

Наименование образовательного учреждения: МОУ «Щегловская СОШ»

Анализ результатов входной диагностики качества освоения образовательных программ, проведенной в форме ВПР

1. С 15 сентября по 12 октября 2020 года обучающиеся 5-9 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах, целью которых был входной мониторинг качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. Выставлялись в электронный журнал только оценки «4» и «5» (кроме русского и математики, по этим предметам выставлялись удовлетворительные результаты). Неудовлетворительные оценки не выставлялись по всем предметам. Результаты ВПР по классам следующие:

ВПР 2020- 5 класс

Предмет	Всего	Кол-во	Получили	Получили	Получили	Получили	Качество	Успеваемость
Русский язык	65	58	0	15	39	4	26	93
Математика	65	56	7	33	12	4	71	93
Окружающий мир	65	58	2	33	23	0	60	100

ВПР 2020- 6 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	66	58	5	20	27	6	43	91,3
Математика	66	52	7	21	22	2	54	96
История	66	57	15	21	20	1	80	98.3
Биология	66	65	14	28	17	6	65	91

ВПР 2020- 7 класс

Предмет	Всего	Кол-во	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	31	26	2	10	10	4	46	84
Математика	31	26	1	3	20	2	15	92
История	31	27	3	14	9	1	62	92

Биология	31	11	0	0	11	11	50	50
География	31	28	2	14	12	0	57	100
Обществознание	31	27	2	15	7	3	62	88

ВПР 2020 - 8 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во	Получили	Получили	Получили	Получили	Качество	Успеваемость
Русский язык	50	44	1	5	32	6	14	86
Математика	50	43	0	13	26	4	30	91
История	50	39	2	20	13	5	56	87
Биология	50	39	0	14	19	8	36	79
География	50	39	4	6	24	5	26	87
Обществознание	50	40	1	12	22	5	33	87
Физика	50	45	0	12	29	4	27	93
Английский язык	50	43	5	13	25	0	42	100

ВПР 2020- 9 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	44	37	1	17	13	6	49	84
Математика	44	36	5	14	16	1	53	97
Обществознание	44	41	4	18	19	0	52	100
География	44	36	3	23	10	0	72	100

2. По результатам проведенных ВПР можно заметить стабильные результаты по следующим предметам:

Предмет	ВПР	ВПР	ГОД	ГОД	РЕЗУЛЬТАТ
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
Английский язык 8 класс	100	43	100	43	стабильность
Математика 5 класс	93	71	100	70	стабильность
Математика 9	97	53	97	53	стабильность

класс					
Русский язык 6 класс	91.3	43	100	43	стабильность
Русский язык 7 класс	84	46	100	46	стабильность
История 7 класс	92	62	100	66	стабильность
История 6 класс	98,3	80	100	67	стабильность
Обществозна ние 9 класс	100	52	100	54	стабильность

Выводы:

По данным предметам прослеживается корреляция результатов промежуточной аттестации за год и результатами ВПР.

3. По результатам проведенных ВПР можно отметить снижение качества знаний по сравнению с результатами года по ряду предметов:

Предмет	ВПР		ГОД		РЕЗУЛЬТАТ снижение повышение стабильность
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
Математика 6 класс	96	54	100	63	снижение 9%
Математика 7 класс	92	15	100	35	снижение 20%
Математика 8 класс	91	30	100	35	снижение 5%
Русский язык 9 класс	84	49	97	70	снижение 21%
География 7 класс	100	57	100	71	снижение 14 %
География 8 класс	87	26	100	64	снижение 38%
География 9 класс	100	72	100	86	снижение 14%
История 8 класс	92	62	100	76	снижение 14%
Обществозна ние 7 класс	88	62	100	74	снижение 24%
Обществозна ние 8 класс	87	33	100	72	снижение 38%
Физика 8	93	27	100	42	снижение 15%
Окружающий мир 5 класс	100	60	100	81	снижение 21%
Биология 6	91	65	100	92	снижение

класс					27%
Биология 7 класс	50	50	100	81	снижение 31%
Биология 8 класс	79	36	100	51	снижение 15%
Русский язык 5 класс	93	26	100	59	снижение 33%
Русский язык 8 класс	86	14	100	41	снижение 27%

Выводы:

Снижение качества 5 % - 10% по математике 8 классы, 5 классы в пределах нормы.

Отсутствие корреляции свыше 20% прослеживается по следующим предметам:

5 классы русский язык

6 классы биология

7 класс биология, обществознание, математика

8 классы русский язык, обществознание, география

9 классы русский язык

Выявлены вопросы, проблемы:

1. Отсутствие корреляции в сочетании с высокими результатами качества обучения (за год выше 70%) выявил необходимость проверки объективности промежуточной аттестации и текущего контроля по вышеназванным предметам.
2. Низкие результаты по ВПР выявили необходимость проведения контроля преподавания предметов п.3, в первую очередь следующих предметов: русский язык, обществознание 8 классы, биология в 6 классах в связи с написанием работы в октябре 2020, то есть после обучения месяца и более одного месяца.
3. Определить причины отсутствия достаточной корреляции по предметам, показавшим разницу от 10-20% (в том числе мотивация обучающихся)
4. Для решения данных проблем был разработан план внутриучрежденческого контроля по организации индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в 2020-2021 учебном году. В соответствии с данным планом было решено провести самоанализ учителями-предметниками, подвести итог с обучающимися, довести информацию до родителей, регулярно отслеживать и следить за изменением и качеством обучения на заседаниях МО, внести изменения в план внутришкольного контроля (перенести ВШК 8 классов не во втором полугодии, а в ноябре 2020)
5. Для достижения планируемых результатов необходимо:
 1. проанализировать причины настоящих результатов ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом
 2. разработать планы по организации индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в текущем учебном году
 3. определить необходимость корректировки рабочих программ по учебным предметам на текущий учебный год с учетом выявленных пробелов знаний у обучающихся

4. провести мониторинг эффективности проводимой индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов
5. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
6. учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов
7. на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении типовых заданий.
8. необходимо разнообразить интерес обучающихся, применять индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса.

ФИО исполнителя Зарубина Евгения Вадимовна, замдиректора по УВР