратегией развития школы.

3.4. Востребованность обучающихся

Количество выпускников 9 класса – 33 человек. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 1 обучающийся получил аттестат особого образца. Поступили в 10 класс МОУ «Щегловская СОШ» - 11 чел./33%, в учреждения СПО – 22/67%.

Количество выпускников 11 класса - 11 человек. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании, 1 обучающийся получил аттестат особого образца и золотую медаль.

Поступили в ВПО (г. СПб) – 5 чел./50%, (ЛО) – 1чел/5% , СПО (г. СПб) – 4/40 % , СПО(ЛО) – 1 (5 %)

Выбранные профили: социально-экономический, социально-гуманитарный, физико-математический.

Востребованность профильных предметов для поступления в ВПО в 2019 составила:

Русский язык – 100%;
Обществознание – 27 %

Вывод:

1. Выбор профильных предметов в средней школе является оптимальным и соответствует запросу со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Учитываются индивидуальные потребности обучающихся в части выбора предметной направленности, созданы условия для индивидуализации обучения.

3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя оценка качества образования в МОУ «Щегловская СОШ» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе управления качеством образования МОУ «Щегловская СОШ», принятым на педагогическом совете 23.11.2017 г. (протокол № 3) и утвержденном приказом № 44 от 30.11.2019 г.

Цели:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса.

– Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ.

С целью повышения качества общего образования была разработана «Дорожная карта», получены следующие итоги:

1.1. Исполнение мероприятий «Дорожной карты» по подготовке обучающихся 9-х, 11 (12) – х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

Мероприятие «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
Проведение пробных тестирований по русскому языку и математике в соответствии с планом подготовки к ГИА в 2019 г.	Контроль получения минимальных баллов для прохождения порога, планирование работы с обучающимися, претендующих на высокий балл по результатам экзаменов.
Выявление обучающихся «группы риска»	Создание условий для прохождения государственной итоговой аттестации.
Распределение обучающихся на группы в соответствии с возможностями. Привлечение учителей-предметников для работы с различными группами в рамках организации стратого обучения за пределами учебного плана.	Достижение планируемых результатов.
Психологическая подготовка обучающихся к прохождению ГИА	Создание условий для устойчивого психо-эмоционального состояния обучающихся, отсутствие эмоциональных срывов.

1.2. Исполнение плана мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению объективности результатов ВПР и повышению результатов ВПР:

Мероприятие «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
Заседание методических объединений школы для разработки мероприятий адресной методической помощи учителям в целях повышения качества образования.	Составление плана работы учителя-предметника по подготовке к ВПР с учетом возможностей обучающихся.
Разработка индивидуальных карт по предметам для обучающихся 4,5,6 классов для повышения качества знаний по предметам.	Повышение результатов ВПР по предметам в 4-8 классах в 2020 г..
Включение в План внутришкольного контроля ОУ вопросов подготовки к ВПР.	Выстроена система подготовки к ВПР в течение всего учебного года, своевременно скорректировано календарно-тематическое планирование с учетом результатов освоения программного материала по предметам.
Анализ выбора учебно-методических комплексов, дополнительных учебных пособий, отработка навыка работы по алгоритму.	Включение заданий ВПР в работу на уроке, использование широкого спектра учебной литературы для результативности ВПР
Проведение родительских собраний по результатам ВПР в 2019 г.	Информирование родителей (законных представителей) о требованиях к

	содержанию работ, целях мониторинга, структуре работ, системе работы ОУ по подготовке к ВПР, об использовании результатов для формирования образовательных траекторий обучающихся с целью повышения качества знаний, о проведении дополнительных занятий по итогам ВПР.
Организация консультаций, дополнительных занятий для обучающихся с целью ликвидации пробелов в знаниях, консультации с педагогом-психологом.	Проведение дополнительных занятий по предметам, проведение консультаций с педагогом – психологом.

1.3. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей:

Мероприятие «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
Создание и функционирование научного общества учеников в ОУ	Победители и призеры конкурсов научно-исследовательских работ на школьном, региональном уровнях
Включение педагогов ОУ в работу НОУ.	Увеличение доли учителей, работающих над проектно-исследовательскими проектами (71% < 73%)
Участие во всероссийских конкурсах по предметам «Кенгуру», «Британский бульдог», «Медвежонок»	Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, числа призеров на районном уровне.

1.4. Исполнение плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению качества образования:

Мероприятие «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
Обеспечить информирование о результатах независимой оценки качества образования на - на стенде в ОО; - на официальном сайте ОО; - родительских собраниях; - родительском совете; - педагогическом совете; - управляющем совете	Высокий уровень информирования всех участников образовательного процесса.
Обновление материально-технической базы и информационного обеспечения организации в соответствии с планом развития материально-технической базы	Высокий уровень оснащения учебных кабинетов.
Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов ОО - психолого-педагогической направленности; - методической направленности «Оценивание для обучения»	Проведение курсов повышения квалификации для педагогов ОУ на базе ОУ с участием преподавателей ГАУО ДПО «ЛОИРО»
Принять участие в различных муниципальных, региональных и федеральных инновационных площадках	«Живые уроки», речевой регламент.

4. Качество кадрового обеспечения.

Численность педагогических работников в 2019 году составляла 33 педагога. Из них высшее образование педагогической направленности имеют 28 человек (85 %), среднее специальное педагогической направленности – 5 человек (15 %).

По результатам аттестации 11 человек имеют высшую категорию (33%), 7 человек первую категорию (21%). Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2019 году составляет 100 %.

Для повышения квалификации педагогических работников в 2019 учебном году были организованы курсы повышения квалификации:

2. «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО».
3. «Интеграция современных педагогических и информационных технологий в контексте реализации ФГОС».
4. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».
5. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС НОО».
6. «Актуальные вопросы методики начального общего образования в соответствии с ФГОС».
7. «Реализация ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ».
8. «Оказание первой помощи».
9. «Внутришкольная система оценки качества образования».
10. «Немецкий язык»
11. «ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом».

Выводы:

1. Своевременное обучение на курсах повышения квалификации позволило педагогам приступить к работе с детьми ОВЗ в условиях перехода на ФГОС ОВЗ.
2. Система работы педагогическими кадрами в ОУ позволяет решать задачи по повышению качества образования.
3. Учителя, прошедшие аттестацию в 2019 году, подтвердили категорию.

5. Качество учебно-методического и библиотечно-издательского обеспечения.

Библиотечный фонд информационно-библиотечный центра школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Первая функция информационно-библиотечный центра школы - обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами.

Сведения о фонде	Количество
Основной фонд учебных документов	10687 экз.

Обеспеченность обучающихся учебным фондом	100%
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	1865 экз.
Количество учебных пособий	97 экз.
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда (К = Ф: А)	4
Количество названий подписных периодических изданий	5

В 2019 году учебный фонд информационно-библиотечный центра школы увеличился на 23%. Была произведена замена учебников по предметам: русский язык (5-8 кл) и математика (5-6 кл) с одной предметной линии (программы) на другую, вошедшую в федеральный перечень учебников (ФПУ -2018).

В соответствии с ФГОС ООО в 2019 году сформирован учебный план образовательной программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов: "Родной русский язык", "Немецкий язык", «ОБЖ, 9 кл», «Музыка, 9 кл». В этой связи были приобретены учебники и учебные пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету. Кроме того, приобретены специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.

Показатели уровня информатизации библиотечного центра:

Документы на электронных носителях	Количество
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажёры, слайды, диафильмы и пр.: учебные, художественно-познавательные, справочные	10687 CD
Материально-техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ)	5 ПК, сканер, МФУ, мультимедийный проектор, демонстрационный экран
Автоматизация библиотечных процессов	ИРБИС - Программное обеспечение для автоматизации библиотечной деятельности
Электронный каталог	Штрихкодирование фонда, 500 записей

Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы:

Формы работы	Мероприятия
Массовая работа	35 мероприятий
В том числе: - выставок - массовых мероприятий:	Выставки приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры Фестиваль театров; поэтические вечера; праздник «Прощание с Азбукой»; литературные встречи, громкие чтения; Неделя Книги, Календарь; игра по станциям, поэтический конкурс; праздник «Посвящение в читатели»; литературный проект «Щегловский парк»
Тематика мероприятий	«Живые страницы учебников», «День Победы», «День полного снятия блокады Ленинграда», «Мы - читатели», «Почемучки»
Формирование информационной грамотности учащихся	Библиотечные уроки: «Правила пользования библиотекой», «Выбор книг в библиотеке», «Структура книги», «Справочная литература»
Содействие проектной и исследовательской деятельности	Помощь в подготовке обучающихся и учителей к участию в проектно-исследовательских конференциях

Сведения о библиотеке и её деятельности

Общие сведения	Показатели
общая площадь	64,81 кв.м
читальный зал	совмещён с абонементом
книгохранилище для учебников	20 кв.м
читатели библиотеки	516 обучающихся (100%) + 50 чел. работников школы (100%)
сведения о кадрах: - штат библиотеки -совмещение библиотечной и педагогической деятельности -владение компьютером: - освоение офисных программ, освоение АИБС	1 чел. да да
организация взаимодействия с др. организациями	Сельская библиотека п. Щеглово, Всеволожская детская библиотека, Ленинградская областная детская библиотека

Выводы: Все обучающиеся и учителя обеспечены учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами по основным образовательным программам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Информационно-библиотечный центр обеспечивает обучающихся и учителей оперативной информацией путем доступа к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы. Продолжается совершенствование библиотечно-информационной работы в условиях применения новых технологий. Благодаря различным формам библиотечной работы осуществляется поддержка учебно-воспитательного процесса.

6. Материально-техническая база

Создание материально-технической базы направлено на создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, выполнение санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности и энергоэффективности.

Материально-техническая база в целом соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Школа оснащена всем необходимым оборудованием для реализации новых педагогических технологий: МФУ – 34 шт., сканеры – 3 шт., принтеры – 10 шт., интерактивные доски – 4 шт., мультимедийные проекторы – 33 шт., ноутбуки – 32 шт., персональные компьютеры – 50 шт., системы голосования – 2 шт.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- Имеется физкультурный зал с раздевалками, душевыми комнатами и туалетами. На пришкольной территории имеется спортивная многофункциональная площадка для подвижных игр, имеется комплекс спортивных уличных антивандальных тренажеров (21 шт.). В зимний период на территории школы прокладывается лыжня. Для занятий строевой подготовкой на школьном дворе имеется плац. В рекреациях для учащихся средних и старших классов расположены два теннисных стола. В 2019г. произведена замена дверей в спортивном зале, в том числе в раздевалках. Произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные в тамбуре и раздевалках спортивного зала. Произведена закупка спортивного инвентаря (мячи, бадминтон, арабские мячики и т.д.)

- Имеется музей состоящий из двух помещений: конференц-аудитория и рабочая зона, также и выделена зона рекреации для размещения стендов и временных выставок. На средства Всеволожского муниципального района, подаренные на 90летие школы были приобретены встраиваемые витрины в переход второго этажа в количестве 5 штук и заменена витрина для кубков в фойе, также изготовлены баннеры для школьных мероприятий.

- Кабинет технологии мальчиков (учебная мастерская), вместимость–15 человек, профиль мастерской – столярная мастерская. В 2019г. приобретен деревообрабатывающий станок.

- Кабинет технологии девочек (домоводство) в 2017г. был произведен ремонт помещения. В 2018г. приобретена новая кухонная мебель. Кабинет обеспечен горячей водой и принудительной вентиляционной системой. В 2019г. приобретена вторая электрическая плита и посудомоечная машина, что позволяет девочкам работать на уроках в двух бригадах.

- Имеется два компьютерных класса вместимостью 25 человек. Один из кабинетов оснащен интерактивной доской. Другой кабинет имеет зону для командной работы (круглый стол).

- Кабинеты химии и физики оснащены всем необходимым для образовательного процесса. Имеются комплекты ГИА в нужном количестве. Кабинет химии оборудован демонстрационным лабораторным шкафом с профессиональной вентиляцией для демонстрации опытов.

- Кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием.

- В классах начальной школы имеется два комплекта системы голосования.

В школе имеются отдельные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. В 2019г. произведен ремонт кабинета социального педагога. Кабинет педагога-психолога можно использовать, как объект для проведения практических занятий, в том числе приспособленном для использования для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.

- Для уроков ОБЖ и занятий с кадетским классом используется манекен для тренировок эвакуации и наложения перевязок и шин. В 2019г. приобретен новый сейф для хранения оружия.

- Для кабинета музыки в 2018г. приобретено электронное пианино.

- Все учебные кабинеты оснащены мебелью и техникой в достаточном количестве для обеспечения образовательного процесса. Обеспечена возможность использования наушников и CD дисков для занятий с лицами ОВЗ.

- Для проведения внеклассных занятий имеется сцена. На мероприятиях используются электронный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, радиомикрофоны и вокальные микрофоны.

Во всех рекреациях школы и в фойе при входе в здание установлены плазменные телевизоры для демонстрации актуальной информации для учащихся, в том числе для лиц ОВЗ. Для удобства учащихся в 2019г. приобретено 11 металлических секций-скамеек и 26 банкеток для рекреаций.

Для лиц ОВЗ доступны или условно доступны все учебные кабинеты первого этажа и частично второго этажа, а также места общего пользования.

На сайте школы создана версия для слабовидящих пользователей.

Состояние земельного участка, закрепленного за учреждением

- общая площадь участка 1,4 Га;

При подготовке к летнему периоду проводится акарицидная обработка всей пришкольной территории. На пришкольной территории установлен памятник в виде глобуса. Глобус – символ ОУ. Имеется аллея памяти имени 136 стрелковой дивизии, состоящая из кустов сирени, высаженных учениками, работниками и ветеранами.

Медицинское обеспечение обучающихся.

Медицинские услуги оказываются по договору с ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ"

В целях медицинского обеспечения обучающихся в учреждении оборудованы: медицинский кабинет, процедурная.

В школе имеется два переносных облучателя для использования в учебных кабинетах с целью обеззараживания воздуха для профилактики и в период заболеваемости учащихся.

Питание обучающихся.

-питание организовано в столовой на 100 посадочных мест. Имеется буфет.

- обеспеченность технологическим оборудованием достаточное его техническое состояние соответствует. Для улучшения условий работы пищеблока в 2019г. приобретено следующее оборудование: жарочный шкаф, витрина-холодильник, 2 холодильных шкафа, слайсер. Произведена замена электрики в подсобных помещениях с заменой люминесцентных светильников на светодиодные.

- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков соответствует СанПин.

- питьевой режим обучающихся организован. В фойе установлен питьевой фонтанчик, что обеспечивает учащихся и работников школы чистой питьевой водой, соблюдая гигиенические рекомендации.

В обеденном зале предусмотрены раковины для разных групп роста детей, в том числе для лиц ОВЗ.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности учреждения.

- охрана объектов учреждения осуществляется по контракту
- объекты учреждения системной охранной сигнализации оборудованы;
- системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы; установлены камеры внешнего наблюдения в количестве 9 ед.
- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС.
- территория учреждения ограждением оборудована и обеспечивает контроль несанкционированного доступа.

Обеспечение пожарной безопасности учреждения

- учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации.
- Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны.
 - проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводится ежегодно и после каждого ремонта.
 - проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре организовано раз в 6 месяцев.

В 2019г. разработаны и утверждены проекты на усовершенствование системы видеонаблюдения, системы АПС и системы оповещения.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в учреждении проводятся регулярно.

Отопление помещений и объектов учреждения осуществляется через теплоцентраль, состояние удовлетворительное. Режим воздухообмена в помещениях и объектах учреждения соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Канализация централизованная.

В 2018 году приобретен школьный автобус.

Дополнительные мероприятия, направленные на улучшение создания условий для обеспечения образовательного процесса в 2019-2020 уч.г.

Для учебных кабинетов в 2019г. приобретена следующая мебель: 120 ученических стульев (4 кабинета), 9 шкафов для учебных пособий, 8 стульев для учителей.

Также приобретена мебель для общих нужд школы: 24 гардеробные системы, согласно росту обучающихся с ячейками для обуви, металлические шкафы для архива.

Произведены работы по устройству локальной сети интернет, что позволило учителям работать без привязки к конкретному рабочему месту.

Закуплено техническое оборудование для работы, согласно ФГОС (системные блоки, МФУ, проекторы, мониторы, колонки).

Осуществлена закупка медицинских товаров для оказания первой помощи обучающимся и работникам школы.

Произведена реконструкция крыльца главного входа в здание. Новое крыльцо обеспечивает беспрепятственный доступ лиц ОВЗ в здание. При входе установлена кнопка вызова работника школы для оказания помощи лицам ОВЗ. Также безопасность передвижения по пришкольной территории обеспечена заменой асфальтового покрытия от двух калиток до главного входа в здание.

Произведены ремонтные работы по электрике в гардеробе обучающихся с заменой люминесцентных светильников на светодиодные.

Ремонтные работы выполняются с учетом соблюдения санитарных норм и правил и требований пожарной безопасности, направлены на обеспечение выполнения задач организации доступной среды и энергоэффективности, применяемые материалы рассчитаны на безопасную и долговечную эксплуатацию. Цветовое решение ремонтируемых помещений обеспечивает учащимся и работниками школы условия для комфортной работы.

Перед школой стоят задачи не только образовательного характера, но и задачи доступности среды лицами ОВЗ, сбережения энергетических ресурсов, грамотного обращения с отходами.

2019 год, как и предыдущие годы не стал исключением в вопросах реализации указанных программ.

Таким образом, задачи, направленные на улучшение материально-технического обеспечения школы в рамках выделенных денежных средств максимально эффективно выполнены.

Школа и в дальнейшем планирует постоянно обновлять и совершенствовать материально-техническую базу.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЩЕГЛОВСКАЯ СОШ» за 2019 год

№ п/п	Показатель самообследования	2019 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	519 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	216 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,2 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /3%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275 человек/58%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/ 17%
1.20.1	Регионального уровня:	13 человек/3%
1.20.2	Федерального уровня	0 человек
1.20.3	Международного уровня	1 человек/0,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человека/6%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	519 человек/100%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/79%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/55%
1.30.1	Высшая	11 человек/62%
1.30.2	Первая	7 человек/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	5 человек/15%
1.31.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 58%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/36%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/75%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	43 человека/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	519 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м.

Директор МОУ «Щегловская СОШ»

М.Л. Троицкая